

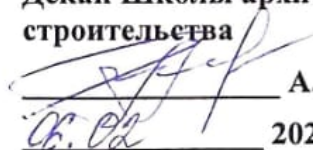
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Д. СЕРИКБАЕВА

ШКОЛА АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Декан Школы архитектуры и
строительства



А.К. Алдунгарова

2023 г.

ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07309 «BIM - технологии в проектировании»
на 2023-2025 годы

Усть-Каменогорск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	4
1 Миссия, ценности и видение	5
2 Академическое превосходство	5
3 Научно-технологический прорыв	9
4 Университет – территория благополучия	12
Приложение 1. Целевые индикаторы	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа стратегического развития 6B07309 «BIM - технологии в проектировании» на 2023-2025 годы.
Основание для разработки Программы	Программа стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева на 2023-2025 годы», Программа стратегического развития Школы архитектуры и строительства на 2023-2025 гг. Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация", Концепция развития образования Республики Казахстан до 2025 года, Послания и программные статьи Президента РК (2018-2022 годы), Концепция развития науки Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, нормативно-правовые документы МНВО РК, Устав университета, внутренние документы университета по направлениям деятельности.
Разработчик Программы	Школа архитектуры и строительства
Цели и задачи Программы	1. Достичь лидерства и технологического превосходства по трем приоритетным направлениям: «Академическое превосходство», «Научно-технологический прорыв», «Университет – территория благополучия». 2. Предоставлять обучающимся высококачественное, практико-ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру. 3. Достичь международного признания через новаторские модули и курсы, научные исследования в интересах промышленности и общества в целом. 4. Продвигать международную репутацию Школы как одного из поставщиков передового технического образования через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами и компаниями. 5. Способствовать экономическому развитию страны путем синергии с ведущими промышленными предприятиями и компаниями. 6. Совершенствовать культуру и среду предпринимательства в Университете. 7. Вхождение в ТОП-1000 QS WUR, в ТОП-300 QS AUR, Green Metric 90+. 8. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов не менее 20% от общего бюджета Школы. 9. Формирование современной системы управления на основе мировых стандартов (ISO 9001, ISO 37001, ISO 31000, ESG, ISO 27001, ISO 37101). 10. Объем привлеченных инвестиций на развитие Школы не менее 10% от общего дохода Школы.
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2025 годы
Источники финансирования	Республиканский и местный бюджет, внебюджетные средства, инвестиции

ВВЕДЕНИЕ

Программа стратегического развития 6В07309 «ВІМ - технологии в проектировании» – основополагающий документ, в котором определено развитие ОП по основным направлениям деятельности: академической, исследовательской и инновационной, международной, управленческой, социальному развитию и молодежной политике до 2025 года с учетом основных мировых, национальных трендов в развитии высшего образования.

Программа разработана на основе стратегии развития Школы архитектуры и строительства, стратегических государственных программ и нормативных документов.

В основу Программы положены результаты следующих видов исследований:

- 1) Маркетинговый анализ деятельности ВКТУ на образовательном рынке РК;
- 2) Бенчмаркинг-исследование, проведенное по заказу университета рейтинговой компанией QS;
- 3) Анализ востребованности и престижности специальностей университета в регионе;
- 4) Сравнительный анализ основных показателей деятельности с национальными вузами РК и приграничными вузами РФ;
- 5) Сравнительный анализ регионального распределения инженерного образования в Казахстане;
- 6) Возможности развития стратегии диверсификации в вузе: отечественный и зарубежный опыт (на примере ВКТУ имени Д.Серикбаева);
- 7) Анализ результатов рейтинга НПП «Атамекен» (2021 г.) по образовательным программам ВКТУ имени Д.Серикбаева;
- 8) Маркетинговый анализ следующих сегментов экономики региона: горнодобывающей отрасли, обогащения и переработки полиметаллических руд, металлургии и материаловедения, металлообработки и машиностроительной отрасли, атомной и традиционной энергетики, строительной отрасли, который позволил выявить тренды на отраслевом, региональном, национальном и глобальном уровнях.

При разработке программы учитывалось текущее положение в вузе; опыт лучших практик зарубежных технических вузов; отчеты по бенчмаркингу, проведенному QS; рекомендации, подготовленные топ-менеджерами университета в процессе обучения по программе MBA (ТПУ). Реализация программы стратегического развития предлагается по трем приоритетным направлениям, которые позволят в полной мере реализовать Миссию, Видение и стратегические цели, поставленные в программе.

При разработке программы учитывались внешние и внутренние вызовы. К основным **внешним вызовам** отнесены: переход национальной индустрии на новый уровень развития, цифровизация и быстрое появление новых профессий, усиление конкуренции среди технических вузов сопредельных стран, так называемая новая реальность BANI-мира. К **внутренним вызовам** отнесены: несоответствие содержания и профиля подготовки кадров для верхнего передела, сложности при переходе к обучению и исследованиям по потребностям предприятий, недостаточная квалификация научно-педагогических работников по реализации образовательных программ для обеспечения технологического превосходства.

Программа содержит три приоритетных направления развития:

1. *Академическое превосходство*
2. *Научно-технологический прорыв*
3. *Университет – территория благополучия.*

Каждое направление содержит цель, задачи, SWOT – анализ, описание приоритетных направлений развития, ожидаемые результаты. Целевые индикаторы по каждому направлению приведены в Приложении 1.

1. МИССИЯ, ЦЕННОСТИ И ВИДЕНИЕ

Цель ОП - Развитие личностных качеств и формирование компетенций для профессиональной деятельности по проектированию объектов строительства с применением инновационных BIM- технологий.

Ценности при реализации ОП:

- **Уважение к личности** - уважительное отношение к людям независимо от гендерной, расовой, этнической, социальной и профессиональной принадлежности.

- **Честность** - приверженность принципам честности и морали.

- **«Экологическая культура»** - понимание ценности каждого элемента живого мира вокруг и оценка своих действий с точки зрения возможных последствий для благополучия планеты.

- **Развитие и открытость новому** - стремление к постоянному развитию и совершенствованию во всех аспектах своей деятельности.

- **Командная работа** - сотрудничество и проактивность, максимальная вовлеченность коллектива.

2. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов в области строительства и BIM-технологий строительства, отвечающих потребностям экономического развития региона.

Задачи:

1. Обеспечение равенства и доступности качественного образования на международном уровне.

2. Долгосрочные отношения с обучающимися и управление образовательной траекторией.

3. Практико-ориентированность и уникальные образовательные предложения глобального масштаба.

4. Гибкие технологии обучения и обеспечение соответствия качества обучения по мировым стандартам.

5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в обучении.

6. Интеграция опережающих исследований, образовательной деятельности и индустрии.

7. Повышение уровня знаний, профессиональной практики и эффективности НПП.

SWOT-анализ:

Strengths	Weaknesses
1. Высокий показатель трудоустройства выпускников образовательных программ. 2. Тесное сотрудничество с предприятиями и местными исполнительными органами. 3. Сильные партнеры-университеты (международные и РК). 4. Развитая IT- инфраструктура. 5. Современная научно-лабораторная база.	1. Дефицит остепенённых научно-педагогических работников. 2. Снижение контингента обучающихся. 3. Низкое количество иностранных студентов.
Opportunities	Threats
1. Трансграничное расположение региона.	1. Растущая конкуренция на рынке

2. Академическая и управленческая свобода университета.	образовательных услуг.
3. Глобализация и интернационализация образования.	2. Низкая доля выпускников, выбирающих технические направления, из-за неудовлетворительного уровня физико-математической подготовки в школах.
4. Новые возможности онлайн обучения.	
5. Высокая востребованность инженерных кадров на рынке труда.	

На основе SWOT- анализа определены мероприятия по реализации поставленных задач:

По обеспечению равенства и доступности качественного образования:

1. Реализация проекта «Сетевая инженерная школа «EKTU Educational Academy» с углубленным изучением математики, физики, информатики для повышения интереса и возможностей выбора инженерных направлений среди выпускников школ, обеспечения равных условий при поступлениях для сельских школьников и сокращения оттока талантливой молодежи из страны.

2. Предоставление дополнительного образования от школьного обучения до непрерывного профессионального образования: «Лидеры инженерного образования» (ЛИО), Double Skills по техническому английскому языку, Certificate programs/Stackable Degree с присвоением «микроквалификаций» от вендоров, МООС, модули lifelong learning для повышения конкурентоспособности, достижения успеха и прогресса в профессиональном образовании, а также служения обществу.

3. Создание условий для интернационализации обучения - привлечение иностранных обучающихся.

По формированию долгосрочных отношений с обучающимися и управления образовательной траекторией:

1. Реализация модели выпускника вуза, отвечающей требованиям современного рынка труда и описывающей результаты обучения; в основе которой заложены требования профессиональных стандартов, Атлас новых профессий и компетенций Казахстана, отражающие взаимосвязь требований к квалификации специалиста, квалификационной характеристики выпускника и карты компетенций, составляемые на основе ценностей университета.

2. Управление образовательной траекторией - контроль своих образовательных потребностей и приоритетов, посредством формирования и корректировки индивидуальных учебных планов, участия в предлагаемых университетом академических проектах для наращивания межкультурного, глобального опыта и личностного развития, в таких как Double Degree, certificate programs и микроквалификаций от вендоров, МООС.

3. Вовлечение обучающихся в образовательные процессы и проекты, такие как академическая мобильность (внешняя: Erasmus+, Mevlana и др.; внутренняя совместно с казахстанскими вузами-партнерами, в т.ч. «Виртуальная мобильность» в рамках курса/дисциплины); промоушн кампании образовательных проектов (профориентационные проекты для школьников, предприятий и широкой общественности); социальный кредит iGPA; участие в Alumni программе образовательных программ и школ для дальнейшего участия в продвижении образовательной деятельности вуза.

По реализации практико-ориентированных подходов и уникальных образовательных предложений:

1. Модель инженерного образования ВКТУ «PreUniversity-University-PostUniversity», включающая апгрейд образовательного процесса под стандарты CDIO; реализацию модуля BEC (basic engineering competence); сетевую инженерную школу «EKTU

Educational Academy»; проект «Лидеры инженерного образования»; разработки новой системы оценивания результатов обучения; дифференцированные форматы сотрудничества с предприятиями «Партнер», «Участник», «Заказчик»; междисциплинарные компетенции: мягкие и предпринимательские (Технологическое предпринимательство, проект «Ангар», Start-up проекты); программы «Postgraduate».

2. **Уникальные образовательные предложения**, новые/инновационные образовательные проекты, такие как: Инновационные/опережающие программы в рамках проекта **«Мамандығым болашағым» на базе Атласа новых профессий и компетенций Казахстана**; Double Degree в кооперации с университетами партнерами; Уникальные программы по заказу предприятий и других стейкхолдеров; Глобальные образовательные программы в рамках Erasmus+.

По использованию гибких технологий обучения и обеспечению качества обучения:

1. **Постоянное совершенствование технологий обучения ориентированные на достижение результатов обучения, адаптируя их под потребности обучающихся и решение сложных предметных задач.** Обучение, подкрепленное разработкой и внедрением MOOC курсов в масштабе blended learning; преподавание с использованием мета-обучения, flipped classroom, кейс стади; использование цифровых подключений и образовательных технологий, в том числе Coursera; развитие собственной открытой платформы обучения **lifelong learning** -платформы улучшения академических студенческих услуг, а также возможностей трудоустройства и поддержки предприятий на платформе Национального карьерного центра и электронной биржи труда.

2. **Система внутреннего обеспечения качества**, обеспечение вовлеченности и соблюдения качества образовательной деятельности: разработка обязательного обучающего онлайн-модуля для ППС, сотрудников и студентов по основным политикам и системам (платформам) обучения университета; разработка и внедрение новой системы оценивания результатов обучения; внедрение стандартов CDIO, система постоянного мониторинга качества.

По имплементации устойчивого развития и социальной ответственности в обучении:

1. Интеграция теории и практики устойчивого развития, принципов экологической ответственности в учебные курсы образовательных программ; включение в курсовые, дипломные проекты и магистерские диссертации раздела (подхода) по устойчивому развитию; реализация студенческих проектов по решению глобальных проблем устойчивого развития (минимизация потребления энергии, уменьшения углеродного следа, экологической нейтральности и др.) в университете в рамках проектов iGPA и start up.

2. Воспитание и поддержка инициатив по формированию полезного социального поведения и соблюдению норм социальной ответственности, посредством внедрения в образовательные курсы блока общеобразовательных дисциплин сквозных кейсов по социальной ответственности; включить в модуль по предпринимательству обязательный кейс по социальному предпринимательству; перезачет социальных кредитов в рамках iGPA.

По интеграции исследований и науки в образовательную деятельность: обогащение преподавания и обучения за счет интеграции исследований в учебную программу и внедрения новых знаний о глобальных технологических и инновационных вызовах.

1. Включение в учебные курсы реальных кейс стади, проектно- и проблемно-ориентированное обучение, эмпирические исследования, требования и правила академического письма.

2. Увеличение доли курсовых, дипломных проектов и магистерских диссертаций на базе Центров компетенций и трансфера технологий, научных исследований и проектов

университета.

3. Интеграция образовательной деятельности и научных исследований.

4. Создание экосистемы, способствующей формированию у студентов компетенций, необходимых в промышленной, строительной отраслей в условиях постиндустриального развития: знание новейших технологий отрасли, междисциплинарные знания, владение достижениями Индустрии 4.0, умение решать научно-производственные задачи отрасли, в рамках реализации Проекта ЦАП.

По повышению уровня знаний, профессиональной практики и эффективности НПР:

1. Система повышения профессиональных компетенций преподавателей, посредством целенаправленного повышения квалификации, защит диссертаций на соискание ученых степеней.

2. Повышение профессиональных компетенций НПР посредством прохождения стажировки на базе Центров компетенции и трансфера технологий, производственных предприятий, научно-исследовательских центров и институтов, мировых университетах по программе «Болашак», на платформе Coursera и других проектов.

3. Мониторинг эффективности НПР по результатам выполнения индивидуального плана преподавателя в конце учебного года и корректировка его траектории развития на следующий период с учетом анализа его опыта и вклада в успех университета.

4. Привлечение к проведению занятий зарубежных ученых с высоким индексом Хирша (H-Index), которые обеспечивают обучающихся уникальным опытом в определённой области знаний и практики.

5. Участие НПР в международных проектах по академической мобильности.

3. НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ

Цель – укрепление университетской науки, через развитие кадрового потенциала НПР, диверсификацию финансирования науки, развитие научной-инновационной инфраструктуры, развитие наукоемких услуг и коммерциализацию.

Задачи:

1. Развитие системы подготовки научных кадров, максимизация потенциала НПР и повышение научной квалификации НПР.

2. Создание системы обеспечения научно-исследовательского превосходства, через региональную, национальную и международную коллаборацию.

3. Диверсификация источников финансирования научных исследований (национальные фонды, отраслевое финансирование, международные фонды и др.).

4. Развитие научно-инновационной инфраструктуры (взаимодействие с НИИ, консолидация с индустрией).

SWOT-анализ:

Strengths	Weaknesses
1. Высокий инновационный потенциал университета. 2. Устойчивая репутация университета на отечественном рынке научных исследований. 3. Установлена тесная связь с промышленными предприятиями региона и с местной исполнительной властью. 4. Формируется определенная научно-исследовательская экосистема.	1. Отток высококвалифицированных НПР: недостаточно сформирован пул молодых ученых; недостаток высококвалифицированных НПР, имеющих специализированную квалификацию для работы на современном оборудовании. 2. Недостаточная вовлеченность внешних стейкхолдеров в выполнение совместных НИР. 3. Слабая эффективность, некоторых исследовательских подразделений. 4. Недостаточно сформированная система коммерциализации результатов НИР.
Opportunities	Threats
1. Переход к академической и управленческой автономии. 2. Сильные связи с работодателями и МИО. 3. Государственная поддержка вузовской науки. Реализация государственных проектов: грантовое финансирование «Молодых ученых», ежегодная премия «Лучший научный работник». 4. Сильные международные партнеры.	1. Конкуренция со стороны вузов. 2. Быстрое изменение конъюнктуры рынка. 3. Несовершенства законодательства РК в части коммерциализации результатов НИР.

На основе SWOT- анализа определены приоритетные направления.

Развитие системы подготовки научных кадров, максимизация потенциала НПР и повышение научной квалификации НПР:

1. Формирование инфраструктуры и экосистемы поддержки исследовательских инициатив студентов (исследовательский GPA в рамках интегрального GPA)

2. Опережающее кадровое обеспечение. Применение сбалансированного подхода к контингенту, увеличение процента обучающихся в магистратуре.

3. Системный подход к подготовке докторантов PhD и постдокторантов и как следствие, повышение количества защит докторских диссертаций и количества диссертационных советов.

4. Развитие системы поддержки молодых специалистов, развитие талант-менеджмента за счет четко очерченных перспектив карьерного роста. Развитие кадровой политики, ориентированной на поддержку молодых ученых, выделения гранта университете молодым исследователям.

5. Системное повышение квалификации НПР в ведущих зарубежных вузах, в том числе в рамках международной стипендии «Болашак» и программы «500-Ученых».

6. Повышение публикационной активности НПР.

7. Внедрение механизмов ротации сотрудников для формирования межфункциональных компетенций, формирование кадрового резерва на замещение руководящих должностей (руководители Центров компетенций, заместители деканов, деканов и др.).

8. Проведение целевого рекрутинга успешных ученых Казахстана и из-за рубежа.

привлечение к работе и сотрудничеству специалистов-практиков из профильных казахстанских и зарубежных организаций.

9. Концентрация ресурсов на комплексе прорывных прикладных исследований (TRL 4-6) и **трансфер** в индустрию полученных результатов (TRL 7-8), **подготовка** высококвалифицированных кадров по направлениям: геоинформационные системы и технологии, перспективные функциональные материалы, экология и устойчивое развитие, анализ больших данных, машинное обучение и искусственный интеллект.

Создание системы обеспечения научно-исследовательского превосходства, через региональную, национальную и международную коллаборацию:

1. Реализация комплексных проектов в тесной кооперации с региональными партнерами при лидирующей роли ВКТУ (формирование пула проектов по решению проблем региональной индустрии). Все научные исследования рассматриваются на основе **методики оценки зрелости технологий** (уровня готовности технологий -TRL). Это системная работа по взаимодействию и организации НИОКР с МИО и предприятиями-партнерами для доведения фундаментальных разработок ученых до 7-8 уровня TRL, т.е. получения прототипов продукции, технологий и методик, готовых к внедрению.

2. Для выполнения новых прорывных научных исследований по представленным направлениям необходимо расширить международное сотрудничество и рассматривать в качестве вузов-партнеров не только ведущие мировые университеты, такие как MIT по направлению технологии устойчивого развития (урбанистическая среда). Важно на базе университета **создать Центр академического превосходства**.

3. Реализация комплексной программы взаимодействия с НИИ (подготовка кадров, стажировки, совместные публикации, совместное использование научно-исследовательской инфраструктуры).

4. Создание совместно с академическими и промышленными партнерами научной базы и кадрового обеспечения исследований и разработок на приоритетных для Казахстана направлениях «технологических переходов».

5. Работа международных исследовательских групп и формирование международных консорциумов по приоритетным направлениям исследований с участием Республиканских и международных научных организаций, университетов.

Развитие научно-инновационной инфраструктуры (взаимодействие с НИИ, консолидация с индустрией):

1. Сотрудничество с НИИ.

2. Обеспечение обновления материально технической базы за счет поиска новых источников финансирования и софинансирования МИО и индустрии.

3. Развитие системы финансовой устойчивости и инновационной научной инфраструктуры научных подразделений университета за счет выполнения исследований из разных источников финансирования. Создание новых Центров компетенций и трансфера технологий.

4. Сотрудничество с МИО в области науки и финансирования прикладных проектов.

5. Внедрение системы оценки эффективности Центров компетенций и трансфера технологий.

4. УНИВЕРСИТЕТ – ТЕРРИТОРИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель – формирование эффективной, адаптивной к изменениям системы управления Школой. Создание максимально благоприятной и комфортной среды для научной и образовательной деятельности, досуга и творчества, основанной на международных практиках Well-being.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления.
2. Совершенствование молодежной политики.
3. Совершенствование инфраструктуры.
4. Реализация политики благополучия (Well-being).

SWOT анализ:

Система управления ВКТУ	
Strengths	Weaknesses
1. Переход на корпоративное управление. 2. Система планирования и мониторинга. - Программа стратегического развития. - ИС мониторинга ключевых показателей университета Е-мониторинг. 3. Выстроенная система управления: - система менеджмента качества, - система внутреннего обеспечения качества, - система противодействия коррупции - проектное управление. 4. Готовность руководства к изменениям. 5. Высокий образовательный и инновационный потенциал университета 6. Устойчивая репутация университета на отечественном рынке труда. 7. Уверенное присутствие в медиа-среде.	1. Корпоративное управление в начале формирования, сохраняется иерархическая система управления, недостаточный риск менеджмент. 2. Нехватка высококвалифицированных кадров. 3. Необходимость дальнейшего развития системы финансовой устойчивости. Недостаточно сформированная система монетизации интеллектуального потенциала вуза. 4. Недостаточная вовлеченность и инициативность коллектива, обучающихся, изменения проводятся преимущественно сверху вниз. 5. Недостаточная вовлеченность внешних стейкхолдеров и сообщества выпускников в управление университетом.
Opportunities	Threats
1. Переход к академической и управленческой автономии. 2. Сильные связи с работодателями и МНО. 3. Сильные международные партнеры.	1. Влияние медиапространства на имидж университета. 2. Условия неопределенности, пандемия.
Молодежная политика	
Strengths	Weaknesses
1. Сильные студенческие традиции: Таланты первокурсников, Студенческая весна. 2. Высокий приоритет Студенческой политики на уровне руководства и университета. 3. Поддержка студенческих инициатив. 4. Проект Адам бол.	1. Не достаточная вовлеченность и инициативность обучающихся в реализацию молодежной политики. 2. Не достаточная активность студенческой молодежи в реализации проектной деятельности (StartUp). 3. Слабая связь с сообществом.
Opportunities	Threats
1. Поддержка студенческих инициатив предприятиями-партнерами через спонсорскую помощь. 2. Особое внимание к Молодежной политике со стороны государства.	1. Снижение мобильности студентов в условиях пандемии. 2. Проявление формализма в реализации молодежной политики.
Инфраструктура	
Strengths	Weaknesses
1. Большая территория Кампуса	1. Слабая инициативность студентов и

университета. 2. Наличие в университете Школы архитектуры и строительства, ЦКТТ «BIM технологии». 3. Материально техническая база университета: - цех по производству мебели; - цех по производству окон; - 4D студия – оформление. 4. Приоритет развития инфраструктуры в управлении университетом. 5. Развитие Smart Campus. 6. Приверженность университета принципам экологизации и устойчивого развития. Реализация Проекта Green Campus.	сотрудников в вопросах развития инфраструктуры. 2. Слабое привлечение спонсорской помощи от внешних партнеров для развития инфраструктуры.
Opportunities	Threats
1. Спонсорская поддержка партнеров. 2. Реализация Проекта «Увеличение уставного капитала НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева» с целью реализации проекта «Сильный региональный вуз. Центр академического превосходства в горнометаллургической отрасли».	
Политика благополучия	
Strengths	Weaknesses
1. Материально техническая база университета для реализации Политики: - фитнес-центры; - коворкинг зоны; - медицинский центр и др. 2. Мотивированная команда Проекта ВКТУ.Отбасы. 3. Приоритет реализации Политики благополучия для университета. 4. Финансовая поддержка.	1. Необходимость широкого вовлечения сотрудников и студентов в реализацию Политики благополучия. 2. Не достаточная информационная работа. 3. Слабое привлечение спонсорской помощи от внешних партнеров для развития Политики благополучия.
Opportunities	Threats
1. Спонсорская поддержка партнеров. 2. Реализация Проекта ЦАП В Горно-металлургической отрасли. 3. Возможность вовлечения в реализацию Политики социума.	1. Формальная реализация проекта.

На основе SWOT- анализа определены приоритетные направления.

Совершенствование системы управления:

1. Обеспечение высокого уровня корпоративного управления; прозрачность системы управления и открытость информации; создание эндаумент фонда; внедрение системы менеджмента информационной безопасности; внедрение системы менеджмента устойчивого развития.

2. Развитие системы финансовой устойчивости в направлении монетизации интеллектуального потенциала вуза, Smart-университет.

3. Формирование динамичной корпоративной культуры, ориентированной на обучение и осуществление перемен снизу-вверх, вовлеченность сотрудников и студентов.

4. Развитие кадровой политики, ориентированной на поддержку молодых специалистов, развитие талант-менеджмента, создание пула кадрового резерва, рекрутинга специалистов с использованием мировых практик, соблюдение гендерной политики.

Совершенствование молодежной политики:

Апгрейд молодежной политики в части:

1. Функционирование молодёжных диалоговых площадок (дебатные игры, TEDx формат и др.) по формированию межкультурного толерантного пространства и развития диалога в студенческой среде и реализации ценности университета «Уважение к личности».
2. Формирование принципов академической честности и этики образовательного процесса через комплекс мероприятий разъяснительного характера; диалоговые площадки, Часы Добропорядочности, создание видеоматериалов и контента и др.
3. Развития инициатив молодёжи университета, повышения вовлеченности обучающихся в жизни университета в соответствии с ценностями университета «Развитие и открытость новому» и «Командная работа». Развитие StartUp движения. Апгрейд ANGAR в бизнес-инкубатор.
4. Создания «интернационализации дома» для формирования межкультурных компетенций студентов и их способность мыслить и функционировать в международном контексте. Реализация проекта «Капитал будущего».
5. Расширения полномочий студенческого самоуправления.
6. Развития связи с сообществом выпускников университета. Проект Alumni.
7. Создания условий для саморазвития студенческой молодежи.
8. Внедрения iGPA, в 2022-2023 году пилотный вариант.
9. Формирования экологического сознания путем активного вовлечения студентов в реализации экологических инициатив университета, в том числе деятельности экологических клубов, в соответствии с ценностью университета «Экологическая культура»
10. Реализация Erasmus+ проекта по молодежной политике.

Совершенствование инфраструктуры:

1. Цифровой университет.
2. Модернизация инфраструктуры (общежития №3, модернизации ЛЭЖ «Простор»).
3. Формирование современного «Учебного места» студентов на базе умных технологий, автоматизации, интеграции со Smart Campus согласно мировым трендам.
- строительство (Лаборатория «ВІМ проектирования»).
4. Управление развитием инфраструктуры через ландшафтный дизайн и дизайн интерьера объектов университета для создания безопасной и эффективной среды обучения для всех.

5. Дальнейшее развитие Проекта Green Campus.

Реализация Политики благополучия:

1. Реализация принципов ВКТУ.Отбасы, основанных на следующих ценностях:
 - 1) Ценность человеческого ресурса, самооценку человека с его интеллектуальным, физическим, эмоциональным и творческим потенциалом.
 - 2) Саморазвитие – обучение в течение всей жизни.
 - 3) Эргономичное пространство – комфортная трудовая и эмоциональная среда.
 - 4) Экологическая устойчивость – осознанное потребление и экологическая сознательность.

5) Корпоративное единение – формирование корпоративной культуры и внутренних социальных связей.

2. Применение следующих механизмов в развитии Политики благополучия:

1) Тиражирование практик Well-Being в университетское сообщество и социум (5 элементам благополучия – физическое, эмоциональное, профессиональное, финансовое и социальное) и переход к уровню Well-being 3.0.

2) Развитие университетского спорта.

3) Создание эргономичной рабочей среды и трансляция лучших практик трансформации пространства университета под новые технологии обучения, современные запросы молодежи и отвечающих концепции «зеленого кампуса».

4) Внедрение практики осознанного потребления и воспитание бережливого отношения к природным ресурсам.

5) Формирование новых корпоративных традиций университета.

Приложение 1

Целевые индикаторы

Целевые индикаторы	Ответств. лицо	Ед. изм.	Ключевые показатели эффективности		
			2023	2024	2025
Академическое превосходство					
Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	Руководитель ОП Махиев Б.Е. Исполнитель Каменских Л.В.	%	70	70	70
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	Руководитель ОП Махиев Б.Е. Исполнитель Каменских Л.В.	%	82	85	90
Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	12	13	14
Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	Руководитель ОП Махиев Б.Е. Исполнитель Каменских Л.В.	%	9	14	20
Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	0,5	0,5	0,5
Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	3,2	4	4
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	53	57	61
Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	3	3	4
Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	21	21	21
Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс от всех приглашенных	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	26	27	28
Научно – технологический прорыв					
Прирост публикаций в рейтинговых	Руководитель ОП	%	10	10	10

Программа стратегического развития ОП 6B07309 «BIM - технологии в проектировании» на 2023-2025 гг.

изданиях	Махиев Б.Е. Исполнитель Кангалакова К.Ж.				
Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	Руководитель ОП Махиев Б.Е. Исполнитель Ударцева А.Н.	%	2	2	3
Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Руководитель ОП Махиев Б.Е. Исполнитель Кангалакова К.Ж.	%	18	19	20
Доля расходов на развитие учебной и научной лаборатории от общего бюджета вуза	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	8	9	10
Доля привлеченных молодых исследователей	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	27	28	30
Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	6	7	7
Доля ППС вузов, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	Руководитель ОП Махиев Б.Е. Исполнитель Кангалакова К.Ж.	%	25	25	25
Университет - территория благополучия					
Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	100	100	100
Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	100	100	100
Достижение показателей Программы стратегического развития	Руководитель ОП Махиев Б.Е.	%	100	100	100

Руководитель ОП



Б.Е. Махиев

СОГЛАСОВАНО :

Директор ТОО "ВостокТехЭксперт"



Ю.Н.Бабаев

Студент ОП 6B07309 «BIM-технологии в проектировании»



Г.А.Шалаев

Выпускник ОП 6B07309 «BIM-технологии в проектировании»



А.З.Кәкімбай