МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Д.СЕРИКБАЕВА

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

проект «Формирование пула высококвалифицированных кадров» (HiPO)

/в схемах и фотографиях/

...преврати в себя в бренд! Том Питерс

Усть-Каменогорск, 2016

КОНЦЕПЦИЯ

проекта «Формирование пула высококвалифицированных кадров ВКГТУ им. Д. Серикбаева»

Цель: сформировать команду успешных сотрудников, на основе их компетентностного развития, сотрудничества с экспертами международного сообщества в сфере образования, науки и практики для обеспечения конкурентных преимуществ и лидерства вуза в инженерном образовании

Результат: команда успешных лидеров: со сформированными компетенциями проектного менеджера, образовательного технолога, ІТ и полиязычная комптентность (120 человек: 80 ППС+40 АУП)

Основные принципы:

- *сотрудник ВКГТУ* основная ценность и стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентные преимущества вуза;
- *сотрудник ВКГТУ* носитель корпоративной культуры, ценностей позиционирования, известности и привлекательности университета, как работодателя на казахстанском и международном рынках труда;
- сотрудники ВКГТУ социальные партнеры, разделяющие стратегические цели вуза и способы их достижения.

Ключевые инструменты и технологии:

- скрининг и оценка эффективности кадров
- контролинг ключевых показателей эффективности деятельности сотрудника: индивидуальный КРІ, «эффективный контракт»;
- рекрутинг высококлассных специалистов: динамичный состав коллектива;
- бенчмаркинг лучших международных практик: отбора, привлечения, удержания, развития и оценки персонала;
- ребрендинг: замена «карьерной лестницы» на «карьерный лифт», учитывающий регулярное повышение квалификации и переподготовку кадров

Ограничения и риски:

- не достаточный уровень профессиональной мотивации, корпоративной культуры персонала
- статичный уровень индивидуальной обучаемости, коммуницирования, лидерства и управления изменениями
- профессиональное выгорание

Направления:

- личностно-ориентированное, компетентностное развитие персонала в условиях Co-Working (коворкинг центра, Каталог образовательных программ)
- сотрудничество с аутсорсинговыми компаниями, консалтинговыми центрами по вопросам профессионального обучения и повышения квалификации, развития карьеры сотрудников вуза

Сроки: октябрь 2015г. – декабрь 2017г.

КАДРОВЫЙ СКРИНИНГ

/HILL MANAGEMENT, NovoED, г. Астана/

Дата проведения: 05.1-14.10.2015г

Технология HILL Competence Analysis

Целевая группа: АУП (50 чел.)

Оценка компетенций:

- управление
- эмоциональная компетентность
- ориентация на инновации
- лидерство
- стратегическое мышление
- построение отношений
- дисциплина и организация
- ориентация на достижения

Консолидированный отчет: доктор *Весселин Б. Кантчев, Нина Гартчева*, Hill, г.София, Болгария

Обучающий тренинг: Управление проектами в условиях изменений

Дата проведения: 07.12-15.12.2015г

Целевая группа: АУП (50 чел.)

Проблематика:

• Проектный менеджмент.

- Технология и разработка корпоративного проекта по направлению деятельности.
- Стратегическое планирование.
- Компетенции проектного менеджера (упражнения, оценка).
- Управление проектами в условиях изменений.

Тренерскийц состав:

доктор *Весселин Б. Кантчев, Нина Гартчева*, Hill, г.София, Болгария

Станислав Фурта, директор Центра управления инновационными проектами Института экономических стратегий РАН, профессор РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва

Нурлан Мукалиев, советник Национальной Палаты предпринимателей Республика Казахстан, г. Астана

Елена Вечкинзова, финансовый директор ТОО «Астро-Агро LTD», эксперт Института экономики при Министерстве экономического развития, г. Астана



доктор *Весселин Б. Кантчев* Hill, г.София, Болгария



Станислав Фурта, директор Центра управления инновационными проектами Института экономических стратегий РАН, профессор РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва



Нина Гартчева Hill, г.София, Болгария



Нурлан Мукалиев, советник Национальной Палаты предпринимателей Республика Казахстан, г. Астана



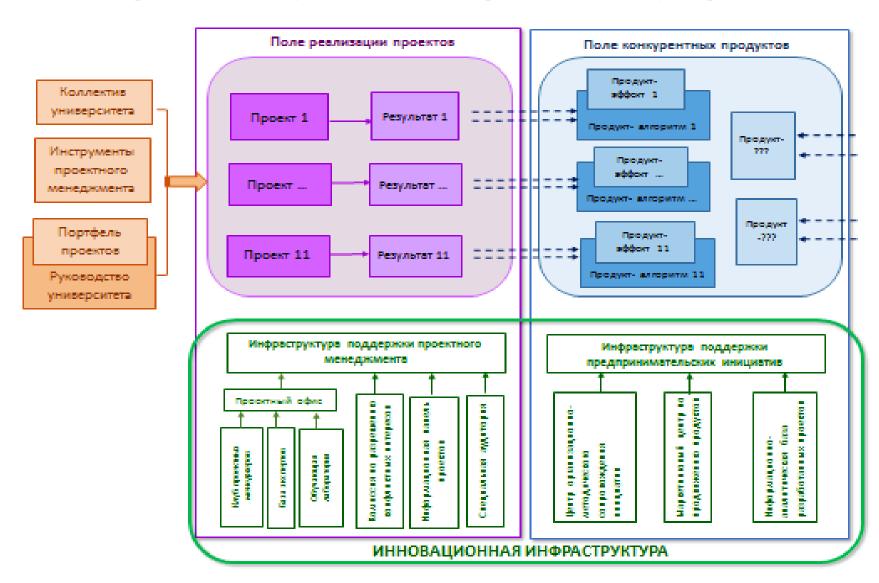
Елена Вечкинзова, финансовый директор ТОО «Астро-Агро LTD», эксперт Института экономики, г. Астана







Рекомендации для поддержания и развития института проектного менеджмента, обеспечивающего инициацию и реализацию проектов, способствующих достижению стратегических целей университета



1. Создание поддерживающей инфраструктуры проектного менеджмента

Создание офиса проектного менеджмента включающего в себя:

- Клуб проектных менеджеров
- Информационная база материалов и экспертов по проектному менеджменту
- Обучающую лабораторию, для наработки новых знаний в области реализации проектов.
- Создание комиссии по рассмотрению и разрешению конфликтов интересов в процессах реализации проектов
- Создание информационной панели по реализации проектов сотрудников
- Оборудование специальной аудитории для проведения мероприятий по инновационным проектам

2. Предпринимательская составляющая проектного менеджмента – офис коммерциализации продуктов (результатов реализации проектов)

В последующем успешно реализованные проекты необходимо коммерциализировать через оформление результатов работ в конкурентоспособные продукты:

- продукты-эффекты-как результаты внедренных проектов
- продукты-алгоритмы как опробованные и успешно внедренные инновационные системы в практику образовательной деятельности РК
- проектные менеджеры как специалисты имеющие опыт разработки и внедрения практико-значимых проектов в сфере образования

Данные продукты формируют рынок дополнительных услуг университета (услуги по обучению, разработке, внедрению проектов для сторонних организаций).

Для эффективной работы данного рынка предлагаются создать на базе университета:

- Центр методологического и организационно-методического обеспечения предпринимательских инициатив университета (оформить линейку продуктов способных развернуть в университете инновационно-предпринимательские инициативы с последующим развитием и созданием конкурентоспособной инфраструктуры).
- Маркетинговый центр продвижения инновационно-предпринимательских инициатив сотрудников

- Создание информационно-аналитической базы разработанных проектов, имеющей интерес для потенциальных партнеров, инвесторов, предпринимателей и способствующих стимулированию разработки и реализации проектов сотрудниками университета.
- Разработка и предложение продуктов представляющих интерес предприятияим-партнерам с целью развития взаимовыгодного сотрудничества и совершенствования учебного процесса.

3. Рекомендации для дальнейшего развития компетенций слушателей курсов

Основные трудности в реализации компетенций по проектному менеджменту слушателей курсов связаны с проблемами *организации* эффективных коммуникаций. Необходимо направить усилие на развитие компетенций, навыков и способностей, способствующих росту сотрудничества в коллективе.

Наращивание коммуникативных компетенций предлагается организовать в два этапа:

- Блок обще коммуникативных компетенций, что можно сделать силами кафедры психологии, менеджмента и др.
- Блок специальных коммуникативных компетенций, направленный на выработку управленческих навыков в коммуникации.

В межгрупповой работе необходимо настроить коллектив на усиление выработанных тезисов и позиций своих коллег. Настроиться на получение синергетического эффекта от групповой работы, на использование визуального менеджмента и техники схематизации при обсуждениях для конструктивности диалога, стимулирования коллективного мышления и креативности сотрудников.

Акцент в коммуникативной работе должен быть направлен на понимание и стремление к сотрудничеству и согласованию. Презентация должна рассматриваться как эффективный механизм донесения своих идей и смыслов до аудитории, а так же приобретения сторонников из числа стейкхолдеров реализуемого проекта.

Так же необходимо уделить особое внимание *рефлексивному менеджменту*, как концепции управления коллективным мышлением, развития интеллектуального потенциала, выработки и согласования критериев эффективной работы малых группах и специализированных коллективных работ.

Обучающий тренинг: Инфографика, информационный дизайн и визуализация данных

Дата проведения: 14.01-16.01.2016г

Целевая группа: АУП, ППС (15 чел.)

Проблематика:

• эффективная презентация

• Матрица РИСК

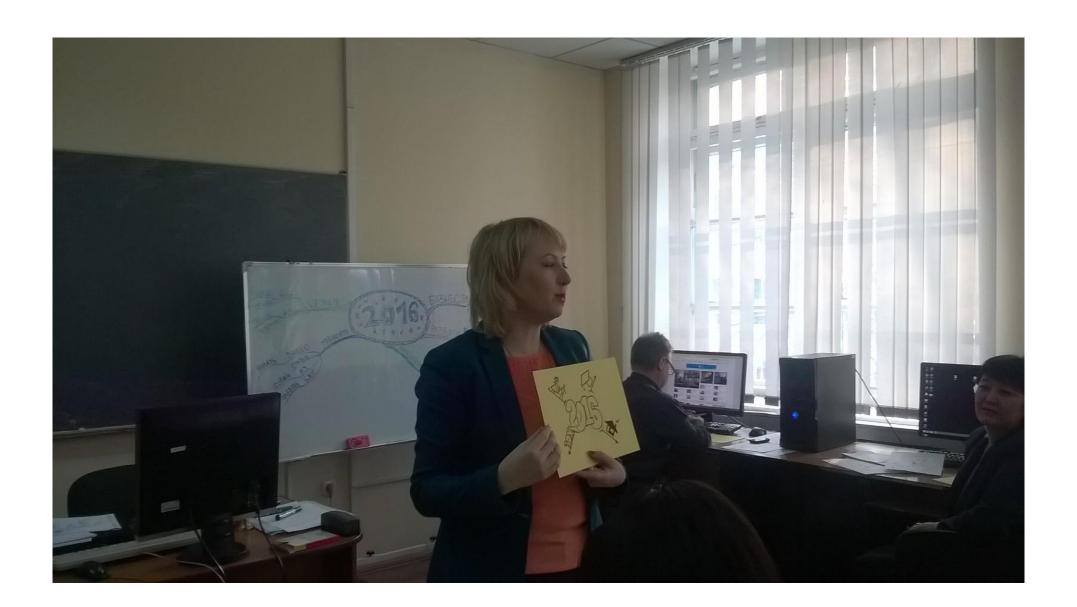
• Интеллектуальные карты

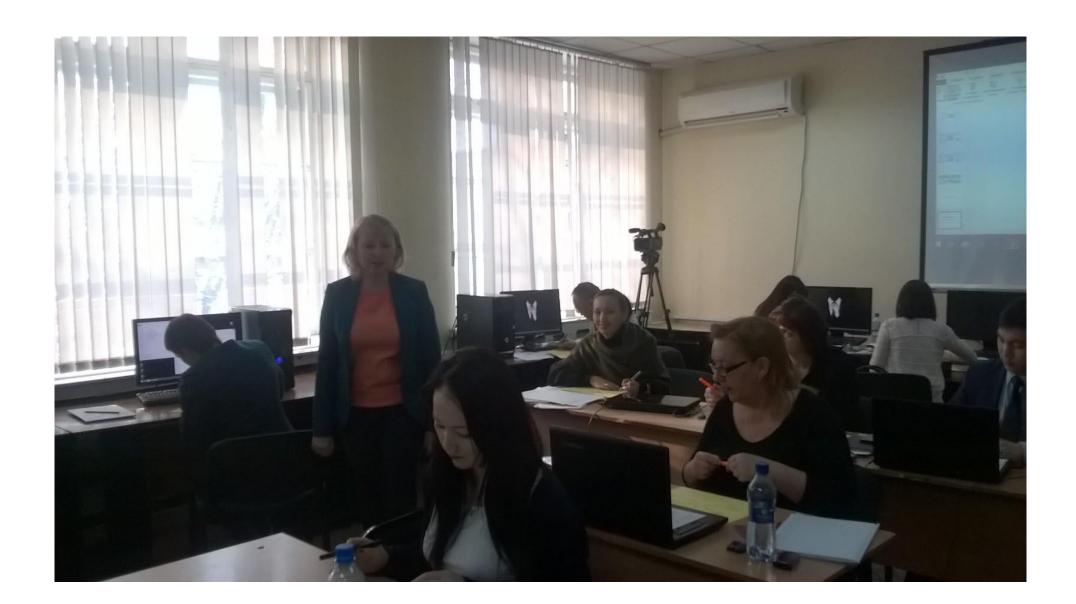
Тренер:



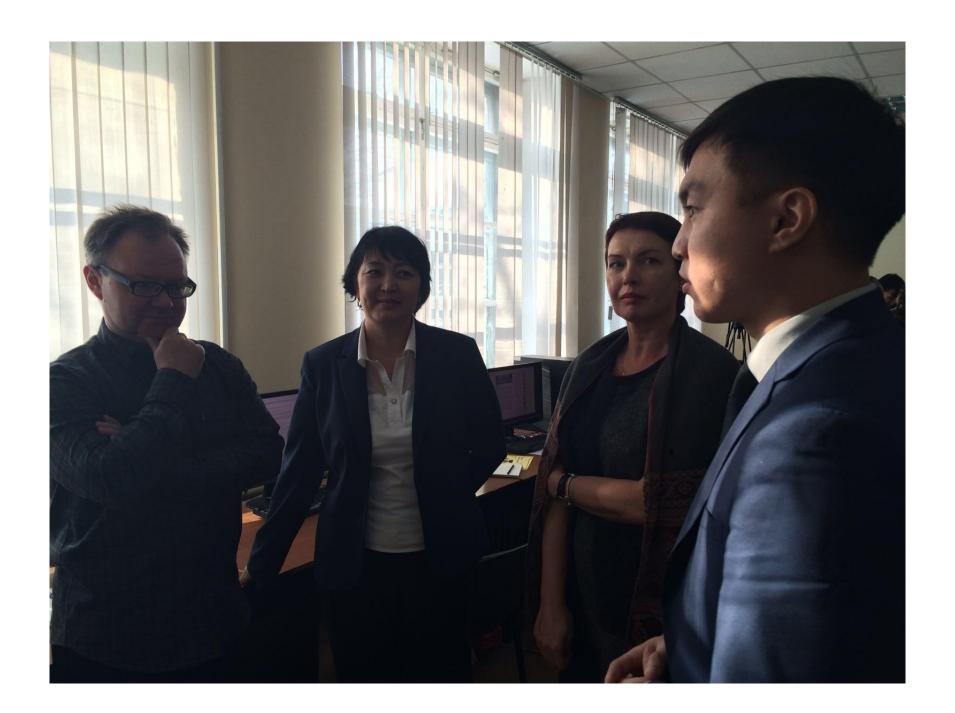
Светлана Каплина

- ведущий лицензиат Университета риторики и ораторского мастерства (г. Москва)
- эксперт в области риторики и ораторского мастерства, по переговорам и бизнес-коммуникациям
- Директор Центра образовательных технологий «ProfiTraining»



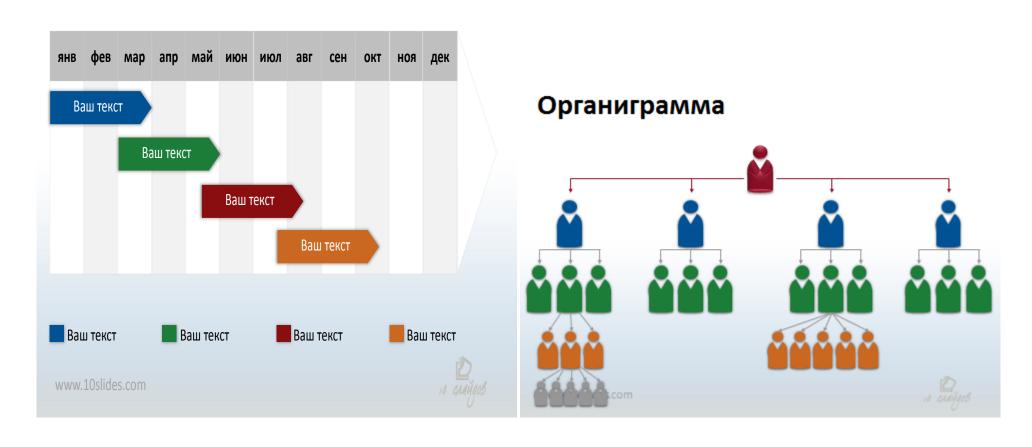




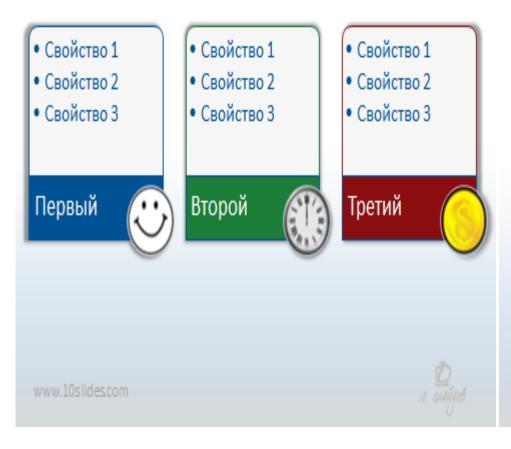


Учебно-методическое сопровождение

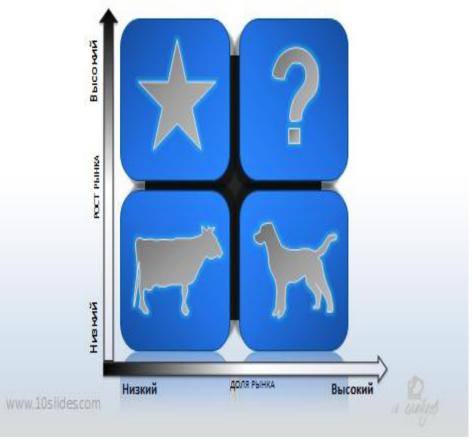
Таймлайн проекта



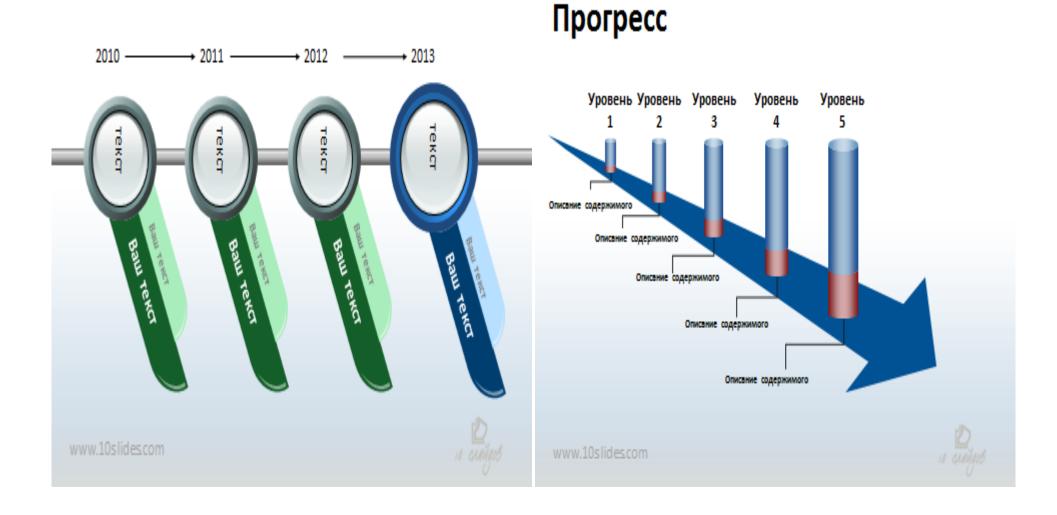
Свойства продуктов



BCG Матрица



Таймлайн



Обучающий тренинг: Менеджмент в образовании: вовлеченность сотрудников в разработку и реализацию программы развития вуза; коллегиальность управления

Дата проведения: 26 апреля 2016г.

Целевая группа: АУП (50 чел.)

Тренерский состав:



Юрий Похолков,

Президент Ассоциации инженерного образования России (АИОР), зав.кафедрой «организация и технология высшего профессионального образования» ТПУ, г. Томск, Российская Федерация



Мария Червач, сотрудник АИОР











Обучающий тренинг: Бизнес-стратегия университета как вклад в развитие экономики и страны

Дата проведения: 28.04 - 30 апреля 2016г.

Целевая группа: АУП, ППС (50 чел.)

Проблематика:

- Модель компетенций предпринимателя
- Бизнес-моделирование продуктов коммерциализации
- Рефлексивное управление

Тренерский состав:

Балзия Утепова, бизнес-тренер, профессиональный коуч по трансформации

Абдильда Шаменов, бизнес-тренер, эксперт в области коммерциализации технологий

Абай Жангабылов, технологический брокер, эксперт по интеллектуальной собственности и лицензированию

Абылай Ахымбеков, технологический брокер, эксперт в области коммерциализации технологий

Нурлан Мукалиев, бизнес-тренер, эксперт в области научно-прикладных исследований в области предпринимательства, менеджмента и маркетинга



Балзия Утепова, бизнес-тренер, профессиональный коуч по трансформации



Абдильда Шаменов, бизнес-тренер, эксперт в области коммерциализации технологий



Абай Жангабылов, технологический брокер, эксперт по интеллектуальной собственности и лицензированию



Абылай Ахымбеков, технологический брокер, эксперт в области коммерциализации технологий



Нурлан Мукалиев,

бизнес-тренер, эксперт в области научно-прикладных исследований в области предпринимательства, менеджмента и маркетинга

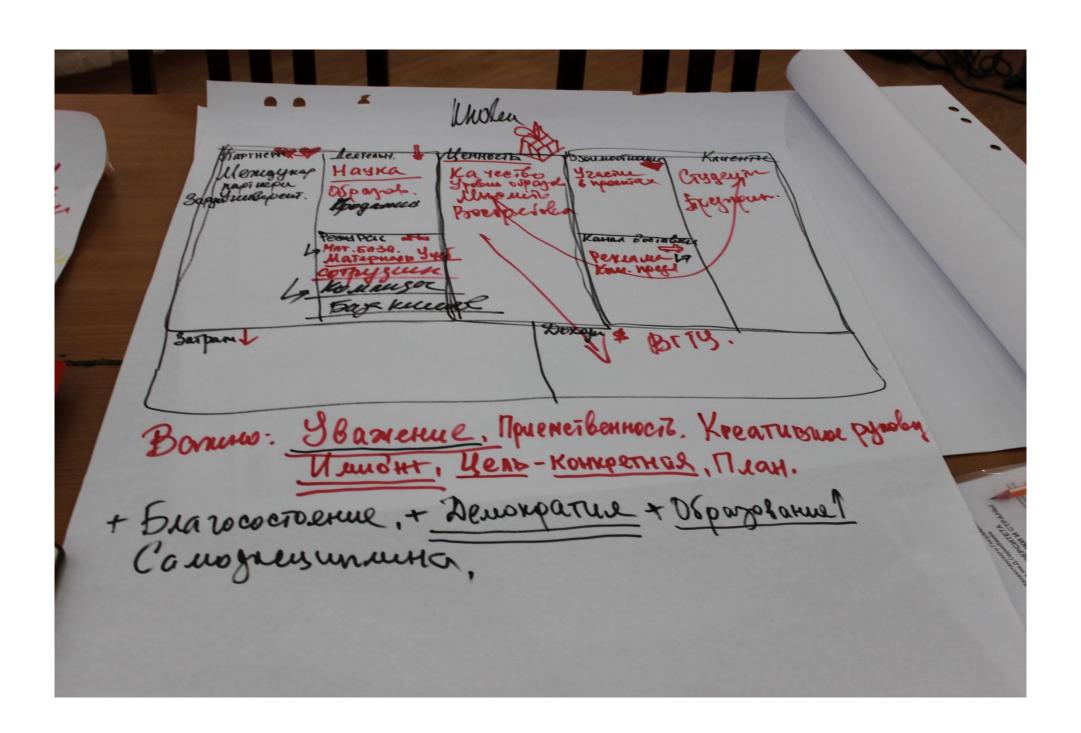
























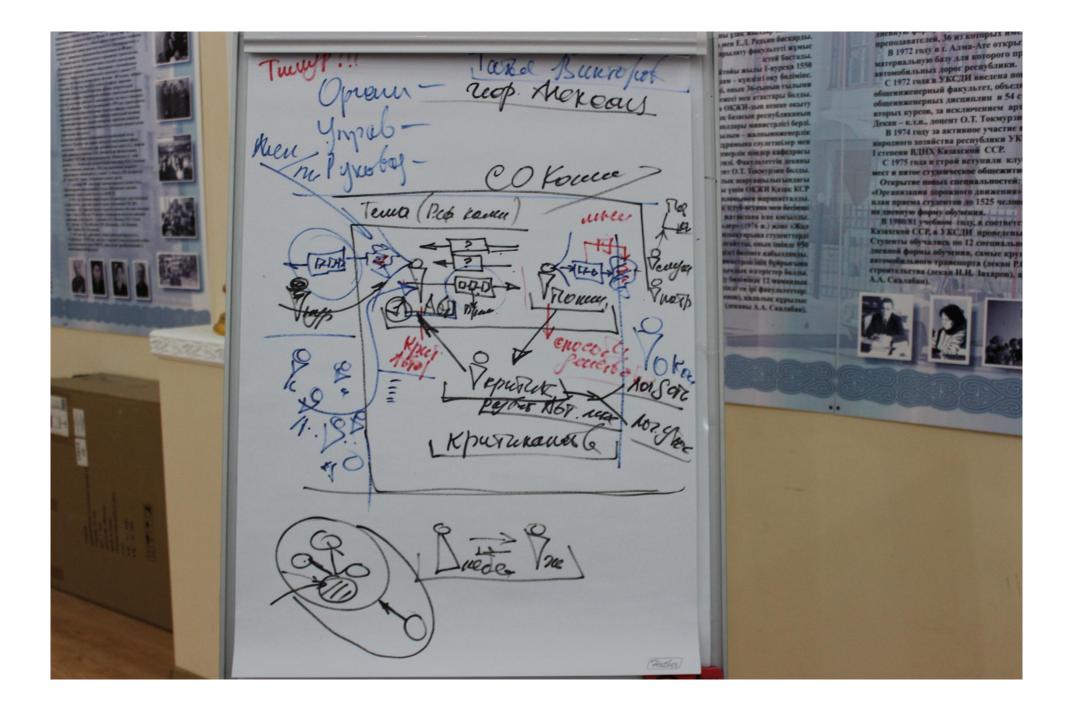






Kehrpakra Mepenucka AgmuH. 2) Заключение контракта pecype. 4) Nummbee MeTanayprey. Качественные Встречи >) Aposegenue Huf Togpasgenemis 3) Colmerne npy npustus Y) OTHET потенциал. Научные YUGETHE. 3aka3yuka 6 brictabker 5) AKT BHIDOAM. ucchegobanua 6) Onnara Start UP Латоратории a obsekted 1) Kbanud. Kommepueck. comp. 3 KCHEPT 61 Corpyglienen NC. MACHONIEMILE 4) Osopy goBanne TexHonapku 17 PAMME 3) PacxogHble KOHTAKTH MATERIANDI 4) PenyTaisus Peknama 5) Материал. заинтересев. 4 1/3 UKT 5 KOHT BAKT HA Tpyga Оплата исследования Расходные материалы и оборуд-е MAGTERIU OT UCHOALS Harraghbie packog b1 OFGERTOS UC Komangupolku































Обучающий тренинг: Дуальная форма профессионального образования, как механизм социального партнерство в системе образования

Дата проведения: 01.04 – 02.04.2016г.

Целевая группа: ППС (30 чел.)

Проблематика:

- Дуальная технология, как механизм интеграции в системе учебное заведение-производство.
- Зарубежный и отечественный опыт внедрения дуальной технологии.
- Модель дуальной технологии в системе высшей школы.
- Производственная практика, как механизм адресной подготовки специалистов. Формат рабочего учебного плана в системе дуальной технологии.
- Учебно-методический комплекс сопровождения дуальной технологии и его содержание

Тренерский состав: *Людмила Кашук*, сертифицированный тренер по консалтингу. Автор разработки документов по сопровождению дуальной технологии, ИнЕУ. Г. Павлодар

Любовь Комардина, сертифицированный тренер по качеству образования, координатор проекта по внедрению дуальной технологии в ИнЕУ, г. Павлодар



Людмила Кашук, сертифицированный тренер по консалтингу, автор разработки документоа по сопровождению дуальной технологии



Любовь Комардина, сертифицированный тренер по качеству образования, координатор проекта по внедрению дуальной технологии в ИнЕУ















Учебно-методическое сопровождение

Сравнение традиционной и дуальной технологии (РК)

Сравниваемые факторы	Традиционная технология	Дуальная технология
Производственная практика	объем и период определены ТУП	Объем не менее 40-60% Период - чаще всего циклами
Модель компетенций	ГОСО, вуз, работодатель	Работодатель, ГОСО, вуз
Ориентиры подготовки (в рамках профстандартов)	Определяет вуз	Определяет работодатель
Трудоустройство	Через рынок труда	Адресно Через рынок труда
Содержание РУП	Определяет ТУП, вуз, работодатель	Определяет модель компетенций
Финансирование	Государство, студент	Работодатель (пилотный проект) Государство – технические специальности ТиПО Студент

Порядок действий по внедрению Дуального образования (ДО) в ВКГТУ им.Д.Серикбаева

- Разработка документированной процедуры о внедрении дуального образования на основе действующих законодательных актов РК и программ
- Проведение встреч, конференций, дискуссий с работодателями по внедрению дуальной системы образования
- Разработка учебных планов с учётом требований ГОСО и потребностей заказчика
- Реализация ДО по специальностям кафедр ВКГТУ

Распределение мероприятий по блокам полномочий

Руководство университета

- Включение дуального образования в План стратегического развития университета в качестве одного из приоритетных направлений ВКГТУ
- Заключение договоров о сотрудничестве в рамках дуальной формы обучения
- Разработка документированной процедуры по внедрению ДО

Кафедры университета

- Разработка и согласование с работодателями модели компетенций специалиста по образовательным программам кафедры с последующим их утверждением в органах образования
- Определение состава и содержания дисциплин учебного плана, обеспечивающего формирование модели компетенций
- Разработка графика учебного процесса и учебного плана индивидуально для специальной кафедры Профессорско-преподавательский состав университета
- Разработка УМКД, адаптированных под дуальную форму обучения
- Работа с контингентом обучающихся (отбор студентов в соответствии с требованиями работодателей, формирование групп по направлениям и траектории обучения и т. д.)
- Повышение квалификации на предприятиях

Визит делегации ВКГТУ им. Д. Серикбаева в вузы Российской Федерации (АлГТУ им. И. Ползунова, г. Барнаул; НГТУ, г. Новосибирск, ТПУ. Г. Томск)







































Международный Московский Форум Образования г. Москва, 13-16 апреля, 2016г





Тема ММСО-2016 «НОВАЯ архитектура образования»















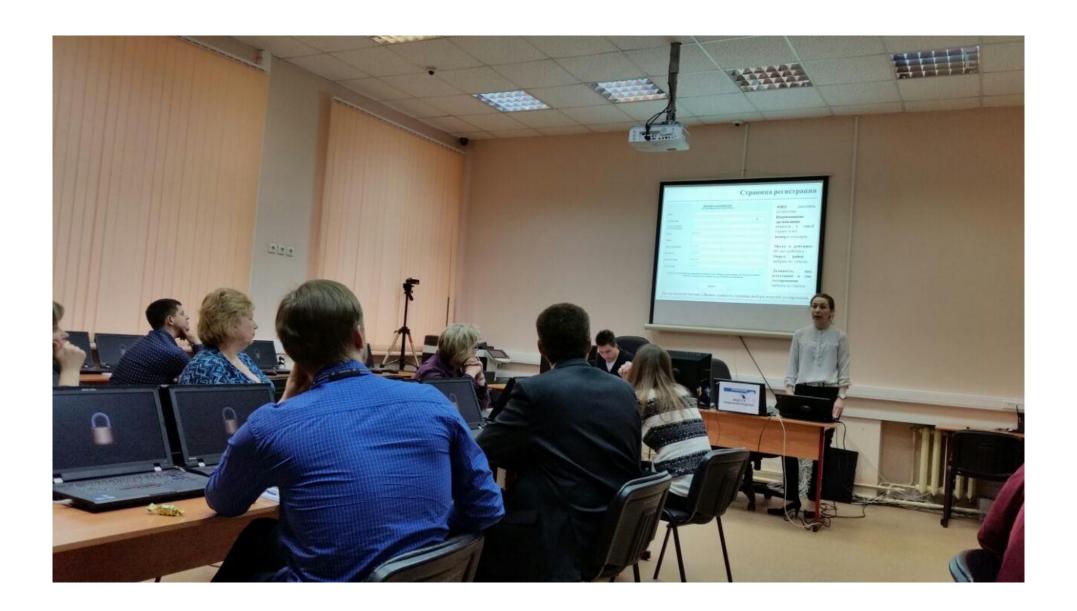












Мастер-класс: Психолингвистическая методика ускоренного изучения иностранных языков Дмитрия Петрова

Дата проведения: 22.06 – 23.06.2016г.

Целевая группа: АУП, ППС (80 чел.)

Проблематика:

- перспективы сотрудничества по реализации политики полиязычия в университете
- презентация психолингвистической методики ускоренного изучения иностранных языков Дмитрия Петрова
- демонстрация спектра применения и результативность методики
- общее обсуждение: вопросы-ответы



Дмитрий Петров

Президент центра инновационно- коммуникационной лингвистики, г. Москва, Российская Федерация







Психолингвистическая методика

ускоренного изучения иностранных языков Дмитрия Петрова

Принципы:

- 1. Визуализация
- 2. Комбинаторика
- 3. Компактность во времени (16 ч= 2х6+3)
- 4. Индивидуализация (мой язык, твой язык)
- 5. Нарастающая мотивация

Результат: осязаемый эффект (что могу сказать через 1 час, через 1 день...), прогресс

Прогресс – должен быть очевиден, иначе падает мотивация

Уровни:

- 1. Базовый
- 2. Продвинутый
- 3. Разговорный
- 4. Продвинутый текстовой
- 5. Специальный (предметная область)

Caйm: petrov16.com