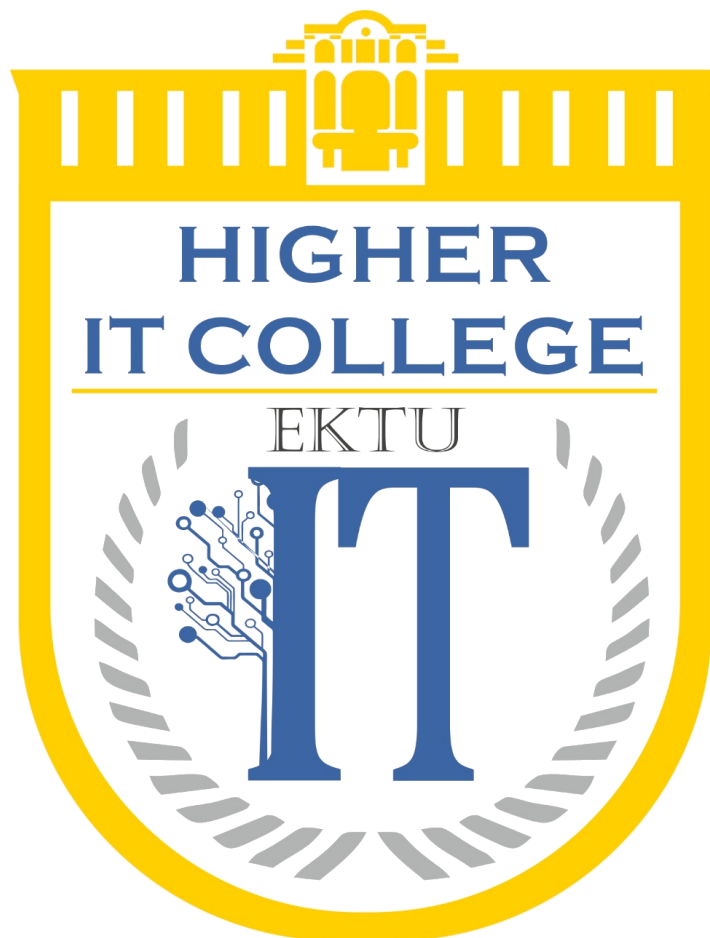




Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫСШЕГО IT КОЛЛЕДЖА  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА»**

**Усть – Каменогорск, 2023 г.**



<b>Юридический адрес учебного заведения</b>	070010 Республика Казахстан, город Усть – Каменогорск, улица Серикбаева, 19 E-mail: college_ektu@mail.ru Сайт: <a href="http://www.ektu.kz">www.ektu.kz</a>
<b>Подтверждение точности, достоверности, актуальности информации отчета по результатам самооценки</b>	Солтанбекова Шахрам Ондасыновна. директор колледжа



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	
7. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	



## **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**АУП** - Административно управленческий персонал

**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования

**ДОО** – Дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей

**ИПР** – Инженерно-педагогические работники

**ПР** – педагогические работники

**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан

**М П РК**- Министерство просвещения Республики Казахстан

**МТБ** – Материально-техническая база

**НПА** – Нормативно-правовые акты

**ОП** – Образовательная программа

**РП** – Рабочая учебная программа

**РУП** – Рабочий учебный план

**ПТП** – Перспективно-тематический план

**ТиПО** – Техническое и профессиональное образование

**ТУП** – Типовой учебный план

**СОШ** – Средняя общеобразовательная школа

**УВП** – Учебно-воспитательный процесс

**СМИ** – Средства массовой информации

**ШНП** – Школа молодого педагога

**ЦМК** – Цикловая методическая комиссия

**УМК** – Учебно-методический комплекс





## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	Высший IT колледж Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»
Руководитель организации образования НАО	Рахметуллина Сауле Жадыгеровна –председатель правления, ректор
Форма собственности колледжа	НАО, Структурное подразделение университета
Руководитель структурного подразделения	Солтанбекова Шахрам Ондасыновна – директор колледжа
Принадлежность учреждения <i>(при Управлении образования, республиканские и др.)</i>	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»
Перечень образовательных программ (специальностей), реализуемых в колледже в соответствии государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности	<b>Классификатор специальностей 2019-2021</b>  1305000 – «Информационные системы (по областям применения)», квалификация: 1305011 – дизайнер, 130502 3 - техник-программист; 0518000 – «Учет и аудит (по отраслям)», квалификация 051803 3-экономист-бухгалтер; 0516000 – «Финансы», квалификация 051605 3-экономист по финансовой работе; 0515000 – «Менеджмент», квалификация 051505 3-менеджер; 0709000 – «Обогащение полезных ископаемых», квалификация 070904 2 – Концентраторщик, 070914 2 - оператор пульта управления, 0709183 – техник – технолог; 1014000 – «Технология машиностроения (по видам)», квалификация 101402 3 - техник-механик; 1003000 – «Металлургия цветных металлов», квалификация 100315 3 - техник-металлург; 1201000 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификация 1201072 – слесарь по ремонту автомобилей, 1201092 – мастер по ремонту транспорта, 120112 3 - техник-механик; 1202000 – «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)», квалификация 120206 3 – техник; 1302000 – «Автоматизация и управление», квалификация 130202 3 – электромеханик; 1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», квалификация 1304012 – специалист по обработке цифровой информации, 130404 3 -техник-программист, 130409 4 – Прикладной бакалавр программист вычислительной техники; 1401000 – «Строительство и эксплуатация зданий и



	<p>сооружений», квалификация 140121 3 - Техник-строитель; 0402000- «Дизайн (по профилю)», квалификация 040201 3 – Дизайнер</p> <p><b>Классификатор специальностей 2021-2022</b> <b>Согласно приказа Министра образования и науки РК от 08.04.2021 № 157 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»</b></p> <p>1) 06130100 – «Программное обеспечение (по видам)» - 3W06130102 – Web-дизайнер 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения 4S06130105 - Техник информационных систем</p> <p>2) 04110100 – «Учет и аудит (по отраслям)» 4S04110102 - Бухгалтер-экономист</p> <p>3) 04120100 – «Банковское и страховое дело» - 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям</p> <p>4) 04130100 – «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» - 4S04130101 – Менеджер</p> <p>5) 07240500 – «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)» 4S07240503 - Техник – технолог 3W07240501- Оператор дробильно-сортировочного оборудования 3W07240502 – Оператор агломерационных установок</p> <p>6) 07150100 – «Технология машиностроения (по видам)» 4S07150106 - Техник-механик</p> <p>7) 07151400 – «Металлургия цветных металлов» 4S07151404 - Техник-металлург</p> <p>8) 07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 3W07161301 - Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161303 - Мастер по ремонту транспорта 4S07161304 - Техник-механик</p> <p>9) 10410300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» - 4S 10410302 – Техник</p> <p>10) 07140100 – «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)» -</p>
--	---



	<p>4S07140102 - Техник-электромеханик</p> <p>11) 06120100 – «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» - 3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения 5AB06120101 - Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей</p> <p>12) 07320100 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 07320100 - 4S07320106 - Техник-строитель</p> <p>13) 02110300- «Графический и мультимедийный дизайн» - 4S02110304 - Графический дизайнер.</p>
Месторасположения организации образования: <i>Область, район, город, село и др.</i>	<p>070010 Республика Казахстан, Восточно - Казахстанская область, город Усть - Каменогорск, ул. Серикбаева 19 Тел. 8(7132) 70-46-38 E-mail: college_ektu@mail.ru Сайт: <a href="http://www.ektu.kz">www.ektu.kz</a></p>
Год создания структурного подразделения:	2016 год
Мощность учреждения (на сколько студентов рассчитан колледж)	Рассчитано в 2019 г. – 150 мест, в 2021 г. увеличено на 50 мест, в 2022 г. - увеличено на 50 мест.
Контингент студентов:	<p><b>2020-2021 учебный год</b></p> <p>Всего – 403 чел. По формам обучения: - очное – 342 чел, из них: на государственном языке – 72 (21 %) чел., на русском языке – 270 (79 %) чел; - заочное – 61 чел., в т.ч. 3 в академическом отпуске. По государственно - образовательному заказу – нет.</p> <p><b>2021-2022 учебный год</b></p> <p>Всего – 514 чел. По формам обучения: - очное – 470 чел, из них: на государственном языке – 107 (21 %) чел., на русском языке – 355 (79 %) чел, в т.ч. 2 в академическом отпуске. По государственно - образовательному заказу 119 - заочное – 44 чел.</p> <p><b>2022-2023 учебный год</b></p> <p>Всего – 728 чел. По формам обучения: - очное – 682 чел, из них: на государственном языке – 232 (32 %) чел., на русском языке – 496 (68 %) чел., в т.ч. 1 в академическом отпуске На платно-договорной основе - 284 По государственно - образовательному заказу – 398, по МБ – 330, по РБ - 68 - заочное – 46 чел.</p>



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Ответственное лицо за связь с агентством по вопросам аккредитации контактные данные	Солтанбекова Шахрам Ондасыновна директор колледжа, Педагог модератор – спец.дисциплин Мобильный телефон 877 772 758 733 E-mail: <a href="mailto:shahram75@mail.ru">shahram75@mail.ru</a>
--	--



## ВВЕДЕНИЕ

Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева» (далее НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева) согласно Установленному графику аттестации организаций образования Восточно-Казахстанской области на 2023 год (исходящему письму № 6598 от 14.10.2022 г.) приступил к написанию самоанализа за прошедшие 3 года. 16 ноября 2022 года состоялось внеочередное заседание педагогического совета, было разработано 3 постановления. 1. Издание приказа по колледжу о проведении самоаттестации. 2. Утвердить состав аттестационной комиссии. 3. Привлечь ППС к реализации плана мероприятий по подготовке и проведению самоаттестации Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева на 2022-2023 уч.год.

Создана рабочая группа по проведению процедуры самооценки и подготовке отчета в рамках государственной аттестации (Приказ №525-П от 08.12.2022 – «О создании рабочей группы по подготовке к аттестации»)

*Приложение 1 - Приказ о рабочей группе*

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п. 2 статьи 35 Закона РК «Об образовании», п. 5 статьи 134 закона «О государственном имуществе», внесены изменения в структуру университета - Высший технический колледж с 01 марта 2016 года, приказ № 82-П от 09.03.2016 г.

Приказом № 265-П от 15.06.2018 г. Высший технический колледж переименован в Высший IT колледж.

Согласно Устава НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева, колледж является структурным подразделением университета, расположен в здании университета и пользуется его инфраструктурой: отдел кадров, библиотека, спортзал, актовый зал, конференцзал, медицинский центр, центры компетенций, общежитие, аудиторный фонд и материально-технической базой.

*Приложение 1.2 - Организационная структура НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»*

На основании справки о государственной перерегистрации юридического лица № 10100419394917 от 24. 06. 2020 г., изменено название организации на **НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева Высший IT колледж.**

Учредителем предприятия и органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права коммунальной собственности, является НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева.

Юридический адрес учреждения: 070010, Республика Казахстан, город Усть - Каменогорск, улица Серикбаева, дом 19, электронная почта: [College\\_ektu@mail.ru](mailto:College_ektu@mail.ru), телефон: 8(7132) 70-46-38.

Имеются учредительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

- справка о государственной перерегистрации юридического лица № 10100419394917 от 24.06.2020 г.;

- основная Лицензия № KZ50LAA00018507 от 29.07.2020 г., выданная РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МО и Н РК» на занятие образовательной деятельностью (приложение 4);

- приложения к лицензии № KZ50LAA 00018507 от 29.07.2020 года с перечнем лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности.



Таблица 1.1 Перечень лицензий по специальностям  
До внесения изменения в классификатор, по данным шифрам производится выпуск в 2024 году

1.	1305000 – «Информационные системы (по областям применения)», квалификация: 1305011 – дизайнер, 130502 3 - техник-программист;
2.	0518000 – «Учет и аудит (по отраслям)», квалификация 051803 3-экономист-бухгалтер
3.	0516000 – «Финансы», квалификация 051605 3-экономист по финансовой работе
4.	0515000 – «Менеджмент», квалификация 051505 3-менеджер
5.	0709000 – «Обогащение полезных ископаемых», квалификация 070904 2 – Концентраторщик, 070914 2 - оператор пульта управления, 0709183 – техник – технолог;
6.	1014000 – «Технология машиностроения (по видам)», квалификация 101402 3 - техник-механик
7.	1003000 – «Металлургия цветных металлов», квалификация 100315 3 - техник-металлург
8.	1201000 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификация 1201072 – слесарь по ремонту автомобилей, 1201092 – мастер по ремонту транспорта, 120112 3 - техник-механик
9.	1202000 – «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)», квалификация 120206 3 - техник
10.	1302000 – «Автоматизация и управление», квалификация 130202 3 - электромеханик
11.	1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», квалификация 1304012 – специалист по обработке цифровой информации, 130404 3 -техник-программист, 130409 4 – Прикладной бакалавр программист вычислительной техники
12.	1401000 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация 140121 3 - Техник-строитель
13.	0402000- «Дизайн (по профилю)», квалификация 040201 3 – Дизайнер

Таблица 1.1 Перечень лицензий по специальностям

	Специальность	Примечание
1.	06130100 – «Программное обеспечение (по видам)» - 3W06130102 – Web-дизайнер 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения 4S06130105 - Техник информационных систем	
2.	04110100 – «Учет и аудит (по отраслям)» 4S04110102 - Бухгалтер-экономист	
3.	04120100 – «Банковское и страховое дело» - 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	2023 году будет производится возврат лицензии, в связи с отсутствием набора в течение трех лет.
4.	04130100 – «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» - 4S04130101 – Менеджер	2023 году будет производится возврат лицензии, в связи с отсутствием набора в течение трех лет.
5.	07240500 – «Обогащение полезных ископаемых»	



	(рудобогащение)» 4S07240503 - Техник – технолог 3W07240501- Оператор дробильно-сортировочного оборудования 3W07240502 – Оператор агломерационных установок	
6.	07150100 – «Технология машиностроения (по видам)» 4S07150106 - Техник-механик	
7.	07151400 – «Металлургия цветных металлов» 4S07151404 - Техник-металлург	
8.	07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 3W07161301 - Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161303 - Мастер по ремонту транспорта 4S07161304 - Техник-механик	
9.	10410300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» - 4S 10410302 – Техник	
10.	07140100 – «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)» - 4S07140102 - Техник- электромеханик	2023 году будет производится возврат лицензии, в связи с отсутствием набора в течение трех лет.
11.	06120100 – «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» - 3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения 5AB06120101 - Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей	
12.	07320100 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 07320100 - 4S07320106 - Техник-строитель	
13.	02110300- «Графический и мультимедийный дизайн» - 4S02110304 - Графический дизайнер.	

- Устав университета;

*Приложение 1.5- Устав университета*

- Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью, в соответствии с прилагаемым перечнем видов услуг № 003062 DF от 09.07.2020 года, выданная Управлением здравоохранения ВКО;

- акт о результатах проверки № 170-Э от 16.09.2020 г., выданный РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям ВКО Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК».

Для организации учебного процесса из аудиторного фонда университета за колледжем закрепили предметные кабинеты - 16, по общеобразовательным дисциплинам – 10, лаборатории – 10, мастерских – 4, компьютерные классы с доступом в Интернет с общим количеством компьютеров - 79.

Имеется спортивный зал с общей площадью 484 кв. метра (пропускная способность 161 человек), включающий в себя: тренажерный, общий залы. Функционирует актовый зал на 350 мест и библиотека с читальным залом с общей площадью 426,6 кв. метра.





Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с НПА:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, утвержденный приказом МОН РК №604 от 31.10.2018 г.;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года №345;
- Правила педагогической этики, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан Т. Балыкбаевым от 8 января 2016 года № 9;
- Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
- инструктивными письмами и приказами МОН РК.

Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева является структурным подразделением университета, со своим штатным и функциональным расписанием.

Орган осуществляющий управление колледжем является «Учредительный совет» университета.

Колледж имеет утвержденное положение «Политика обеспечения качества», оно устанавливает требования к организации и содержанию работы в области качества в колледже. Данное положение размещено на странице колледжа.

Структура колледжа была разработана и утверждена директором колледжа в 2018 г. При увеличении контингента обучающихся в 2019 г. в штатное расписание введена должность заместителя директора по УПР., заведующий по учебной работе и методист.

В 2021 году руководством университета было принято решение об оптимизации структурных подразделений, в связи с этим в структуру организации колледжа были внесены изменения.

В структуре колледжа и в должностных инструкциях закреплены делегирование полномочий:

- Заместитель директора по Учебно-методической работе - Самойлова Анастасия Владимировна, курирует учебный процесс, ведет совместную работу с методистом, руководит заседаниями малым педагогическим советом колледжа по допуску к проведению промежуточной аттестации, мониторинг учебного процесса;
- заведующая по учебно-производственной работе – Токтарова Айым Дулатовна. координирует работу мастера и преподавателей по практике, ведет мониторинг выпускников и организует производственное обучение согласно графику учебного процесса, координатор по профориентационной работе;





#### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- заведующая по учебно-воспитательной работе – Давлюдова-Алпанова Динара Жумабековна координирует работу кураторов, педагога – психолога, студенческого совета самоуправления, проведение внутриколледжных мероприятий;

- методист – Оразбекова Гульжиян Омирбековна. координирует работу цикловых методических комиссий колледжа и работу председателей, руководит мероприятиями методического совета колледжа;

- специалисты учебного отдела ведут общую работу по личным делам обучающимся.

От Департамента информационных технологий ВКТУ закреплен техник для осуществления поддержки информационного портала и размещение информации на страницах сайта - Какишева Л.

За имеющее оборудование в колледже закреплено материально - ответственное лицо, зам.директора по УМР – Самойлова А.В

За ввод и эксплуатацию учебного корпуса и аудиторий координирует хозяйственного управления университета Улан Булатович Едигенов

Номенклатура колледжа, регламентирующая отдельные учебно-методические, воспитательные и административные процессы, утверждена ректором университета и утверждена протоколом КГУ «Государственный архив» Управления культуры, архивом и документации Восточно – Казахстанской области и координирует работу – Маткаримова Д. Т., заведующая архивом университета.

Стратегический план развития Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева на 2018 – 2023 годы разработан с целью повышения конкурентоспособности колледжа в лидерах технического и профессионального образования области, оперативно и адекватно реагирующего на новые тренды современного мира. Утвержден первым проректором ВКТУ им. Д. Серикбаева – Рахметуллиной С.Ж., рассмотрен на заседании Ученого Совета (протокол № 8 от 11 мая 2018 г.) утвержден на педагогическом совете (протокол №1 от 31 августа 2018 года).

#### *Приложения 1.6 - Стратегический план*

В обсуждении миссии колледжа и при составлении Стратегического плана развития в 2018 году приняли участие: заместители директора, методист и преподаватели колледжа. Однако при обсуждении не были привлечены работодатели и обучающиеся, их родители, в связи с этим, колледж запланировал проведение ряд мероприятий по корректировки плана стратегического развития с февраля по апрель месяц 2021 года, с включением в рабочую группу работодателей, родителей и обучающихся.

Феврале 2021 года проведены рабочие совещания по обсуждению и корректировки Стратегического плана развития на 2021-2023 г.г. с представителями отраслей «Строительные работы и гражданское строительства», «Механика и металлообработка» с участием Тамбовцевой О.Г. – директор ТОО Vostok Engineering inc», Раимбеков М.К. – генеральный директор ТОО «Иртыш ТехСтрой», Солтангазы А.Б. – директор ТОО «Алтай Инжиниринг», Малгаждаров К.А. – директор по производству ТОО «Усть-Каменогоский завод промышленной арматуры», Баранов В.А. – коммерческий директор ТОО «АЛТЫНТЕХ», Емельянов А.И. – главный механик ТОО «Усть-Каменогорский завод технологического оборудования». На повестке рабочего совещания внесение показателей Стратегического плана:

1. Повышение качества знаний выпускников с 62 % до 75% по выпускаемым специальностям.

2. Обсуждение возможности прохождения стажировок на предприятиях преподавателями специальных дисциплин

В апреле 2021 года проведены обсуждения корректировки Стратегического плана развития на 2021-2023 г.г. с родителями и учащимися колледжа по вопросам:



удовлетворенности обучающихся мероприятиями, спортивной и культурно-досуговой направленности в колледже. С приглашением председателя студенческого самоуправления – Шевченко Ю., старост групп, представителями родительского комитета.

22 сентября 2022 года на Совете УМСУ НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева был заслушан доклад «Проекты Высшего IT колледжа на 2021-2022 учебный год». Куда были включены вопросы по внесению изменений в стратегический план развития.

*Приложения 1.7 – Протокол I Заседание Учебно-методического Совета университета*

Стратегический план развития включает в себя:

**Видение:** Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и передовыми методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку квалифицированных кадров, в сфере услуг, в области современной «цифровой» экономики и IT-технологий по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в регионе.

**Миссию:** Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж обеспечивает многоуровневым конкурентоспособным образованием в сфере современных технологий, создавая концепцию непрерывного образования как основу опережающей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**Стратегическую цель:** формирование финансово устойчивого профессионального образовательного учреждения, использующего инновационные образовательные технологии и механизмы поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров.

Стратегический план колледжа направлен на обеспечение высокого уровня образовательного процесса. Основными задачами колледжа в области качества являются:

1. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий, практико-ориентированного подхода.

2. Инфраструктурная модернизация материальной базы колледжа, направленная на эффективное осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей и современных требований труда.

3. Обеспечение обновления содержания и повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей.

4. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций, ориентированного на потребности регионального рынка труда.

5. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.

6. Сохранение положительного имиджа колледжа в социуме.

7. Создание эффективной педагогической команды.

8. Модернизация единой информационной среды колледжа, обеспечивающей доступ к информации о колледже, об образовательных программах, приеме и трудоустройстве.

9. Формирование лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов колледжа.

10. Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечении качества профессиональной подготовки выпускников.



11. Укрепление и дальнейшее развитие дуального образования как инновационной технологии, внедрение стандартов WORLD SKILLS в образовательный процесс колледжа.

12. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.

Координатором плана является «Высший IT колледж» рабочая группа, созданная распоряжением директора №32/1 от 11. 04 2018 г.:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимы для реализации плана;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации плана;
- разрабатывает перечень целевых показателей и индикаторов для контроля за ходом реализации плана;
- несет ответственность за своевременную подготовку и реализацию плана.

В обсуждении миссии колледжа и при составлении плана приняли участие: заместители директора, методист и преподаватели колледжа, однако, при ее обсуждении не были привлечены работодатели и обучающиеся, их родители, в связи с этим, при корректировке плана стратегического развития в дальнейшем планируется привлечь вышеуказанных представителей.

При разработке плана определены следующие целевые индикаторы:

1. Увеличение численности обучающихся колледжа.
2. Увеличение количества образовательных программ осуществляющие подготовку на базе основного среднего образования с реализацией модульно-компетентностного подхода.
3. Наполняемость информационной системы колледжа: положениями, правилами, учебно-методическими рекомендациями.
4. Мониторинг трудоустроенных выпускников.
5. Использование ИКТ в учебном процессе.
6. Прохождение аккредитации.

Информация о миссии, целях и задачах колледжа доступна для педагогического коллектива, обучающихся, родителей и работодателей на сайте НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева **[www.ektu.kz](http://www.ektu.kz)** <https://www.ektu.kz/departments/college.aspx>. и на информационных стендах в колледже.

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют имеющимся ресурсам: человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-производственный процесс, методический процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура колледжа, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности колледжа и удовлетворяют требованиям рынка труда.

Миссия является интегрирующим звеном в работе колледжа. На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется и организуется деятельность всех структурных подразделений колледжа, разрабатываются перспективы дальнейшего развития. Миссия колледжа соответствует действующей системе управления организации и отвечает его основным стратегическим целям. Сформулированное стратегическое видение значительно снизило риск случайных решений и позволило обеспечить согласованность работы подразделений с общими направлениями учебно-воспитательного процесса колледжа.

Реализация видение, миссии и стратегии осуществляется через планирование в системе управления колледжа и находит отражение в планах деятельности колледжа. Годовой план колледжа состоит из разделов:

- Цели и задачи на учебный год;
- Циклограммы внутриколледжных мероприятий;



- Плана внутриколледжного контроля;
- Плана работы совещаний при директоре;
- План работы педагогического совета;
- План работы методического совета;
- План учебно-производственной работы;
- План воспитательной работы;
- План работы по формированию нового набора.

Формирование стратегических целей осуществлялось с учетом внутренних ресурсов колледжа: преподавательский состав, административно-управленческим персонал, развитой инфраструктурой, материально-технической базой, обширным библиотечным фондом (количество общих изданий более 87000 шт.), интернет-каналом, источниками финансирования и др.

Наряду с этим колледж привлекает к реализации поставленных задач ресурсы партнерских организаций, учебные заведения заинтересованных в сотрудничестве.

Установлены дружеские деловые отношения с колледжами-партнерами других стран, обменом-опытом, участие колледжа проектах и конкурсах профессионального мастерства, в движении WSK. С этой целью были заключены меморандумы о сотрудничестве и взаимодействии с КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» и КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» Россия, г. Барнаул.

Высший IT колледж принимает участия в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам «Гений СПО» КГБПОУ "Алтайский транспортный техникум".

2020 году приняли участие в VI Краевой on-line Слёт добровольцев (волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием «SpasProfi - инновации».

15 декабря 2022 году Высший IT колледж участвовал в VIII Краевом on-line Слете добровольцев(волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием "SpasProfi - инновации", который состоялся на базе Алтайского транспортного техникума.

Через «Отдел профориентационной, организационной работы КГУ "Центр профессионального образования Восточно-Казахстанской области"» колледж участвует в прохождении практического обучения на базе центров компетенций КГКП «Усть - Каменогорский высший политехнический колледж» и КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» по специальностям «Автоматизация и управление», «Металлургия цветных металлов».

Учебно-воспитательный процесс в колледже на 2022-2023 учебный год осуществляет 70 преподавателей.

В реализации политики обеспечения качества образования участвуют все члены коллектива, обеспечение качества образования является основным требованием, предъявляемым к педагогическим работникам. В должностных инструкциях, разработанных в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2016 года № 459 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», а также Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», четко прописаны обязанности каждого работника колледжа: директора, заместителей



директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и других работников колледжа.

В целях формирования и результативного функционирования политики обеспечения качества и управления рисками на уровне колледжа в соответствии с планом внутриколледжного контроля системно рассматриваются вопросы учебного процесса, воспитательной работы, учебно-методической и учебно-производственной работы. План внутриколледжного контроля и мероприятия содержится в годовом плане колледжа, который утверждается ежегодно Член Правления – проректор по академическим вопросам - Ж.Т. Конурбаева

*Приложение 1.8- Приложение годовой план колледжа*

Оценка эффективности работы руководителя колледжа дается на основе ежегодных отчетов на педагогическом совете и ученом совете университета. На основании доклада принимается проект решения для выполнения поставленных задач перед коллективом колледжа в установленные сроки.

Колледж позиционирует себя как учебное заведение, миссия которого направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся. Подготовка ведется по 13 специальностям для отраслей «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Мультимедийный и графический дизайн», «Бизнес и управление», «Информационно-коммуникационные технологии», «Производственные и обрабатывающие отрасли», поэтому базами практик являются ведущие предприятия региона: ТОО «Казцинк», ТОО «УКЗТО», АО «Кэмонт», АО ТОО «Синетик», ТОО «УКЗПА», ТОО «УМЗ», АО «ВКРЭК», 1-С Рейтинг, ТОО «КАЗ Minerals» Актогай, Центр обслуживания населения г. Усть-Каменогорск, рекламная служба «Апельсин» и др.

Так же это выражается в постоянном сотрудничестве колледжа со всеми заинтересованными лицами (Абылқысымұлы Б.- начальник управления по работе с персоналом АО «КАЗ Minerals», Аргымбаева Дамира - специалист отдела по работе с учебными заведениями Грохотова В.В. - начальник отдела по работе с учебными заведениями Управления обучения и развития персонала ТОО «Казцинк»), всестороннем анализе их потребностей, поиске новых возможностей сотрудничества и расширения внешних связей колледжа.

На основании приказа МО и НРК № 506 от 28.09.2018 г. «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций ТиПО, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения не допускается». В колледже ведется подготовка по заочному обучению по специальностям «Технология машиностроения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Металлургия цветных металлов». Наличие заочного отделения дает возможность получению образования взрослого населения. В 2018 году по трёхсторонним договорам на заочном отделении обучались 9 человек: ТОО «Казцинк» -1, АО «ФИК Алел» - 7, ДСУ -14 – 2 человека.

*Таблица 1.2 Обучение обучающихся за счет социальных партнеров*

Специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Очное отделение</b>			
Вычислительная техника и программное обеспечение	2	2	7
Информационные системы	1	1	2
Обогащение полезных ископаемых	12	20	21
Программное обеспечение (по видам)			5
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	1	3





Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	1	1	1
Заочное отделение			
Металлургия цветных металлов		1	2
Технология машиностроения	1	6	11

Информирование внешних и внутренних стейкхолдеров о деятельности колледжа, направленной на реализацию миссии, видения и политики в области обеспечения качества осуществляется через непосредственное взаимодействие с сотрудниками, студентами, их родителями, с работодателями и общественностью, при этом используются такие формы, как встречи, собрания, приглашение на мероприятия, проведение совместных мероприятий, а также посредством сайта колледжа, с помощью средств массовой информации, сети интернет, где размещается информация об учебно-воспитательной работе, осуществляемой в колледже. Информация о достижениях колледжа и инженерно-педагогических работников, об организуемых мероприятиях публикуются в новостной ленте на сайте [www.ektu.kz](http://www.ektu.kz). Большую роль в обеспечении доступности и прозрачности информации о колледже играет сайт и социальные сети Instagram (@it\_college\_ekstu), Facebook.

В социальных сетях @it\_college\_ekstu публикуются заметки о достижениях и перспективах колледжа, о студентах-победителях международных, республиканских, областных и городских олимпиад, интервью с директором колледжа, преподавателями колледжа по различным аспектам учебного процесса. На YouTube канале ВКТУ им. Д. Серикбаева размещаются ролики об инновациях в образовательной деятельности, о современной материальной базе колледжа и университета.

Политика обеспечения качества основана на уважении инженерно-педагогических работников и студентов колледжа, предполагает обеспечение их академической репутации и свободы, не допускает нетерпимость любого рода и дискриминацию студентов и ИПР, действует в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций технического и профессионального образования. Инженерно-педагогические работники в своей деятельности руководствуются Правилами этики сотрудников ВКТУ им. Д. Серикбаева.

#### *Приложение 1.9. - Правила этики сотрудников ВКТУ им. Д. Серикбаева*

На реализацию политики качества образование оказывает смена административно-управленческого персонала и преподавателей: в 2016 г. директор колледжа Назбиев Ж.Д., заместитель директора по УР Адилева А.Т.; в 2017 г. директор колледжа Сагынганов Е.К., заместитель директора по УР Матаева Г.У., в марте 2018 г директор колледжа Хазиева А.Х., заместитель директора по УР Саденова А.К. 2021 - директор колледжа Солтанбекова Ш.О., заместитель директора по УМР Самойлова А.В.

С 2016 года в штатном расписании колледжа имеется ставка мастера ПО, с 2018 – 2020 годы данную должность занимал Ашубаев К.Е., на 2020-2021 учебный год данная должность вакантная. 2021- 2022 данная должность упразднена.

Несмотря на то, что колледж является структурным подразделением университета, колледж не включен в систему менеджмента качества, отсутствует материальное поощрение преподавателей со стороны ректората университета.

Таким образом, система обеспечения качества образования функционирует в режиме развития, когда на основе наработанного опыта продолжают поиски путей по дальнейшей доработке отдельных ее аспектов.

**SWOT- анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Узнаваемость бренда университета, большая его история, богатые традиции, накопленный опыт, сохранение преемственности.</p> <p>2. Доступность образования (очное и заочное обучение, центры компетенций).</p> <p>3. Использование в учебно-воспитательном процессе инновационных образовательных технологий.</p> <p>4. Сотрудничество с учебными заведениями города, области, республики, ближнего зарубежья.</p>	<p>1. Нежелание квалифицированных кадров с производства работать в системе ТиПО в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения из-за низкой заработной платы.</p> <p>2. Отсутствие механизмов оценки рисков и определения путей снижения этих рисков.</p> <p>3. Нестабильность кадрового потенциала администрации и преподавателей.</p> <p>4. Отсутствие поощрения и поддержки со стороны ректората университета для повышения профессионального уровня педагогов колледжа.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Дальнейшее повышение качества образовательных услуг с учетом требований времени.</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности колледжа.</p> <p>3. Модернизация материально-технической базы.</p> <p>4. Расширение международного сотрудничества с колледжами КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» и КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» Россия, г. Барнаул.</p> <p>5. Привлечение квалифицированных специалистов производства для проведения практических занятий.</p>	<p>1. Сокращение объема финансирования.</p> <p>2. Сокращение рабочих мест на предприятиях.</p> <p>3. Низкая образовательная подготовка абитуриентов.</p>



## 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Преподаватели Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева являются главным ресурсом образовательной деятельности, доступным для студентов. Колледж имеет кадровую политику, устанавливающую четкие, прозрачные и справедливые требования при приеме на работу, условия занятости и повышение их квалификации.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, в соответствии с требованиями МОН РК от 13 июля 2009 г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». – с редакцией от 30.04.2020 года.)

Отдел кадров НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева осуществляет прием на работу в колледж, оформление трудового договора, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения, применение дисциплинарного взыскания, ознакомление со своими должностными обязанностями и правами осуществляются в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 1 января 2016 года, Законом Республики Казахстан «Об образовании». Оформление трудовых книжек и формирование личных дел сотрудников и преподавательского состава колледжа возложено на кадровую службу. Трудовые личные дела сотрудников колледжа хранятся в отделе кадров.

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения максимальных результатов, с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновления знаний во всех предметных областях построение эффективной системы формирования качественного контингента инженерно-педагогических работников является одной из приоритетных задач Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева.

В основе формирования и реализации кадровой политики колледжа лежат принципы:

- Неукоснительное соблюдение норм Конституции, трудового законодательства;
- Обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства.
- Обеспечение колледжа опытными высококвалифицированными и заинтересованными в достижении общей стратегической цели работниками и демократический подход к управлению ИПР и сотрудниками колледжа;
- Стабилизация кадрового состава;
- Создание эффективной системы мотивации труда педагогических и иных работников;
- Совершенствование системы обучения и повышение квалификации сотрудников;
- Привлечение к педагогической работе выпускников колледжа;
- Содействие привлечение преподавателей по специальным дисциплинам, привлечение магистров.
- Создание и поддержание организационного порядка в колледже.

Колледж имеет кадровую политику, устанавливающую четкие, прозрачные и справедливые требования при приеме на работу, условия занятости и повышение их квалификации.





Колледж стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Организация поиска претендентов осуществляется ежегодно подачей заявки директора колледжа в службу университета.

В целях обеспечения широкого охвата потенциальных кандидатов, информация о вакантных должностях размещается в средствах массовой информации, интернет-сайтах такие как, на сайт Центр занятости населения (ссылка <https://www.enbek.kz/ru>), HeadHunter (ссылка <https://nur-sultan.hh.kz/>).

Сведения о вакантных рабочих местах предоставляются согласно Приказу Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 17 июня 2016 года №532. «Об утверждении форм административного учета для представления сведений о востребованных специальностях и вакантных рабочих местах для включения в базу данных текущих вакансий и прогнозируемых рабочих мест».

Все поступившие резюме и заявки на занятие вакантной должности рассматриваются директором колледжа в целях подбора наилучшего кандидата.

Обязательным требованием при отборе кандидата на замещение вакансии преподавателя, мастера производственного обучения, является наличие документов о высшем, базовом образовании (диплом), профессионального опыта записи в трудовой книжке, и подтверждающие соответствие квалификационным требованиям, изложенным в приказе МОН РК от 13.07.2009г. № 388 «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», а также специфике образовательной программы. В редакции МОН РК от 30 апреля 2020 года №169.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». С поправками в приказ МОН РК от 30 апреля 2020 года №169.

Лучшие кандидаты, отобранные на основе анализа резюме, и соответствующих квалификационным требованиям, приглашаются на собеседование.

Для собеседование с кандидатом создается комиссия по проведению конкурса на вакантные должности (приказ № 479 от 23 августа 2019 год и в соответствии приказом № 1017 от 25 декабря 2015 года «Об утверждении Правил поступления на гражданскую службу и проведения конкурса на занятие вакантной должности гражданского служащего»). С поправками в приказа Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года №345.

Решение о приеме на работу кандидата на вакантную должность обсуждается и оглашается результат, единым согласием членов конкурсной комиссии.

Прием на работу, оформление трудового договора, повышение по службе, поощрения, сокращения, увольнения, применения дисциплинарных взысканий осуществляются в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III с поправками от 27.12.2019 №294-VI, внутренними приказами и актами. Оформление трудовых книжек и формирование личных дел работников и преподавательского состава колледжа возложено на заведующего отдела кадров.

В целях адаптации вновь принятого работника, руководитель отдела кадров знакомит его с условиями труда, правами и обязанностями, должностной



инструкцией, правилами внутреннего распорядка и условиями коллективного договора.

При необходимости вновь принятому работнику устанавливается испытательный срок в порядке, установленном Трудовым кодексом Республики Казахстан. Испытательный срок устанавливается в целях проверки соответствия работника поручаемой работе. В период прохождения испытательного срока работника распространяются все нормы трудового законодательства, испытательный срок включается в трудовой стаж работника.

Трудовые книжки оформляются в соответствии с приказом № 929 от 30 ноября 2015 года Министра здравоохранения и социальной защиты населения Республики Казахстан «Об утверждении формы трудовых книжек, правил ведения и хранения».

При отрицательной оценке труда испытуемого заместители директора, методист вносит мотивированное представление на работника в виде докладной или служебной записки на имя директора колледжа.

В колледже из числа перспективных работников формируется кадровый резерв на замещение руководящих должностей, в том числе должности директора, заместителя директора, заведующего по учебной работе.

При отборе работников в кадровый резерв и при назначении на руководящие должности всех уровней оцениваются следующие характеристики:

- активность, самостоятельность, инициативность;
- высокий уровень исполнительской дисциплины;
- управленческая квалификация (навыки планирования, организации мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений);
- достаточность квалификации и опыта работы в данной области;
- знание законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих данное направление деятельности.

Колледж заинтересован в сохранении стабильного работоспособного коллектива, нацеленного на достижение общих стратегических целей.

Увольнение и сокращение работников производится согласно статье 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 Трудового Кодекса Республики Казахстан, в основном по собственному желанию по соглашению сторон. Оформление прекращения действия трудового договора производится согласно статье 61, 62 Трудового кодекса Республики Казахстан и оформляется приказом ректора с указанием основания прекращения трудового договора.

На всех сотрудников колледжа заведены личные дела, в которых имеется личный листок по учету кадров, копия диплома об образовании, заявление и выписка из приказа о приеме на работу, один экземпляр трудового договора, трудовая книжка.

Личные дела сотрудников хранятся в картотеке.

Анализ движения ИПР показывает динамику по укомплектованию инженерно-педагогических кадров; увольнения осуществлялись по собственному желанию, в основном, по причине перемены места жительства и выходом на пенсию.

За нарушение трудовой дисциплины, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей, администрация вправе применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; строгий выговор; расторжение трудового договора подпунктами 1,2 статьи 64 Трудового Кодекса Республики Казахстан. Дисциплинарное взыскание накладывается в пределах сроков, установленных Трудовым Кодексом Республики Казахстан.

За три года не выявлено нарушений трудовой дисциплины.

Основные задачи кадровой политики колледжа: стабилизация кадрового состава; создание эффективной системы мотивации труда педагогических и иных работников;



создание и поддержание организационного порядка в колледже, повышение исполнительности, ответственности сотрудников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины; совершенствование системы обучения и повышение квалификации сотрудников; формирование деловой корпоративной культуры колледжа.

Качественный состав ИПР представляет собой целостную долгосрочную стратегию управления, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Управление персоналом осуществляется по процессу и результатам, как гибкая и вариативная система подбора развития педагогических кадров. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Руководство колледжа, проводя анализ кадровой политики формирования и развития преподавательских кадров, определяет и оценивает их соответствие квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.

Анализ кадрового состава педагогических работников колледжа показал, что кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к руководителям, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам, утвержденных Приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2013 года № 512).

Для работы стабильного коллектива необходима заинтересованность преподавателей в распределении педагогической нагрузки. Объем учебной нагрузки преподавательского состава колледжа планируется в соответствии с Типовыми учебными планами, Рабочими учебными планами и контингентом студентов и утверждается директором колледжа. Годовая учебная нагрузка преподавателей определяется на основе среднегодовой учебной нагрузки. Планирование, расчет и распределение педагогической нагрузки преподавателя осуществляется заведующей по учебной работе и составляет 1-1,5 ставки. Так же допускается почасовая оплата в размере 225 часов. Максимальная нагрузка часов - 1080 часов – 21 преподавателя, Учет выполнения педагогической нагрузки осуществляется заведующей по учебной работе. Ежедневно заполняется форма 2 ведомость учета часов работы преподавателей (согласно приказу №502 с изменениями от 16.05.2019 года МОН РК) и ежемесячно подводиться итог. В конце учебного года заполняется таблица годового учета часов преподавателей (согласно приказу №502 с изменениями от 16.05.2019 года МОН РК) и передается в бухгалтерию колледжа.

#### *Приложение 2,1 Трификация*

Действуя по направлениям, предусмотренным в Политике в области качества, колледж ставит перед собой следующие цели в области качества: повышение процента эффективности деятельности сотрудников; отсутствие вакансий педагогических и иных должностей; наличие в колледже кадров со знанием английского языка; привлечение преподавателей по специальным дисциплинам, привлечение магистров, поддержка организационного порядка в колледже.

Политика в области качества доводится до всего персонала колледжа методами наглядной агитации, разъяснениями на всех уровнях в ходе заседания Педагогического совета, проведения общих собраний сотрудников и при приеме на работу.



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Учитывая, что ИПР являются главным ресурсом учебного процесса, кадровый потенциал колледжа должен соответствовать квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и гарантировать, что педагоги обладают полноценными знаниями и владеют современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

Колледж имеет ИПР в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует требованиям.

Качественный состав Высшего IT колледжа ВКТУ им Д. Серикбаева на данный момент составляет 69 человек + 1 педагог психолог.

#### *Качественный состав ППС*

Категория	ФИО	Количество
высшая категория	ЕГЕМБЕРДИНОВ ТҮРСЫНБЕК МӘСӘЛІМҰЛЫ ИЛЬЯСОВА ШОЛПАН СОВЕТОВНА КАСЕНОВА ШЫНАР ИЛЬЯСОВНА ОРАЗАМЕТОВА ГАЛИЯ ШАКЕНОВНА	4
первая категория	САБИЕВА ЖАНАР КАСЕНОВНА	1
вторая категория	БАДАНҚҰЛОВА ЖАНЕРКЕ БОЛАТҚЫЗЫ БУХОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ ДАВЛЮДОВА-АЛПАНОВА ДИНАРА ЖУМАБЕКОВНА КОЧЕШКОВА ВАРВАРА ЛЕОНИДОВНА ОРАЗБЕКОВА ГУЛЬЖИЯН ОМИРБЕКОВНА ТАКЕЕВА АЛУА БАУРЖАНҚЫЗЫ	6
педагог-исследователь	КУЙКАЛАКОВА КУРАЛАЙ АДИЛБЕКОВНА	1
педагог-эксперт	КАЗГУМАРОВА ГУЛЬНАРА КАЗГУМАРОВНА	1
педагог-модератор	АСХАТОВ ЕРБОЛ АСХАТОВИЧ ЖАДЫГЕРОВ ШЫНҒЫС АСЛАНҰЛЫ ЖҮНІСОВА ГҮЛНАРА ЖҮНІСҚЫЗЫ КЕҢЕСБЕКОВА ДИАНА ӘЛІБЕКҚЫЗЫ ОМІРЗАҚ АРУЖАН БІАХМЕТҚЫЗЫ ОРАЗАМЕТОВА САЯ МАХСУТОВНА САМОЙЛОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА САРСЕКЕЕВА СЫМБАТ ЖАКСЫБЕКОВНА СОЛТАНБЕКОВА ШАХРАМ ОНДАСЫНОВНА	9
Без категории		46 +1 педагог психолог
Магистр.		37
доктор PhD –	Порубов Дмитрий Александрович	1



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

В колледже преподавательскую деятельность ведут 41 штатных преподавателей (59%), 12 преподавателей внутреннего совмещения, так как колледж находится при вузе (17 %), 1 педагог-психолог и 16 привлеченных преподавателей с других учебных заведений и предприятий. (23%) высшее образование имеют 69 преподавателей (100%) и 1 педагог-психолог

Качественный состав педагогов составляет магистров – 37 чел. (54 %), доктор PhD – 1 чел. (1%). Административно-управленческий персонал (АУП) колледжа создается в соответствии со штатным расписанием.

Все представители АУП, их количество составляет 6 человек, имеют высшее образование.

Сведения по АУП размещены на сайте колледжа (<https://www.ektu.kz/departments/college/employer.aspx>) в разделе «Администрация».

Одним из положительных показателей колледжа, является наличие у преподавателя специальных дисциплин стажа работы на производстве, к ним относятся:

2020-2021 - Долганов А.В., Будрина Е.В., Шестаков С.В., Емельянов А.И., Семёнова Е.В., Шахаров А.Т.

2022-2023 – Нурлан Олжас – директор ТОО Турмыс

Анализ качественного состава педагогических работников свидетельствует о профессиональном росте педагогов.



Таблица 2.1 *Количество персонала (за последние 3 года, включая текущий)*

№	Наименование	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		Количество по штатному расписанию	Фактическое количество	Количество по штатному расписанию	Фактическое количество	Количество по штатному расписанию	Количество по штатному расписанию	Количество по штатному расписанию	Фактическое количество	Количество по штатному расписанию	Фактическое количество	Количество по штатному расписанию	Фактическое количество
1	<b>2</b>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Руководящие работники	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
2.1	Преподаватели, в т.ч.:	28	28	20	30	19	35	20	50	25	51	69	69
2.2	преподаватели и общеобразовательных дисциплин	13	13	4	11	4	13	9	16	8	18	13	24
2.3	Преподаватели и НВП	1	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1
2.4	Преподаватели физической культуры	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2
2.5	Педагог психолог								1		1		1
3	преподаватели и специальных дисциплин	10	10	10	12	11	13	8	25	12	23	19	36



4	преподаватель по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3	3	4	5	3	6	0	5		5		6
5	Мастера производственного обучения	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
6	Учебно-вспомогательный персонал	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1



Таблица 2.2 Качественный состав персонала (за последние 3 года, включая текущий)

2020-2021 уч. год						2021-2022 уч. год					2022-2023 уч. год				
№	Коли ч. преп од- ей,	С высшей категор ией	С 1-ой категор ией	Со 2-ой категор ией	Без катего рии	Коли ч. преп од- ей,	С высшей категор ией	С 1-ой категор ией	Со 2-ой категор ией	Без катего рии	Коли ч. преп од- ей,	С высшей категор ией	С 1-ой категор ией	Со 2-ой категор ией	Без катего рии
	в т.ч.					в т.ч.					в т.ч.				
1	19	2	2	3	9	21	0	1	5	15	25	5	2	9	9
2	30	1	0	3	16	30	0	1	2	27	44	0	0	4	40

Примечание 1. Преподаватели общеобразовательных дисциплин (ОД + АУП - совмещение) по категориям (за последние 3 года, включая текущий)

2. Преподаватели специальных дисциплин (СД + АУП - совмещение) по категориям (за последние 3 учебных года, включая текущий)





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Благоприятный психологический климат в коллективе позволяет коллегиально принимать решения, оценивать личность работника по его профессиональным качествам, обеспечивает прозрачность системы поощрений и порицаний. В основе профилактики конфликтов в колледже лежит уважительное отношение коллег друг к другу, добросовестные отношение к труду, профессиональная компетентность, творческое содружество. Активизация потенциала сотрудников, формирование внутренней мотивации осуществляется через: систему премирования по итогам работы, объявления благодарности, награждение почетной грамотой.

Таблица 2.3 Поощрение ППС за 2019-2022 год

ФИО	Поощрение
1. Такеева Алуа Бауржанқызы 2. Солтанбекова Шахрам Ондасыновна 3. Жумағалиева Ақмарал Қаныбекқызы 4. Хазиева Альфия Халельевна 5. Жадыгеров Шынғыс Асланұлы 6. Макышева Алтынай Болатбековна 7. Корунова Анастасия Александровна 8. Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы 9. Сайполлаұлы Карим 10. Мұратова Кәмила Ермекқызы	Благодарственное письмо. От Управления образования ВКО. За вклад в развитие образования страны и воспитание подрастающего поколения, в честь Дня учителя. 2019 год
1.Солтанбекова Шахрам Ондасыновна 2.Корунова Анастасия Александровна 3.Самойлова Анастасия Владимировна 4.Такеева Алуа Бауыржанқызы 5.Мұратова Кәмила Ермекқызы 6.Казбекова Айдана Дуйсенбекқызы	Благодарственное письмо. От администрации Высшего IT колледжа Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева поздравляет со знаменательной датой 80-лет системе профессионально-технического образования. 2020 год
1.Хазиева Альфия Халельевна 2.Сайполла Карим Серикханович 3.Сабиева Жанар Касеновна 4.Жадыгеров Шынғыс Асланович	Благодарственное письмо. От ректората и профессорско – преподавательского состав ВКТУ им. Д.Серикбаева поздравляет со знаменательной датой 80- лет системе профессионально-технического образования. 2020 год
1.Хазиева Альфия Халельевна	Благодарственное письмо. От ректората ВКТУ им. Д.Серикбаева к 8 марта 2020
1. Такеева Алуа Бауржанқызы	Благодарственное письмо. От ректората ВКТУ им. Д.Серикбаева к 8 марта 2021
1. Такеева Алуа Бауржанқызы 2. Корунова Анастасия Александровна 3. Омирзак Аружан Бидахметовна 4. Самойлова Анастасия Владимировна 5. Жадыгеров Шынғыс Асланович	Благодарственное письмо. В честь 30 летия Независимости Республики Казахстан . 16.12.2021
1. Токтарова Айым Дулатовна	Благодарственное письмо. От ректората ВКТУ им. Д.Серикбаева к 8 марта 2022
1. Самойлова Анастасия Владимировна 2. Сабиева Жанар Касеновна 3. Давлюдова-Алпанова Динара Жумабековна	Благодарственное письмо. Ко дню учителя от управления образования 2022



4. Токтарова Айым Дулатовна 5. Кенесбекова Диана Алибековна	
1. Казбекова Айдана Дуйсембековна 2. Таеева Алуа Бауржанкызы 3. Солтанбекова Шахрам Ондасыновна	Открытка от министра просвещения Аймагамбетова ко дню учителя. 2022
1. Мукашева Гульнар Жалеловна 2. Оразаметова Галия Шакеновна	Благодарственное письмо. От ректора ВКТУ им. Д.Серикбаева ко дню республики 25 октября 2022 года

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления инновационного подхода к образованию, руководства методической работой преподавателей, повышения их педагогического мастерства введена штатная единица – методист колледжа, действуют 2 цикловые-методические комиссии далее (ЦМК). Председатели ЦМК назначаются приказом директора колледжа.

Таблица 2.4 Цикловая методическая комиссия

	<b>Цикловая методическая комиссия</b>	<b>Председатель ЦМК</b>	<b>Педагогические технологии</b>
1	Цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Оразаметова Г.Ш	«Формирование новой модели учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий и современных педагогических технологий».
2	Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин	Казбекова А.Д	«Подготовка конкурентоспособного специалиста с элементами компетенций WorldSkills», на основе использования, информационно-коммуникативных технологий и современных педагогических технологий.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Проводится целенаправленная, системная работа по повышению квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный (на 5 лет) и годовой план прохождения курсов повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников.

Совместно с компаний «1С-Рейтинг», колледж направил преподавателя специальных дисциплин Жумағалиева Акмарал Қаныбекқызы на стажировку по следующим направлениям:

- 1) «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3»» в объеме 24 акад. часа. - 20.09.2020 год;
- 2) «Ведение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8.3» основные объекты» - 24 акад. часа. – 25.09.2019;
- 3) «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8.3» Решение оперативных задач» - 16 акад. часов – 27.09.2019.

В образовательном процессе дисциплиной определяемой организацией образования «1С- Бухгалтерия» по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение».



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Планируется 2022-2023 учебный год прохождение стажировки преподавателей на предприятиях. Такеева А.Б – преподаватель специальных дисциплин специальности «1014000 – Технология машиностроения» АО «Усть-Каменогорский завод промышленной арматуры», Казбековой А.Д – преподаватель специальных дисциплин специальности «1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ТОО "ИРТЫШ ТЕХ СТРОЙ".

Хазиева А.Х – Участие в семинаре группы компаний Lucas-Nulle «Дидактические системы компаний Lucas-Nulle GmbH и RHYWE» - 9 сентября 2019 год.

Участие в III-ей Восточно-Казахстанской Научно-практической конференции для преподавателей и руководителей учреждений заведений, посвященной технологиям «1С:Предприятие», организованной дистрибьютерской фирмы «1С» г. Москва группой компаний «1С-Рейтинг»- 31 октября 2019г.



Преподаватели и администрация колледжа ежегодно обучаются на курсах областного, республиканского и международного уровней.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется на основе перспективного плана с использованием различных форм, как курсы повышения квалификации, семинары, тренинги и др.

За 2017- 2022 учебный год курсы повышения квалификации и стажировки прошли 62 преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе курсы прошли – 34 чел. (в Некоммерческом акционерном обществе «Холдинг Кәсіпқор», АО «Национальный центр ПК Өрлеу», "Центр педагогического мастерства" АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы",) вузовские курсы – 8, и другие – 18 чел.

За три учебных года прослеживается увеличение количества преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации. Кроме этого многие преподаватели колледжа самостоятельно обеспечивают себе дополнительное повышение квалификации в режиме он-лайн по различным направлениям, а также через участие в различных семинарах, конференциях и др.

По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

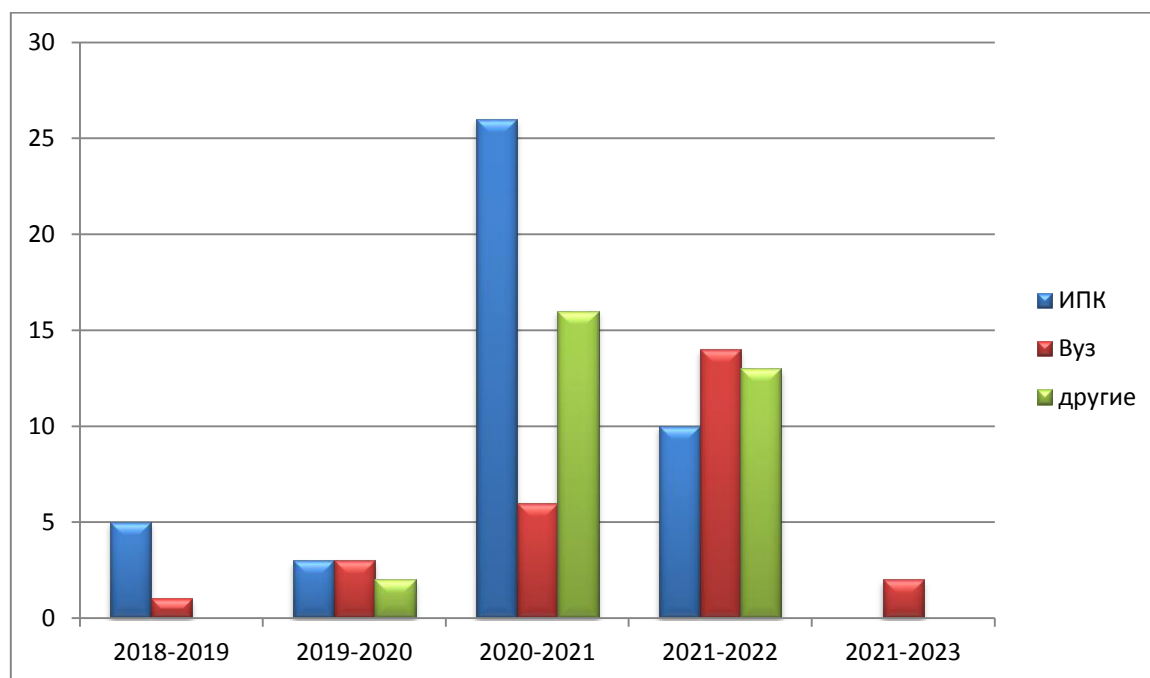
Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития, направлено на обеспечение:

- использования преподавателей разных форм обучения, учитывающих многообразие обучающихся, дифференциацию их потребностей;



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- выбора и использования различных интерактивных педагогических методов, внедрения инноваций в учебный процесс.



*Диаграмма - Динамика повышения квалификации ПС за 2018-2022 годы.*

*Таблица 2.5 Курсы повышения квалификации за 2020 -2022 года.*

№	Название курса	ФИО
1	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 56 академических часов	1) Хазиева Альфия Халельевна 2) Рамазанова Эльмира Нуримановна
2	Онлайн-курсы повышения квалификации для ИПР государственных и частных колледжей (бесплатно) по программе НИШ и ЦПМ «Учусь учить дистанционно» на платформе stepik.org.	Самойлова Анастасия Владимировна Жадыгеров Шынғыс Асланұлы Кызырова Салтанат Аскатовна Борисова Татьяна Михайловна Омірзақ Аружан Биакметқызы Аканова Айна Ерланқызы Рамазанова Эльмира Нурмановна Кылыманова Айгуль Даутовна Сабиева Жанар Касеновна Такеева Алуа Бауржановна Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы Набиолдина Балжан Дауреновна Порубов Дмитрий Александрович



		Мұратова Кәмила Ермекқызы
		Такеева Алуа Бауржанқызы
		Сарсекеева Сымбат Жаксыбековна
3	Онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по Общеобразовательной дисциплине в рамках обновления содержания среднего образования Республике Казахстан, разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО Назарбаев Интеллектуальные школы, В объеме 80 академический часов	Самойлова Анастасия Владимировна – география
		Жадыгеров Шыңғыс Асланұлы – История
		Хазиева Альфия Халельевна – Информатика
		Сабиева Жанар Касеновна – Казахский язык и литература
		Рамазанова Эльмира Нурмановна – информатика
		Сарсекеева Сымбат Жаксыбековна-математика
		Катпенова Гульжанат Абдргалиевна – Русский язык литература
		Дроздова Елена Александровна-русский язык литература
		Омірзақ Аружан Биахметқызы – биология
		Оралова Айнаш Маратовна – физика
		Муханова Жанерке Ержановна – математика
		Набиолдина Балжан Дауреновна – химия
4	CousEga Теория и практика создания онлайн-Курсов -	Оралбеков Эльшат Хасмуханович – физическая культура
		Хазиева Альфия Халельевна
		Сабиева Жанар Касеновна
		Жадыгеров Шыңғыс Асланұлы
		Такеева Алуа Бауржанқызы -
		Самойлова Анастасия Владимировна
		Казбекова Айдана
5	НАО «Холдинг Кәсіпқор» Развитие и совершенствование IT-компетенций педагогов	Самадиева Мейрамгуль Оралтаевна
		Корунова Анастасия Александровна
		Кылыманова Айгуль Даутовна
6	НАО «Холдинг Кәсіпқор» Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения	Хазиева Альфия Халельевна
		Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы
		Корунова Анастасия Александровна
		Хазиева Альфия Халельевна
		Набиолдина Балжан Дауреновна
		Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы



		Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы
		Такеева Алуа Бауржанқызы
		Самойлова Анастасия Владимировна
		Мұратова Кәмила Ермекқызы
		Муханова Жанерке Ержановна
		Оралова Айнаш Маратовна
		Омірзақ Аружан Биахметқызы
		Кызырова Салтанат Аскатовна
7	НАО «Холдинг Кәсіпқор» Дистанционное обучение в организациях технического и профессионального, после среднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса	Кызырова Салтанат Аскатовна
		Корунова Анастасия Александровна
		Муханова Жанерке Ержановна
		Самойлова Анастасия Владимировна
		Такеева Алуа Бауржанқызы
		Мұратова Кәмила Ермекқызы
		Набиолдина Балжан Дауреновна
		Оралова Айнаш Маратовна
		Омірзақ Аружан Биахметқызы
8	Министерство образования и науки республики Казахстан Восточно-Казахстанский Технический университет им. Д.Серикбаева Институт развития и повышения квалификации «Практические инструменты по созданию онлайн и смешанного курса 80 часов	Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы
		Хазиева Альфия Халелъевна
		Жадыгеров Шыңғыс Асланұлы
		Сабиева Жанар Касеновна
9	НАО «Холдинг Кәсіпқор» Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills	Сайполлаұлы Карим
10	НАО «Холдинг Кәсіпқор» Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, после среднего образования по международным требованиям на тему «Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы технического и профессионального образования» в объеме 72 часа с 16 по 27 ноября 2020.	Самойлова Анастасия Владимировна
11	НАО «Холдинг Кәсіпқор» Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических работников и руководителей организаций технического и профессионального, после среднего образования по международным требованиям на тему «Ключевые компоненты оценивания результатов	Корунова Анастасия Александровна
		Мұратова Кәмила Ермекқызы
		Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы





	обучения в системе технического и профессионального образования» в объеме 72 часа с 16 по 27 ноября 2020.	
12	CousErga – лаборатория инновационных образовательных технологий МФТИ «Строим роботов и другие устройства на ARDUINO. От Светофора до 3Dпринтера»	Порубов Дмитрий Александрович
13	«Kazakhstan AmCorners Network» - «Проектирование менторства в STEM: интенсив для учителей	Порубов Дмитрий Александрович
	2021-2022	
14	Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» УО РИПО. На базе онлайн-образовательной платформы SKLAD с 7 по 20 декабря 2021 года проводит международную онлайн-стажировку «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики»	Токтарова Айым Дулатовна Беженова Гульнур Берикболовна Борисова Татьяна Михайловна Жүнісова Гүлнара Жүнісқызы Кеңесбекова Диана Әлібекқызы Корунова Анастасия Александровна Мукашева Гульнара Жалеловна Өмірзак Аружан Бидахметқызы Сабиева Жанар Касеновна Самойлова Анастасия Владимировна Солтанбекова Шахрам Ондасыновна Такеева Алуа Бауржанқызы Телтаева Эльвира Жанболатқызы
15	КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» II Международного открытого образовательного форума «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий». 11-15.04.2022 г.	Токтарова Айым Дулатовна Беженова Гульнур Берикболовна Борисова Татьяна Михайловна Жүнісова Гүлнара Жүнісқызы Кеңесбекова Диана Әлібекқызы Корунова Анастасия Александровна Мукашева Гульнара Жалеловна Өмірзак Аружан Бидахметқызы Сабиева Жанар Касеновна Самойлова Анастасия Владимировна Солтанбекова Шахрам Ондасыновна Такеева Алуа Бауржанқызы Телтаева Эльвира Жанболатқызы
16	Некоммерческое акционерное общество «Talar». «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» с 1 по 19 ноября 2021 года;	Солтанбекова Шахрам Ондасыновна Самойлова Анастасия Владимировна Токтарова Айым Дулатовна Давлюдова–Алпанова Динара Жумабековна

17	Некоммерческое акционерное общество «Talar». «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» с 11 по 29 октября 2021 года;	Сайполлаулы Карим Такеева Алуа Бауржановна Корунова Анастасия Александровна Телтаева Эльвира Жанболаткызы Беженова Гульнур Берикболовна Бекбосынова Жанерке Акатовна Кеңесбекова Диана Әлібекқызы
	2022-2023	
	«Методы и инструменты бережливого производства, используемые для улучшения академической работы» под руководством Arkadiusz Gola, доктора PhD, ассоциированного профессора кафедры Производства и компьютеризации факультета Машиностроения Государственного технического университета «Люблинская Политехника» в период с 31 октября по 4 ноября 2022 года в объеме 36 часов.	Солтанбекова Шахрам Ондасыновна Самойлова Анастасия Владимировна

В конкурсе «Үздік педагог» в 2020 году участие приняла преподаватель колледжа Хазиева А.Х., по итогам конкурса заняла почетное 3 место.



В колледже имеется виртуальный методический кабинет. Кабинет расположен в локальной сети колледжа <https://college.ektu.kz>. Методкабинет регулярно пополняется рекомендациями, памятками, бланками, разного рода методическими разработками и рекомендациями.

Методические рекомендации по составлению индивидуального плана;

Методические рекомендации по написанию рефератов;

Методические рекомендации по написанию курсовых работ (проектов);

Методические рекомендации по написанию дипломных работ.

Методическая служба колледжа уделяет большое внимание вопросу адаптации молодым и вновь прибывшим педагогам и мастерам производственного обучения. Для становления, развития и саморазвития молодого педагога внедряется «Школа молодого педагога». Молодым преподавателям, не имеющим стажа работы до 3 лет, определяется наставник из числа наиболее опытных преподавателей в рамках





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

цикловой методической комиссии. Деятельность наставника определяется «Положением о наставничестве» и «Положением о Школе молодого педагога».

В 2022 г. свою педагогическую деятельность в стенах колледжа, после успешного завершения обучения в университете начали следующие преподаватели.

Таблица 2.6 Молодые педагоги

ФИО	Предмет	Наставник
ОРАЛБЕК САКЕН КАНАТУЛЫ	Преподаватель специальных дисциплин	Казбекова А.Д
АЙТМУХАМЕТОВА АРУЖАН САЯХАТОВНА	Преподаватель специальных дисциплин	Казбекова А.Д
АКОНОВА АИДА БАКЫТОВНА	Преподаватель специальных дисциплин	Токтарова А.Д
ҚАСЫМБЕК ҚҰШТАР	Переподаватель казахского языка и литературы	Сабиева Ж.К
ҚҰМАРҚАНОВА АҚБОТА СЕРІКҚЫЗЫ	Преподаватель специальных дисциплин	Казбекова А.Д
МАНАСОВ ТЕМІРЛАН МАНАСҰЛЫ	Преподаватель физической культуры	Асхатов Е.А
ЕРЛАНҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ	Преподаватель специальных дисциплин	Такеева А.Б
НАСЫРОВА АҚЖАН ЖҰМАҚАНҚЫЗЫ	Преподаватель специальных дисциплин	Такеева А.Б
СЕРІК АЙБОЛ	Преподаватель специальных дисциплин	Такеева А.Б
СЕРІКҚЫЗЫ НАЗЕРКЕ	Преподаватель специальных дисциплин	Беженова Г.Б
КАУКЕНОВ САМАТ ДАУЛЕТҰЛЫ	Преподаватель специальных дисциплин	Такеева А.Б

Методической службой составляется план работы «Школы молодого педагога» в рамках ЦМК. Наставники, ЦМК, методисты колледжа посещают занятия молодых преподавателей с целью выявления затруднений для оказания методической помощи. Для дальнейшего повышения своей профессиональной компетентности молодые и вновь прибывшие преподаватели колледжа посещают обучающие и практические семинары, открытые занятия и внеклассные мероприятия опытных педагогов.



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Также функционирует положение о взаимопосещении преподавателей колледжа – мониторинг данной работы проводит председатель ЦМК.

Опытные преподаватели колледжа активно принимают участие в различных методических мероприятиях, которые способствуют в дальнейшем активному использованию преподавателями на своих занятиях технологий развивающего обучения, критического мышления, интерактивного обучения, модульного обучения, разно уровневого обучения, проектных методов.

В течение всего учебного года преподаватели колледжа занимаются различными видами деятельности: составление РП, РУП, КТП, ПТП (контрольные работы, практические задания, творческие работы студентов); выступления с докладами на заседаниях ЦМК, педагогических и методических советах, участие в конкурсах, проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, взаимопосещение коллег, повышение курсов квалификации, работа по самообразованию и др. Все перечисленные виды работ определяются в индивидуальных планах преподавателей и мастеров производственного обучения, которые составляются в начале учебного года. Разработанный индивидуальный план рассматривается на заседании ЦМК и утверждается директором колледжа. ЦМК ведет учет его выполнения. При разработке индивидуальных планов учебно-методической работы каждый преподаватель выбирает себе тему самообразования. В помощь преподавателям и мастерам п/о методической службой колледжа составлены Методические рекомендации по составлению индивидуального плана.

2019-2020 год в колледже внедряется факультатив «Основы предпринимательской деятельности». Преподаватели Давлюдова-Алпанова Динара Жумабековна, Самойлова Анастасия Владимировна - прошли курсы повышения квалификации от Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» по теме «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательской деятельности» организации технического и профессионального образования в количестве 80 академических часов».

14 октября 2019 года в колледже состоялась встреча студентов Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева с директором ТОО «ЭкоПроф» Нурланом Нугумановым. Встреча прошла продуктивно и познавательно, студенты групп 17-СТ-2р, 17-ВТ-2р, 17-ЦМ-2к были впечатлены успехами Нурлана Нугуманова в профессиональной деятельности, его целеустремленностью и жизненными позициями. Курс по дисциплине основы предпринимательской деятельности успешно завершился выдачей сертификатов студентам.



<https://atameken.kz/ru/news/33385-v-gostyah-u-studentov-vysshego-itkollidzha-pobyval-biznesmen-izobretatel-iz-ust-kamenogorska> - освещение в СМИ.



С 2020-2021 учебного года по образовательной программе 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» квалификация «прикладной бакалавр вычислительной техники», по рекомендации кафедры «Информационные технологии» в раздел факультативы включена дисциплина «Инновационные информационные технологии» на английском языке, для повышения уровня компетенций выпускников колледжа и существенного увеличения степени их востребованности на рынке труда.

В учебном процессе преподаватели используют инновационные технологии обучения, в том числе на основе информационно-коммуникативных технологий (далее-ИКТ). Основные направления применения современных средств визуализации и ИКТ - это демонстрация слайдовых, мультимедийных аудио-видео материалов на теоретических и практических занятиях. Учебные занятия, проводимые с применением ИКТ, повышают эффективность и качество занятия, прививают интерес к учебе. Наличие данных компетентностей у преподавателей дало возможность реализации дистанционного обучения.

С 16 марта 2020 года обучение студентов проходит на образовательном портале Dales, как одна из возможностей «Внедрение инновационных технологий при преподавании по специальным и общеобразовательным дисциплинам» <https://college.ektu.kz/dales.htm>.

В 2020-2021 уч. году преподаватель информатики Хазиева А.Х. разрабатывает курс «Информатика» на платформе OpenEDX и внедряет в учебный процесс для обучающихся 1 курса всех специальностей. Данный курс применяется с применением ДОТ.

Преподаватели колледжа расширяют применение инновационных технологий обучения, а именно: ZOOM, Google Meet, BigBlueButton (BBB) – <https://bbc.ektu.kz/>.

Преподаватели применяют различные программные средства обучения: NetOpSchool, Adobe Captivate, Cisco PacketTracer, Camtasia Studio, WidJet, Veral Test Editor, ActiveInspire, КОМПАС-3D, ArchiCAD, 3DSMax, SANA, МАНАМАХ, ЛИРА «1С Бухгалтерия» и SANA. Внедряют технологии фирмы Microsoft MS Visual studio (Программирование на C#), программирование на Java, облачные технологии Google, Amazon, Microsoft Azure. Проводят программирование микроконтроллеров на базе Arduino, разрабатывают веб-приложения с использованием FRAMEWORK, используют системы контроля версий Git, систему интерактивного тестирования в программе «Kahoot», «Activote». Используют систему интерактивного обучения Learning Apps, внедряют элементы CLIL-технологии на занятиях спецдисциплин.

Применяют модульную технологию и элементы дуального обучения, BIM технологии (Муратова К.Е.- 2021 году, Казбекова А.Д), кейс технологии – применяется всеми преподавателями, тренинговые формы обучения, ИКТ технологии, интеллект-карты, в ходе занятий используют автоматизированные обучающие системы (АОС), элементы критического мышления, технологию уровневой дифференциации, игровые технологии, виртуальные лабораторные работы - внедряет преподаватель физике и химии (Оралова А.М, Набиолдина Б.Д)

Эффективным обучение молодых педагогов не может быть без показательных уроков преподавателей - предметников. Для оказания помощи в повышении профессиональной компетенции рекомендуем молодым педагогам и вновь прибывшим преподавателям посетить открытые занятия педагогов высшей и первой квалификационной категории, посетить занятия творчески работающих педагогов. Таким образом, создаются условия для самореализации, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых педагогов в коллективе.



В учебно-методической работе важную роль играют предметные декады, в ходе которых проводятся открытые уроки и разнообразные виды открытых мероприятий, которые способствуют повышению творческой деятельности.

В комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, их профессионального мастерства входит также проведение в рамках методических декад открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие преподавателей в различных педагогических конкурсах, конференциях и мероприятиях научно-исследовательского направления. Преподавателями специальных дисциплин ежегодно проводится открытое мероприятие-конкурс «Лучший по профессии». Проведение данного конкурса – это сложившаяся традиция ЦМК, в котором с энтузиазмом участвуют как преподаватели, так и студенты.

С 28 октября по 01 ноября 2019 года в Высшем IT-колледже прошло крупное мероприятие «Неделя профессионального мастерства – Профессиональные компетенции 2019». В данном мероприятии принял участие весь учебный контингент колледжа, преподаватели специальных дисциплин по специальностям: «Технология машиностроение», «Сварочные работы», «Строительство», «Автоматизация и управление», «Техническое обслуживание автомобильного транспорта», «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Целью проведения «Недели профессионального мастерства – Профессиональные компетенции 2019», стало популяризация технических специальностей колледжа, и повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования. А также выявление у учащихся профессиональных навыков и умений в осваиваемых компетенциях. Основной задачей «Недели профессионального мастерства» стало проведение конкурсов с использованием стандартов и компетенций «WORLD SKILLS». В учебно-производственном процессе Высшего IT-колледжа с 2018 года широко внедряются стандарты «WORLD SKILLS» путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

29 октября 2019 прошел конкурс профессионального мастерства в номинации «Автоматизация и управление». Командам необходимо было собрать и подключить структурную схему автоматизации на стендах с микропроцессорным управлением. Номинация проходила в лаборатории микропроцессорной техники, преподаватель Порубов Д.А.

30 октября 2019 года были проведены конкурсы по номинациям «Лучший IT специалист». Участники при помощи программ 3D моделирования реализовывали процесс конструирования архитектуры микропроцессора ПК. Конкурс прошел на базе колледжа, преподаватели Корунова А.А., Жумагалиева А.К.

В номинации «Строительство» был проведен конкурс профессионального мастерства создание и исследования раствора из строительного материала гипс. Конкурс проходил в лаборатории Futurum. Преподаватель Казбекова А.Д., Муратова К.Е.

В завершающий день 01 ноября 2019 года прошли конкурсы профессионального мастерства по номинациям «Сварочные работы», «Машиностроение», «Автодело». Конкурсы проходили на базе корпуса «Энергия».

В номинации «Сварочные работы» конкурсанты, по техническому заданию изготавливали изделия из отходов металлообработки. Мастер производственного обучения – Ашубаев К.Е.

В номинации «Машиностроение» участникам было роздано техническое задание на изготовление технологических деталей на токарных станках, преподавателем Такеевой А.Б.





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Техническое задание в номинации «Автодело» заключалось в замене прокладки крышки блока цилиндров на ДВС. Оценивалось технологичность и правильность сборки, и время. Преподаватель данной компетенции – Евстюков В.В.

<https://www.ektu.kz/newsevents/nedelya-professional'nogo-masterstva-professional'nye-kompetentsii-2019.aspx>



Таблица 2,7. Формат проведения Декады Специальных и профессиональных дисциплин 2021-2022 году

План внутри колледжных мероприятий на 2022 год			
	Специальность	Формат проведения	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1	1305000 – Информационные системы (по областям применения), квалификация	1304000 - "Вычислительная техника и программное обеспечение"	9-22 февраля
	9 февраля по 18 февраля 2022 года	Конкурс «Компьютерной графики посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан	Корунова Анастасия Александровна
	11 февраля 2022 год	Конкурс «Мастер Аппаратного обеспечения ПК»	Корунова Анастасия Александровна
	17 февраля 2022 года	Конкурс по алгоритмизации и программированию	Маукенова Куралай Еркінбекқызы
	15 февраля 2022 года	Олимпиада «Математика в программировании».	Қабиболданова Ақбота Аянқызы
	18 февраля 2022 года	«Понятие алгоритма. Составление алгоритмов виде блок-схем.»	Балтабекова Алуа Касеновна
2	1401000 - "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"		23февраля -1 марта
	23.02.2022	открытие	Мұратова Камила Ермекқызы



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

	28.02.2022 – 9,00	Интеллектуальная игра «Посади дерево, построй дом»	Мұратова Камила Ермекқызы, Казбекова Айдана Дуйсенбекқызы
	1.03.2022	Видео – «Архитектурный облик города Усть-Каменогорск»	Казбекова Айдана Дуйсенбекқызы
	1.03.2022	Экскурсия Футурум	Елеманов Данияр Серикболович
07240500 – «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)» с 16 марта по 5 апреля			
3	16 марта 2022	Открытие- линейка	
	16 марта 2022	Интеллектуальная игра «Своя игра- по дисциплине » 20-ОПИ-1р	Ликунов Александр Викторович
	17 марта 2022	Встреча с Казминиралс. 20-ОПИ-1к, 19-ОПИ-1к, 20-ОПИ-2к.	Беженова Гульнур Берикболовна, Телтаева Эльвира Жанболатқызы.
	18 марта 2022 года	Урок – экскурсия «Большой Алтай Музей» - тема «Классификация минералов» - 20-ОПИ-1к, 20-ОПИ-1р	Амирова Солтанат
	26 марта 2022 года	Открытый формат защиты курсовых с приглашением группа 20-ОПИ-1к, 19-ОПИ-1к, 20-ОПИ-2к.	Самиева Анар Серикқызы
4	1014000 - "Технология машиностроения (по видам)"	1201000 - "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" квалификация. 2-15 марта	
	2.03.2022	открытие	
	9.03.2022	Видео – «Моя профессия, мое будущее».	Касенова Ақбота Бауржанқызы, Такеева Алуа Бауржанқызы
	11.03.2022	Мастер класс – группа 20-ТО-1р	Лучков Владимир Александрович
	15.03.2022	Интеллектуальная игра	Касенова Ақбота Бауржанқызы, Такеева Алуа Бауржанқызы
Апрель – Областная олимпиада по IT технология – ответственная Корунова А.А.			

Так же проводится добщеобразовательных дисциплин.

Русским и казахским языком обучения.

- совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- вовлечение обучающихся (студентов) в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся (студентов), обладающих творческими способностями.



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- повышение интереса обучающихся к предметам общеобразовательных дисциплин

Форма проведения выбирается разнообразная среди студентов Первого курса с 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 года .



Таблица 2.8. Формат проведения Декады общеобразовательных дисциплин 2021-2022 учебном году

Цикл мероприятий по общеобразовательным дисциплинам			
	Формат проведения	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ФИО - преподавателей
Неделя – точных наук Математика, физика	олимпиада	9-15 февраля	Мукашева Гульнара Жалеловна, Сарсекеева Сымбат Жаксыбековна, Охрименко Елена Ивановна, Жүнісова Гүлнара Жүнісқызы,
Неделя языков литературы. Казахский, английский, Русский язык		16 февраля по 1 марта	
Неделя языков литературы. Казахский, английский, Русский язык	16 февраля в 10:00	Открытие «Декады языков» - Тема «Дружат люди дружат языки»	Оразметова Галия Шакеновна
	17 февраля	Эссе на Тему 1) Менің білімім-менің капиталым 2) Қазақстан әлемдік қауымдастық жолында. 3) Менің сүйікті ақыным. 4) Қазақстанның болашағы – менің болашағым. 5) Кітаптар өткеннің еншісіне айналып бара жатыр ма?	Положение эссе - Чныбаева Каламкас Мусабековна, Сабиева Жанар Касеновна,
	16 февраля – 18 февраля	Конкурс Стенгазеты «По станицам	Чныбаева Каламкас Мусабековна - положение





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Информатика Открытые уроки конкурсы,	2022 года	знаменательных дат - поэтов писателей»	1- ОД-1р - Оразметова Галия Шакеновна- русский язык – 220 лет В.И. Даля 2- ОД-1р - Оразметова Галия Шакеновна- русский язык – 200 лет Н.А. Некрасов 3- ОД-1р -Оразметова Галия Шакеновна- русский язык – 200 лет Ф.М. Достоевский 4- ОД-1р - Юнусова Алия Базарбаевна – английский язык - Вильям Шекспир 5- ОД-1р - Юнусова Алия Базарбаевна – английский язык - Оскар Уайльд 6- ОД-1к- Сабиева Жанар Касеновна – казахский язык - Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл 7- ОД-1к - Сабиева Жанар Касеновна - казахский язык- Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы 8- ОД-1к - Сабиева Жанар Касеновна - казахский язык - Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне 30 жыл
	22 февраля 14:00 2022 года	Полиглот	Сабиева Жанар Касеновна – Положение Чныбаева Каламкас Мусабековна- Юнусова Алия Базарбаевна- группа английского языка – 9 человек. Оразметова Галия Шакеновна, Абдрахманова Кайнижамал Токаевна – 2 группа – Русский язык Сабиева Жанар Касеновна, Чныбаева Каламкас Мусабековна – казахский язык
	25 февраля	Конкурс «Brain Train»	Юнусова Алия Базарбаевна
	28 февраля 2022 года 14:00	Заседание «Поэтического клуба»	Абдрахманова Кайнижамал Токаевна – Положение.
	1 марта	Подведение итогов	Оразметова Галия Шакеновна
Информатика Открытые уроки конкурсы,		2 марта по 8 марта	



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Информатика	2 марта 2022	Открытие – видео ролик	Кеңесбекова Әлібекқызы	Диана
	3 марта	Конкур с видео роликов на тему «Тысяча фактов» по теме «Известные люди информатики»	Кеңесбекова Әлібекқызы	Диана
	5 марта	Конкурс «Создание Web Страницы с использованием HTML» - 30 ление Независимости республики Казахстана	Кеңесбекова Әлібекқызы	Диана
Биология, География		9 марта по 15 марта		
Биология, География	10 марта 2022 года в 9:50	Открытие- линейка	Өмірзақ Бидахметқызы, Анастасия Владимировна	Аружан Самойлова
	10 марта 2022 года	Перемена с пользой «Знатоки географии и биологии», плакаты развешаны в холле	Самойлова Анастасия Владимировна, Қайролдақызы Маржан	
	11 марта 2022 года в Г-3-304 в 14:00	Интеллектуальная игра - «Своя игра».	Өмірзақ Бидахметқызы, Қайролдақызы Маржан.	Аружан
	14 марта 2022 года В 11:00 в Г-3-517	Олимпиада - Химия	Каметжанова Шакировна, Айннур Жанарбекқызы,	Биназ Сахариева
	до 15 марта 2022 года	Конкурс стенгазет «По страницам красной книги» - конкурс по группам	Самойлова Анастасия Владимировна, Өмірзақ Аружан Бидахметқызы	
	16 марта в 14:00 в г-3-304	Мини конференция «Экологические кризисы и катастрофы в истории Земли»	Самойлова Анастасия Владимировна, Қайролдақызы Маржан.	
	18 марта 2022 года в Г-3-304	Заккрытие недели. Подведение итогов. Награждение участников	Солтанбекова Самойлова А.В.	Ш.О,
Самопознание		16 марта по 22 марта	Өмірзақ Аружан Бидахметқызы	
История Казахстана		30 марта по 5 апреля		
История Казахстана	11 апреля 2022	Интеллектуальная игра	Батанкулова Болатқызы	Жанерке
	13 апреля	Дебаты на тему «	Жадыгеров	Шынғыс



			Асланович
	15 апреля 2022 года	Подведение итогов	
НВП, Физическая культура,	Спартакиада	6 апреля по 19 апреля	

Студенты, показавшие высокие результаты по итогам Олимпиады, конкурсов были награждены дипломами и сертификатами.

Студенты под руководством преподавателей принимали активное участие в городских, областных и международным конкурсах и олимпиадах. Данная работа проводилась в течение всего года.

В плане обмена опытом и в плане аттестации, демонстрации новых технологий, форм и методов обучения, обучения молодых преподавателей и т.д., преподавателями колледжа проводятся открытые уроки и мероприятия.

Открытые уроки - это еще одна форма повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта. Формы проведения, которых различные: интегрированные занятия, занятия с использованием ИКТ, урок-соревнование, урок ролевая-дидактическая игра и др.

Эффективным обучение педагогов не может быть без показательных уроков преподавателей - предметников. Открытые занятия дают возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов обучения на занятиях. С целью совершенствования педагогического мастерства, преподаватели, ежегодно в рамках методической декады проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, а также с целью обмена опытом посещают открытые занятия преподавателей других ЦМК, на которых имеют возможность наглядно увидеть, как можно применять цифровые образовательные ресурсы, новые технологии.

В подготовке и проведении учебных занятий преподаватели приглашают на уроки социальных партнеров, родителей. В конце учебного года отчеты о посещении уроков преподавателями сдаются ПЦК.

Таблица 2,9 Список открытых уроков 2019-2022 учебный год.  
Преподавателей подающие на категорию

Список ИПР	Тема урока
1. Давлюдова-Алпанова Динара Жумабековна	Казахстан Правовое государство
2. Жадыгеров Шынғыс Асланович	Бегазы-Дандыбаевская культура позднего бронзового века. Казахстан в эпоху железа.
3. Жумағалиева Акмарал Қаныбекқызы	1-С - программирование
4. Такеева Алуа Бауржанқызы	Ремонт токарно-винторезного станка модели 16K20.
5. Хасенова Асель Кайсаровна	Социальная структура общества
6. Казбекова Айдана Дүйсенбекқызы преподаватель спецдисциплин в группах 17-СТ-1р 18-СТ-2р дисциплина – «Техническая эксплуатация зданий и сооружений	» - провела открытый урок на тему – «Фасады».
2021-2022 – учебный год	
Оралбеков Эльшат Хасмуханович	Баскетбол. Техника игры в нападении.
Жадыгеров Шынғыс Асланович	Материальная культура и прикладное искусство

	казахского народа
Чныбаева Каламкас Мусабековна	Салауатты өмір салтын ұстану. Құрмалас сөйлеі
Корунова Анастасия Александровна	Обзор форматов TIFF. JPEG. GIF. PNG, WMF, PSD и др. Сетевые графические форматы.
Юнусова Алия Базарбаевна	Тема открытого урока Considering success in business. Investigating the Work of the World. Invention.
Оразметова Галия Шакеновна	Экологические проблемы в нефтяной промышленности. Способы образования слов.
Абдрахманова Кайнижамал Токаевна	запланировать защиту индивидуальных проектов по творчеству С.Есегина.
Жүнісова Гүлнара Жүнісқызы	"Металдардағы электр тогы. Жартылай өткізгіштердегі электр тогы. Вакуумдағы электр тогы. Сұйықтықтағы электр тогы. Газдардағы электр тогы."
Өмірзак Аружан Биахметқызы	Абсорбция және реабсорбция. Зәрдің түзілуі.
Лучков Владимир Александрович	"Углы установки колёс автомобиля"
Такеева Алуа Бауржанқызы	Ремонт токарно-винторезного станка 16K20
Борисова Татьяна Михайловна	Основы декоративной композиции. Стилизация природных форм.
Мукашева Гульнара Жалеловна	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
Казбекова Айдана Дуйсенбекқызы	Основные принципы проектирования усиления и замены несущих конструкций
Сабиева Жанар Касеновна	О Бөкей «Атау кере» повесі
Борисова Вера Александровна	Защита курсовой работы
Кеңесбекова Диана Әлібекқызы	"Ақпараттық қауіпсіздік. Желіде жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік шаралары" «Информационная безопасность. Меры безопасности при работе в сети»
Охрименко Елена Ивановна	Квантовая физика



*Открытые занятия с приглашением социальных партнеров и родителей*

Важным методическим требованием, предъявляемым к педагогическим технологиям, является их эффективность, предполагающая высокую результативность обучения.

Преподаватели разрабатывают информационные материалы, презентации, графические, демонстрационные и раздаточные материалы, которые обучающиеся могут получить в электронном виде для самостоятельной работы.

Аттестация педагогических работников - это важная часть методической работы. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. Периодичность аттестации инженерно-педагогических работников соблюдается, ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы о присвоении категорий, выдаются удостоверения, подтверждающие присвоение категории. Анализ качественного состава педагогических работников свидетельствует о профессиональном росте педагогов. За последние 3 года аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории прошли 6 инженерно-педагогических работника колледжа.

Таблица 2.10 Список инженерно-педагогических работников по присвоению квалификационной категории 2020 год

№	ФИО	Образование, специальность по диплому	Преподаваемая дисциплина	Имеющаяся категория	Категория на которую претендует ИПР
1	Давлюдова-Алпанова Динара Жумабековна	Магистр (педагогических наук)	«Основы права»	0	Вторая
2	Жадыгеров Шынғыс Асланович	Магистр (гуманитарных наук)	«История Казахстана», «Всемирная история», «Обществоведение», «Основы социологии и политологии»	0	Вторая (Педагог модератор)
3	Жумағалиева Акмарал Қаныбекқызы	Магистр (педагогических наук)	«Информационная система»	0	Вторая (Педагог модератор)
4	Такеева Алуа Бауржанқызы	Бакалавр (технических наук)	«Технологические машины и оборудование»	0	Вторая
5	Хасенова Асель Кайсаровна	Магистр (педагогических наук)	«Философия», «Основы социологии и политологии»	0	Вторая
6	Сабиева Жанар Касеновна	Бакалавр (педагогических наук)	«Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Кәсіптік қазақ тілі»	1	Первая (Потвердила)

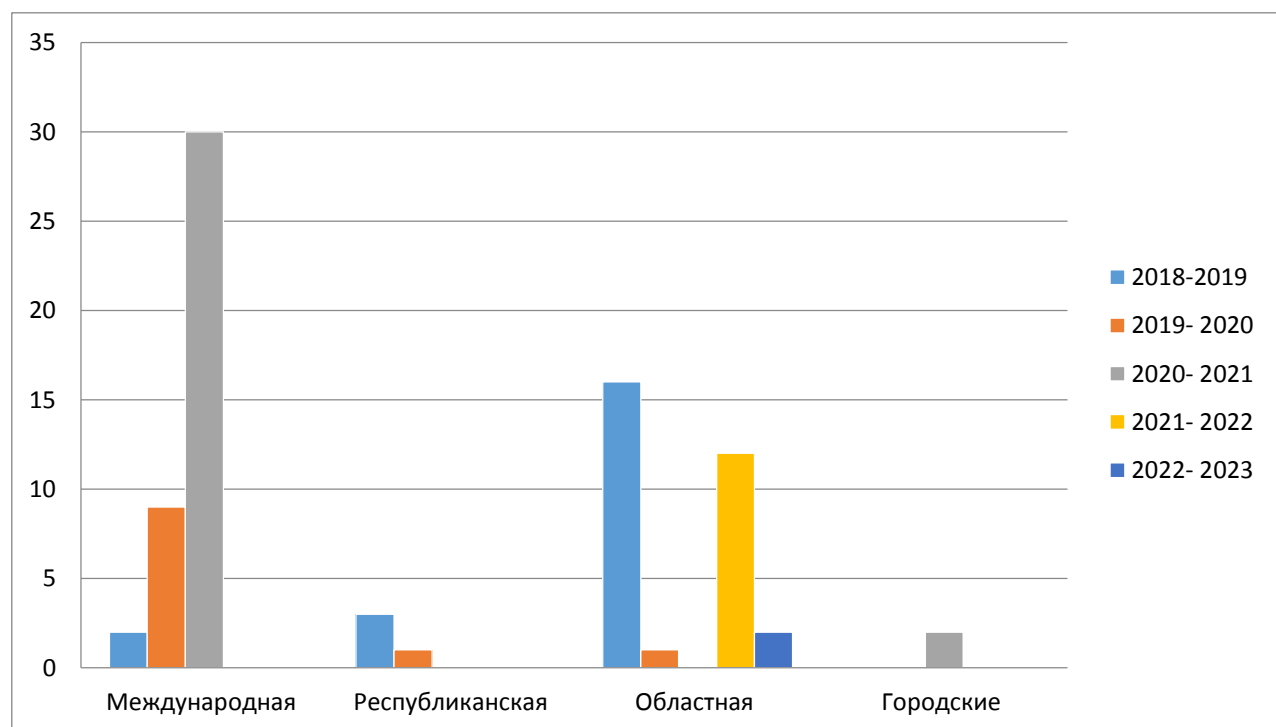
Таблице 2.117. Список преподавателей по присуждения квалификационной категории. 718-П от 23.12.2021

№	ФИО	Должность	Обязательна я/ досрочная	Имеющаяся квалификация категория	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория



1	Мұратова Кәмила Ермекқызы	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор
2	Бекбосынова Жанерке Акатовна	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор
3	Омірзақ Аружан Биахметқызы	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор
4	Қабиболданова Ақбота Аянқызы	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор
5	Жүнісова Гүлнара Жүнісқызы	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор
6	Телтаева Эльвира Жанболатқызы	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор
7	Кеңесбекова Диана Әлібекқызы	Педагог	Досрочная	-	педагог-модератор	педагог-модератор

Многие преподаватели колледжа самостоятельно обеспечивают себе дополнительное повышение квалификации в режиме он-лайн по различным направлениям, а также через участие в различных семинарах, конференциях.



Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п. 2018-2023 год.

### Приложение 5.3 - Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п. 2018-2023 год

За представленный период, наблюдается тенденция увеличения активности студентов, а именно участие в конференциях и олимпиадах.



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

В своей методической работе преподаватели колледжа обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт. На методическом совете 16.04. 2019 г. № 5 преподаватель Давлюдова – Алпанова Д.Ж. поделилась опытом проведения уроков по основам права с применением игровых технологий.

Согласно учебному плану преподаватели составляют методические рекомендации по написанию курсовых работ, обязательных контрольных работ.

Наблюдается тенденция расширения образовательных сайтов и журналов, где публикуются статьи и методические разработки: республиканский научно-методический сайт «Инфоурок», «Просвещение».

Таблица 5.9 Данные о публикациях ИПС

ФИО	Наименование	Год публикации, И место публикации
<b>СТАТЬИ</b>		
Новак Ю.А.	Статья на тему: "Применение мобильных технологий в процессе обучения"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1412834
Сарсекеева С.Ж.	Разработка программного модуля ДЛЯ оценки загрязнения атмосферного воздуха (статья)	Международной научно-практической интернет-конференции «ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ» 27 апреля 2019 г. г. Переяслав-Хмельницкий, 2019 г. т. 1 – с.309-312
	Математическое моделирование загрязнения атмосферы от линейных источников	Сборник материалов VI региональной молодежной конференции «Мой выбор наука!», 22 – 27 апреля 2019 г. Барнаул: изд - во АлтГУ, 2019 г.
	Результаты расчетов и тестирования программного модуля для оценки загрязнения воздуха автомобильным транспортом	В сборнике: МАК: Математики – Алтайскому краю. Сборник трудов всероссийской конференции по математике. Барнаул, 2019 г.
Казыкенов А., Сырымбек М., Жадыгеров Ш.	Problems and trends of marketing management in domestic practice of the Republic of Kazakhstan	2019, The KAFU Academic journal
Муратова К.Е.	«Сухие строительные смеси зарубежных и отечественных производителей, используемые в современном строительстве»	V Международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Творчество молодых инновационному развитию Казахстана» сборника материалов конференции 11-12 апреля 2019 года, ВКТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск. Авторы статьи: Муратова К.Е., Гольцев А.Г. Количество страниц в статье: 5.
	«Исследование	VI Международной научно-





	эффективности керамзитовой пыли в сухих строительных смесей на основе гипсовых вяжущих»	технической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Творчество молодых инновационному развитию Казахстана» сборника материалов конференции 9-10 апреля 2020 года, ВКТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск. Авторы статьи: Муратова К.Е., Гольцев А.Г., Салимбаева З.Н. Количество страниц в статье: 5.
Хазиева А. Х.	«Внедрение прикладного бакалавриата по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение».	Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова -2019 год
Ургушева С.С. Бухатова А.С.	Сущность и роль депозитных ресурсов коммерческого банка	Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы научных исследований» (том 1) 25 ноября 2020г. г.Душанбе Таджикистан Научно-издательский центр "Мир науки"
Солтанбекова Ш.О.	Безработица в казахстане	VIII Международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Творчество молодых инновационному развитию Казахстана», посвященная 100 летию первого ректора Серикбаева Д.М. и 100 летию второго ректора Сидорова А.К. сборника материалов конференции 9-10 апреля 2022 года, ВКТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск. Авторы статьи: Солтанбекова Ш.О., Молдатаев Т.Д.
Солтанбекова Ш.О.	Современные проблемы развития малого и среднего бизнеса в казахстане	VIII Международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Творчество молодых инновационному развитию Казахстана», посвященная 100 летию первого ректора Серикбаева Д.М. и 100 летию второго ректора Сидорова А.К. сборника материалов конференции 9-10 апреля 2022 года, ВКТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск. Авторы статьи: Солтанбекова Ш.О., Филимонов С.А.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		



Новак Ю.А.	Разработка презентации на тему: "Экологические проблемы города Усть-Каменогорск"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1396013
	Презентация на тему: "Диаграмма деятельности UML" (activity diagram)	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1401956
	Презентация на тему: "Технологии виртуализации. Часть 1"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1427266
	Презентация на тему: "Технологии виртуализации. Понятие "Виртуальная машина". Часть 2"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1427307
	Презентация на тему: "Компьютерные сети и виды компьютерных сетей"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1571337
Казбекова А.Д.	"Виды зданий, требования, предъявляемые к ним"	Республиканский информационно-методический центр "Просвещение" - диплом 1 степени - победитель республиканского конкурса "Лучшая презентация к уроку" – 28.05.2020
Методическая разработка		
Новак Ю.А.	Методическая разработка на тему: "Обзор виртуальной машины VMWare WorkStation 14"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1401886
	Методическая разработка на тему: "Обзор виртуальной машины VMWare WorkStation 14" Часть 2	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1407811
	методическая разработка "Диаграмма состояний (statechart diagram) UML"	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1408114
	Разработка кейс-метода по предмету Операционные системы и ППП	Публикация на Российском портале "Инфоурок" свидетельство №1571205
ВИДЕО-ЛЕКЦИЯ		
Хазиева А.Х.	«Цилиндр»	III Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог по дистанционному



		обучению» - диплом 1 степени в номинации «Видео лекция» 12.06.2020 : Международный образовательный проект «PLANET SKILLS
--	--	--

В дальнейшие планы методической службы входит: увеличение числа педагогов по квалификационным категориям (педагогов-мастеров, педагог-эксперт, педагог-модератор), активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства, выпуску учебно-методических пособий.

Международное сотрудничество планируется в рамках подписанных меморандумов.

## SWOT- анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Высококвалифицированный преподавательский состав. Омоложение коллектива. 2. Повышение профессиональной компетентности ИПР. 3. Налаженная работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями, наставничество. 4. Электронная методическая служба колледжа. 5. Участие студентов в различных научно - практических конференциях, конкурсах, олимпиадах международного, республиканского и городского значения.	1. Низкая участие преподавателей в проектах международного и республиканского значения. 2. Недостаточная работа по изданию учебно-методических материалов на государственном языке обучения. 3. Низкий уровень владения преподавателей колледжа английским языком. 4. Низкая мотивация саморазвития ИПР. 5. Стажировка на предприятиях.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
1. Расширение международных связей, участие студентов и преподавателей в международных образовательных проектах. 2. Использование в учебном процессе новых инновационных технологий. 3. Привлечение ведущих специалистов предприятий для преподавания спецдисциплин. 4. Привлечение носителей языков для развития трехязычия. 5. Получение второго высшего образования, степени магистра/доктора PhD. 6. Преподавание специальных предметов на английском языке	1. Невысокий социальный статус преподавателей. 2. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы образования и взаимодействия со студентами может вызвать трудности при реализации проектов. 3. Риск увеличения объема составления учебно-методической документации, что будет вести к большой трате времени при подготовке к занятиям. 4. Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда и слабой системы мотивации.



### 3. КОНТИНГЕН ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализуемые образовательные программы технического и профессионального образования № 578 от 18.10.2018 года (с изменениями от 12.05.2020, № 197) разработаны и утверждены Типовые правила приема на обучение Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева на 2020-2021 учебный год.

Состав приемной комиссии обсуждается на совещаниях при директоре колледжа на основании служебной записки ответственный секретарь приемной комиссии университета утверждает приказом ректора по университету.

В приемной комиссии имеется вся необходимая нормативно-правовая документация: лицензия на правоведения образовательной деятельности, Устав университета с изменениями, Правила приема, план набора, требования к экзаменам по всем специальностям, рекламная продукция, информационные материалы по специальностям.

До начала работы приёмной комиссии были размножены информационные материалы, на которых была размещена следующая информация:

- перечень специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»;
- копия лицензии на правоведения образовательной деятельности (с указанием специальностей);
- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных экзаменов;
- перечень представляемых документов;
- прейскурант стоимости затрат на оказание образовательных услуг;
- перечень общеобразовательных предметов по профилю специальностей ТиПО на базе основного и общего среднего образования по специальностям для определения среднего балла.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации заявлений, папки, бланки договоров.

На первом заседании приемной комиссии утверждается состав экзаменационной и апелляционной комиссии по языкам поступления.

Для проведения вступительных экзаменов по специальности «Дизайн» формировалась экзаменационная группа. Проводились вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на базе основного среднего образования и общего среднего образования. Перед каждым вступительным экзаменом для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного экзамена, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. График вступительных экзаменов, утвержденные ответственным секретарем приемной комиссии, доводились до сведения абитуриентов за 10 дней до начала вступительных испытаний.

В расписании вступительных экзаменов указывались:

- наименование предмета;
- наименование специальности;
- форма проведения вступительного испытания;
- дата, время и место проведения вступительных испытаний;

Результаты вступительного экзамена, заносились в экзаменационную ведомость. Экзаменационная ведомость после ее оформления подписывалась председателем и



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

ответственным секретарём приёмной комиссии. Результаты вступительного экзамена объявлялись в день его проведения и размещались на информационном стенде.

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительных испытаний. На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании был издан приказ о зачислении обучающихся.

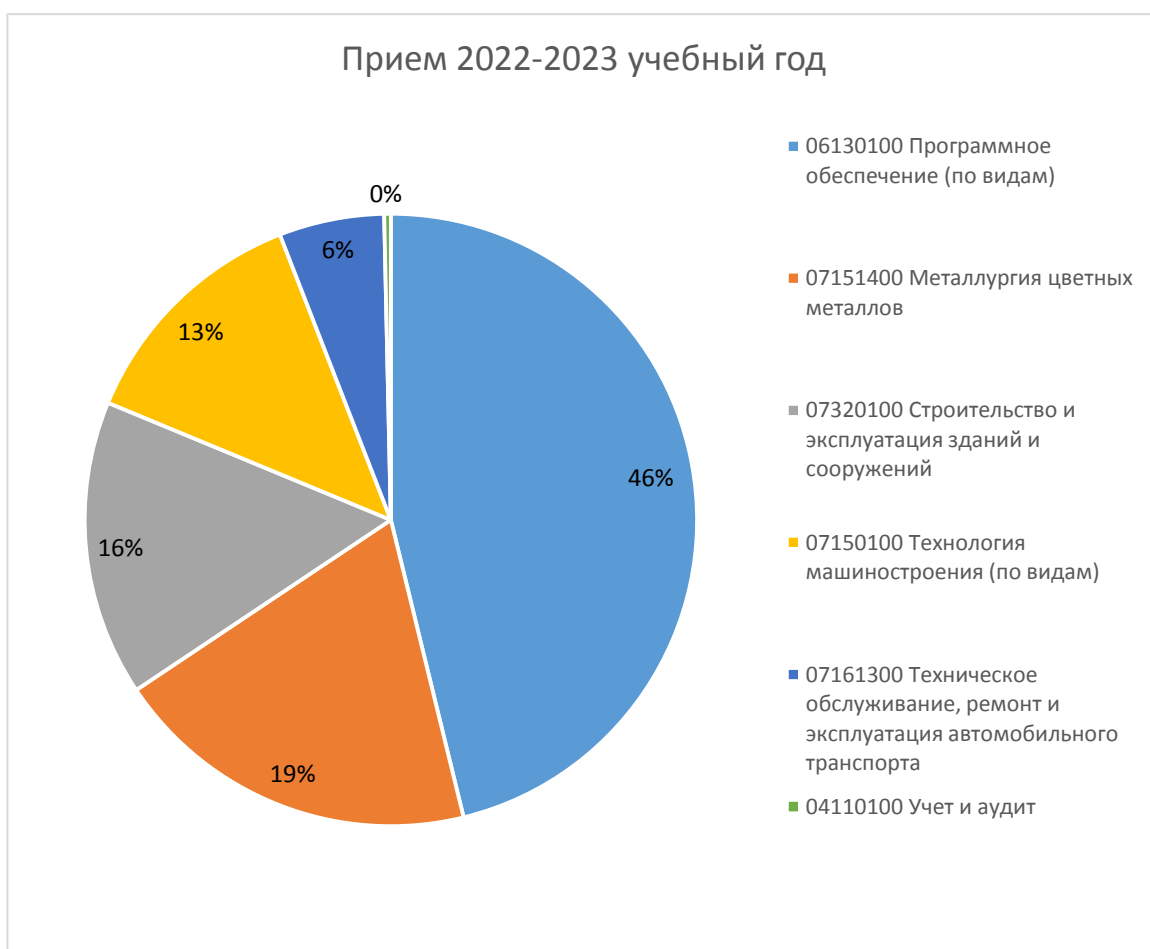
Прием абитуриентов в 2020,2021,2022 годах осуществлялся на основании среднего балла аттестата по трем дисциплинам, установленным в приложении для каждой группы специальностей отдельно.

### Приложение 3.1 Контингент обучающихся, списочный состав





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



Исходя из анализа диаграмм приема можно наблюдать стабильный высокий набор по специальностям

Формирование и движение студенческого контингента ведется за счет приема на обучение, а также на основе перевода и восстановления студентов.

Информация о правилах и условиях приема, зачислении, процедура перевода и восстановления помещаются на сайте в разделе «Государственные услуги».

Процедура перевода и восстановления студентов осуществляется в соответствии со Стандартом государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся по





типам организаций образования утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления студентов и предоставления академического отпуска. Отчисление студентов осуществляется в соответствии Приказа министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в редакции приказа Министра образования и науки РК от 13.05.2016 № 318.

За отчетный период из колледжа было отчислено 92 обучающихся. Основные причины отчисления: академическая неуспеваемость, личное заявление, перевод в другое учебное заведение, возврат в школу, за невыполнение условий договора (пункт 19) на оказание образовательных услуг по Высшему IT-колледжу ВКТУ им. Д. Серикбаева.

По сохранности контингента в колледже проводится следующая работа: ежемесячно проводится аттестация по группам, родительские собрания, связь с родителями иногородних студентов, индивидуальная работа классных руководителей со студентами и их родителями.

Ежемесячно проводятся собрание с презентацией успеваемости и качества знаний и классные часы по группам. Неуспевающие студенты вызываются на беседу к заместителю директора по УМР, заведующей по учебно-воспитательной работе, к директору колледжа, приглашаются на педагогический совет.

Для становления профессиональных качеств выпускников колледжа основную роль играет качество содержания образовательных программ. Образовательная программа должна быть направлена на достижение цели образования и отражать требования государственного стандарта.

Качество образовательной программы заключается в:

- степени ее соответствия Государственному образовательному стандарту;
- степени ее соответствия Типовому учебному плану по специальности;
- сбалансированности различных факторов образовательного процесса (учебный план, методическое обеспечение, наличие преподавателей и т.д.);

Качество образовательной программы можно оценить в следующих направлениях: при открытии специальности, в процессе ее реализации и на заключительном этапе реализации.

При открытии специальности итоговой формой показателя качества образовательной программы является получение лицензии.

При открытии специальности итоговой формой показателя качества образовательной программы является получение лицензии.

На заключительном же этапе о качества образовательной программы можно сделать вывод из теоретических и практических навыков обучающихся, сдачи государственной итоговой аттестации, отчета председателя государственной итоговой аттестации, трудоустройства выпускника.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

Трансформация процесса обучения направлена на изменение концепции обеспечения качества: от обеспечения одинаковых условий для всех к достижению всеми обучающимися предусмотренных результатов обучения. Этот подход возможно реализовать только при условии внедрения студентоцентрированного обучения.





Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении обучающимися условия, способствующие эффективному продвижению выбранной образовательной траектории.

Студентоцентрированное обучение предполагает также использование различных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Процесс обучения планируется, организуется и направляется преподавателями как результат совместной деятельности со студентами в соответствии с содержанием образования, личным опытом, познавательными интересами и потребностями студентов.

Колледж осуществляет подготовку кадров по образовательным учебным программам технического и профессионального образования по дневной и заочной формам обучения.

Согласно принципам студентоцентрированного обучения студенты колледжа ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, режимами работы кружков, секций, занятостью преподавателей (для индивидуальной консультации и отработки пробелов знаний).

Студенты осведомлены о порядке оплаты за обучение, ориентируются в графике учебного процесса и образовательной программе, по которой они обучаются, знают правила внутреннего распорядка. На учебных занятиях преподаватели знакомят обучающихся с критериями оценивания видов и форм контроля учебных достижений студентов (письменные, устные ответы, тесты, творческие отчеты, проекты, курсовые работы и др.). Для обучающихся балльно-рейтинговой буквенной системы оценивания согласно Методической рекомендации МОН РК от 2020 года преподавателями разрабатывается чек-лист оценивания знаний обучающихся. На заседании цикловой-методической комиссии общеобразовательных дисциплин (протокол №2 от 08.09.2020г.) была рассмотрена и утверждена общая форма критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Данная форма доступна на сайте колледжа в разделе «Обучающемуся» во вкладке «Критерии оценивания» для ознакомления обучающимся. Необходимые документы для ясности требований к процессу обучения со стороны студентов, их поддержки и развития (текущей деятельности и перспектив) доводятся до студентов посредством информирования со стороны преподавателей, кураторов, членов администрации, и доступны для всех участников учебно-воспитательного процесса (частично на сайте и стенде колледжа).

В колледже ведется постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводится ежемесячный мониторинг успеваемости студентов. По результатам мониторинга для улучшения качества знаний определяются факторы успешности обучения и пути решения возникших проблем. Так же для проведения дополнительной работы с обучающимися по вопросам касающихся успеваемости и в целом учебного процесса, из числа активистов колледжа, был закреплен обучающийся группы 21-РПО-1р (I) Мусихин Д (председатель КДМ).

Для мониторинга успеваемости помимо ежемесячного контроля выносятся еще такие формы работ как обязательная контрольная работа, курсовое проектирование и промежуточная аттестация по завершению семестра, согласно графику учебного процесса.

При написании курсовых проектов за обучающимися на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин под руководством Казбековой А.Д. производится закрепление тем согласно изученному материалу. Так же обучающиеся получают методические рекомендации для написания обязательных контрольных работ и курсовых проектов. Данные рекомендации размещаются в виртуальном-



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

методическом кабинете в системе DALES и доступны обучающимся для ознакомления через личный кабинет во вкладке «Учебные пособия».

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся за 14 дней до начала сессии на сайте и информационном стенде колледжа размещается график экзаменов с указанием время и дат проведения консультаций и экзаменов.

#### *Приложение 3.2 Расписание экзаменов промежуточной аттестации*

[https://www.ektu.kz/departments/college/shedule\\_exam\\_interm.aspx](https://www.ektu.kz/departments/college/shedule_exam_interm.aspx)

График защиты дипломного проекта и экзаменов утверждается директором колледжа и размещается на сайте учебного заведения и информационном стенде в колледже.

#### *Приложение 3.3 Расписание Итоговой Аттестации*

[https://www.ektu.kz/departments/college/shedule\\_exam.aspx](https://www.ektu.kz/departments/college/shedule_exam.aspx)

В период дистанционного формата обучения 2020-2021 году консультации преподаватели проводят с помощью системы видеоконференций ZOOM или используя систему видеоконференций ВКТУ им.Д.Серикбаева BigBlueButton (<https://bbb.ektu.kz/b>). Для проведения экзаменов в виде билетов так же применяется система видеоконференций, с обязательной видеозаписью экзамена, если же экзамен проводится в виде тестирования, то преподавателем используется тестовая система ВКТУ им.Д.Серикбаева CTest.

С 2021-по текущий год консультации и экзамены проходят в штатном режиме согласно графику проведения экзаменов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формами организации текущего контроля успеваемости студентов является оценка знаний, учащихся на занятиях - это устный и письменный опрос, проведение тестов, выполнение домашних заданий, контрольные работы, индивидуальные творческие работы, которые направлены на формирование их компетентностей. Оценки за текущую, промежуточную аттестацию выставляются в журналах групп, уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», описание которых отражено в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в колледже отражены в «Инструкции о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Положении о проведении итоговой аттестации», разработанных и дополненных на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №373 от 28.08.2020г. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

#### *Приложение 3.4. - Инструкция о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*

#### *Приложение 3,5 - Положение о проведении итоговой аттестации*

С 2020 года внедряется положение «О контрольном срезе знаний» на первых курсах. В ноябре 2020 г. прошел срез знаний для определения вопросов не освоения учебного материала. По их результатам преподавателями составлен план индивидуально работы со студентами по устранению пробелов. А по результатам



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

промежуточного контроля проводится мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, результаты которого заслушивается и анализируется на заседаниях малого педагогического совета, а так же на заседании педагогического совета

*Приложение 3.6 - Положение «О контрольном срезе знаний обучающихся Высшего IT колледжа ВКТУ им. Д.Серикбаева*

Студент, выполнивший полностью программные требования, успешно сдавший экзаменационную сессию, приказом директора переводится на следующий курс. По предметам, не выносимым на промежуточную сессию, преподаватель выставляет заключительную оценку согласно оценкам текущей успеваемости.

*Приложение 3.7 Ведомости успеваемости*

*ЦМК Специальных и общепрофессиональных дисциплин*

<https://college.ektu.kz/Protected/HReports/GroupProgress/WorkSummary.asp?page=2&DepartmentID=188&StudyTermID=107> -

*ЦМК Общеобразовательных и экономических дисциплин*

<https://college.ektu.kz/Protected/HReports/GroupProgress/WorkSummary.asp?page=2&DepartmentID=152&StudyTermID=107>

*Приложение 3.8 Протокол по приёму отчетов по практике*

<https://college.ektu.kz/Protected/HReports/GroupProgress/ReportPractic.asp>

Одним из основных показателей учебной работы являются результаты итоговой аттестации. Итоговая аттестация студентов проводится на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Итоговая аттестация состоит из защиты дипломных проектов (работ). Темы дипломных проектов (работ) по специальным дисциплинам предварительно обсуждаются на заседаниях ЦМК и обновляются в соответствии с современными требованиями. Из числа преподавателей специальных дисциплин назначаются руководители, которые консультируют студентов и готовят к защите дипломных проектов (работ).

В 2018-2019 учебном году был произведен выпуск 32 обучающихся по следующим специальностям: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1302000 «Автоматизация и управление», 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 1014000 «Технология машиностроения».

В 2019-2020 учебном году был произведен выпуск 42 обучающихся по следующим специальностям: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1302000 «Автоматизация и управление», 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 1014000 «Технология машиностроения», 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение».

В 2020-2021- учебном году был произведен выпуск 92 (1 отчислен по итогам гос экзамена) обучающихся по следующим специальностям: 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)», 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1302000 «Автоматизация и управление», 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1003000 «Металлургия цветных металлов».

В 2021-2022- учебном году был произведен выпуск 69 обучающихся по следующим специальностям: 0516000- «Финансы», 0709000- «Обогащение полезных



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

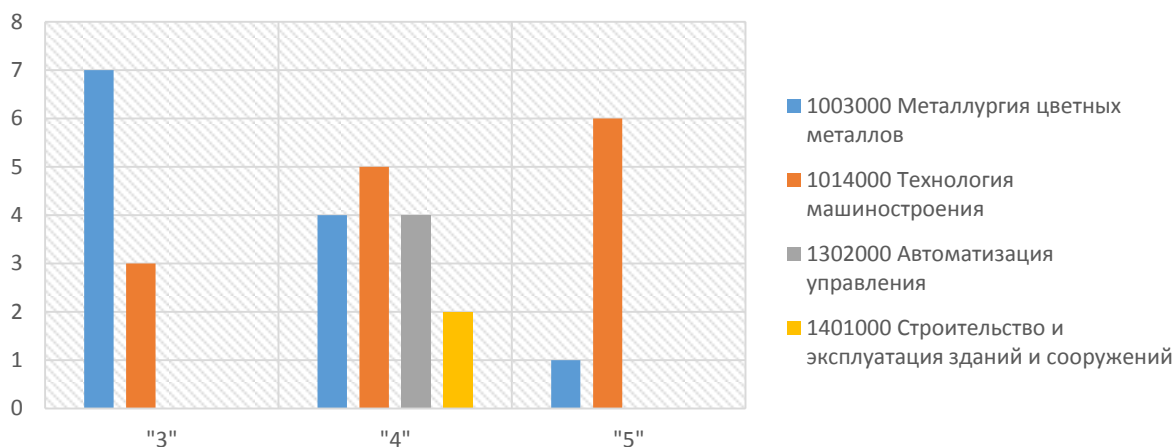
ископаемых», 1014000 Технология машиностроения, 1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте, 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Таблица 3.1 Выпуск по специальностям

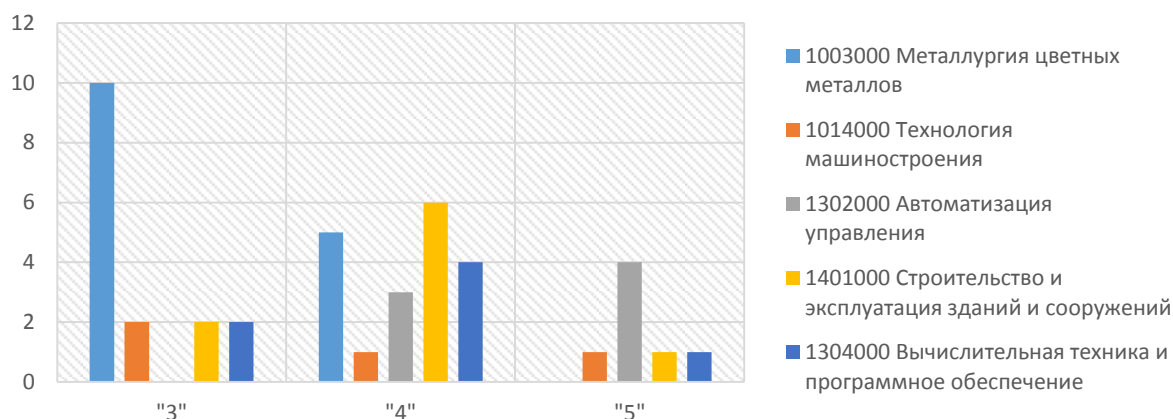
№	Наименование специальностей	Результаты выпуска (оценки)												
		2018-2019гг			2019-2020гг			2020-2021гг				2021-2022гг		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	1003000 Металлургия цветных металлов	7	4	1	10	5		1	18	6	3			
2.	1014000 Технология машиностроения	3	5	6	2	1	1		9	9	3	3	12	3
3.	1302000 Автоматизация управления		4			3	4				6			
4.	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение				2	4	1		2	3	1			
5.	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		2		2	6	1		2	11	5			4
6	1201000 - "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"								1	3	1			
7	1202000 - "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)"									5	4	1	9	20
8	0709000 «Обогащение полезных ископаемых»													5
9	0516000 Финансы												9	3
	Итого	10	15	7	16	19	7	1	32	37	23	4	30	35
	Процент качества	69			62			62				94		
	Всего:	32			42			93				69		



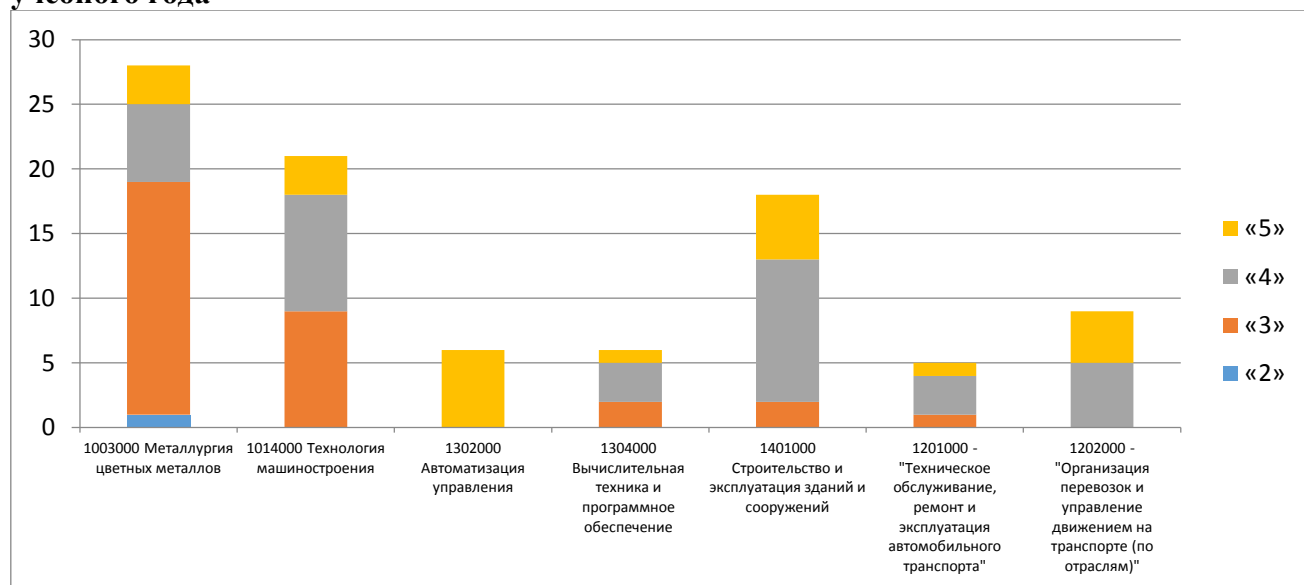
### Итоги государственной аттестации выпуска обучающихся 2018-2019 учебного года

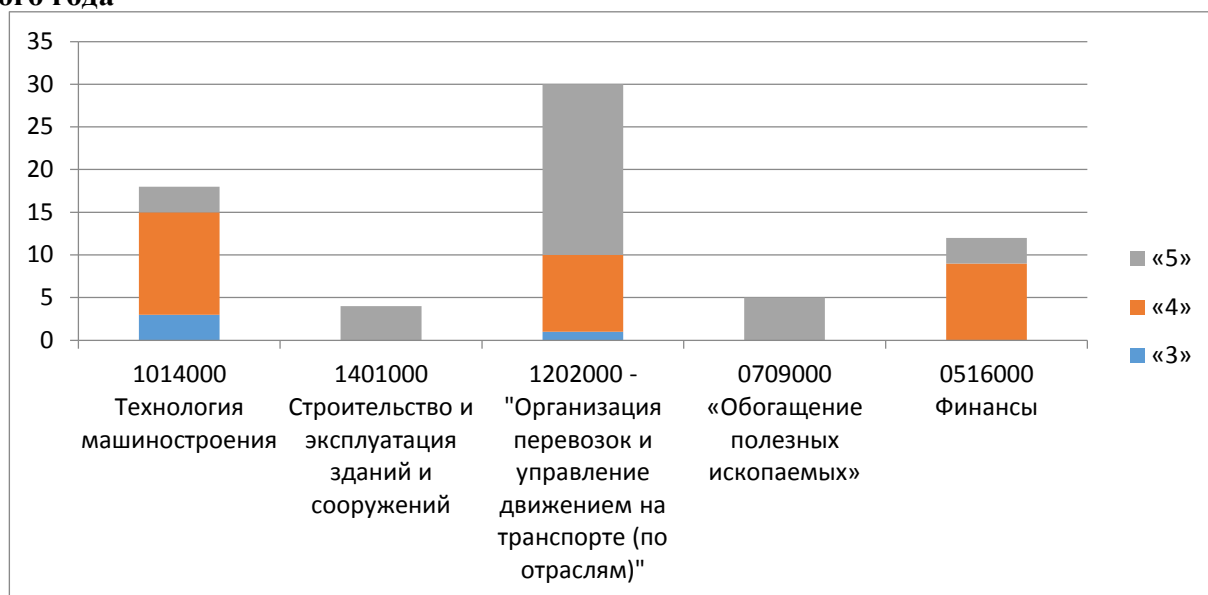


### Итоги государственной аттестации выпуска обучающихся 2019-2020 учебного года



### Итоги государственной аттестации выпуска обучающихся 2019-2020 учебного года



**Итоги государственной аттестации выпуска обучающихся 2021-2022 учебного года**

Качество знаний выпускников 2018-2019 года составляет 68,75%, для выпускников 2019-2020 учебного года – 61,90%. 2020 – 2021 – 62 %, 2021-2022 94%. Снижение качества знаний выпускников 2019-2021 учебного года объясняется тем, что окончание обучения пришлось на период разгара пандемии COVID-19, что в свою очередь отразилось в проблемах прохождения преддипломных практик и написании дипломных проектов в режиме дистанционного обучения.

На сегодняшний день имеется база дипломных проектов по следующим специальностям: 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 1302000 «Автоматизация и управление», 1014000 «Технология машиностроения», 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». По специальности 1003000 «Металлургия цветных металлов» проводится комплексный государственный экзамен по следующим дисциплинам: «Спецтехнология», «Производство цветных металлов», «Охрана труда».

*Приложение 3.9 База дипломных проектов*

*Приложение 3.10 Закрепление тем дипломных работ*

[https://www.ektu.kz/departments/college/consolidation\\_theses.aspx](https://www.ektu.kz/departments/college/consolidation_theses.aspx)

Итоговую аттестацию проводит Государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят представители организаций работодателей и преподаватели.

Для проведения итоговой аттестационной комиссии формируется приказ из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 67% от представителей работодателей и 33 % от представителей организации ТиПО, включая секретаря комиссии без права голоса.

Индивидуальная траектория студента прослеживается преподавателями в курсовых и дипломных проектах.

*Приложение 3.11 База курсовых проектов*

В колледже в обязательном порядке предусмотрена официальная процедура апелляции в период экзаменационных сессий. На протяжении 3 лет в состав данной комиссии входили следующие педагоги:

**2020-2021 – учебный год:**





На заседании педагогического совета №1 от 28.08.2020г. был утвержден состав апелляционной комиссии в период экзаменационных сессий в которую вошли: исполняющая обязанности заведующая по учебной работе – Корунова А.А., методист колледжа – Самойлова А.В., заместитель директора по воспитательной работе – Солтанбекова Ш.О., преподаватель общеобразовательных дисциплин – Набиолдина Б.Д., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель специальных дисциплин – Сайполлаұлы К., преподаватель специальных дисциплин – Мұратова К.Е.

**2021-2022 учебный год**

На заседании педагогического совета 31.08.2021 был утвержден состав апелляционной комиссии в период экзаменационных сессий в которую вошли: И.о заместителя директора по УМР – Самойлова А.В, Заведующая по УПР – Токтарова А.Д, Председатель ЦМК – Корунова А.А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, педагог первой категории – Сабиева Ж.К, преподаватель специальных дисциплин – Мұратова К.Е.

**2022-2023 учебный год.**

На заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022 г. был утвержден состав апелляционной комиссии в период экзаменационных сессий в которую вошли: И.о заместителя директора по УМР – Самойлова А.В, Заведующая по УВР – Давлюдова-Алпанова Д.Ж, Председатель ЦМК –Казбекова А.Д, преподаватель общеобразовательных дисциплин, педагог первой категории, председатель школы молодого педагога – Сабиева Ж.К, преподаватель специальных дисциплин – Омартаева А.Е

Процедура проведения апелляции, согласно Инструкции «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» включает следующие этапы:

- прием заявлений обучающихся;
- сбор и анализ информации;
- заседание апелляционной комиссии и рассмотрение материалов;
- принятие решения по апелляции;
- оформление протокола заседания апелляционной комиссии;
- внесение изменений в историю учебных достижений обучающихся;
- информирование обучающихся о результатах апелляции

На педагогический коллектив колледжа возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у студентов понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими.

Использование в педагогической деятельности различных форм и методов преподавания, наличие регулярной обратной связи для их оценки и корректировки, дает ряд преимуществ: они помогают научить студентов активным способам получения новых знаний; дают возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности; создают такие условия в обучении, при которых студенты не могут не научиться; стимулируют творческие способности студентов; помогают приблизить учебу к практике повседневной жизни, формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию.

Для вновь поступивших обучающихся с 24 августа по 29 августа проводятся неделя Адаптационных мероприятий это: экскурсия по университету, дом студентов, знакомят с правилами заселения, проживания, кураторы знакомят с правами и обязанностями обучающегося, с кодексом академической честности, знакомство с ректоратом и администрацией колледжа. Студенческий клуб «Studlife ЕКТУ»





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

рассказывает, чем можно заниматься в колледже помимо учебы. Ребята получают психологическую консультацию от психолога.

Ежегодно кураторы проводят тематические часы, посвященные билейным датам ВУЗА, просмотр документального фильма о вузе, о первом ректоре Д.Серикбаеве. В онлайн режиме ознакомились с музеем «Большой Алтай», виртуальную экскурсию по всему корпусу университета ознакомили активисты студенческого самоуправления.



Музей «Большой Алтай»

На первых занятиях в группах нового набора преподаватели разрабатывают задания по всем предметам, проверяют знания студентов школьной программы с целью выявления уровня знаний студентов и дальнейшего планирования работы с каждым.

Главным в адаптации является процесс психологической перестройки личности студента, его заинтересованности, а также желание адаптироваться к новой социальной среде, к условиям обучения в колледже. Задачей педагогического коллектива колледжа является не только успешная, быстрая и эффективная адаптация первокурсников, не только дать профессиональные знания и сформировать умения и профессиональные навыки, но и научить «влиться», полюбить выбранную профессию, помочь будущему специалисту «вжиться» в реальные условия новой его жизни.

Кураторы ежедневно проверяют посещаемость занятий, проводят беседы на различные темы. Проводится мониторинг посещаемости, который обсуждается на совещании при директоре. Для иногородних студентов, заселившихся в общежитие установлен график дежурства преподавателей, где они знакомят с новыми условиями и правила проживания в общежитии. Большую роль в адаптации первокурсников играет подготовка и проведение разноплановых внеклассных мероприятий, таких как «Таланты первокурсников», «Посвящение в студенты», спортивные соревнования. Это помогает студентам вырабатывать в себе такие качества, как обязательность, ответственность, дисциплинированность. Они на деле поймут, что успех любого дела зависит от четкой взаимосвязи участников мероприятия, от того, насколько, они могут надеяться друг на друга. Колледжем организовываются субботники по уборке территории. Работа выполненная совместно развивает в студентах не только дух коллективизма, но и здорового позитивного патриотизма. Администрацией колледжа организовываются встречи с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, с сотрудниками наркодиспансера на различные темы.

Психолог был устроен в штат университета в декабре месяце 2020 года. Им ежегодно проводится родительское собрание по адаптации и по профилактике девиантного поведения детей.

Колледж предоставляет возможность обучаться всем социальным группа населения, предоставляет скидки студентам из многодетных семей, инвалидам. Беспрепятственный доступ в колледж обучающимся с ограниченными возможностями, осуществляется наличием пандуса с отдельным входом, ширина дверного проема составляет 90 см (пандус выполнен с соответствии с требованиями



СП 59.13330.20.12). На входе имеется кнопка звонка вызова персонала для помощи. Имеются отдельные кабинки в санузле корпуса Г-1 первого этажа.

Реализуя миссию по созданию концепции непрерывного образования как основу опережающей подготовки квалифицированных кадров, Высший IT колледж с мая 2018 совершил ребрендинг и взял ориентир на практико-ориентированный подход в подготовке специалистов среднего звена.

Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева осуществляет свою деятельность по профессиональной и производственной подготовке студентов в соответствии с планом работы учебного заведения, положения по практике, рабочих программ и запросом работодателей.

*Приложение 3.12 – Положение по практике*

Организация практик осуществляется в соответствии с «Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107. Сроки и содержание практик определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами. Программа практики рассматривается на ЦМК, согласовывается с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными как базы практик и утверждается директором.

Большое внимание уделяется решению задач по вовлечению партнеров в организацию профессионального обучения студентов колледжа.

Данным стратегическим направлением учебно-производственного процесса в колледже занимается заведующий по практическому обучению. Основываясь на цель и реализуя основные приоритеты стратегического планирования учебно-производственный процесс в реализации практического обучения ставит следующую цель и задачи.

Цель работы: создать условия, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций и обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства.

Задачи:

1. Организация и проведение качественной, эффективной профессиональной подготовки в рамках учебно-производственного процесса, освоение учащимися профессиональных навыков в условиях реального производства.
2. Разработка учебно-нормативного обеспечения учебной и производственной практики в рамках требований ГОСО.
3. Разработка средств контроля по организации и оценке учебно-производственной практики.
4. Разработка отчетной документации по итогам учебно-производственной и других видов практик.
5. Формирование баз практики с учетом требований ГОСО.

Так же руководством колледжа определены основные приоритетные направления в обеспечении практического обучения.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

1. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения практическим обучением и трудоустройством выпускников.
2. Организация производственных и профессиональных практик.
3. Организация учебно-производственного процесса с элементами дуального образования.
4. Содействие трудоустройству выпускников.



5. Обеспечение организационных и учебно-методических условий.
6. Методическое руководство организацией производственной практики.
7. Организация стажировок преподавателей на предприятиях.
8. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса.

Организация и проведение профессиональной практики по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и Типовыми учебными планами технического и профессионального образования РК.

В Высшем IT колледже практика студентов является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста: она адекватна содержанию и структуре производственной сферы, организуется в реальных условиях нашего образовательного учреждения, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у обучающихся и выпускников колледжа знаний, умений, навыков и компетенций как общетехнических, так и профессиональных.

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практик, в том числе практических и лабораторных работ, осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В таблице 3.2 - «Количество часов практической подготовке в разрезе курсов обучения», показано % - ое соотношение практического обучения к общему количеству часов учебного процесса по всем курсам, за 2021-2022 уч. г.

*Таблица 3.2 Количество часов практической подготовке в разрезе курсов обучения*

Курс	Количество групп на курсе	Количество часов практической подготовки (ч)	% соотношение к общему количеству часов учебного процесса (%)
1	1	576 ч	15%
2	8	3952 ч	35%
3	10	6156 ч	68%

В таблице 3.3 – «Количество часов по видам практического обучения», показано % - ое соотношение практического обучения к общему количеству часов учебного процесса по всем видам практики, за 2021-2022 уч. г.

*Таблица 3.3 Количество часов по видам практического обучения*

Вид практики	Курс	Количество часов практической подготовки (ч)	% соотношение к общему количеству часов учебного процесса (%)
Ознакомительная	2	632 ч	12%
Учебно-производственная (на присвоение раб. квал.)	2,3	2412 ч	34%
Производственно-технологическая	3	3245 ч	58%
Преддипломная	3	864 ч	26%



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Нормативно – методическое обеспечение практического обучения помогает грамотному подходу к организации и проведению производственной практики. Оказывает значительную помощь студентам колледжа в овладении знаниями и умениями по специальностям, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессиональной подготовке выпускников колледжа.

Учебно – производственная работа ведется по следующим направлениям с привлечением социальных и корпоративных партнеров:

1. Учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ГОСО по специальности 0709000 – «Обогащение полезных ископаемых»;

2. Ведение документации учебно-производственной практики и организация процесса производственного обучения;

3. Подбор баз практики;

4. Трудоустройство выпускников;

5. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;

6. Внутриколледжный контроль.

За 2019 – 2020 уч. год была разработана «Программа по учебно-производственной практике» совместно с ТОО «Казминералз - АКТОГАЙ» для специальности 0709000 «Обогащение полезных ископаемых» по профессиональному модулю ПМ03 - «Ведение процесса концентрации материалов обогащения полезных ископаемых на обогатительном оборудовании» и ПМ05 - «Выполнение основных видов работ концентрации материалов обогащения полезных ископаемых»

Во время практики студент ведет дневник, который подписывается руководителем его практики. По окончании практики ее итоги оцениваются наравне с экзаменами и зачетами, происходит заслушивание отчета комиссией, под председательством директора колледжа, оценки отмечаются в зачетной книжке. Также работу студента оценивает руководство практической базы, на которой он трудился, и выдает характеристику. Направление производственной практики может быть технологическим (непосредственно практическая работа, приобретение навыков) или преддипломным.



Прохождение практического обучения ТОО «Казминералз - АКТОГАЙ» группа 19-ОПИ-1р, 19-ОПИ-1к, 20-ОПИ-2р, 20-ОПИ-2к

#### *Приложение 3.13. Договора практического обучения.*

##### *Справки с места учебы, справки с места работы.*

По специальности 1014000 «Технология машиностроения» практическое обучение включает в себя (для всех курсов):

- ознакомительная практика;
- слесарно-электромонтажная;
- слесарно-механическая;
- учебно-производственная;





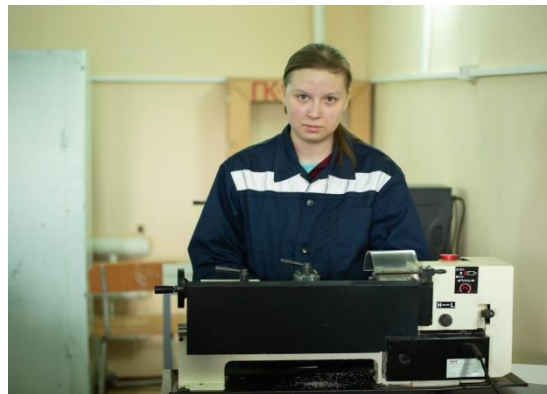
## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- технологическая;
- преддипломная.

В 2019-2020 уч. году и в 2020-2021 слесарно-механическую практику прошли 27 обучающихся, данная практика была организована в учебно – производственном корпусе колледжа «Энергия».



За два текущих учебных года учебно - производственную практику прошли так же 27 человек, данный вид практического обучения был реализован в учебно-производственном корпусе колледжа «Энергия».



Технологическую практику так же освоили 27 человек на 3 предприятиях региона согласно комплексному договору о прохождении практического обучения и на 2 предприятиях города согласно индивидуальным договорам как реализация элементов дуального обучения.

Преддипломную практическую подготовку прошли 14 обучающихся, на 2 предприятиях города ТОО «Казцинк», ТОО «УКЗТО» и которые успешно приступили к дипломному проектированию.



Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации:

ТОО «Казцинк», ТОО «Усть-Каменогорский завод технологического оборудования», АО «Усть-Каменогорский завод промышленной арматуры».



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Колледж заключает долгосрочные договоры о сотрудничестве и взаимодействии.

Меморандум с ТОО Группа компаний «БМПЭК-АВТО Казахстан», «АЗИЯ-АВТО» - период 2019-2020 года.

Так же для реализации стратегической цели колледж планирует в обозримой перспективе увеличить число договоров и меморандумов.

По специальности «Металлургия цветных металлов», профессиональная практика включает в себя (для всех курсов):

- учебно-производственная;
- 1,2 технологическая практика;
- преддипломная практика.

За два учебных года учебно-производственную практику освоили 19 студентов данной специальности. Названная практика проходила в научно-производственном центре университета «Металлургия». По итогам прохождения практического обучения практикантам присваивается сертификат о прохождении курса на присвоение рабочей квалификации «Лаборант химического анализа»



В 2019-2020 уч. году и в 2020-2021 1-ую и 2-ую технологическую практику прошли 19 обучающихся, на крупнейшем предприятии по производству цветных металлов ТОО «Казцинк». Данное предприятие имеет в своей структуре сертифицированный учебный центр, что позволяет проводить и присваивать квалификации практикантам колледжа. По итогам прохождения практики 5 обучающимся было присвоена рабочая квалификация аппаратчик – гидрометаллург. Студентке Пестовой К., было присвоена квалификация «Лаборант химического анализа 4 разряда». 6 студентов данной специальности получили возможность трудоустройства по итогам технологического освоения практики.

В 2019-2020 уч. году преддипломную практику прошли 6 выпускников на основании комплексного договора и меморандума с ТОО «Казцинк».

Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации:

АО «Ульбинский металлургический завод», АО «Титано-Магний комбинат», ТОО «Казцинк».

По специальности 0709000 «Обогащение полезных ископаемых», по данной специальности колледж ведет кадровую подготовку за счет социального партнера ТОО «KAZMinerals». Профессиональная подготовка по специальности осуществляется в рамках модульно-компетентностной технологии и составляет:

- Практическое обучение по профессиональному модулю (ПМ03).
- Практическое обучение по профессиональному модулю (ПМ05).
- Практическое обучение по профессиональному модулю (ПМ06).
- Практическое обучение по профессиональному модулю (ПМ07).





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

В 2019-20 уч. году группа 19-ОПИ-2р в количестве 7 обучающихся, прошла практику по профессиональному модулю (ПМ03), практика проходила в центре «Металлургия»

Так же в 2019-20 уч. году данная группа освоила ПМ05, данная практика проходила в режиме ДОТ на образовательной платформе колледжа DALES, перевод практики в формат ДОТ был связан в режимом «Чрезвычайного положения», связанным с пандемией коронавируса.

В 2020-21 уч. Года данная группа прошла практику по модулю ПМ06 в условиях производства на предприятии соответствующего профиля ТОО «Казцинк» в городах Риддер и Алтай. Из 6 человек обучающихся в группе 5 были закреплены на ТОО «Казцинк», 1 обучающийся проходил практику по месту жительства в пос. Жезкент на ТОО «KAZMinerals». С обучающимся Шалопутовым В., был заключен индивидуальный трудовой договор на оплачиваемое прохождение данной практики в г. Риддер на ТОО «Казцинк».

В 2020-22 уч. года, группы упомянутой специальности обучающиеся по заказу предприятия ТОО «KAZMinerals», в рамках кадровой подготовке освоили профессиональный модуль ПМ03 в количестве 29 человек. Практика так же проходила в центре опережающего развития «Металлургия». Так же 2 человека обучаются на данной специальности, очной формы обучения с элементами ДОТ, для этих студентов практика была организована в дистанционном режиме с использованием современных интерактивных методов образования.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» практическое и производственное обучение включает в себя (для все курсов):

- практика на присвоение рабочей квалификации;
- геодезическую практику;
- производственно-технологическая;
- преддипломную практику.

Практика на присвоение рабочей квалификации по данной специальности ведется с применением практико-ориентированного подхода с целью реализации миссии, приоритетных направлений указанных в стратегическом плане. Подготовка по рабочей квалификации ведется в сертифицированном научно-производственном центре строительных технологии университета «FUTURUM». По итогам прохождения практики практикантам присваивается рабочая квалификация «Лаборант строительных материалов» и «Формовщик по изготовлению тротуарной плитка».



Геодезическая практика проходила в летнем экспедиционном кампусе университета «Простор» на побережье Бухтарминского водохранилища. Данную практику освоили 24 человек.



В два прошедших учебных года производственно-технологическую практику прошли 14 человек на 6 предприятиях города. Колледж предоставляет базу практики на основании комплексного договора и меморандума с ТОО «Бипэк-АВТО». 8 человек осваивали данное профессиональное обучение на ТОО «Бипэк-АВТО». 6 обучающихся на 5 предприятиях в рамках индивидуального соглашения и договора с целью реализации элементов дуального образования.

С 2018 по 2021 гг., преддипломную практику прошли также 14 человек на ТОО «Бипэк-АВТО». Выпускники были отмечены благодарственными письмами от руководства компании.

Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации:

ТОО «Бипэк-АВТО», ТОО «SK Sity», ТОО «VK INVEST COMPANY», ТОО «ПроектСметСервис», РГКП «Қазақстан су жолдары».



По специальности 1302000 «Автоматизация и управление» профессиональная подготовка состоит из практик:

- учебно-производственной;
- технологической;
- преддипломной.

В 2019-2020 уч. году учебно-производственную практику освоили 6 человек на специализированном предприятии ТОО «Кронус-УПП» в рамках индивидуальных договоров. В последствии с введением «ЧП» связанного с распространением коронавирусной инфекции с 18.03.2020 года данная практика была переведена в формат ДОТ.

Также в 2019-2020 уч. году технологическую практику, преддипломную практику прошли 8 человек, 6 из них на производственной базе предоставленной колледжем АО «КЭМОНТ» в рамках 2-х стороннего договора с предприятием и учебным заведением, 2 заключили индивидуальные договора с АО «ТрансТелеКом», АО «Ульбинский металлургический завод».

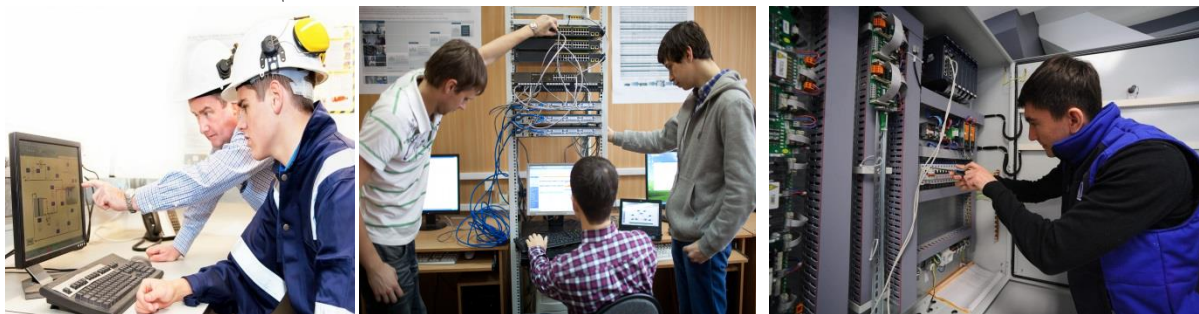




### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

На итоговой аттестации по данной специальности в государственной аттестационной комиссии были включены представители от предприятия партнера АО «КЭМОНТ» Алексеев Виктор Валентинович - Начальник отдела сопровождения продаж, руководитель конструкторской группы - ТОО «Синетик» - Солдатова Екатерина Николаевна

В 2020-21 уч. году технополическую и преддипломную практику осваивают 5 человек групп 3 курса. Данная профессиональная подготовка реализуется на 2 предприятиях региона ТОО «Казцинк», ТОО «Синетик» в рамках комплексных договоров. Со студентами Пушкаревым Р., Муратовым Э., по итогам вводного собеседования были заключены договора на оплачиваемое прохождение практики в компании ТОО «Казцинк».



Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации:

АО «КЭМОНТ», АО «ТрансТелеКом», АО «Ульбинский металлургический завод», ТОО «Кронус-УПП», ТОО «Синетик», ТОО «Казцинк».

По специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» профессиональная подготовка состоит из практик:

- учебная;
- технологическая;
- преддипломная.

Реализую миссию, цель и основные стратегические задачи, через позиционирования своего бренда «IT», колледж формирует у обучающихся и выпускников данной специальности ряд перспективных компетенций в области информационных технологии, программного обеспечения и сетевого администрирования.

Учебная практика по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» реализована на базах учебных центров колледжа и университета. В рамках учебных практик обучающиеся осваивают компетенции по «WEB - программированию», «Основам микропроцессорной технике», «Облачным вычислениям», «Сетевым технологиям» и «Компьютерной графике».

По итогам прохождения учебной практики практикантам присваивается квалификация «Тестировщик ПО».



За 2019-2021 годы компетенции в рамках учебной практики освоило 13 человек.



Технологическую практику на предприятии освоило 13 человек, на специализированных компаниях региона таких как, ТОО «Казцинк» - 4 чел., ТОО «УК ТРК» - 1 чел., НАО «Государственная корпорация – Правительство для граждан» - 1 чел., «KAZMinerals» - 1 чел., 1С-Рейтинг – 1 чел., ТОО «БИПЭК-АВТО» - 2 чел., ТОО «Арлан» - 1 чел., ИП «Рахматуллин» - 1 чел., ВКТУ - Управление сопровождения и информационных технологий – 1 чел.

Преддипломную практику освоили и успешно сдали 7 выпускников колледжа в 2020 году, на производственных компаниях 1С-Рейтинг, ВКТУ - Управление сопровождения и информационных технологий, НАО «Государственная корпорация – Правительство для граждан». Выпускнику Пореченкову А., было предложено трудоустройство в компаний 1С-Рейтинг.

Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации согласно договорам с учебным заведениям и меморандумами:

ТОО «Казцинк», 1С-Рейтинг, «KAZMinerals».

2020-2021 – 82 обучающихся – На предприятиях города.

2021-202 – осенний семестр – 63 На предприятиях города.

Для специальности 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте» профессиональная подготовка состоит из следующих видов практического обучения:

- учебная практика;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

В 2019-2020 уч. году учебную практику прошли 8 человек на ТОО «БИПЭК-АВТО» согласно меморандуму о сотрудничестве и взаимодействии.

В 2020-21уч. году потенциал баз практик был расширен, учебную практику реализовали 19 обучающихся с казахской формой обучения и 9 студентов с русским языком обучения. Студенты дислоцировались на 10 предприятиях. Было заключено 12 индивидуальных договоров.

По итогам учебной практики обучающийся группы 18-ОП-1р Кутатиладзе А., был включен в программу стажировки для студентов колледжей ТОО «БИПЭК-АВТО» - «БИПЭК: Жанарту».

Технологическая практика в 2019-20 уч. году была реализована на производственных площадях ТОО «БИПЭК-АВТО», данную практику прошли 8 человек.

В текущем учебном году технологическую практику проходят 7 человек на 4 предприятиях. Таких как ТОО «БИПЭК-АВТО», ГУ ДП Отдел полиции Зайсанского района, УАП ДП ВКО, Инспекция транспортного контроля по ВКО, ГУ ДП Отдел полиции Зайсанского района. Было заключено 6 индивидуальных договоров на период прохождения практики.

Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации согласно договорам с учебным заведениям и меморандумами:

ТОО «БИПЭК-АВТО», АО «КТЖ – грузовые перевозки», ТОО «Грузовые перевозки», ТОО «ВК ДОРТРАНС», ТОО «ПТК IZOTERM», ТОО «Бакырчикское Горнодобывающее предприятие».

Для специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» ТУПами предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика;
- технологическая практика;



- преддипломная практика.

В 2020-2022 уч. году учебная практика была реализована на базе учебно-производственного корпуса «Энергия». Выше названную практику прошли практику 33 обучающихся.



В 2020-2021 уч. году технологическую практику проходят 5 человек на 5 предприятиях малого и среднего бизнеса авто-ремонтного сервиса. Заключены 5 договоров на индивидуальное прохождение практики в рамках реализации элементов дуального образования. Руководителем данной практики назначен представитель производства Морланг В.В. – АО «Азия-АВТО».

Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации согласно договорам с учебным заведениям и меморандумам:

АО «Азия-АВТО», ТОО «БИПЭК-АВТО», ТОО «Vosca», ИП «СТО ФОРТУНА», ИП «СТО Кириченко О.А.».

Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. С этим согласны все заинтересованные стороны.

Работодатели сегодня предъявляют требования как профессиональной, так и личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, сами работодатели не стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают.

Мы понимаем, что взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере.

Поэтому, для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, и тем, что ожидается в производственной сфере. В Высшем IT-колледже ВКТУ им. Д. Серикбаева была выстроена система «карьерных потребностей» как механизм обеспечения условий направленных на удовлетворений потребности студентов.

1) с апреля 2018 года укреплен материально-техническая база в научно-производственном корпусе «Энергия» для подготовки кадров обеспечивающая современный уровень компетенций:

- полуавтоматический сварочные инвертора (4 шт.), посты для газо-электросварки (7 ед.) токарные станки BD-7 (12 шт.), верстаки слесарные (20 ед.), станки сверлильные (2 шт.), стенды-имитаторы (26 ед.), угло-шлифовальные машины (3 ед.), станки токарно-винторезные (3 ед.)





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

2) с 2019 года обучающиеся колледжа получают знания, осваивают навыки и умения по рабочим компетенциям на современном оборудовании в передовых научно-практических центрах, центрах компетенций университета.

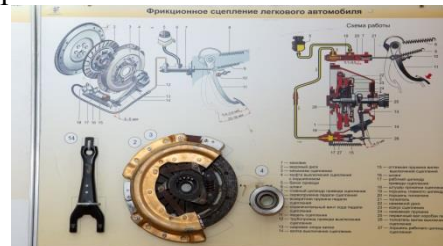


Таблица 3.4 Лаборатории и центры  
<https://www.ektu.kz/laboratories%D1%81enters.aspx>

	• <b>Центры компетенции ВКТУ</b>	
	• <b>Наименование</b>	Слка на сайт
1	• Центр компетенции в области эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centeroperationrepair.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centeroperationrepair.aspx</a>
2	• Центр компетенций в области машиностроения	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centertechnologytransfer.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centertechnologytransfer.aspx</a>
3	• Центр компетенций в области экологии и безопасности жизнедеятельности	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_miopi/about_school/centertt_ecology.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_miopi/about_school/centertt_ecology.aspx</a>
4	• Центр компетенций и трансфера технологий в области BIM-проектирования	<a href="https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centerbimdesign.aspx">https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centerbimdesign.aspx</a>
5	• Центр компетенций и трансфера технологий в области автоматизации и мехатроники	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/centertt_auto_mechatronic.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/centertt_auto_mechatronic.aspx</a>
6	• Центр компетенций и трансфера технологий в области виртуальной и дополненной реальности	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/centertt_vityual_reality.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/centertt_vityual_reality.aspx</a>
7	• Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования	<a href="https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centertechnologytransfer.aspx">https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centertechnologytransfer.aspx</a>
8	• Центр компетенций и трансфера технологий в области геологии и горного дела	<a href="https://www.ektu.kz/departments/fnoz/about_dep/centertt_geology.aspx">https://www.ektu.kz/departments/fnoz/about_dep/centertt_geology.aspx</a>
9	• Центр компетенций и трансфера технологий в области строительства и строительных материалов	<a href="https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centerttconstruction.aspx">https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centerttconstruction.aspx</a>
10	• Центр компетенций и трансфера технологий в области энергетики	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_tradaltenergy/about_dep/centerttenergy.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_tradaltenergy/about_dep/centerttenergy.aspx</a>
11	• <b>Центр превосходства «VERITAS»</b>	<a href="https://www.ektu.kz/divisions/veritas.aspx">https://www.ektu.kz/divisions/veritas.aspx</a>





3) проходят карьерное мероприятие, направленное на построение и развитие будущей карьеры выпускников и обучающихся Высшего IT колледжа «Неделя планирования и развития карьеры».

Программа мероприятий представлена проведением обучающих и развивающих семинаров, тренингов, мастер-классов и тьюториалов. Так же семинар-тренинги под названием «Эффективные переговоры» для студентов 3 курса, под руководством тренера - Председателя Правления профессиональных медиаторов А. Каленовой, и «Эффективная работа в команде» тренером которого выступила преподаватель самопознания, психолог Т. Серікқызы. «Основы медиации», «Технология поиска работы», «Поведение на собеседовании», «Таим-менеджмент», «Управление стрессом» и «Основы и методы коучинга» проводила начальник управления по работе с персоналом ВКГТУ Татьяна Соловьева.

4) Плановмерно выполняя поставленные перспективные цели и задачи через реализацию миссии, Высший IT колледж им. Д. Серикбаева с 2018 ведет направленную, устойчивую работу по такому перспективному направлению как **WORLD SKILLS**.

Руководство колледжа уделяет данному направлению стратегического развития огромное внимание. Для получения передового, международного опыта по данному направлению было организован ряд мероприятий:

а) поездка рабочей группы высшего IT колледжа –в РФ., г. Барнаул. Итогами послужило заключение меморандумов с учебными заведениями профессионального и технического профиля (КГБПОУ «Алтайский Государственный колледж», КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум») в области подготовки и проведения региональных чемпионатов **WORLD SKILLS**;

б) в ноябре 2019 г., руководитель учебного заведения - с целью получения опыта проведения чемпионатов, развитие компетенций и реализации центров компетенций **WORLD SKILLS**, осуществляет поездку на Республиканский чемпионат «**WORLD SKILLS-Kazakhstan 2019**» г. Нұр-Сұлтан;

в) так же для приобретения международного опыта и освоения навыков компетенций **WORLD SKILLS**, реализует выезд на международный чемпионат **WORLD SKILLS-World 2019**, РФ., Респ. Татарстан, г. Казань.



С 2018 года колледж участвует во всех чемпионатах проходимых в регионе по данному направлению по широкому спектру компетенций.

В 2018-2019 уч. году колледж вел подготовку к городскому и региональному чемпионатам по компетенции «Сварочное дело», ответственный по данному



#### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

направлению мастер производственного обучения – Ашубаев К.Е., участник студент группы 17-ТМ-1к, специальности 1014000 - «Технология машиностроения» Дәуренұлы Дәуіржан. Итог участия в чемпионате «Сертификат участника».

Так же в 2019 году колледж выставил участника по компетенции - IT решения для бизнеса, Морозько В.Е., преподаватель Хазиева А.Х., удостоен «сертификата участника»

В 2019 – 2020 уч. году основная методическая тема учебного заведения: формирование профессиональных компетенций в процессе учебной и производственной практики по стандартам World Skills.

За 2019-2020 уч. год, основываясь на цели и реализуя миссию, колледж выработал конструктивный подход в подготовке участников чемпионов по стандартам WORLDSKILLS из числа обучающихся:

на базе университета созданы центры подготовки по компетенциям World Skills в следующих направлениях:

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Мехатроника;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Сварочные технологии;
- IT решения для бизнеса;
- 3D моделирование для компьютерных игр.

Был проведен селективный отбор обучающихся по компетенциям:

**- Компетенция «Программирование на станках ЧПУ»**

преподаватель: Азаматов Б.Н., Мухаметбек Ж.М.

учащиеся: Гуляшов Г., Каримов В., Измайлов А., Дусепханов Т.

**- Компетенция «БЛА»**

преподаватель: Руденко С.О.

учащиеся: Малышев С.

**- Компетенция «3D – принтеринг»**

преподаватель: Догадкин Д.С.

учащиеся: Печенкин Д.

**- Компетенция «Робототехника»**

преподаватель: Порубов Д.А.

учащиеся: Когай Т., Жұмаділда Т., Текибаев Р.

Организовано плановое обучение студентов колледжа в центрах по вышеупомянутым компетенциям.

Прошло обучение преподавателей предметников и мастера производственного обучения стандартам World Skills. Мастер производственного обучения – Ашубаев К.Е., преподаватель специальных дисциплин Евстюков В.В., участвовали в 2019 году в конкурсе профессионального мастерства «Master SKILLS» проводимый КГУ «Центр ТиПО» совместно с НАО «Кәсіпқор». В 2020 году Зам. директора по УПР – Сайполла К.С., прошел курс обучения «Формирование компетенции по проведению чемпионатов WORLDSKILLS», имеется сертификат НАО «Кәсіпқор».

Закуплено оборудование и укреплен материально-техническая база по данным компетенциям World Skills.

В 2019-20 уч. году планировались самостоятельные выезды для участия в демо-экзаменах по компетенциям World Skills в РФ., Алтайский край, г. Барнаул.

Основываясь на выше изложенное за 2019-20 была сформирована комплексная заявка на участие в отборочных городских, областных чемпионатах по стандартам World Skills:

**- Компетенция «Робототехника»**



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

преподаватель: Порубов Д.А., участники: Когай Т., Жұмаділда Т.(командное участие);

**- Фрезерные работы на станках с ЧПУ**

преподаватель: Мухаметбек Ж.М., участник: Арғын Е;

**- Токарные работы на станках с ЧПУ**

преподаватель: Азаматов Б.Н., участник: Каримов В. А.

**- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей**

преподаватель: Семенов С.В., участник: Минаев С. М.

**- Сварочные технологии**

мастер п/о – Ашубаев К.Е., участник: Карибаев Ж. М.

**- IT решения для бизнеса**

преподаватель: Жумагалиева А.К., участник: Блинов Д. А.

**- 3D моделирование для компьютерных игр**

преподаватель: Жумагалиева А.К., участник: Логунов С. И.

По причине санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и мире в связи с распространением «Коронавирусной инфекции» региональный чемпионат перенесли на более поздний не определенный срок. В ноябре 2020 года КГУ «Центр ТиПО» провёл отборочный областной чемпионат в дистанционном режиме с элементами очного участия «Чемпионат с использованием стандартов World Skills-SHYGYS».

Колледж представил участника по компетенции - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, преподаватель: Семенов С.В., участник: Минаев С. М., прошел отборочный тур, в региональном туре удостоился «сертификата участника».

Так же учебное заведение на данном мероприятии выставило участника по компетенции - 3D моделирование для компьютерных игр, участник: Логунов С. И., преподаватель: Жумагалиева А.К., итог получил «сертификат участника».



Выполняя миссию и реализовывая цель в области продвижения стандартов WorldSkills, Высший IT колледж объединяет молодежь, производства и педагогов, чтобы научить молодых людей профессиональному мастерству и показать им, как стать лучшими в выбранной ими специальности. От традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сферы услуг при поддержке партнеров, производств, правительства, волонтеров и учебных заведений WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального мастерства в регионе.

2022 году прошел областной чемпионат WorldSkills.

1) В компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

2 место-Василков Владислав Александрович - эксперт-компатриот Касенова Акбота Бауржановна

2) В компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

3 место-Тарасов Сергей Павлович, эксперт-компатриот Такеева Алуа Бауржановна.



5) Так же ежегодно колледже с целью удовлетворения карьерных потребностей, учебным заведением была проведена «Неделя профессионального мастерства», данное мероприятие позволило выпускникам продемонстрировать свои полученные знания, освоенные навыки и умения за время обучения в колледже, интегрировать их для потребностей производства и рынка труда. А так же показать младшим курсам данных специальностей полученные рабочие компетенции заинтересовать их в выбранной специальности. Мероприятие охватило все выпускные специальности на всех курсах, 1201000 - «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1302000 – «Автоматизация и управление», 1014000 - «Технология машиностроения», 1304000 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» и 1401000 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». было определено 6 номинаций: «Автоматизация и управление», «IT - специалист», «Строитель», «Сварочные работы», «Машиностроение», «Автодело».

Вопрос адаптации выпускника колледжа на рынке труда является одним из самых актуальных в сфере профессиональной подготовки. Об этом свидетельствуют заседания педагогического совета, методического совета в колледже в 2019-20 уч. году на которых выносились следующие темы «Реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся в Высшем IT колледже на 2019-2020 учебный год», «О ходе внедрение компонентов WorldSkills в образовательный процесс в 2019-2020 учебном году», «Отчет о проведении «Недели профессионального мастерства».





В 2019 году Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева осуществил первый выпуск. Воплощая миссию и реализуя цель колледж понимает, что конкурентоспособность является важным условием, которое позволяет быть успешным в конкурентной борьбе. Так как требования, предъявляемые работодателем к кандидату, становятся более высокими.

В составе НАО «Восточно-Казахстанский технический университет» имеется структурное подразделение «Центр карьеры и профориентационной работы», основными функциональными и административными обязанностями данного подразделения является помощь в эффективной работе по трудоустройству выпускников вуза и колледжа, а так же работа, направленная на карьерный рост выпускников.

Наличие службы (отдела) работы по трудоустройству и карьерного роста на данный момент не предусмотрено согласно штатному расписанию, так как в структуре университета реализован «Центр карьеры и профориентационной работы».

Не смотря на данный факт руководством колледжа данный целевой индикатор «Адаптация и профориентация будущих выпускников» вынесен как стратегическое направление, ответственный по данному направлению является, заведующий по УПР.

В работе по содействию трудоустройства выпускников Высший IT колледж выделил 4 основных критерия, определяющих конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда:

1. Наличие качественного образования;
2. Развитые личностные компетенции (учебно-познавательная, информационная, коммуникативная и социальная компетенции);
3. Знание рынка труда (информация о работодателях, требований, перспектив, спроса и предложениях, вакансиях, условиях труда, заработной плате и др.);
4. Опыт работы (практика, стажировка, временное трудоустройство и др.).

Основываясь на выше изложенное, колледж проводит регулярные мероприятия по адаптации выпускников к последующему трудоустройству. С 2018 далее на регулярной основе в колледже проводятся «Дни карьеры», данное мероприятие направлено на отбор выпускников колледжа в производственные и промышленные компании города и области.

В 2018 году колледж повел «Встрече с производителями» ДСУ -14 и KazMINERALS-Актогай для выпускников специальности 1003000 – «Металлургия цветных металлов» и 1014000 – «Технология машиностроения». На данной встрече в формате BE TO BE, у руководителей появляется возможность личного контакта с выпускником. Руководители компании задавали вопросы касательно



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева профессиональной подготовки, рабочих компетенций, предлагали заключить индивидуальные трудовые договора на вакантные места.



В 2019 году в стенах колледжа было проведена встреча выпускников с представителями АО «Ульбинский металлургический завод». Мероприятие было направлено на информирование выпускников технических специальностей колледжа с имеющимися вакансиями на предприятий, о социальной поддержке «молодым специалистам».



В 2019 году прошло мероприятие «Круглый стол ВКТУ в сфере ТиПО», на мероприятии приняли участие руководители и представители колледжей города. На повестке встречи был вынесен ряд вопросов направленных на взаимодействие в дальнейшем обучении выпускников в университете, повышение специалитета у выпускников колледжей.



Совокупность этих критериев организуется в единую систему адаптации, благодаря которой конкурентоспособность личности становится выше и процесс трудоустройства с последующим развитием сотрудника становится максимально эффективным. Высший IT колледж уделяет большое внимание этому вопросу и стремится усилить подходы к реализации деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников: изучает передовые практики других колледже, совершенствует классические инструменты, разрабатывает новые проекты.

Высший IT колледж, совместно с другими структурными подразделениями университета и партнёрами-работодателями, ежегодно реализуется комплекс мероприятий:

- Информирование об актуальных вакансиях и стажировках, также о проводимых мероприятиях посредством интернет-ресурсов, печатной продукции и личных контактов, через студенческий совет;
- Массовые встречи с работодателями на Днях карьеры;
- Экскурсии на предприятия в рамках ознакомительных практик;





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- Знакомство студентов с рынком труда региона посредством организации «Ярмарки специалистов и Ярмарки вакансии»;
- Знакомство учащихся колледжа с университетом и работодателями, осуществляется посредством организации профориентационной работы;
- Тренинги и мастер-классы, с привлечением ведущих специалистов в области рынка труда и др.



В 2021 году колледж так же инициировал встречу с представителями ТОО «Казцинк», в рамках круглого стола «Кадровая подготовка специалистов». На данном мероприятии обсуждались вопросы тесного взаимодействия в сфере подготовки специалистов «среднего звена», трудоустройство выпускников, практическое освоение профессиональных компетенций в рамках производственных практик на предприятии.



В 2019 году колледж инициирует двухстороннюю встречу с представителями группы компании «Азия-АВТО, БИПЭК-АВТО-Казахстан», под председательством ректора ВКГТУ им. Д. Серикбаева – Шаймарданова Ж.К. Тематами встречи стали, вопросы кадровой подготовки, практического обучения на производственных площадках социального партнера и реализация дуального обучения. Итогами мероприятия стали подписание меморандума о сотрудничестве и взаимодействии, практическая подготовка обучающихся по специальностям колледжа.



Ежегодно Высший IT колледж принимает активное участие в городской «Ярмарке вакансий», организованной Центром занятости г. Усть-Каменогорска совместно с Центром ТиПО г. Усть-Каменогорска. В данном мероприятии приняли выпускники и обучающиеся старших курсов. Выпускники колледжа оставили резюме потенциальным работодателям, прошли собеседования с представителями производств.



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Обучающиеся старших курсов проводили профориентационную работу среди молодежи и участников мероприятия.



Весь этот перечень мероприятий создаёт условия для формирования и развития навыков эффективного поведения молодёжи на рынке труда.

- Организация и систематическое проведение и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон;

- Организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия;

- Презентация компаний;

- Ярмарка вакансий.

Системная работа по данному направлению имеет определенные результаты, которые представлены на примере трудоустройства выпускников.

Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

В 2019 году колледж осуществил свой первый выпуск 32 человека. Количество трудоустроенных в первый год по специальности составил 24 человека (из них заочного отделения: 16 человек), % трудоустройства составил 75%.

За 2020 год выпуск колледжа составил 42 человека. Количество по специальности первый год после окончания по специальности 29 выпускников (из них заочного отделения: 17 человек), % трудоустройства составил 69,0%.

За 2021 год выпуск колледжа составил 92 человека. Количество по специальности первый год после окончания по специальности 29 выпускников (из них заочного отделения: 17 человек), % трудоустройства составил 94,5%. 22,8 – обучаются в вузе, 71,7% - трудоустроены.

За 2022 год выпуск колледжа составил 69 человека – 95,6 % из них 55% обучаются в вузе., 40,5% Трудоустроены

### *Приложение 3.13 Справки с места работы. Показатели трудоустройства.*

Одной из проблем при подсчете процента по трудоустройству является то, что студенты продолжившие обучение в ВУЗе, проходящие службу в ВСРК, находящиеся в декретном отпуске не считаются трудоустроенными, так как не имеют пенсионных отчислений.

Реализую миссию и создавая концепцию непрерывного образования как основу опережающей подготовки учебное заведение проводит профориентационные мероприятия по поступлению в ВУЗ и дальнейшего развития специалитета. Итогом данной работы стало поступление и продолжение обучения по программам бакалавриата в университете за 2022 год 55 % .

Для реализации ИАК колледж регулярно приглашает квалифицированных специалистов-производственников по профильным специальностям. Из отчётов



председателей ИАК по защите дипломных проектов можно выделить ряд положительных сторон, а так же недостатки.

Положительными сторонами дипломного проектирования являются:

- разработка тематики дипломного проектирования с учетом современных требований работодателей;
- обеспечение разнообразия тематики дипломных проектов;
- использование при выполнении конструкторской документации над дипломными проектами при помощи сквозного проектирования;
- использование при разработке дипломных проектов надежной современной элементной базы;
- выполнение текстовой и графической частей дипломных проектов с соблюдением требований стандартов ГОСО;
- подтверждение при защите дипломных проектов достаточной конструкторско-технологической и экономической подготовки;
- обеспечение хорошей организации защиты дипломных проектов.

К недостаткам следует отнести следующее:

- наличие орфографических ошибок и отсутствие ссылок на использованные источники при оформлении некоторых пояснительных записок.
- в некоторых работы излишне уделено внимание теоретической части в ущерб прикладной;
- в ДП в списке использованных источников указана периодическая литература утратившая актуальность;
- в некоторых ДП недостаточно аргументированы выводы и предложения;
- в ряде ДП расчет экономической эффективности от предложенных мероприятий не проведен в полной мере;
- отдельные студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ИАК.

У преподавателей нашего колледжа особый интерес вызывают активные методы обучения, которые способствуют эффективному усвоению знаний, формируют навыки практических исследований, позволяющие принимать профессиональные решения; позволяют решать задачи перехода от простого накопления знаний к созданию механизмов самостоятельного поиска и навыков исследовательской деятельности; формируют ценностные ориентации личности; повышают познавательную активность; развивают творческие способности; создают психологические условия, способствующие проявлению активности студентов.

К ним относятся информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов и исследований, игровые методы, ролевые и деловые игры, методы развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, разно уровневое обучение, проведение интегрированных уроков, дистанционное обучение во время активированных дней и другое.

Компьютерные технологии обеспечивают современную форму подачи учебного материала, обладают высокой информационной насыщенностью, позволяют осуществлять оперативный обмен учебной информацией. Студенты показывают достаточно высокие результаты в их использовании: разрабатывают презентации, проекты, исследовательские работы - это активизирует самостоятельную и познавательную деятельность, повышает уровень мотивации студентов к учебной деятельности, что в свою очередь ведет к повышению качества знаний. Для применения ИКТ на занятиях в кабинетах установлена интерактивная сенсорная панель с диагональю экрана 42 дюйма высокого разрешения в ударопрочном защищенном корпусе напольного монтажа с цветным интерактивным подвижным





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

изображением. Для студентов доступны Интернет ресурсы, а так же в учебном процессе применяется 79 компьютер, 5 интерактивных досок.

Стимулирование самостоятельности и автономии студентов с наличием механизмов поддержки и помощи со стороны преподавателя в нашем колледже играет не маловажную роль. За особые успехи в учебе, активное участие в спортивной, культурно-массовой, общественной работе для студентов установлены различные формы морального стимулирования: предусмотрено вручение особо талантливым студентам грамот, дипломов, благодарственных писем. Вручение проводится на торжественных мероприятиях.

Фотографии активистов размещены на социальных сетях колледжа, информация о достижениях студентов публикуется на сайте колледжа.



<https://www.ektu.kz/newsevents/vyshshij-it-kolledzh-vkgtu-prinyal-uchastie-v-nauchno-prakticheskoy-konferencii-.aspx> .



<https://www.instagram.com/p/CjHrFQoq2yT/> - Выборы председателя Комитета по делам молодежи

Решением педагогического совета за отличную и хорошую учебу и активное участие в жизни колледжа студентам вручают благодарственные письма и грамоты.

С 2019 года колледж принял активное участие в организации Комитет по делам молодежи (КДМ), данный комитет функционирует при университете. Участие помогает студентам реализовать свои лидерские качества. Повышение активности студенческой молодежи в выборе студентов-лидеров, участия в общественной жизни колледжа, развитие у молодежи стремления к саморазвитию и самореализации.

В колледже функционирует студенческое самоуправление совместно с университетом, ведет свою работу старостат. Старосты и их заместители организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества. Старостат взаимодействуют с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы, содействует организации быта и досуга студентов. Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по воспитательной работе, кураторами. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

На основании Положения «Об организации работы Комитета по делам молодежи» от 30.09.2021 г. в колледже был создан Комитет по делам молодежи. КДМ формирует и утверждает состав секторов по следующим направлениям:

- социальная политика и волонтерские программы;
- информационно – медийные;
- информационное развитие и интеллектуальные программы;
- спортивно – оздоровительные программы;
- правовые знания и антикоррупционная культура;
- творческо – досуговые программы и дебатные проекты.

КДМ осуществляет свою работу на основании утвержденного плана работы на текущий учебный год.

1.10.22 г. на заседании активистов студенческого актива, были выбраны члены Комитета по делам молодежи по выше отмеченным направлениям.



29.09.2022 году по итогам голосования, в котором приняли участие все обучающиеся колледжа на должность председателя Комитета по делам молодежи победу одержал Мусихин Данил.



В рамках программы «Рухани Жаңғыру», Высшим IT колледжем было проведено мероприятие, посвященное Даулету Серикбаеву. Цель мероприятия - изучение отечественной истории и чествования людей, внесших большой вклад в общественную жизнь государства. Преподаватель истории Шынғыс Жадыгеров ознакомил с биографией и наследием первого ректора СДИ - Даулета Серикбаева. Студенты узнали об истории нашего учебного заведения, в названии которого увековечена память об этом человеке.



Мероприятие, посвященное первому ректору СДИ Даулету Серикбаеву.

Сабиева Жанар Касенкызы Абай Құнанбайұлының 175 – жылдық мерейтойына арналған «Хакім Абай даналығы» атты колледж ішілік Online ашық сынып сағатын өткізді (1-2 курс студенттерге, 231 студент қатысты). Абай Құнанбайұлының-175 жылдық мерейтойына арналған Online ашық сабақта студенттер Абайдың шығармашылығымен, өмір жолы, қара сөздердерімен танысты. Әр студент өзінің қызығушылығын танытып, сабақта белсенділіктерін танытты. Сабақ өз дәрежесінде өтті!

«Час честности» с Почетным гражданином г.Усть-Каменогорска, профессором ВКГТУ им.Д.Серикбаева Баталовым Юрием Васильевичем. Человек - легенда, успешный ученый, интереснейший собеседник, один из создателей бренда «СДИ», ректор СДИ. Цель встречи была формирование нравственных качеств человека: объяснить, что правдивость и честность - слова противоположные по значению лжи и нечестности, развивать индивидуальность и субъективность детей, творческие и коммуникативные способности, обогащать жизненный опыт.



«Час честности» Высшего IT колледжа с Почетным гражданином г.Усть-Каменогорска

Областной фестиваль студенческого творчества «Под единым Шаныраком» - цель мероприятия привлечение студенческой молодёжи к национальной культуре народов Казахстана. В фестивале приняли участие более 30 колледжей ВКО. В соответствии с национальной принадлежностью колледж готовил элемент традиции этнической общности Сибирского казачества.

Студенты колледжа в национальных костюмах умело представили обряд женитьбы казачества. Для полноты погружения и преемственности поколений нами были приглашены носители традиции, уклада сибирского казачества учительский





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева  
народный, фольклорный коллектив «Товарки» Ершова Н.А., Дорошенко Л.В., Быкова Л.С., Сохина Т.Ф. с села Предгорное Глубоковского района.



Высший IT колледж ВКТУ участник Областного фестиваля «Под единым Шаныраком»

На ежегодном смотре талантов первокурсников обучающиеся Высшего IT колледжа принимают активное участие. Они находят новых друзей, единомышленников, которые будут поддерживать их на протяжении всей учебы. Фишкой концерта была слаженная работа, яркая атмосфера и невероятная энергетика. Юные артисты готовили самые разные номера: бурятский народный танец, инструментальное попурри, сюжетный танец по мотивам фильма «ОНО», современные танцы и художественное слово собственного сочинения. Зрителям особенно запомнились ведущие - Каниева Малика и Коновалов Александр обучающиеся колледжа.

Победителями конкурса "Таланты первокурсников" в следующих номинациях стали:

- Лучший инструментальный номер – Коновалов Александр ТК «FTB».
- Лучший современный танец - ТК «Formation».
- Лучший конференсье – Каниева Малика ТК «FTB».
- Лучшая команда КВН - ТК «FTB».



В 2021 и 2022 гг. обучающиеся колледжа продолжают с особым рвением участвовать в Талантах первокурсников в творческих коллективах «FTB» и «Гормет». Возможно, для кого-то этот конкурс явился стартом, толчком к дальнейшему развитию своих способностей. А кто-то, может, призадумался и над своими способностями, которые так и не осмелился показать. Ведь «Нет студента без таланта».

В 2021 году были открыты дебатный Клуб «Сисего», который действует на основании Положения «Об организации работы Клубов по интересам» от 30.09.21 г. Клуб действует в соответствии с планом работы на текущий учебный год.



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



В высшем IT-колледже регулярно проводятся внутриколледжные дебатные турниры, посвященные знаменательным событиям.

В напряжённой, но веселой и дружеской атмосфере соревнуются ребята всех курсов. Ребята делятся своим опытом, практикуют свое ораторское мастерство показали высокий уровень и готовятся к городским соревнованиям.

Хорошим показателем работы дебатного клуба колледжа стало занятое 30.10.21 г. - 2 место в городском турнире посвященном 30-летию Независимости Республики Казахстан, который был проведен В Усть -Каменогорском Высшем Политехническом колледже. В напряжённой, но веселой и дружеской атмосфере соревновались 12 фракций, Высший IT-колледж ВКТУ представляли Ринатов Ералы, обучающийся группы 18-ОП-1к и Юнусов Шерхана, обучающийся группы 20-ВТ-1к. Команда IT-колледжа впервые участвовала в дебатах. Вопреки всем препятствиям, благодаря уму и таланту, а также подготовке тренера Жадыгерова Шынғыса А, наши студенты смогли выйти в полуфинал и занять второе место!!!



Современное общество как никогда нуждается в осознании необходимости и значимости волонтерских движений. Проблемой развития волонтерства в нашей стране озабочено как государство, так и граждане. В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащейся





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан. Волонтерство положительно влияет и на систему образования, т.к. вовлечение студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.

29 октября 2022 года Управлением образования Восточно-Казахстанской области и Усть-Каменогорским Высшим медицинским колледжем проведен дискуссионный тренинг «Один шаг в Новый Казахстан» среди студентов учебных заведений системы технического и профессионального образования ВКО.

В мероприятии приняли участие студенты профессионально-технических колледжей Восточно-Казахстанской области, руководители дебатных клубов.

В данном мероприятии приняли участие 120 студентов колледжей г. Усть - Каменогорска, Риддера, Алтая и Курчумского, Катон-Карагайского, Самарского, Уланского районов. Тренинговые и дискуссионные игры прошли на трех площадках и вызвали интерес у участников дебатов. Наши участники тренинга были отмечены сертификатами об участии.

Управление образования совместно 5 декабря 2019 года провели областной слет волонтеров «Біргеміз» - «Мы - вместе» среди волонтерских движений колледжей и ВУЗов области. В слете приняли участие 320 студентов из 53 организаций технического и профессионального образования области. Высший IT колледж принял активное участие!



### Областной Слет волонтеров – 2020

4 декабря 2020 года Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева принял участие в областном слете волонтеров «Абай тағылымы» среди колледжей ВКО, организованный ГУ «Управление образования ВКО» совместно с КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им. Д. Калматаева г. Семей». Слет проходил в онлайн режиме. 200 волонтеров из 50 учебных заведений ВКО подключились через платформу ZOOM. В составе директора колледжей, заместители директоров по воспитательной работе, руководители волонтерских клубов. Цель мероприятия - развитие волонтерского движения среди студентов колледжей и ВУЗов ВКО, сохранение, приумножение традиций и сплочение движения добровольцев. Участники представили видеоролики и видео слайды об успехах и достижениях волонтеров своего учебного заведения по направлениям.

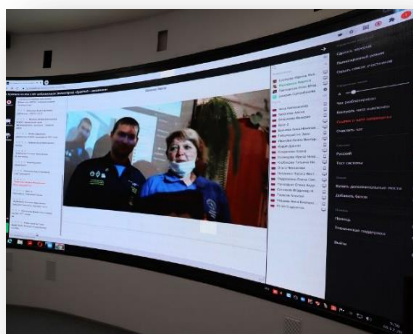


## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



### Волонтерское движение в Высшем IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Волонтеры Высшего IT колледжа ВКТУ им.Д.Серикбаева приняли участие в V - 2019 г. в VI - 2020 г. Краевом on-line Слёте добровольцев образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края с международным участием «SrasProfi - инновации». Мероприятие состоялось на базе КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» г. Барнаул.



В преддверии Международного Дня защиты детей Высший IT колледж ВКТУ им Д. Серикбаева провел городскую благотворительную акцию «Твори добро» для детей из дома малюток и детей, оставшихся без попечения родителей.

В акции активно приняли участие студенты и преподаватели колледжа, во главе с заместителем директора по ВР Солтанбековой Шахрам. Были собраны вещи и игрушки. Студенты провели с малышами игры и вручили подарки. В свою очередь дети прочли стихи и спели песни.





В 2021 году были открыт Клуб волонтеров «Нұрлы жүрек», который действует на основании Положения «Об организации работы Клубов по интересам» от 30.09.21 г. Клуб действует в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

03.12.21 г. Высший IT колледж - участвовал в международном слете волонтеров «Я - лидер волонтерского движения 2021 года», посредством программы Zoom.

Организатором конкурса был общественный фонд «Казахстанский Международный фонд правового сотрудничества». На конкурсе участвовали волонтерские движения с Казахстана, России и Белоруссии. Бесспорно, этот конкурс был полезен для участников Высшего IT колледжа, так как мы познакомились с опытом работы волонтерской деятельности наших коллег из ближнего зарубежья.



ДЛЯ ЖИВОТНЫХ.

Волонтеры колледжа продолжают работу со Специализированным Домом ребенка, оказывая помощь в виде предметов личной гигиены и детской одежды; Домом для престарелых «Қамқор», обеспечивая предметами для досуга (пряжей, цветной бумагой, фетром и т.д.), оказывается посильная помощь в виде необходимых продуктов питания - семьям, оказавшимся в сложно жизненной ситуации. Волонтеры колледжа помогают ветеранам ВКТУ, проводят генеральные уборки квартир, принимают активное участие в субботниках по очистке территории университета и городских субботниках. Особое внимание уделяется приюту

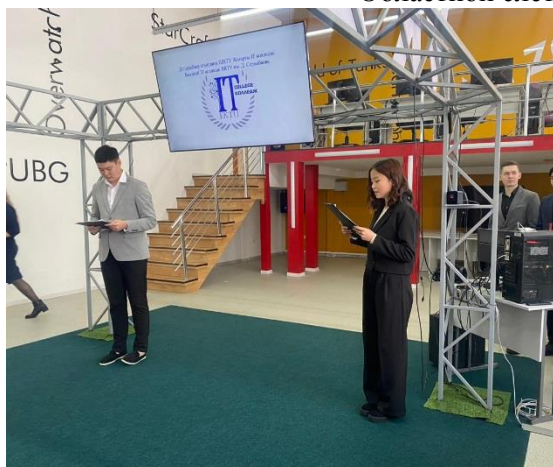




## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



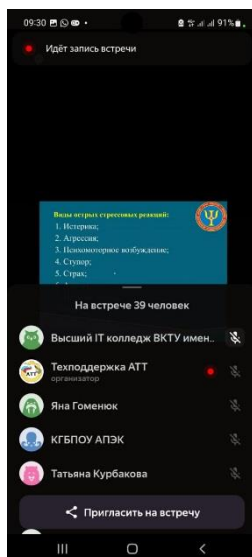
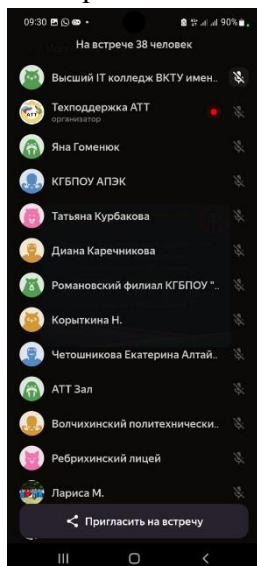
## Областной слет волонтеров «Меірімді жүрек» 2022 г.





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

7.12.22 г. на базе Высшего IT колледжа был проведен областной Слет волонтеров «Meірімді жүрек», который собрал волонтеров с 30 колледжей Восточно-е Казахстанской области, которым были продемонстрированы основные направления деятельности Клуба «Нұрлы жүрек». На период Слета в колледже действовали 2 площадки: на 1 площадке волонтеры клуба делились опытом работы в социальном волонтерстве, на 2 площадке волонтеры клуба делились опытом работы в IT волонтерстве.



15.12.2022 г. Высший IT колледж участвовал в VIII Краевом on-line Слете добровольцев (волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием "SpasProfi - инновации", который состоялся, на базе Алтайского транспортного техникума.







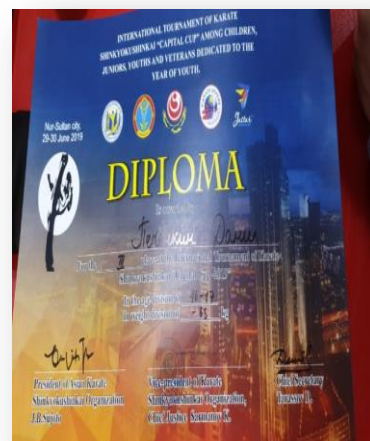
### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

За проведенную работу Клуб волонтеров «Нұрлы жүрек» Высшего IT колледжа, был награжден Благодарственным письмом общественного объединения «Молодежное крыло» («Жастар рухы») партии «AMANAT».

21 сентября 2019 года в городе Рубцовск проходил турнир по Киокусинкай (дисциплина Синкекусинкай) «Татами Дружбы» среди юношей, девушек, юниоров, юниорок (12-17л) в разделах кумитэ. Студент Высшего IT-колледжа **Данил Печенкин** был участником и занял призовое **I место**. Он всегда активно принимает участие в общественной и спортивной жизни не только колледжа, университета, но и города и области. Данил Печенкин является обладателем гранта ректора ВКГТУ.

С 11 по 15 мая 2019 года в Новосибирске проходил турнир «Russia Karate Classic». В нем приняли 300 спортсменов из Алтайского Края и Казахстана. Студент Высшего IT-колледжа ВКГТУ **Данил Печенкин** был участником и занял призовое **II место**, среди участников в весовой категории до 70 кг.

На Международном турнире по каратэ «Мемориал А.Якутова», проходившем в г.Бердск, Россия с 18 по 22 октября 2019 учащийся колледжа группы 18-ОП-1Р Печенкин Данил Алексеевич завоевал призовое 3 место в соревнованиях по карате в весе 65 кг и возрасте 16-17 лет. 2020 году от колледжа была выдвинута кандидатура на Республиканский проект «ТОП 100 студентов колледжей РК» Печёнкин Данил Алексеевич. Участие в данном конкурсе дает возможность личностного роста студентов.



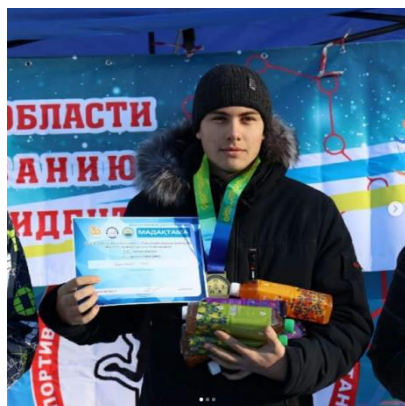


### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Печёнкин Данил 13 марта 2022 г. занял 1 место на чемпионате Казахстана по будокай карате (в категории 18+ до 75 кг). В очередной раз Данил подтвердил свою заслугу.

2022 году Печёнкин Данил – завершил обучение в колледже, получив диплом с отличием.

Гордостью колледжа так же является студент 3 курса специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». Является обладателем гранта ректора за спортивные достижения. И неоднократно подтверждает свои успехи в спорте. Так с 26-30 октября 2020 года стал обладателем двух первых мест и двух вторых места, в чемпионате Республике Казахстан по спортивному ориентированию.



Таганашкин Илья радует нас новыми достижениями в спорте 12 декабря 2021 г. на Открытом чемпионате Восточно-Казахстанской области по легкой атлетике, посвященном 30-летию Республики Казахстан, среди юношей 2003-2004 годов рождения занял 3 место на дистанции 3000м.

А 14 декабря 2021 г. занял 1 место на Кубке Восточно-Казахстанской области по зимнему Президентскому многоборью, посвященному 30-летию Республики Казахстан.

1. г. в п. Первомайском Илья занял 2 место в Первенстве Восточно-Казахстанской области по ориентированию на лыжах, в возрастной категории М 18.

В период с 15 по 19 марта на лыжной базе в Бобровке прошёл кубок РК и ЧРК. В этих соревнованиях приняли участия 183 спортсменов. Из Нур-Султана, Алматы, Павлодара, ЗКО, СКО, Каркаралинского р-на, Жамбылская область. Обучающийся Высшего IT-колледжа Таганашкин Илья занял два 3 места, четыре вторых и одно первое место.





Илья участвовал в ежегодной областной 41 апрельской многодневке, которая проходила с 16 по 24 апреля где занял 1 место в группе M18, в 6 стартах.

Демонстрация уровня достижений студентов проявляется участием в мероприятиях различного уровня.

Анализируя данные по участию и достижению студентов колледжа в конференциях, конкурсах, соревнованиях за три года следует сделать выводы, что ежегодно студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие результаты. Наблюдается увеличения количества участников, что свидетельствует о заинтересованности студентов в творческой работе. Обучающиеся колледжа являются членами волонтерского клуба университета «Нұрлы жүректер» - 30 обучающихся, существует военно-патриотический клуб при военной кафедре университета «Қыран», в хореографическом кружке и художественной самодеятельности на талантах первокурсников участвовало 23 обучающихся колледжа.

Обучающиеся посещают спортивные секции как при кафедре «Физическая культура и спорт» университета, так и индивидуально по городу. Занимаются футболом – 34, волейболом – 23, баскетболом – 23, настольным теннисом – 16, гиревым спортом – 4, шахматами – 7, тоғыс құмалақ -5 обучающихся.

Занимавшиеся ранее со школьной скамьи продолжают тренироваться в городе это такие секции как, футбол, бокс, спортивное ориентирование, конькобежный спорт, кикбоксинг, карате и другие.

Обучающиеся колледжа могут посещать все спортивные секции в спортивном зале университета. Расписание секций и кружков можно увидеть на сайте

*Приложение 3.14 Расписание спортивных секций  
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023*

В колледже организуются встречи директора и администрации колледжа со студенческой молодежью, где студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы.

В связи с работой специального структурного подразделения Учебно-воспитательный центр «Добропорядочность и духовность», руководитель центра – Казыкешева А.Т., работа которого направлена на усиление внутренней безопасности, проведение профилактических встреч. За последние три года идет тенденция к снижению правовых нарушений как в общежитии со стороны обучающихся, так и в корпусе. Функции совета по профилактике правонарушений выполняет данный центр.

Ежегодно приказом ректора обновляется состав «Дисциплинарной комиссии».

В колледже согласно Закону РК «Об образовании» и Закону РК от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.) ведется работа по профилактике правонарушений по следующим направлениям:

- профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа, защиты их прав и интересов;

- выработки системы правовых, воспитательных мер, направленных на предупреждение правонарушений среди обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, им способствующих;

- формирование у учащихся правосознания, морально-нравственных качеств.

До вынесения строгих выговоров на рассмотрение Совета университета, проводится заседание комиссии в колледже. Распоряжением директора утверждается



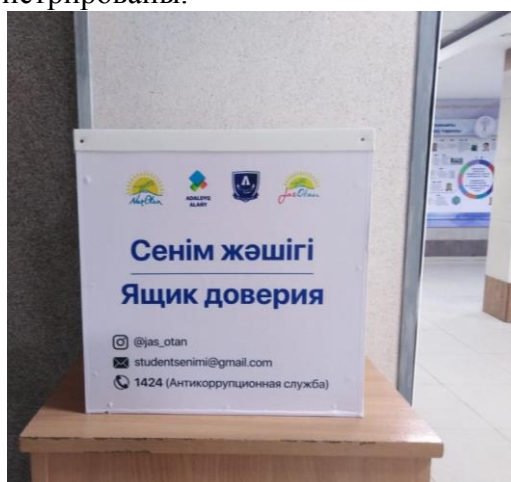


### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

комиссии по профилактике правонарушений, в состав которой входит: директор, заместители директора, кураторы, заседание оформляется протоколом.

На комиссию приглашаются студенты, которые не соблюдают правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, вместе с родителями. По решению заседания студент состоит на внутриколледжном учете и проводится индивидуальная работа. Заместитель директор по ВР и куратор вместе с инспектором составляет акт жилищно-бытовых условий на несовершеннолетних.

Учебный процесс колледжа составлен в соответствии всех нормативных документов. Самая основная цель колледжа - это через качественное образование подготовить специалистов, которые востребованы на рынке труда. А качественное образование – это недопущение риска коррупции. С целью не допущения таких ситуаций организован и выставлен специальный ящик «Ящик доверия». Можно оставить пожелания и жалобы в письменном виде. Ящик проверяется в неделю 2 раза. Поступившие письма должны быть анализированы. Но пока таких писем не было и не зарегистрированы.



«Ящик доверия»

С целью осуществления мероприятия против теневой экономики и антикоррупционной стратегии на 2015-2025 годы - Указ президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986, Закон республика Казахстан «Об противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 год).

Каждый год с сотрудниками колледжа проводится беседа об Академической честности и прозрачности деятельности сотрудников одно из последних состоялось 30 октября 2020 года на заседании педагогического совета №3. Так же ежегодно кураторы проводят беседу со студентами об академической честности.

*Приложение 3.15 - Кодекс академической честности студентов ВКТУ им. Д. Серикбаева*

Разработаны методические рекомендации «по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков», утверждена комиссия.

*Приложение 3.16 - Распоряжение директора № 28 от 30.11.2020 года по антикоррупционной деятельности*

Проведено анкетирование по антикоррупционным рискам среди обучающихся колледжа. Анкетирование «Состояние коррупции в колледже» среди студентов проводится в целях формирования у студентов правосознания и активной гражданской позиции, нетерпимости к проявлениям нарушения антикоррупционного законодательства Республики Казахстан. Основной целью программы



противодействия коррупции ВКТУ является обеспечение и укрепление прозрачности мер, направленных на эффективное и действенное предупреждение коррупции в системе образования, а также создание морально-психологического, нравственного климата по устранению, неприятию, осуждению и дискриминации любых коррупционных проявлений, порочащих репутацию колледжа.

В период летней сессии 2022 года анкетирование прошли в среднем 115 студентов с русским языком обучения и 74 студентов с казахским языком обучения.

Анализ социологического опроса студентов по коррупционной ситуации в колледже. Анкета включает в себя 16 вопросов на удовлетворенность обучением в колледже и на мониторинг коррупционной ситуации в колледже, опрос проводился анонимно.

Вопросы анкеты:

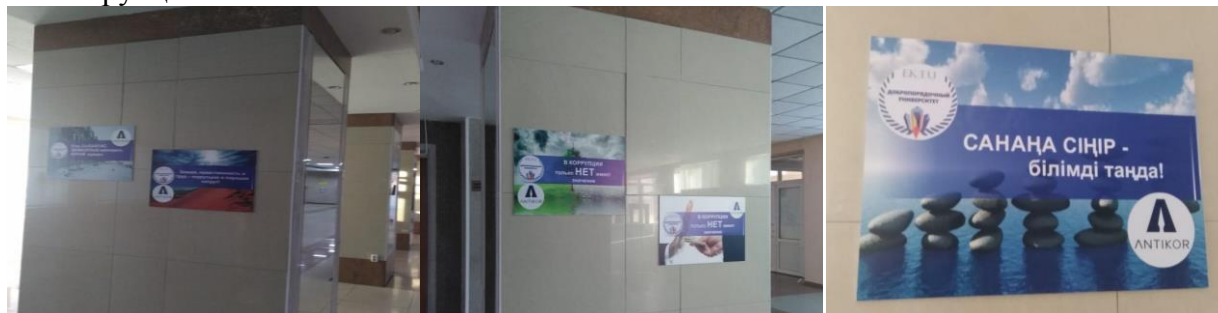
1. *В моём понимании коррупция это (можно выбрать несколько вариантов ответов): 98% ответили денежная взятка*
2. *Считаете ли Вы коррупцию в колледже нормальным явлением? 100% ответили нет*
3. *Готовы ли Вы сами в случае необходимости дать взятку (деньги, подарок)? 97% ответили нет, 3% скорее нет*
4. *Попадали ли Вы сами в коррупционные ситуации в колледже? 99% ответили нет и 1% затрудняюсь ответить*
7. *Как вы считаете борется ли администрация с явлением коррупции в колледже? 92% ответили да, 8% скорее да*
8. *Знаете ли Вы об антикоррупционных мероприятиях или программах, проводимых в колледже? 99% ответили да и 1% ответили затрудняюсь ответить*
9. *Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются (можно выбрать несколько вариантов ответов): нежелание учиться выбрали 98%*
10. *Как Вы считаете, кто чаще всего оказывается инициатором факта коррупции в колледже (можно выбрать несколько вариантов ответов)? студенты/абитуриенты-84%, родители-3%, затрудняюсь ответить-86%.*
11. *Преподаватели какого возраста чаще всего берут взятки в университете? 100% ответили не берут в нашем колледже.*
12. *Что необходимо предпринять, чтобы снизить уровень коррупции в колледже?(можно выбрать несколько вариантов ответов): отменить единое принятие экзаменов, 90%, принимать экзамены в форме тестирования- 76%, проводить экзамены в форме компьютерного тестирования-96%, проводить анонимные письменные экзамены-86%.*

Совместно с доцентом кафедры «История Казахстана и СПД» Каншой Калиевой была организована лекция на тему «Добропорядочный университет». Лекция началась с показа фильма об университете. Учащихся ознакомили с политикой добропорядочности – о совокупности организационно - административных, профилактических мер направленных на формирование антикоррупционной культуры и снижению коррупционных рисков.

Обучающимся разъяснили кодекс академической честности студента. Ответили на вопросы: что такое плагиат, что нельзя списывать, что такое фальсификация документов и какую несут ответственность за нарушение данного кодекса.



На территории учебного заведения развешаны различной тематики плакаты по антикоррупции.



С целью осуществления программы «Цифровой Казахстан» и ускорения получения государственных в электронной форме, колледж оказывает государственные услуги через электронный портал. (Прием документов на обучение и т.д. <https://e-vko.gov.kz/ru/Auth/AuthCertForm?pageId=0> ).

Основная цель политики добропорядочности – повышение уровня доверия к деятельности, путем создания «Территории добропорядочности». Данное направление совместно с университетом ВКТУ им. Д. Серикбаева реализовано в 2019г.

Его цель – недопущение коррупционных действий и нарушений прав субъектов образовательного процесса.

Основанием для разработки указанной программы явились следующие документы:

1. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК.
2. Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры в обществе на 2019 год
3. Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы.

Главные принципы: ответственность, прозрачность, системность, вовлеченность и открытость.

Прозрачность обеспечивается внедрением четкого регламента и автоматизацией процессов, коллегиальным принятием решений по тем вопросам, где возможны коррупционные риски.

Проводятся различные мероприятия международного, республиканского и университетского уровней, осуществляют свою деятельность: клуб «Саналы Ұрпақ», Совет ветеранов, Фронт-офис «Университет вне коррупции», Штаб «Чистая сессия», Совет по этике. Университет активно взаимодействует с Агентством РК по противодействию коррупции по ВКО, Академией государственного управления при Президенте РК, Республиканским проектным офисом «Саналы Ұрпақ», Проектным офисом «Adal bilim», проектным офисом «Шығыс адалдық алаңы».

Значимые мероприятия по формированию антикоррупционной культуры:



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

1) В 2019 г. состоялся студенческий антикоррупционный форум с участием председателя Агентства РК по противодействию коррупции. В рамках данного форума открылся офис добропорядочности.

2) Наши студенты приняли участие во встрече с активистами молодежного крыла и волонтерами, организованный Департаментом Агентства по противодействию коррупции по Восточно-Казахстанской области (Антикоррупционной службе) на базе сервисного центра «ANTIKOR ORTALYGY» совместно с Председателем Восточно-Казахстанского областного филиала молодежного крыла «Jas Otan» Бахыт Маржан.

3) Провели Онлайн вебинар «Адал жолмен жарқын болашаққа» совместно с Республиканским проектным офисом «Sanaly urpaq» и проектным офисом «Шығыс-Адалдық Алаңы».

4) Совместно с университетом была проведена Студенческая антикоррупционная акция «Біз адалдық ұрпағымыз!» в рамках реализации национального проекта «Саналы ұрпақ».

5) Был проведен онлайн - вебинар «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ!» с участием руководителя республиканского проектного офиса Каиржан Ахметбековичем Токушевым.

6) Совместно с ВКТУ стали победителями конкурса «Үздік волонтер».

7) В рамках реализации национального проекта «Саналы ұрпақ» обучающиеся 1 курса приняты в члены клуба «Саналы ұрпақ» - 2 человека, Коновалов А. и Шевченко Ю.

8) Проведен конкурс на лучший видео ролик «Мы выбираем будущее без коррупции!»: 1 место – Киселев Егор, гр. 19 ВТ-1р, 3 место- Кумашкенова Д., гр 17-ОП-1к.



9) Открылась онлайн школа - клуба «Саналы ұрпақ» - проводимые занятия прививают у студентов честность, добропорядочность. Позволяет обучающимся колледжа получить консультацию по правовым нормам.



В целях обеспечения защиты прав студентов и сотрудников колледж обеспечивает меры по выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию. Это:

- соблюдение правил педагогической этики,





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- ежегодное проведение социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»,
- ящик для жалоб и предложений,
- проведение бесед и опросов заместителями директора, заведующими отделениями, кураторами со студентами,
- размещение на официальном сайте колледжа нормативных правовых документов, действующих в системе ТиПО, в том числе информации о предоставляемых государственных услугах;
- проведение совещаний, педсоветов по данному направлению;
- контроль за целевым использованием бюджетных средств, финансово-хозяйственной деятельностью колледжа;
- обеспечение соблюдения порядка осуществления административных процедур по приему и рассмотрению обращений граждан. Рассмотрение в установленные сроки обращений граждан;
- обеспечение свободного обращения к директору, его заместителям, заведующим отделениями.

Формирование антикоррупционной культуры молодежи является одной из важных составляющих целостного правового государства. Ведь именно от нас зависит дальнейшее процветание нашей страны и её статуса на мировой арене.

Поэтому мы должны все вместе пытаться бороться с коррупцией, что бы наше государство строилось на принципах равенства, честности, единства и согласия.

Модель антикоррупционного образования и воспитания в Высший IT колледж выстроена вокруг таких фундаментальных понятий, как «честность», «открытость», «добропорядочность». Антикоррупционное поведение формируется на всех этапах организации учебно-воспитательного процесса.

С целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в колледже функционирует клуб «Саналы ұрпак. Согласно плану работы клуба на 2021 год, в колледже активно ведётся работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся во время проведения воспитательных мероприятий, родительских собраний.

Кураторами в группах проводятся кураторские часы «Противодействие коррупции и профилактика правонарушений среди молодежи», «Знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции» и т.д. Организуются встречи с выдающимися людьми в рамках программы TEDx, которые на собственном примере делятся с обучающимися, что возможно добиться успеха в жизни не прибегая к коррупции. В учебном заведении есть ящик доверия, каждый может сообщить о факте вымогательства либо дачи взятки, ежегодно обучающиеся колледжа анонимно проходят тестирование на выявление фактов коррупции.





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Ежегодно активисты Высшего IT колледжа принимают активное участие в Слетах «Саналы ұрпақ», прежде всего для формирования добропорядочности, антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры у обучающихся. Так 20.10.21 г. Управление образования ВКО, Департамент Агентства РК по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) по ВКО, КГКП "Усть-Каменогорский высший политехнический колледж" совместно с ТиПО провели областной молодежный слет-форум "Саналы ұрпақ-Мәңгілік Ел болашағы". Участники колледжей области продемонстрировали свои методы борьбы с коррупцией. На слете в торжественной обстановке были приняты новобранцы "Саналы ұрпақ" из студентов, 1 курса колледжей. Наш обучающийся Жомарт Радмир, группы 5-ОД1р, стал членом "Саналы ұрпақ"



10.11.22 г. на база Восточно – Казахстанского сельскохозяйственного колледжа в с. Саратовка был проведен Слет – форум «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ». Высший IT колледж участвовал в конкурсній программе представив работы обучающихся (плакат и видеоролик) по заданной антикоррупционной тематике.



## SWOT - АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Учебный процесс осуществляется на основе графика учебного процесса, Рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин.</p> <p>2. Эффективно функционирует механизм информирования о системе контроля и оценке учебных достижений студентов. Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета.</p> <p>3. Эффективная и объективная система оценки учебных достижений, обучающихся по образовательной программе.</p> <p>4. Согласованность образовательных программ с потенциальными работодателями.</p> <p>5. Создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм творчества студентов. Положительный опыт работы по вовлечению партнеров.</p>	<p>1. Слабая адаптация обучающихся первого курса к самостоятельному обучению</p> <p>2. Отсутствие достаточных средств стимулирования, обучающихся к соблюдению учебной и трудовой дисциплины.</p> <p>3. Ежегодные изменения типовых учебных планов, на основании которых создаются рабочие учебные программы.</p> <p>4. Отсутствие штатного психолога колледжа.</p> <p>5. Наличие конкурирующих учебных заведений в регионе.</p> <p>6. Малое количество градообразующих предприятий.</p>



<p>6. Участие работодателей в разработке рабочих учебных планов, проведение занятий производственниками.</p> <p>7. Функционирует ряд общественных организаций для поддержки обучающихся (КДМ, Клуб «Санылы урпак»).</p> <p>8. Участия, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>9. Имеется полное документационное обеспечение механизма приема, перевода и восстановления обучающихся на основании приказов МОН РК.</p> <p>10. При отборе и приеме студентов используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключены необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.</p> <p>11. Выделение грантов от предприятий на целевую подготовку кадров.</p> <p>12. Наличие стабильных социальных партнеров.</p> <p>13. Получение дополнительных сертификатов по востребованным рабочим квалификациям с помощью центров компетенций университета.</p>	
Возможности	Угрозы
<p>1. Возможность и развитие международного сотрудничества;</p> <p>2. Возможность участия обучающихся в научных исследованиях в ходе подготовки выпускных работ;</p> <p>3. Проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills.</p> <p>4. Повышение качества обучения студентов путем внедрения модульно-компетентностных образовательных программ</p> <p>5. Получение приложения к лицензии по новым специальностям ТиПО.</p> <p>6. Расширение базы практик.</p> <p>7. Привлечение новых социальных партнеров с последующим финансированием на целевую подготовку.</p> <p>8. Получение приложения к лицензии по новым специальностям ТиПО.</p>	<p>1. Низкий уровень подготовки школьников.</p> <p>2. Заниженная самооценка абитуриентов</p> <p>3. Частое изменение нормативно-правовой базы приема абитуриентов, переход на по душевое финансирование.</p> <p>4. Снижение уровня подготовленности абитуриентов и, как следствие, уменьшение количества студентов по техническим специальностям.</p> <p>При подсчете процента по трудоустройству обучающихся продолживших обучение в ВУЗе, проходящих службу в ВСРК, трудоустроенных в России, находящиеся в декретном отпуске не считаются трудоустроенными, так как не имеют пенсионных отчислений..</p>





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева  
**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

На момент самооценки колледж осуществляет подготовку кадров по специальностям:

*Таблица 4.1 Список специальностей очное отделение.  
 До внесения изменений в калассификатор специальностей.*

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок обучения
1.	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	140121 3 - Техник – строитель	3г.6 мес., 2г. 6 мес.
2.	0516000 «Финансы»	051605 3 - экономист по финансовой работе	2 г. 10мес.
3.	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201072 – слесарь по ремонту автомобилей	1г.10мес.
		120109 2 –мпо ремонту транспорта	2 г. 10 мес.
		120112 3 – техник – механик	3г.10мес., 2г. 10 мес.
4.	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение /по видам/»	1304012 – специалист по обработке цифровой информации	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
		130404 3 - техник-программист	2 г. 10 мес. 3г.10мес.
		130409 4 – прикладной бакалавр программист вычислительной техники	2 г. 10 мес.
5.	1305000 «Информационные системы /по областям применения/»	1305011 – дизайнер	2 г. 10 мес.
		130523-техник-программист	3г.10мес.
6.	1014000 - Технология машиностроения (по видам)	101402 3 - техник-механик	3 г.10 мес. , 2г.10мес.
7.	0402000 Дизайн (по профилю)	040201 3 – дизайнер	3г.10мес.
8.	0709000 Обогащение полезных ископаемых	070904 2 – концентраторщик	10 мес, 1г.10 мес.
		070914 2 - оператор пульта управления	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
		0709183 – техник – технолог	2г.10мес., 3 г.10 мес.

*Таблица 4.1.1 Список специальностей очное отделение.  
 После внесения изменений в калассификатор специальностей.*

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок обучения
1.	06130100 – «Программное обеспечение (по видам)» -	3W06130102 –Web-дизайнер	10 мес, 1г.10 мес.
		4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
		4S06130105 - Техник информационных систем	2г.10мес., 3 г.10 мес.



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

2.	04110100 – «Учет и аудит (по отраслям)»	4S04110102 - Бухгалтер-экономист	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
3.	04120100 – «Банковское и страховое дело» -	4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
4.	04130100 – «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» -	4S04130101 – Менеджер	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
5.	07240500 – «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)»	3W07240501- Оператор дробильно-сортировочного оборудования	10 мес, 1г.10 мес.
		3W07240502 – Оператор агломерационных установок	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
		4S07240503 - Техник – технолог	2г.10мес., 3 г.10 мес.
6.	07150100 – «Технология машиностроения (по видам)»	4S07150106 - Техник-механик	2г.10мес., 3 г.10 мес.
7.	07151400 – «Металлургия цветных металлов»	4S07151404 - Техник-металлург	2г.10мес., 3 г.10 мес.
8.	07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3W07161301 - Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес, 1г.10 мес.
		3W07161303 - Мастер по ремонту транспорта	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.
		4S07161304 - Техник-механик	2г.10мес., 3 г.10 мес.
9.	10410300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» -	4S 10410302 – Техник	2г.10мес., 3 г.10 мес.
10.	07140100 – «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)» -	4S07140102 - Техник-электромеханик	2г.10мес., 3 г.10 мес.
11.	06120100 – «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» -	3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	2г.10мес.,
		5AB06120101 - Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей	
12.	07320100 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	- 4S07320106 - Техник-строитель	2г.10мес., 3 г.10 мес.
13.	02110300- «Графический и мультимедийный дизайн» -	4S02110304 - Графический дизайнер.	2г.10мес., 3 г.10 мес. <b>2</b>



По заочному отделению образовательная деятельность ведется по 3 специальностям:

*Таблица 4.2 Список специальностей заочное отделение.  
До внесения изменений в классификатор специальностей*

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок обучения
1	1014000 Технология машиностроения (по видам)	101402 3 - техник-механик	2г.10мес.
2	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	140121 3 - техник – строитель	2г. 6 мес

*Таблица 4.2.1 Список специальностей заочное отделение.  
После внесения изменений в классификатор специальностей.*

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок обучения
1	07150100 – «Технология машиностроения (по видам)»	4S07150106 - Техник-механик	2г.10мес.,
2	07151400 – «Металлургия цветных металлов»	4S07151404 - Техник-металлург	2г.10мес.,

Форма обучения: очная и заочная, язык обучения: казахский (государственный) и русский.

Образовательные программы согласно миссии колледжа направлены на сохранение традиции и внедрение инноваций, с условием обеспечения многоуровневого образования в сфере современных технологий, создавая концепцию непрерывного образования в подготовке квалифицированных специалистов. Содержание образовательных программ способствуют формированию у обучающихся базовых и профессиональных компетенции для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Реализация образовательных программ в Высшем IT колледже ВКТУ им. Д. Серикбаева осуществляется в соответствии с утвержденным ГОСО РК ТиПО, типовыми учебными планами и программами.

Рабочие учебные программы разработаны с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, приказа МОН РК №604 от 31.10.2018 г., типовые учебные программы по специальностям №72 от 22.01.2016г., №553 от 31.10.2017 года по модульно - компетентностному подходу.

По модульно - компетентностному подходу с 2019 года реализованы программы по специальностям: 0709000 «Обогащение полезных ископаемых»; 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»; 1305000 «Информационные системы (по отраслям применения)»; 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

С 2021 года реализуется переход специальностей к кредитно-модульной технологии обучения.

Образовательные программы для заочной формы обучения составляются в соответствии с утвержденным ГОСО РК ТиПО согласно главе 4 пункт 29 - 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

По инициативе колледжа 2019 году была разработана экспериментальная программа и получена лицензия по специальности 1304000 – «Вычислительная



техника и программное обеспечение», квалификация 130409 4 – Прикладной бакалавр программист вычислительной техники. Впервые 2020 году колледж осуществил прием по данной квалификации в экспериментальном режиме.

*Приложение 4.1 - Приказ № 354 от 13.06. 2019 г. УО ВКО о внедрении прикладного бакалавриата*

Целью образовательной программы является реализация Государственной программы «Цифровой Казахстан» по ключевым направлениям, которая нацелена на повышение уровня жизни каждого жителя страны за счет использования цифровых технологий, а также создание условий для перехода экономики на принципиально новую траекторию – цифровую экономику будущего.

Уникальностью программы относятся знания в области современных вычислительных систем, комплексов и сетей, а также практические навыки и умения разработки программного обеспечения.

При разработке рабочих учебных планов на основе модульно-компетентностного подхода с учетом интеграции уровней технического и профессионального образования руководствовались «Методическими рекомендациями к разработке рабочих учебных планов, на основе актуализированных типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО», а также «Методическими рекомендациями к разработке рабочих учебных программ по модулю», предоставленных Некоммерческим акционерным обществом «Холдинг «Кәсіпқор».

Структура каждой образовательной программы определяет дисциплины и виды учебной деятельности обучающихся, объединенные в следующие циклы дисциплин:

*Приложение 4.2 Образовательные программы*

*Приложение 4.3 Рабочие учебные программы*

- общеобразовательные и общегуманитарные дисциплины (ООД и ОГД);
- социально-экономические дисциплины (СЭД);
- профессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- профессиональная практика (ПП);
- учебная практика (УП);
- учебно-производственная практика (УПП);
- дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей (ДООО);
- экзамены (Э);
- консультации (К);
- факультативные занятия (Ф);
- итоговая аттестация (сдача экзаменов)
- базовые модули (БМ)
- профессиональные модули (ПМ)

Образовательные программы по специальностям отражаются в учебно-методических комплексах. В УМК преподавателя входят организационные и методические документы по специальности, учебно-методические документы, определяющие планирование, организацию и проведение учебного процесса по дисциплине. УМК преподавателей колледжа рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с методистом и и.о.заместителем директора по УМР.

Порядок процедуры разработки, утверждения и актуализации рабочих учебных планов по специальностям следующий:

- разработка рабочих учебных планов по специальностям на основе типового учебного плана по специальности (при их отсутствии, на основе приложений к





Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденному МОН РК приказ № 604 от 31.10.2018 года, №553 от 31.10.2017 года).

- согласование структуры и содержания рабочего учебного плана с работодателями;
- рассмотрение рабочих учебных планов по специальностям на Педагогическом совете колледжа;
- утверждение рабочих учебных планов директором колледжа и ежегодным протоколом педагогического совета.

Порядок процедуры разработки, утверждения и актуализации рабочих учебных программ следующий:

- рабочая учебная программа составляется преподавателям общеобразовательных, специальных или социально-экономических дисциплин по определенному учебному предмету, или факультативному курсу на учебный год или уровень обучения;
- обсуждение и принятие Программы на заседании предметно-цикловой комиссии;
- рассмотрение рабочей учебной программы на педагогическом совете;
- согласование рабочей учебной программы с и.о.заведующей по учебной работе и протоколом педагогического совета;

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым первым проректором ВКТУ. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, персональным распределением нагрузки между преподавателями, занятостью аудиторного фонда, с учётом недельной нагрузки студентов два раза в учебный год и утверждается директором колледжа.

Учебно-методическая деятельность является одним из важных компонентов целостного образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания, разработку и внедрение инновационных методов и технологий обучения, методического обеспечения.

С 2018 года в колледже внедрена автоматизированная информационная система DALES (<https://college.ektu.kz/>), разработанная департаментом информационных технологий ВКТУ им. Д. Серикбаева. Система направлена на организацию учебно-воспитательной работы колледжа, информированности преподавателей, обучающихся и родителей об успеваемости, расписание занятий, виртуальный методический кабинет для преподавателей и обучающихся. Каждый сотрудник и обучающийся колледжа имеет свой личный кабинет в системе DALES. При входе в личный кабинет пользователи с помощью использования навигации основного меню могут получить интересующую их информацию:

- успеваемость - «Журнал учебных занятий» - (<https://college.ektu.kz/Protected/HReports/GroupProgress/LogProgress.asp> - текущая\_ ),
- успеваемость - «Архив журнала учебных занятий» - <https://college.ektu.kz/Protected/HReports/GroupProgress/LogProgressArchive.asp> - выпускные группы, расформированные группы;
- Сводная ведомость успеваемости по группам - <https://college.ektu.kz/Protected/HReports/GroupProgress/Summary.asp>;
- Электронные зачетные книжки студентов - <https://college.ektu.kz/PReports/GroupProgress/StudentSummary.asp?page=2&InstituteID=32&OrderYear=2020&KindFormStudyID=1>



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- Средний балл успеваемости (GPA) - <https://college.ektu.kz/PReports/GroupProgress/GPA.asp>
- Средний балл успеваемости (LCO) - [https://college.ektu.kz/PReports/GroupProgress/GPA\\_LSO.asp](https://college.ektu.kz/PReports/GroupProgress/GPA_LSO.asp)
- Учебные планы - <https://college.ektu.kz/PReports/Curriculum/Curriculum.asp>

<b>WR: Успеваемость</b> Статистика по контингенту Журнал учебных занятий Ведомость успеваемости по дисциплине Ведомость успеваемости по типу работы Сведения по производственной практике Сводная ведомость успеваемости Допуск к экзаменам Зачетка учащегося Успеваемость учащегося по другим учебным планам Выполнение индивидуального учебного плана (КСО) Выполнение индивидуального учебного плана (ЛСО) Средний балл успеваемости (GPA) Средний балл успеваемости (LCO) Результаты тестирования EITest	<b>WR: Учебные пособия</b> Полный список учебных пособий Учебные пособия по типам Учебные пособия для специальностей Учебные пособия по учебным планам <b>WR: Аудиторный фонд колледжа</b> Учебные аудитории в разрезе корпусов Занятость аудитории Занятость аудиторного фонда <b>WR: Ведомости успеваемости</b> Шаблон "Ведомость успеваемости" Несформированные ведомости Учащиеся имеющие академические задолженности Академические задолженности по дисциплинам Ведомость успеваемости Ведомость успеваемости по практике Ведомость успеваемости по итоговой гос. аттестации Журнал учебных занятий по предмету Итоговая ведомость Протокол по приему отчетов по практике Протоколы по итоговой гос. аттестации
<b>WR: Расписание и учебные планы</b> Расписание занятий по отделению Расписание экзаменационной сессии дневного отделения Расписание экзаменационной сессии заочное отделение Расписание цикловой методической комиссии Расписание преподавателя Расписание преподавателя на сессию Расписание группы Расписание экзаменационной сессии группы Учебные планы Информация по базам практик Распределение дисциплин по цикловым методическим комиссиям Закрепление дисциплин за специальностями	<b>Методист</b> Мониторинг учебного процесса Логины учащихся Форум по дисциплинам Базы практик ЭУМКД текущего учебного года Виртуальный методический кабинет Контингент учащихся по курсам
<b>WR: Сотрудники колледжа</b> Сотрудники подразделений Остенненность ППС колледжа	<b>Новости</b> Новости Dales и SPortal Электронные объявления

Навигационный вид меню системы DALES для преподавателей и сотрудников колледжа

**DALES: The Knowledges**

Сегодня: 16 марта 2021 г.

**Обучающийся**



**ФИО**  
Блинов Данил Александрович  
**Специальность**  
1304000 - Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)  
**Форма обучения:** Дневная  
**Группа:** 18-ВТ-2р  
**Вид обучения:** Договор  
[Перейти в личный кабинет](#)

**Объявления**

Объявлений нет



Учащийся ▼   Зачетная книжка   Тестирование   Форум   Учебный план ▼   Учебные пособия ▼   Расписание ▼   Специальность ▼   Язык ▼   Выход						
Авторизация: Блинов Данил Александрович (K000065790) [Сменить пароль]						
<b>Зачетная книжка (Группа: 18-ВТ-2р)</b>						
Сегодня: 16 марта 2021 г.						
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Журнал текущей успеваемости	
Дисциплина	Дата занятия	Вид занятия	Часы	Содержание	Задание	Оценка
5 семестр						
	02.09.2020	ОР	2	Основные сведения о программе 1С Бухгалтерия. Начало работы в программе. Режим загрузки	установить программу	нб
	07.09.2020	ОР	2	Введение в 1С Предприятие	Начало работы в программе. Режим загрузки	нб
	08.09.2020	ОР	2	Настройки 1С. Определение режима запуска в 1С	до следующего урока написать основные виды загрузки	нб
	09.09.2020	ОР	2	1С Бухгалтерия: описание программы, основные понятия	ознакомиться с презентацией	4
	10.09.2020	ОР	2	1С Бухгалтерия и языки для создания БД	Сделать сравнительный анализ по БД	4
	11.09.2020	ОР	2	Основные сведения о программе 1С Бухгалтерия. Начало работы в программе. Режим загрузки	Посмотреть презентацию	
	14.09.2020	ОР	2	Принципы ведения учета в "1С : Бухгалтерия"		нб
	16.09.2020	ОР	2	Принципы ведения учета в 1С Бухгалтерия		нб
	17.09.2020	ОР	2	Принципы ведения учета в "1С : Бухгалтерия"		

Навигационный вид меню системы DALES для обучающихся

Для обучающихся нового набора перед началом учебного года исполняющей обязанности заместителем директора колледжа по УМП Самойлова А.В совместно с техником колледжа Какишевой Л. проводится обучающий видеосеминар, через систему видеоконференцию ZOOM, по вопросам использования системы DALES.

Система содержит информацию об учебных планах, группах, что способствует доступности информации преподавателю, обучающемуся, родителю. В связи с чем, переход на дистанционное обучение организован в минимальные сроки в марте 2020 года.

В колледже проводятся факультативные занятия в соответствии ГОСО РК, типовыми учебными планами, где на проведение факультативных занятий отводится не более 4 часа в неделю в период теоретического обучения. В группах 3,4 курса согласно ГОСО РК ТиПО по «Физической культуре» 2 часа отводятся на проведение факультативных занятий. Также, на 1-2 курсе проведение факультативных занятий по на 1 курсе «Валеология» 24 часов.

На основании инструктивно-методического письма от МОН РК на 2018-2019 учебный год на проведение факультативных занятий «Основы предпринимательской деятельности» было выделено 36 часов. Для проведения факультативных занятий по «Основам предпринимательской деятельности» преподаватели прошли обучение в Региональной палате предпринимателей «Атамекен».

Все составляющие образовательных программ 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов направлены на формирование у обучающихся интеллектуальных и академических навыков, навыков предпринимательской деятельности, критического мышления, владения информационными технологиями. Развитие профессиональных и базовых компетентностей у обучающихся представляет одну из основных целей ОП. Эта цель является определяющей при разработке содержания и технологии обучения ОП.

Для оценки знаний обучающихся 3,4 курсов используется цифровая - балльная шкала представлена в таблице 2.3



Таблица 4.3 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Оценка	Критерии оценки знаний, умений и навыков на устном экзамене
«5»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данного модуля и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
«4»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данного модуля и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
«3»	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающихся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«2»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины

Для оценки знаний обучающихся 1,2,3 курсов оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений, обучающихся разработанной на основе Методической рекомендации МОН РК от 2020 года

Таблица 4.4 Балльная шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно





Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля:

- устный опрос;
- контрольные работы;
- индивидуальные домашние задания и т.д.;
- тестовые задания;
- защита проектов.

В колледже промежуточная аттестация проводится по утвержденному графику, где преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин консультируют обучающихся во время экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена или тестирования. С результатами экзаменов обучающиеся могут ознакомиться на сайте колледжа в личном кабинете (<https://college.ektu.kz/>).

Объективность оценки достижения обучающимися ожидаемых учебных результатов обеспечивается за счет следующих механизмов:

- экзамены в форме компьютерного, контрольного тестирования или в письменной и других форме, а также курсовые работы и проекты принимаются комиссиями;
- преподавательский состав владеет методами тестирования и проверки знаний и повышает собственную компетенцию в этой области;
- результаты оценивания знаний регистрируются в портале DALES и становятся доступными для обучающихся в день проведения оценивания;
- между преподавателями и обучающимися обеспечивается постоянная обратная связь по вопросам академической успеваемости;
- для всех видов оценивания знаний предусмотрена процедура апелляции, а также дополнительная возможность продления экзаменационной сессии при наличии уважительных причин.

Колледж обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне кураторов, заведующей по УВР, и. о. заместителя директора по УМР, директора.

Мониторинг образовательной среды и системы поддержки реализуется согласно модели системы внутреннего обеспечения качества (рис.1).

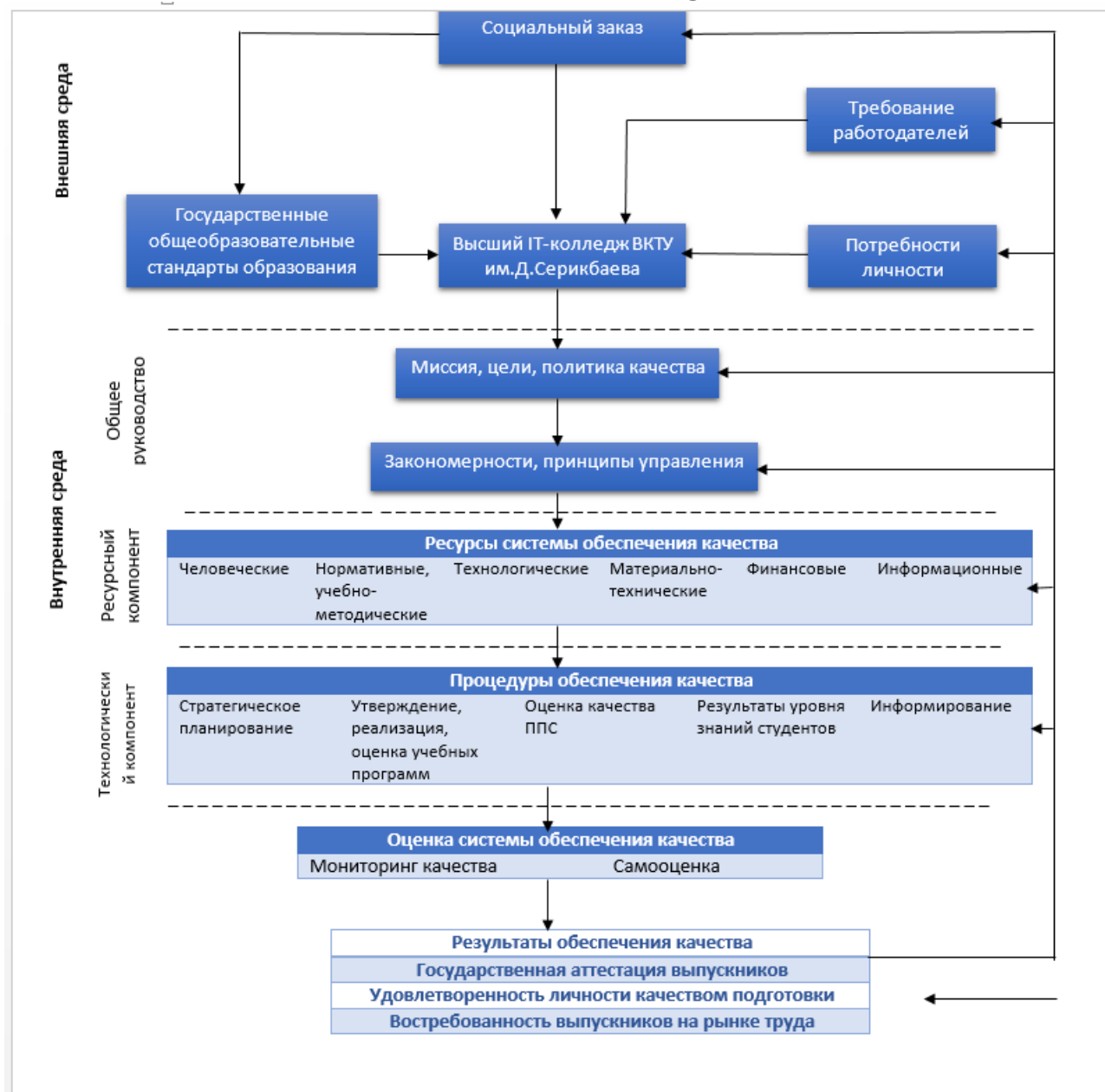


Рисунок 1 Модель системы внутреннего обеспечения качества.

Колледж для выявления требований работодателя к квалификации работников организует анкетирование работодателя по актуальным компетенциям, необходимым для эффективной производственной деятельности.

Колледж формирует компетентностный портрет работника на основе потребности работодателя в квалификации специалиста на рынке труда; проводит сравнительный анализ действующих и востребованных программ и учебных планов. В случае несоответствия требований работодателей с содержанием образовательных программ, целесообразно рассмотреть вопрос о необходимости формирования востребованных учебных программ и (или) корректировки существующих. Этот процесс упрощается за счет модульной организации образовательных программ.

Колледж выражает стремление к реализации миссии через цель статического плана развития, реализуя модульные образовательные программы на основе запроса работодателей колледж моделирует набор компетенций работника с соответствующей квалификацией, в соответствии с требованиями экономики региона и создания условий для взаимодействия с производственным и промышленным кластером.



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Стратегической целью колледжа является создание качественных условий для трудоустройства выпускников, поэтому руководство колледжа уделяет огромное внимание такому показателю как трудоустройство.

Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева ежегодно проводит мониторинг трудоустройства своих выпускников в первый год после окончания вуза.

Первый выпуск Высший IT колледж осуществил в 2019 году по специальностям:

- очной формы обучения: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», выпуск очной формы обучения составил 16 человек;

- заочная форма обучения: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1401000 «Строительство зданий и сооружений», 1302000 «Автоматизация и управление», выпуск составил 16 человек.

Общий выпуск 2019 г., составил: 32 человека.

Общий процент (%) и общее количество трудоустроенных в первый год после окончания за 2019 год в Высшем IT колледже составил 75 % (24 выпускника). Доля трудоустроенных и занятых составила за 2019 год, 93,75 % (30 выпускник).

По отчетным показателям мониторинга трудоустройства, выпуск за 2020 год в колледже по специальностям составил:

- очной формы обучения: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1302000 «Автоматизация и управление», 1401000 «Строительство зданий и сооружений», 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» выпуск очной формы обучения составил 25 выпускников;

- заочная форма обучения: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1401000 «Строительство зданий и сооружений», выпуск составил 17 выпускников.

Общий выпуск 2020 г., составил: 42 человека.

Общий процент (%) и общее количество трудоустроенных в первый год после окончания за 2020 год в Высшем IT колледже составил 69,0% (29 выпускников). Доля трудоустроенных и занятых составила за 2020 год, 85,7% (36 выпускник).

Общий выпуск 2020 г., составил: 42 человека.

Общий процент (%) и общее количество трудоустроенных в первый год после окончания за 2020 год в Высшем IT колледже составил 69,0% (29 выпускников). Доля трудоустроенных и занятых составила за 2020 год, 85,7% (36 выпускник).

Общий выпуск 2021 г., составил: 92 человека.

Общий процент (%) и общее количество трудоустроенных в первый год после окончания за 2021 год в Высшем IT колледже составил общее 94,5% (22,8% обучаются в вузе, 71,7% трудоустроенных), (87 выпускников). Доля трудоустроенных и занятых составила за 2021 год, 5,4%, (5 выпускников).

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников за два текущих года показывает стабильную динамику. Хотя % трудоустроенных в 2020 г., по прогнозируемым статистическим данным ожидался в районе 85 %, основной причиной не выполнения данного показателя являются введение «Чрезвычайного положения», принятие мер по нераспространению «Коронавирусной инфекции», стагнация и дальнейшая эскалация производственного и промышленного сектора.

По отчетным показателям мониторинга трудоустройства, выпуск за 2021 год в колледже по специальностям составил:

- очной формы обучения: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1302000 «Автоматизация и управление», 1401000 «Строительство зданий и сооружений», 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1202000 «Организация



перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)» выпуск очной формы обучения составил 58 выпускников;

- заочная форма обучения: 1003000 «Металлургия цветных металлов», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1401000 «Строительство зданий и сооружений», 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)» выпуск составил 34 выпускников.

По отчетным показаниям мониторинга трудоустройства, выпуск за 2022 год в колледже по специальностям составил:

- очной формы обучения: 1401000 «Строительство зданий и сооружений», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)», 0709000 «Обогащение полезных ископаемых», 0516000 «Финансы» выпуск очной формы обучения составил 59 выпускников;

- заочная форма обучения: 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1401000 «Строительство зданий и сооружений» выпуск составил 10 выпускников.

Общий выпуск 2022 г., составил: 69 человека.

Общий процент (%) и общее количество трудоустроенных в первый год после окончания за 2022 год в Высшем IT колледже составил общее 95,6% (55,1% обучаются в вузе, 40,5% трудоустроенных), (66 выпускников).

При расчете % трудоустроенных выпускников, согласно существовавшей практики, колледж до 2019-2022 года основывался на справках с места работы, предоставляемых выпускниками. С 2020 года колледж перешел на новую методику расчета % трудоустроенных, предложенную НПП «Атамекен»: в расчет принимаются только сведения ГЦВП о наличии отчислений в пенсионный фонд, с учетом поступивших в ВУЗы. В связи с этим, показатели трудоустройства в 2019-2022 годах характеризуются стабильной динамикой. Тем не менее, процент трудоустроенных в первый год после окончания колледжа по всем специальностям не менее 70%, при данной норме, указанной в типовых правилах деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионально образования.

Значительное влияние на трудоустройство выпускников оказывает практическое обучение, которое проводится согласно заключенным договорам.

Практическое обучение студентов нашего колледжа состоит из учебной и производственной практик.

Первоначальным звеном в непрерывной системе практической подготовки студентов колледжа является учебная практика, которая направлена на:

- приобретение первоначального практического опыта;
- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- освоение общих и профессиональных компетенций по специальности.

Для студента производственная практика – неотъемлемая часть учебного процесса, помогающая сориентироваться и найти себя в профессии. Для предприятий производственная практика хоть и связана с рядом трудностей, однако, является прекрасной возможностью присмотреть себе персонал заранее и привлечь в компанию ценные молодые кадры.

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной системы ТиПО, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы ТиПО, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

В Высшем IT колледже ВКТУ им. Д. Серикбаева с 2016- 2022 года, налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес – структур города и региона, торговых предприятий таких как: ТОО «Казцинк», ТОО «УКЗТО», АО «Кэмонт», АО «Бипэк-АВТО» - «АЗИЯ-АВТО» Казахстан, ТОО «Синетик», ТОО «УКЗПА», ТОО «УМЗ», АО «ВКРЭК» и др.

Реализованная программа кадровой подготовки за счет социального партнера, совместно с ТОО «KAZMinerals» по специальности 0709000 - «Обогащение полезных ископаемых». Итогом данного сотрудничества стало открытие тематического кабинета специальных дисциплин по обогащения полезных ископаемых, усиление материально-технической базы по данной специальности за счет средств социального партнера на общую сумму 14,7 млн. тенге.

Участие команды студентов в олимпиаде профессионального мастерства, проведенной с участием экспертов проекта WorldSkills Kazakhstan, определила профессиональный уровень подготовки выпускников по компетенции «Мехатроника», «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «IT решения для бизнеса» и «3D моделирование для компьютерных игр» позволила оценить состояние материально-технической базы колледжа в соответствии с международными требованиями.

2022 году прошел областной чемпионат WorldSkills.

1) В компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

2 место-Василков Владислав Александрович - эксперт-компатриот Касенова Акбота Бауржановна

2) В компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

3 место-Тарасов Сергей Павлович, эксперт-компатриот Такеева Алуа Бауржановна.



Рисунок 2. Дипломы, Благодарственные письма WorldSkills 2022 год

Поскольку колледж является структурным подразделением, то заключение комплексных договоров, меморандумов о сотрудничестве осуществляется через центр Карьеры университета (у колледжа 20 комплексных договоров и 4 меморандумов о сотрудничестве, в числе которых: ТОО «Казцинк», ТОО и др.).

Реализация производственных практик и стажировок студентов на предприятиях: ТОО «Казминералз», ТОО «Казцинк», ТОО «KAZMinerals Aqtogay», ТОО «Бипэк-АВТО», ТОО «Усть-Каменогорский завод технологического оборудования», ТОО «Синетик», АО «КЭМОНТ», 1С Рейтинг, ТОО «Восток МПП», ТОО «Сатпаевский ГОК», ТОО «Предприятие КС», ТОО «EPIROK» Центральная Азия, АО «ФИК Алел», ДСУ – 14, ТОО «Rating».

Которые в течение многих лет оказывает содействие колледжу в организации оплачиваемой производственной практики по профильным специальностям.

Ежегодно работодатели принимают участие:

- в рецензировании (согласовании) учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ, реальных проектов;
- в заседании Итоговой аттестационной комиссии;
- взаимодействие с работодателями по организации и проведение стажировок преподавателей на предприятиях г. Усть-Каменогорска.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Ежегодно мы проводим анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников нашего колледжа.

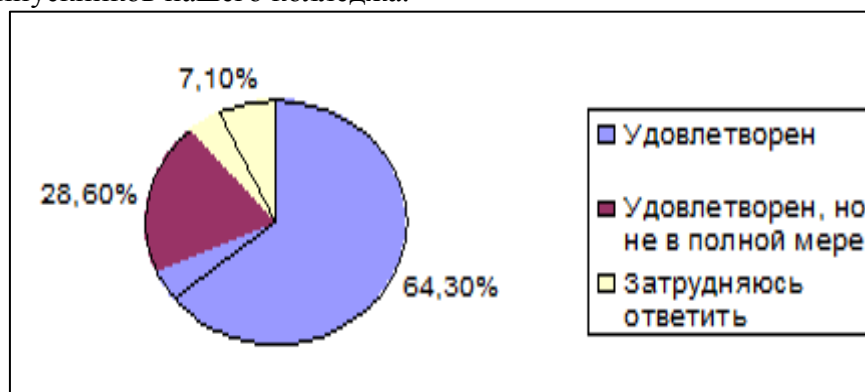


Рисунок 3 Результаты анкетирования 2022 год

Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников, в 64,30%. Таким образом, мы можем сделать вывод, что большинство работодателей отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников нашего колледжа.

Студентоориентированное обучение является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательных программ организациями образования.

К основным положениям студентоориентированного обучения относятся:

- упор на активное, а не пассивное обучение;
- акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании;
- повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов;
- повышенная автономия студентов;
- взаимозависимость между преподавателем и студентами;
- взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем;



- рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателя, и студентов.

Образовательные программы Высшего IT колледжа опубликованы, доступны заинтересованным сторонам, подвергаются мониторингу и проходят регулярную внутреннюю и внешнюю экспертную оценку.

Высший IT колледж организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями, обеспечивая их участие в разработке и изменения образовательных программ, проектировании и методическом обеспечении ОП, учебном процессе, оценке качества образования и подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Рабочие учебные программы согласно порядку процедуры разработки, утверждения и актуализации рабочих учебных планов проходят ежегодное согласование с 2017 года с работодателями, представителями промышленности и бизнеса.

Оценки качества образования и подготовки выпускников проводится на основании отчетов председателей итоговой государственной аттестационной комиссии.

В феврале 2021г. было проведено заседание представителей социальных партнеров по специальностям 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 1014000 «Технология машиностроения по видам» и администрацией колледжа с целью оценки качества образования и подготовки выпускников к профессиональной деятельности и внесения рекомендаций в процесс разработки образовательных программ (протокол №1 от 19.02.2021г., протокол №2 от 25.02.2021г.)

Ярким примером оценки работодателей профессиональных компетенций студентов за прохождение преддипломной практики получения благодарственного письма от АО «БИПЭК АВТО Казахстан», обучающимся Алтынбай Аслан специальности «Технологии машиностроения».



В соответствии с профессиональными образовательными стандартами и производственной необходимостью, развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в колледже возможны внесения дополнений и изменений в образовательные программы, с учетом рекомендаций по обеспечению гарантий качества, заключающихся:

- в разработке и реализации плана развития ОП;
- мониторинге, периодическом рецензировании, внутренней и внешней оценке;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе четких определенных и согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;



- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучающихся;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

На основании приказа Министра образования и науки РК от 20 марта 2015 г., № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям», а так же основываясь на приказ Министра образования и науки РК от 28 августа 2020 г., № 374, в 2020 году колледже было разработано «Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронное обучение», а также ряд инструкций регламентирующих деятельность колледжа.

Основной целью использования электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач в колледже, с которыми колледж успешно справляется:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам включая информационную платформу колледжа, для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- модернизированная единой образовательная платформа (среда) колледжа.

Основными принципами колледжа в применении ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды колледжа;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**SWOT- анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие типовых учебных планов и программ по всем специальностям.</li><li>2. Наличие гибкого графика учебно-воспитательного процесса и расписания учебных занятий для преподавателей</li><li>3. Внедрение инновационных и информационных технологии в учебно-воспитательный и учебно-производственный процесс</li><li>4. Обеспечение нормативно-правовой базой организации учебного процесса.</li><li>5. Соответствие материально-технической базы для подготовки квалифицированных специалистов.</li><li>6. Регулярное совершенствование учебно-нормативной и методической базы.</li><li>7. Доступность интернет - ресурсов для преподавателей и студентов.</li><li>9. Тесное сотрудничество с работодателями.</li><li>10. Отлаженная организация профессиональной практики на базе колледжа и на предприятиях.</li><li>11. К разработке программы привлекаются внешние эксперты (работодатели).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточная системность взаимодействия с работодателями по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин.</li><li>2. Недостаток постоянных учебных лабораторий на базе практики.</li></ol>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация экспериментальных образовательных исследований.</li><li>2. Постоянное внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и информационных технологий.</li><li>3. Широкое использование мультимедийных оборудования для преподавания дисциплин.</li><li>4. Расширение обеспечения студентов местами прохождения практики.</li><li>5. Активное участие в разработке образовательных программ работодателей.</li><li>6. Организация на базе практик учебных кабинетов.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Часто меняющиеся нормативно-правовые акты в сфере ТиПО.</li><li>2. Возможный дефицит педагогических кадров для реализации ОП по специальностям ТиПО в колледжах.</li></ol>



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева  
**5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Колледж гарантирует обеспечение достаточных и доступных для всех студентов материально-образовательных ресурсов, соответствующих требованиям и нуждам образовательных программ, несет ответственность за финансовую поддержку непрерывного и качественного процесса обучения, за информирование студентов о наличии и доступности образовательных ресурсов и системы поддержки студентов.

Обучающиеся колледжа поступают на платной основе. На основании внутренних нормативных документов «Положение о мерах социальной поддержки обучающихся ВКТУ им. Д. Серикбаева», обучающиеся ряд мер, льгот и скидок, среди которых:

- льготы и скидки на оплату за обучение для различных категорий, обучающихся;

- социальная (материальная) поддержка студентам из различных категорий.

В 2020-2021 учебном году согласно данному положению в колледже:

- Детям-сиротам, инвалидам детства, инвалидам I и II группы РК - навесь срок обучения на 20% - 6 человек.

- «Обучающимся из многодетной семьи РК» - на весь срок обучения на 15% - 16 человек.

- «Обучающимся *зарубежных стран*, у которых близкие родственники имеют диплом нашего ВУЗа» - на весь срок обучения на 10% - 1 человек.

- в случае предоплаты в срок до 30 августа за учебный год – на 5% - 82 человека.

В 2021-2022 учебном году согласно данному положению в колледже:

- Детям-сиротам, инвалидам детства, инвалидам I и II группы РК - на весь срок обучения на 20%: - 6 человек

- «Обучающимся из многодетной семьи РК» - на весь срок обучения на 15% - 31 человек

- «Обучающимся РК и зарубежных стран, у которых родители инвалиды, оба родителя пенсионеры» на весь срок обучения на 10 % - 3 человека

- в случае предоплаты в срок до 25 августа за учебный год, категории при одновременном обучении в университете нескольких членов семьи, обучающимся РК, прошедших вакцинацию от COVID 19 – на 5% - 101 человек

В 2022-2023 учебном году согласно данному положению в колледже:

- Детям-сиротам, инвалидам детства, инвалидам I, II и III группы РК, оставшимся без попечения родителей - навесь срок обучения на 20% -6 человека

- «Обучающимся из многодетной семьи РК» - на весь срок обучения на 15% - 12 человек.

- «Обучающимся, у которых родители инвалиды» – 10% – 1 человек

- в случае предоплаты в срок до 30 августа за учебный год – на 5% - 54 человека.

Образовательный грант ректора ВКТУ имени Д. Серикбаева присуждается обучающимся на платном отделении согласно правилам приема НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева» на основании «Положение образовательных грантов ВКТУ имени Д. Серикбаева» для абитуриентов и студентов. В колледже на гранте ректора обучается:

В 2018 г. по специальности «Металлургия цветных металлов» - Алтаев А., призер по волейболу.

В 2019 г. по специальности «Технология машиностроения» - Печёнкин Данил, призер по SHINKYOKUSHINKAI карате.- Выпускник 2022 года , диплом с отличием., по специальности «Автоматизация и управления» - Пушкарёв Роман, мастер спорта по биатлону – выпускник 2021 года



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

В 2020 г. по специальности «Финансы» - Кутателадзе Любовь, призер зимних спартакиад по президентскому многоборью, кандидат в мастера спорта – выпускница 2022 года, диплом с отличием;

по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - Таганашкин И, призер Чемпионата РК по спортивному ориентированию;

по специальности «Информационные системы» - Ананин В., призер международных соревнований по SHINKYOKUSHINKAI каратэ.

Компания КАЗМИНЕРАЛС размещает образовательный грант по специальности «Обогащение полезных ископаемых» среди абитуриентов колледжа, подавших заявление на данную специальность, так в 2019 году – 15 грантов, в 2020 г – 14 грантов, с последующим трудоустройством после окончания колледжа. 2021 – 12,

Отбор на грант происходит по итогам собеседования, прошедших вступительных экзаменов по специальности среди абитуриентов.

С 2019 года обучающиеся колледжа участвуют в конкурсе по финансированию компании недропользователей НОРД КАСПИАН Оперейтинг Компани. В 2019 году - 13 обучающихся;

- в 2020 году -18 обучающихся получили образовательный грант от компании;
- в 2021 году -11 обучающихся получили образовательный грант от компании;
- в 2022 году -13 обучающихся получили образовательный грант от компании.

В 2021 году в колледже были впервые выделены образовательные гранты из местного бюджета. 2022 году получили финансирование образовательных грантов из Республиканского бюджета.

**Таблица 5.1 Госзаказ на 2021-2022 учебный год: (отметить вид бюджета: МБ, ПЗ, МЗ)**

Шифр, специальность, квалификация	База обучения				
	Дневная	на базе 9 классов		на базе 11 классов	
		Гос. заказ		Гос. заказ	
	Гос. заказ	каз.отд.	русс.отд.	каз.отд.	русс.отд.
07151400 – «Металлургия цветных металлов» - 4S07151404 - Техник-металлург	32	9	23		
10410300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» - 4S 10410302 – Техник	8	8			
06130100 – «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения.	28	16	12		
07320100 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 4S07320106 - Техник-строитель	28	17	11		15
07161300 – «Техническое	8		8		



обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - 4S07161304 - Техник-механик					
--	--	--	--	--	--

**Таблица 5.2. Госзаказ на 2022-2023 учебный год: (отметить вид бюджета: МБ, РБ)**

Шифр, специальность, квалификация	База обучения				
	Дневная	на базе 9 классов		на базе 11 классов	
		Гос. заказ		Гос. заказ	
	Гос. заказ	каз.отд.	русс.отд	каз.отд	русс.отд
06130100 – «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения.	96	43	53		
06130100 – «Программное обеспечение (по видам)». 4S06130105 - Техник информационных систем	33- Республика нский бюджет	14	19		
07151400 – «Металлургия цветных металлов» - 4S07151404 - Техник-металлург	20- менстный бюджет 35 – Республика нский бюджет	22	12	12	8
07150100 – «Технология машиностроения (по видам)» - 4S07150106 - Техник-механик	35	12	14		9
07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - 4S07161304 - Техник-механик	16		8	8	
07320100 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 4S07320106 - Техник-строитель	44	11	18	5	10
<b>ИТОГО</b>	<b>278</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>27</b>



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Учебное заведение располагает хорошей материально-технической базой, которая позволяет проводить все теоретические и практические занятия. Учебный комплекс университета состоит из трех учебных корпусов. В учебных корпусах располагаются учебные кабинеты по общеобразовательным 10, общетехническим и специальным дисциплинам - 16. Имеются учебные лаборатории - 10 (химии, физики, металлургического комплекса - 3 шт, робототехники, технологии машиностроения по программированию на станках с числовым и программным обеспечением, лаборатория диагностики автомобилей, лаборатория по сухим методам строительства), 4 – мастерские (слесарная, токарная, сварочная, СТО). Учебные лабораторий соответствует требованиям ГОСО по специальностям, оснащены 5 - мультимедийными проекторами и 79 - компьютерной техникой. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений, оборудованием и инвентарем, обеспечивают потребности студентов.

#### Приложение 5.3 Лаборатории и центры

<https://www.ektu.kz/laboratories%D1%81enters.aspx>

	• <b>Центры компетенции ВКТУ</b>	
	• <b>Наименование</b>	Ссылка на сайт
1	• Центр компетенции в области эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centeroperationrepair.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centeroperationrepair.aspx</a>
2	• Центр компетенций в области машиностроения	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centertechnologytransfer.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_mecheng/about_dep/centertechnologytransfer.aspx</a>
3	• Центр компетенций в области экологии и безопасности жизнедеятельности	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_miopi/about_school/center_tt_ecology.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_miopi/about_school/center_tt_ecology.aspx</a>
4	• Центр компетенций и трансфера технологий в области BIM–проектирования	<a href="https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centerbimdesign.aspx">https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centerbimdesign.aspx</a>
5	• Центр компетенций и трансфера технологий в области автоматизации и мехатроники	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/center_tt_auto_mechatronic.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/center_tt_auto_mechatronic.aspx</a>
6	• Центр компетенций и трансфера технологий в области виртуальной и дополненной реальности	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/center_tt_virtual_reality.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_ite/about_school/center_tt_virtual_reality.aspx</a>
7	• Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования	<a href="https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centertechnologytransfer.aspx">https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/centertechnologytransfer.aspx</a>
8	• Центр компетенций и трансфера технологий в области геологии и горного дела	<a href="https://www.ektu.kz/departments/fnoz/about_dep/center_tt_geology.aspx">https://www.ektu.kz/departments/fnoz/about_dep/center_tt_geology.aspx</a>
9	• Центр компетенций и трансфера технологий в области строительства и строительных материалов	<a href="https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/center_tt_construction.aspx">https://www.ektu.kz/departments/as_dep/centers/center_tt_construction.aspx</a>
10	• Центр компетенций и трансфера технологий в области энергетики	<a href="https://www.ektu.kz/departments/sc_trade/energy/about_dep/center_tt_energy.aspx">https://www.ektu.kz/departments/sc_trade/energy/about_dep/center_tt_energy.aspx</a>
11	• <b>Центр превосходства «VERITAS»</b>	<a href="https://www.ektu.kz/divisions/veritas.aspx">https://www.ektu.kz/divisions/veritas.aspx</a>

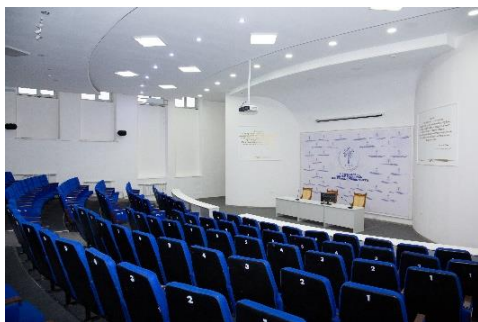
В 2019 году совместно с компанией KazMinerals оформлена аудитория теоретического обучения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» на 14,7 млн. тенге.

Ежегодно для укрепления и поддержания аудиторий проводится косметический ремонт. В помещениях общественного назначения и в помещениях требующих





Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева  
ремонта. Для этих целей закупаются различные современные строительные материалы, инструменты, оборудование и инвентарь.



Конференцзал



Кабинет Абая



Кабинет для онлайн – совещаний



Актальный зал



Кабинет роботехники



Кабинет русского языка и литературы



Кабинет казахского языка и литературы



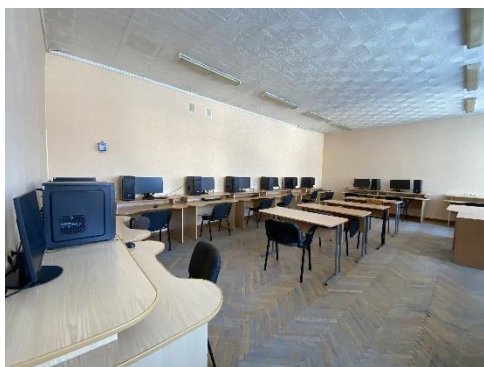
Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



Кабинет физики



Лаборатория по физике



Компьютерный класс по информатике



Кабинет иностранного языка



Кабинет химии



Лаборатория по химии



Кабинет по охране труда



Кабинет черчения





Кабинет по программированию



Кабинет технической механики



Кабинеты по специальности «Дизайн»



Мастерская по строительству



Лаборатория по строительству



Кабинет по строительству



Мастерская по 3D притингу



Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева  
по специальности «Обогащение полезных ископаемых»



Кабинет



Лаборатория

Лаборатории по специальности «Металлургия цветных металлов»



Кабинет метрологии и технических измерений



Кабинет металлографии и физико-механических характеристик



Лаборатория по специальности «Технология машиностроения»





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



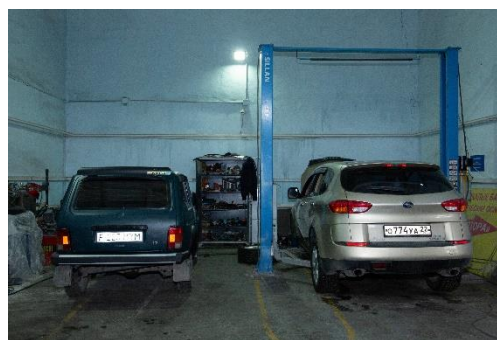
Лаборатория «Электронной и микропроцессорной техники»



Лаборатория «Промышленные контроллеры»



Кабинет по ремонту авто



СТО

В 2018 году в корпусе «Энергия» были организованы мастерские: слесарная, сварочная, токарная, лаборатория по диагностике автомобиля и класс по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». Ежегодно расходные материалы для практик приобретаются через сайт государственных закупок.



Слесарная мастерская



Токарная мастерская





Сварочная мастерская



Робот по сварке

Дисциплину «Начальная военная подготовка» и летне-полевые сборы в колледже проводятся на военной кафедре университета. Обеспеченность по предмету 100%.

Класс начальной военной подготовки № 1: имеет 24 посадочных мест, 8 стендов с фотографиями и характеристиками стрелкового оружия, оборудован проектором, классной доской.

Класс тактической подготовки №2: имеет 30 посадочных мест, 8 стендов с фотографиями и мотострелковых подразделений, оборудован проектором и интерактивной доской, для проведения занятий по тактической подготовке.

Класс №3 с электронным тиром предназначен для обучения стрельбы из пистолета Макарова ПМ, автомата Калашникова АК-74 как одиночно, так и в соревновательной стрельбе, 2-х автоматов и 2-х пистолетов, в классе имеется 10 стендов для обучения стрельбе.

Для обучения студентов в разборке и сборке оружия имеется учебные АК-74 – 4шт, макетов автомата ММГ – 10шт, деревянных автоматов-10шт.

Для обучения одевания противогазов и общевойсковых защитных комплектов, имеется 50 противогазов и ОЗК.

Для проведения занятий по ручным гранатам имеются разные типы ручных учебных гранат.

Для проведения занятий по правилам дорожного движения имеется класс с макетом перекрестка, с пультом для переключения светофоров, 6 стендов с фото дорожных знаков.

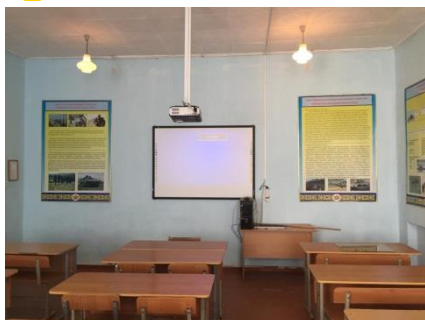
Для проведения занятий по оружию массового поражения имеется класс оборудованный стендами по ОМП, а также дозиметрическими приборами.

Для проведения занятий по медицинской подготовке имеется медицинские носилки, шины, жгут для иммобилизации раненого.

Для проведения занятий по строевой подготовке имеется плац с разметкой для одиночной строевой подготовки.



Класс начально-военной подготовки



Класс по тактической подготовки



Класс с электронным тиром

Для обучение учащихся используется следующие компьютерные программы по отдельным предметам или темам: MS Windows (XP, 7, 8, 8.1, 10), MS Office, Adobe Photoshop, Corel Draw, Turbo Pascal Borland Delphi, Архиваторы WinRAR, WinZIP, WinAPI, Антивирусы Касперский, Avira, Avast, Norton, Dw.Web, Frontpage, Acronis, Paragon, Мультимедийное ПО, Интернет браузеры (Google Chrome, Opera, Mozilla, Internet Explorer, Edge), Драйверы для устройств компьютера, ПО для управление интерактивных досок.

Другие программные средства использующийся преподавателями: ABBYY FineReader, Файлообменники (DownloadMaster, uTorrent), SONY Vegas Pro PDF Reader, ABBYY Lingvo, DAEMON Tools, Foxit Reader, TrueConf, Видео конверторы, Nero, DirectX 9.0 .

Спортивный зал расположен в здании университета. В спортивном зале имеется баскетбольная площадка, площадка для волейбола. Закрытый корт для большого тенниса. Спортивный зал оснащён всем спортивным инвентарём для проведения соревнований и тренировок. В нашем колледже проводятся тренировки по целому ряду спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, большой теннис, гиревой спорт, армрестлинг, кёрлинг и ещё масса других спортивных дисциплин.

Спортивный зал оборудован музыкальной аппаратурой, светомузыкой, оснащён ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном. В спортивном зале имеется раздевалка для юношей и для девушек, имеются душевые кабины и уборные, комната для хранения спортивного инвентаря.

Таблица 6.2 Оснащённость спортивными площадями

Номер/название	Общая площадь(м2)	Год ввода в эксплуатацию	Тип здания	Год проведения ремонта		Кол-во мест
				капитальный	косметический	
Спортивный зал	485	1958	закрытый		2018-2019	121
Стадион	2500	1970	открыт			Не

			ый			ограниче нно
Лыжная база	100	1958	закрыт ый	2018г		80
Зал борьбы	187	1958	закрыт ый	2019г		25
Фитнес зал	90	2019	закрыт ый	2020г		40



На территории колледжа имеются два стадиона на которых располагаются два беговых круга по 400 м, футбольное поле, перекладины для подтягивания, брусья, яма с песком для прыжков в длину.



В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития массового спорта, в колледже систематически проводятся массовые спортивные мероприятия. Наши студенты всегда становятся призёрами областных и Республиканских соревнований.

Таблица 5.3 Участие студентов в соревнованиях за период с 2017-2022 год.

ФИО спортсмена	Вид спорт	Уровень соревнования	Результат	Место проведения	Год соревнований
Алтаев Абилтай	волейбол	Чемпионат Казахстана	1	Г. Туркестан	2017
		Чемпионат Казахстана	1	Г. Щучинск	2018
		Чемпионат Казахстана	3	Г. Павлодар	2019
ӘскербекҰлы Елдар	бокс	Чемпионат города	1	Г. Усть-Каменогорск	2016



		Чемпионат города	1	Г. Усть-Каменогорск	2017
Бидихметов Илияс	Национальные виды спорта	Чемпионат города	2	Г. Усть-Каменогорск	2017
		Чемпионат города	2	Г. Усть-Каменогорск	2018
		Чемпионат города	3	Г. Усть-Каменогорск	2019
Печёнкин Данил	каратэ	Республиканский турнир	1	г. Алматы	2019
		Кубок клуба	3	Г. Москва	2019
		Международный турнир посвящённый А. Якутову	3	Г. Бердск	2019
		Турнир Казахстан – Россия	1	Г. Рубцовск	2019
		Кубок Столицы	3	Г. Нур-Султан	2019
		международный турнир по каратэ	2	Г. Новосибирск	2019
Таганашкин Илья	Спортивное ориентирование	Чемпионат РК	2х-1 места 2х-2 места	Усть-Каменогорск	2020
		XXXX апрельская многодневка посвященная 30-ти летию Независимости РК	2	Усть-Каменогорск	2021
		X зимняя гимназиада	2	Усть-Каменогорск	2021
Таганашкин Илья	Спортивное ориентирование	Чемпионат Республики Казахстан	2 место 3 место	Верхние Таинты	2021
		Кубок Республики Казахстан Чемпионат	3х – 2 места 2х – 4 места	Бобровка	2022





		Республики Казахстан	1х- 1 место		
	по ориентированию на лыжах	Чемпионат Республики Казахстан	3х - 3 места	Алматы	2022
Печенкин Данил	будокай карате в категории 18+ до 75 кг	Чемпионат Республики Казахстана	1	Алматы	2022



Алтаев Абилтай



Печёнкин Данил

Для медицинского обслуживания студентов в колледже функционирует медицинский пункт, который оснащен необходимым оборудованием, обеспечивается лекарственными препаратами.



Штатный медицинский работник имеет среднее специальное образование, специальность – «Медсестра», стаж работы – 37 лет.

Курсы повышения квалификации медицинский работник прошла в КГП на ПХВ «Усть- Каменогорский медицинский колледж», свидетельство № 41150 от 27. 04. 2019 г по специальности «Сестринское дело» по циклу «Избранные вопросы наркологии». Получила сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуске к клинической практике № KZ 34 VBM01070112 от 20.05.2020 г по специальности «Сестринское дело». Срок действия сертификата - до 20.05 2025 г. У всех работников имеются санитарные книжки с соответствующими записями медицинского осмотра. Санитарные нормативы соответствуют Правилам.

Так же на базе учебного заведения имеется общежитие на 572 мест согласно новому регламенту заселения в общежитие, где проживают обучающиеся нуждающиеся. В общежитии имеются обучающие проживают по 2-3 человека, так же имеется душевые, хозяйственные комнаты, компьютерный класс и класс для занятий.





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева



Фасад общежития



Комната хозяйственного назначения



Кухня



Комната

### *Приложение 7.1 План работы воспитателя общежития.*

Функционирует столовая с общей площадью 150 кв.м. и буфет с общей численностью 39 посадочных мест. Столовая арендуется частным предпринимателем (договор аренды прилагается).



Столовая



Буфет

Использование всей инфраструктуры колледжа, включая библиотечные, информационные, цифровые, являются бесплатными как для обучающихся. Ресурсы библиотеки, читального зала, компьютерных классов и других кабинетов и лабораторий доступны для студентов по времени.

Высококачественная система видеонаблюдения установлена на территории университета. В целях безопасности и мониторинга учебного процесса установлены видеокамеры в столовой, коридорах и фойе. В корпус университета обучающиеся и преподаватели проходят через систему контроля учета и доступа PERCO (турникет) по пропускной системе. Всего 7 турникетов, функционируют с 2006 г. Корпус имеет систему видеонаблюдения: внешних камер - 31, внутренних камер - 62.

Система сигнализации о пожаре на базе приемно-контрольного прибора ВРС-ПК-16. Установлена август 2020 г на первом этаже.

Материально-техническая база колледжа по каждой специальности соответствует требованиям ГОСО. В колледже создана общая локальная проводная сеть. Система Wi-Fi, установленная в учебном здании обеспечивает бесплатный



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

доступ студентам и преподавателям к сети интернет. Также к сети интернет подключены все компьютеры колледжа.

Колледжем обеспечивается удовлетворенность потребностей преподавателей, персонала и студентов. Для выявления степени удовлетворенности ИТР, персонала и обучающихся системой управления колледжем периодически проводятся встречи с директором, заместителями директора, общие собрания коллектива, анкетирование. Проводятся опросы по проблемам, касающимся развития социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеурочное время, заработной платы работников и финансовой поддержки студенчества. По результатам полученной информации анализируются причины несоответствий и степени удовлетворенности системой управления, принимаются решения по корректировке. Полученные данные по измерению удовлетворенности персонала и потребителей обсуждаются на заседаниях малых педсоветов и используются руководством для улучшения деятельности.

### 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Площадь помещений библиотеки – 2186,6 м<sup>2</sup>, в т.ч. площадь книгохранения – 1317,5 м<sup>2</sup>. Библиотека состоит из 10 подразделений, в числе которых 6 читальных залов на 410 посадочных мест, абонемент, а также отделы: хранения фондов; комплектования, учета и научной обработки литературы; научно-библиографический отдел; сектор развития библиотеки; зал каталогов; кабинет при военной кафедре.



За отчетный период услугами библиотеки воспользовались 5592 читателя по единому читательскому билету, всеми подразделениями библиотеки обслужено 12247 читателей, число посещений в библиотеку составило 5577. В 2021/2022 учебном году выдано читателям 63345 экземпляров книг и других видов изданий. В начале I-го и II-го семестров производилось комплексное обслуживание читателей. Пользователи библиотеки обслуживаются в автоматизированном режиме книговыдачи в программе ИРБИС\_64+. В связи с пандемией коронавируса наблюдался резкий рост



### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

использования онлайн-услуг: увеличение онлайн посещений электронного каталога, увеличение количества запросов в электронную полнотекстовую библиотеку.

В связи с этим ведется большая работа по увеличению контента электронной полнотекстовой библиотеки, улучшению интерфейса, для удобства пользователей при входе в электронную библиотеку прорабатывается возможность бесшовной авторизации через Active Directory, чтобы сделать вход идентичным входу в личный кабинет на образовательном портале. На 08.06.2019 г. контент электронной библиотеки составляет 2525 наименований.

В 2020 г. в честь 175-летия Абая приобретена художественная литература в количестве 338 экз.-20 наименований, учебная литература для колледжа- 210 экз. В дар получены книги от АО «УК Титано-магниевого комбинат» в количестве 3 000 наименований - 3 573 экз.

От института литературы и искусства им. Ауэзова в рамках программы «Семь граней Великой степи» получены 12 наименований книг «Дала фольклорының антологиясы» в количестве 240 экз.

Эти книги - перевод мировых бестселлеров на государственный язык. Произведены учет, систематизация, каталогизация и техническая обработка полученных изданий.

Ежегодно со студентами 1-х курсов проводятся занятия по библиотечно-библиографической грамотности (теория и практика)..

В 2016 году для колледжа приобретена литература на сумму 3 483 107 тенге.

Для пополнения библиотечного фонда и обеспечения учебного процесса ежегодно университетом выделяются средства, которые отражает следующая таблица:

*Таблица 6.1 Средства выделяемые для пополнения библиотечного фонда*

Год	На книги, тг	Из них на колледж	на период. изд.
2018 г	9 270 144	-	6 498 017 тенге
2019 г.	7 450 385	-	7 126 870 тенге
2020 г.	2 570 853	677 745	7 229 200 тенге
2021 г.	2 579 635	2 579 635	4 884 687
2022 г.	1 143 173	-	4 998 483

В 2020 г. получено 209 экз. учебников для 10 класс с казахским и русским языком обучения, все книги переведены в электронный вариант в количестве 64 наименований.

В 2020 г. приобретена ИС «Меморандум» на сумму 1 114 400 тг. База включает в себя нормативно-правовые и нормативно-технические документы, действующие в Республике Казахстан, инженерные справочники, руководства, пособия, каталоги проектной документации. ИС «Меморандум», как и другие ранее приобретенные базы данных, доступна пользователям в читальном зале нормативно-технических документов.

Университетом были **заключены договора** с различными организациями на доступ к электронным информационным ресурсам: Web of Science компании Clarivate analytics, ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, РМЭБ, деловая электронная библиотека Сбербанк-Казахстан.





## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Библиотека организует доступ к лучшим мировым электронным ресурсам. В отчетном периоде пользователи университетской сети имели возможность поработать в тестовом режиме со следующими полнотекстовыми базами данных:

- платформа SpringerLink, база данных Протоколов научных исследований (Springer Protocols);

- электронная библиотека «Эпиграф»;

- Единое поисковое окно EBSCO Discovery Service (EDS);

- ПОЛПРЕД СМИ. Справочники.

Новая информация о мировых электронных ресурсах доводится до сведения пользователей через электронную почту, выставляется на сайт университета.

Справочно-библиографический аппарат ведется в программе ИРБИС и включает в себя несколько баз данных.

Библиотека входит в состав Корпоративной библиотечной сети Восточного Казахстана.

Читатели нашей библиотеки регулярно получают информацию о вновь поступившей литературе. За отчетный период издано 1 бюллетень «Жаңа тускеп әдебиеттер. Новые поступления литературы» за 2020 год. Подготовлена виртуальная выставка новых поступлений и выставлены на сайт это - «Жана гуманитарлық білім. Қазақтіліндегі 100 жаңа оқулық. Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». Пополнялась 2 раза. Для виртуальной выставки на сайте университета отсканировано 79 учебников и созданы презентации.

Научно-библиографический отдел готовит списки литературы и указатели к проводимым конференциям, встречам и другим мероприятиям.

Большой информационный потенциал удаленным пользователям дает библиотечная **страница сайта университета**. На сайте пользователь может найти:

- Электронный каталог библиотеки
- Электронную полнотекстовую библиотеку
- Виртуальную справочную службу
- Виртуальные выставки
- Персональные указатели трудов ученых ВКТУ им. Д. Серикбаева
- Библиографические указатели и списки по актуальным темам
- Ссылки на ресурсы удаленного доступа
- Информацию о наличии приобретенных информационных ресурсов
- Электронные приложения к журналам
- Список новых поступлений в библиотеку
- «Новое гуманитарное образование: 100 новых книг на казахском языке»
- Электронную выставку новых поступлений

Страница библиотеки на сайте систематически обновляется.

Студенты имеют возможность доступа к электронной полнотекстовой библиотеке на платформе информационной системы ИРБИС по индивидуальному идентификационному паролю на библиотечной странице сайта. Электронная библиотека на сегодняшний день содержит полные тексты 4500 документов. Реализация ЭБ в системе ИРБИС соответствует международным стандартам и не препятствует вливанию в мировое информационное пространство. Электронная библиотека призвана обеспечивать каждого обучающегося необходимыми учебными материалами в режиме on-line по идентификационному паролю.

Пользователи библиотеки обслуживаются в автоматизированном режиме книговыдачи.

Программное обеспечение: сетевая версия программы автоматизации библиотек ИРБИС64+ в составе 10 модулей:





### Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

Участвовали в декаде самопознания для колледжа в общереспубликанском уроке «Любовь – основа жизни. Добро шагает по Земле» 05.02.2020 г., где были презентованы книги по самопознанию, здоровому образу жизни, психологии.

В рамках реализации проекта «Апгрейд библиотеки» прошел ремонт помещения основного читального зала библиотеки, организован свободный доступ пользователей к фондам читального зала. Проект включает в себя перепланировку помещений, зонирование библиотеки по интересам пользователей, разработку и внедрение нового дизайна библиотеки, техническую модернизацию для внедрения процессов самообслуживания читателей.

Ежегодно преподаватели колледжа создают методические рекомендации по обязательным контрольным работам, курсовым, создают курс лекций, практические и лабораторные работы на казахском языке, по специальностям «Технология машиностроения», «Организация перевозок и управления движением на транспорте», «Обогащение полезных ископаемых» согласно учебному плану. Данные материалы рассматриваются на заседании ЦМК Протокол №2 от 12.10.2020 года – осенний семестр, №4 от 14 января 2020 - на весенний семестр.

В 2019 году в колледж были переданы учебные пособия на казахском и русском языках «Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и оборудования», «Эксплуатация и техническое обслуживание средств контроля и автоматики», «Монтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматики» в количестве 6 штук, от учебно-методического объединения по профилю «Энергетика» при КГКП «Усть-Каменогорский политехнического колледжа».

### SWOT- анализ по 5 – 6 пункту

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база колледжа позволяет успешно осуществлять деятельность по подготовке кадров.</li> <li>2. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.</li> <li>3. Обеспеченность современным высокотехнологичным учебным оборудованием.</li> <li>4. Доступность библиотечного обслуживания по всему спектру услуг.</li> <li>5. Наличие общежития.</li> <li>6. Единая информационно-образовательная среда колледжа.</li> <li>7. Достаточный уровень информационно-технического обеспечения.</li> <li>8. Высокий уровень применения информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности.</li> <li>9. Достаточный уровень обеспечения информационными ресурсами и учебно-методической литературой.</li> <li>10. Уровень материально-технической</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность литературы по специальным дисциплинам на государственном языке по отдельным ОП.</li> <li>2. В кабинетах по географии, биологии отсутствие информации по общим вопросам.</li> <li>3. Недостаточно собственных разработок, изданий учебной – методических рекомендаций на государственном языке.</li> <li>4. Отсутствие языковой среды на английском языке (Пути решения: Обеспечить ежегодное обучение на языковых курсах на базе курсов повышения квалификации университета).</li> </ol>



базы, позволяющий вести образовательный процесс в соответствии требованиям ГОСО.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка ежегодных заявок на приобретение современной научной и учебно-методической литературы.</li><li>2. Приобретение компьютерного оборудования нового поколения и увеличение количества компьютеров на 1 обучающегося.</li><li>3. Дальнейшее издание методических пособий и разработок преподавателями колледжа.</li><li>4. Сформировать банк данных об учебной и учебно-методической литературы в разрезе специальностей.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Износ учебного оборудования</li><li>2. Повышение стоимости учебников и учебных пособий.</li></ol>



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С 2016 колледж начал свою профессиональную деятельность с составе РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный технический университет» им. Д. Серикбаева, как структурное подразделение. 2020 переход на Высший IT колледж НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева.

Количество обучающихся: всего – 728 чел., по формам обучения: - очное – 682 чел, из них: на государственном языке –235 (32 %) чел., на русском языке – 493 (68 %) чел; заочное – 46 чел.; в т.ч. 1 чел. в академическом отпуске. По государственному - образовательному заказу – 396.

В колледже преподавательскую деятельность ведут 41 штатных преподавателей (59%), 12 преподавателей внутреннего совмещения, так как колледж находится при вузе (17 %), 1 педагог-психолог и 16 привлеченных преподавателей с других учебных заведений и предприятий. (23%) высшее образование имеют 69 преподавателей (100%) и 1 педагог-психолог

Качественный состав педагогов составляет магистров – 37 чел. (54 %), доктор PhD – 1 чел. (1%). В колледже функционируют две цикловые-методические комиссии: общеобразовательных и социально-экономических и гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

За 2018 – 2020 учебный год получили приложения к лицензии по 14 квалификациям. В 2019 году разработали экспериментальную программу по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» квалификация «Прикладной бакалавр вычислительной техники». Колледж внедряет модульно - компетентностный подход по 4 специальностям, планирует продолжать эту работу и по другим специальностям. Организована форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Преподавателями и обучающимся освоены цифровые технологии ZOOM, Google Meet, BigBlueButton (BBB) – <https://bbc.ektu.kz/>.

Колледж имеет свои кабинеты на 150 мест в две смены и в 2021 г. дополнительно выделили на 50 мест в две смены. 2022 году 50 мест в две смены. Аудиторный фонд состоит из 10 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 16 кабинетов общепрофессиональным дисциплинам, 10 лабораторий, 4 мастерские.

На данный момент колледж ведет набор по 13 специальностям, имеется государственная лицензия и приложение к квалификациям.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ГОСО РК, работодателей.

В колледже ведется и продолжает совершенствоваться работа по развитию и формированию профессионального кадрового потенциала, соответствующего стратегическим целям и задачам развития колледжа.

Организация и проведение профессиональной практики по специальностям колледжа проводится в соответствии с ГОСО, РУП, иными регламентирующими документами.

Социальные партнеры участвуют в организации всех видов практик и предоставляют все необходимые условия на производстве.

Колледж развивает международные отношения с КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» и КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» Россия, г. Барнаул.

За отчетный период создана эффективная система по обеспечению психологической адаптации обучающихся, социальной защите, продолжает функционировать структура по содействию личностному, профессиональному и



## Высший IT колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева

творческому росту. С этой целью ведется работа со старостами и активистами групп, создано студенческое самоуправление, председателем является Мусихин Д.

Материально-техническая база учебного заведения отвечает всем требованиям ГОСО (медцентр, общежитие, спортзал, столовая и др.), данный факт свидетельствует о том, что колледж проводит подготовку в соответствии с современными требованиями.

Материально-технические, библиотечные, информационные и иные ресурсы, используемые для организации процесса обучения являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

В здании корпуса функционирует столовая с общей площадью 150 кв.м. и буфет с общей численностью 39 посадочных мест. Библиотечный фонд составляет 87352 экземпляров.

Результаты внутренней аттестации, востребованность выпускников, отзывы от работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

В колледже созданы безопасные, здоровые условия труда и учебы, как для обучающихся, так и для преподавателей учебного заведения. В корпус университета обучающиеся и преподаватели проходят через турникет по пропускной системе. Всего 7 турникетов. Корпус имеет систему видеонаблюдения: внешних камер - 31, внутренних камер - 62.

Колледж имеет связь со своим стейкхолдерами по следующим каналам: электронная почта - college\_ektu@mail.ru, сайт <https://www.ektu.kz/departments/college.aspx>, социальные сети Instagram (@it\_college\_ekstu) – 3295 подписчиков, Facebook – 142 участник, внедрена автоматизированная информационная система DALES <https://college.ektu.kz/>. Сайт колледжа состоит: главная - о колледже, миссии, видении, цели, приоритеты, разделы «Администрация», «Стандарты государственных услуг», «Политика качества образования», «Абитуриенту», «Обучающемуся», «Виртуальная приемная», «Контактная информация».

На сегодня колледж имеет план стратегического развития на 2018-2023 г.г. Колледж продолжает эффективную работу по следующим направлениям:

1. Продолжить автоматизацию учебного процесса.
2. Внедрить систему менеджмента качества используя опыт ВКТУ им. Д. Серикбаева.
3. Способствовать формированию качественного инженерно-педагогического коллектива.
4. Укрепление и дальнейшее развитие дуального образования как инновационной технологии, внедрение стандартов WORLD SKILLS в образовательный процесс колледжа.
5. Продолжить создавать условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.

Реализация план стратегического развития и воплощение миссии в конечном итоге позволит стать Высшему IT колледжу современным центром развития технического и профессионального образования в Восточно - Казахстанской области, повысить качество образования в соответствии с требованиями ГОСО, запросами рынка труда и социума, обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров.