



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени Д. СЕРИКБАЕВА

УТВЕРЖДЕНА
Решением Совета Директоров
НАО «ВКТУ имени Д.Серикбаева»
(Протокол №8 от 03.02.2024 г.,
с изменениями от 17.03.2025г.
протокол №2)

ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НАО «ВКТУ имени Д.СЕРИКБАЕВА»
на 2023-2029 годы

Усть-Каменогорск

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы	3
2 Анализ внешней среды и текущей ситуации	4
3 Миссия, видение, ценности и перспективы развития	5
4 Академическое превосходство	6
5 Научно-технологический прорыв	8
6 Университет – территория благополучия	10
7 Расшифровка аббревиатур и глоссарий	13
Приложение 1. SWOT-анализ	15
Приложение 2. Целевые индикаторы и ключевые показатели	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева на 2023-2029 годы».
Основание для разработки Программы	Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства; Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года; Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»; Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»; Послания и программные статьи Президента РК (2018-2023 годы), нормативно-правовые документы МНВО РК, Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; Устав университета; внутренние документы университета по направлениям деятельности.
Разработчик Программы	НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»
Цель Программы	Трансформация в исследовательский технический университет - центр опережающего инженерного образования и высокотехнологичных исследований
Задачи Программы	1. Достижение высокой академической репутации и репутации работодателей. 2. Повышение уровня знаний, профессиональных компетенций и эффективности НПР. 3. Обеспечение равенства и доступности качественного образования. 4. Повышение научного потенциала и исследовательской продуктивности ученых. 5. Развитие международных научно-исследовательских проектов и междисциплинарных коллабораций. 6. Диверсификация источников финансирования научных исследований и укрепление научно-инновационной инфраструктуры. 7. Поддержание современной системы управления на уровне мировых стандартов. 8. Повышение удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой. 9. Обеспечение реализации университетом третьей миссии.
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2029 годы
Источники финансирования	Республиканский и местный бюджет, внебюджетные средства, инвестиции

2 АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Программа стратегического развития университета – основополагающий документ, в котором определено развитие вуза по основным направлениям деятельности: академической, исследовательской и инновационной, международной, управленческой, социальному развитию и молодежной политике до 2029 года с учетом основных мировых, национальных трендов в развитии высшего образования.

Программа разработана на основе стратегических и программных документов и нормативных правовых актов Республики Казахстан: Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства; Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года; Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»; Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»; Послания и программные статьи Президента РК (2018-2023 годы), нормативно-правовые документы МНВО РК, Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; Устав университета; внутренние документы университета по направлениям деятельности.

В основу Программы положены результаты следующих видов исследований:

- 1) Маркетинговый анализ деятельности ВКТУ на образовательном рынке РК;
- 2) Бенчмаркинг-исследование, проведенное по заказу университета рейтинговой компанией QS;
- 3) Анализ востребованности и престижности специальностей университета в регионе;
- 4) Сравнительный анализ основных показателей деятельности с национальными вузами РК и приграничными вузами РФ;
- 5) Сравнительный анализ регионального распределения инженерного образования в Казахстане;
- 6) Возможности развития стратегии диверсификации в вузе: отечественный и зарубежный опыт (на примере ВКТУ имени Д.Серикбаева);
- 7) Анализ результатов рейтинга НПП «Атамекен» (2022 г.) по образовательным программам ВКТУ имени Д.Серикбаева;
- 8) Маркетинговый анализ следующих сегментов экономики региона: горнодобывающей отрасли, обогащения и переработки полиметаллических руд, металлургии и материаловедения, металлообработки и машиностроительной отрасли, атомной и традиционной энергетики, строительной отрасли, который позволил выявить тренды на отраслевом, региональном, национальном и глобальном уровнях.

Результаты вышеуказанных исследований демонстрируют, что университету необходимо *в дальнейшем диверсифицировать свои образовательные программы, улучшить качество кадрового потенциала, модернизировать научную и социальную инфраструктуру, стремиться к обеспечению исследовательской, технологической и кадровой готовности перехода Казахстана на новый технологический уклад.*

При разработке программы учитывалось текущее положение в вузе; опыт лучших практик зарубежных технических вузов; отчеты по бенчмаркингу, проведенному QS; рекомендации, подготовленные топ-менеджерами университета в процессе обучения по программе MBA (ТПУ). Реализация программы стратегического развития предлагается по трем приоритетным направлениям, которые позволят в полной мере реализовать Миссию, Видение и стратегические цели, поставленные в программе.

При разработке программы учитывались внешние и внутренние вызовы. К основным **внешним вызовам** отнесены: переход национальной индустрии на новый уровень развития, цифровизация и быстрое появление новых профессий, усиление конкуренции среди технических вузов сопредельных стран, так называемая новая реальность BANI-мира. К

внутренним вызовам отнесены: несоответствие содержания и профиля подготовки кадров для верхнего передела, сложности при переходе к обучению и исследованиям по потребностям предприятий, недостаточная квалификация научно-педагогических работников по реализации образовательных программ для обеспечения технологического превосходства.

ВКТУ имени Д.Серикбаева, являясь региональным Вузом, имеет схожую с другими региональными Вузами текущую ситуацию и приоритеты развития – основной задачей является набор качественного контингента, ориентируясь не только на регион, но и на поиск путей привлечения иностранных обучающихся. Согласно статистическим данным, демография выпускников школ по ВКО имеет отрицательную динамику.

SWOT – анализ текущего состояния приведен в Приложении 1.

На основании проведенного SWOT – анализа, а также анализа результатов глобального рейтинга мировых университетов QS были определены **три приоритетных направления развития Программы:**

1. *Академическое превосходство*
2. *Научно-технологический прорыв*
3. *Университет – территория благополучия.*

Выбор зарубежных вузов для бенчмаркинга обусловлен профилем университета, а именно, это технические или технологические вузы, а также необходимостью заключать соглашения с лучшими университетами мирового уровня в избранных областях. Поэтому, выбраны следующие зарубежные вузы: Колорадская горная школа (Colorado School of Mines) (США), Университет ИТМО, Санкт-Петербург (Россия) НИУ МФТИ (Россия), НИЯУ МИФИ (Россия), НИУ «Высшая школа экономики» (Россия).

Из вузов РК в исследовании QS были проанализированы такие вузы как, КИМЭП, ЕНУ, КарТУ, КазНАУ, КБТУ и др.

Каждое направление содержит цель, задачи, описание приоритетных направлений развития, ресурсы. Целевые индикаторы и ключевые показатели по каждому направлению приведены в Приложении 2.

Достижение целей, выполнение задач осуществляется на основе риск-ориентированного подхода в соответствии с требованиями ISO 31000.

3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Миссия - Мы создаём высокотехнологичное будущее, интегрируя образование, науку и индустрию.

Видение

ВКТУ: Исследовательский технический университет - центр опережающего инженерного образования и высокотехнологичных исследований.

Ценности университета:

- **Уважение к личности** - уважительное отношение к людям независимо от гендерной, расовой, этнической, социальной и профессиональной принадлежности.

- **Честность** - приверженность принципам честности и морали.

- **«Экологическая культура»** - понимание ценности каждого элемента живого мира вокруг и оценка своих действий с точки зрения возможных последствий для благополучия планеты.

- **Развитие и открытость новому** - стремление к постоянному развитию и совершенствованию во всех аспектах своей деятельности.

- **Командная работа** - сотрудничество и проактивность, максимальная вовлеченность коллектива.

Перспективы развития

1. *Академическое превосходство:* к 2029 году ВКТУ имени Д. Серикбаева войдет в ТОП **800-850** QS WUR. Доля ОП, вошедших в ТОП-10 национальных и ТОП-500 глобальных

предметных рейтингов составит не менее 43%. 3. Будет сформирован качественный контингент обучающихся в количестве не менее 7000 обучающихся.

2. *Научно-технологический прорыв:* к 2029 году рост показателя цитируемости научных статей (Scopus) университета на 1 НПП (без учета самоцитирования) составит 3,8. Показатель международной коллаборации (IRN) составит 4,9. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов **от общего бюджета вуза** составит не менее 28,5%.

3. *Университет – территория благополучия:* к 2029 году в университете будет выстроена современная система управления на основе мировых стандартов (ISO 9001, ISO 37001, ISO 31000, ISO 27001, ISO 37101, ESG, CDIO), прошедшая международную сертификацию. Удовлетворенность ППС и обучающихся составит не ниже 84%. Будут значительно улучшены позиции университета в глобальных рейтингах по устойчивому развитию (Green Metric – 105-80, THE Impact – 800-1000). Будет реализована социальная ответственность университета через программу «Серебряный университет». Удовлетворенность работодателей составит не ниже 90%.

4. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО

Цель – опережающая подготовка инженеров, способных создавать и развивать новые технологические пределы для достижения международного лидерства.

Задачи:

1. Достижение высокой академической репутации и репутации работодателей.
2. Повышение уровня знаний, профессиональных компетенций и эффективности НПП.
3. Обеспечение равенства и доступности качественного образования.

Ресурсы: Успех академической экосистемы университета определяется следующими составляющими: качественный контингент, востребованные ОП, высококвалифицированные кадры, современная инфраструктура, сильные партнеры.

В 2023 году контингент обучающихся составил – 5092 чел., из них на гранте за счет республиканского бюджета обучается - 2442 обучающихся, на платной основе - 2330; на грантах за счет средств местных исполнительных органов, АСП, целевые, Қ.Халқына – 320 человек. Контингент прикладного бакалавриата - 32, бакалавриат - 4618, магистратура - 368 и докторантура - 74. Контингент магистрантов и докторантов от общего количества обучающихся университета составляет – 8,6%.

Трудоустройство выпускников составляет 96%. Портфель образовательных программ составляет 83 ОП по трем уровням подготовки, из них бакалавриат - 40, магистратура - 34, докторантура - 9, из которых: базовых – 64, инновационных – 7 ОП, СОП/ДДП - 12.

Разработаны дублированные программы с Бранденбургским техническим университетом (Германия), Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» и др. Университет создает свои образовательные программы совместно с крупными транснациональными компаниями, такими как ТОО «Казцинк», АО «УМЗ» VI Group, АО «НАК «Казатомпром», KAZ Minerals и др. В обучение активно привлекаются компании-вендоры, такие как HUAWEI, AMAZON, MicroMine, 1C, которые предоставляют учебное оборудование, лицензионное программное обеспечение, стажировки и сертификацию НПП.

На собственной платформе Openedx разработаны 21 онлайн курс, обучены 93 НПП, используются в учебном процессе – 37 МООС (16 из них с 2021 г.), среди них как обязательные, так уникальные авторские курсы, такие как Инженерная механика, Cloud Computing, Research organization and planning, Гидрогеология.

Для усиления практико-ориентированной составляющей ОП привлекаются высококвалифицированные кадры с производства – 20% от количества НПП.

Остепененность составляет – 48%. Университет активно поощряет коллаборацию и интернационализацию образовательной деятельности. В течение отчетного года в

университете работали 31 зарубежный ученый. 8% НПП, имеют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком (IELTS, TOEFL).

Практико-ориентированные подходы в обучении реализуются за счет модернизации академической инфраструктуры. В ВКТУ функционирует - 12 ЦКиТТ, 34 – лаборатории, 4 – филиалов на производстве.

Для обеспечения качества обучения ППС проходит различные курсы повышения квалификации. Повысили квалификацию 205 преподавателя. Стипендиатами «Болашак» являются 11 чел., которые прошли научные стажировки в США, Великобритании, Турции, России. Степень MBA в стратегическом управлении вузами имеют 12 человек ТОП и среднего менеджмента университета.

Университет вошёл в ТОП 301-350 QS AUR 2023, в ТОП-901-950 QS WUR 2024, ТОП-105 Green Metric-2022, ТОП 801-1000 The Impact-2023. В 2023 году 52% образовательных программ бакалавриата университета вошли в ТОП-5 национального рейтинга НПП «Атамекен», 80% - в ТОП-10.

На основе SWOT- анализа (приложение 1) определены мероприятия по реализации поставленных задач:

1. Достижение высокой академической репутации и репутации работодателей.

Реализация модели выпускника вуза, отвечающей требованиям современного рынка труда и разработка новых инновационных образовательных программ, таких как: Инновационные/опережающие программы в рамках проекта **«Мамандығым болашағым» на базе Атласа новых профессий и компетенций Казахстана; СОП и Double Degree** в кооперации с университетами-партнерами; программы по заказу предприятий и других стейкхолдеров.

Актуализация образовательной траектории посредством контроля своих образовательных потребностей и приоритетов, формирования и корректировки индивидуальных учебных планов, участия в предлагаемых университетом академических проектах для наращивания межкультурного, глобального опыта и личностного развития, в таких как **certificate programs** и **микровалификаций от вендоров, МООС.**

Вовлечение обучающихся в образовательные процессы и проекты, такие как академическая мобильность (внешняя: Erasmus+, Mevlana и др.; внутренняя совместно с казахстанскими вузами-партнерами, в т.ч. «Виртуальная мобильность» в рамках курса/дисциплины); промоушн кампании образовательных проектов (профориентационные проекты для школьников, предприятий и широкой общественности); социальный кредит iGPA; участие в Alumni программе образовательных программ и школ для дальнейшего участия в продвижении образовательной деятельности вуза.

2. Повышение уровня знаний, профессиональных компетенций и эффективности НПП.

Повышение педагогических и методологических компетенций преподавателей через разработанный онлайн модуль по инновационным технологиям обучения и оценивания результатов обучения; организация и проведение курсов педагогического мастерства для молодых и вновь принятых НПП.

Повышение профессиональных компетенций НПП через прохождение стажировки на базе Центров компетенции и трансфера технологий, производственных предприятий, научно-исследовательских центров и институтов, мировых университетов по программе «Болашак», на платформе Coursera и других проектов; а также участие НПП в международных проектах по академической мобильности.

Привлечение к проведению занятий зарубежных экспертов, которые обеспечивают обучающихся уникальным опытом в определённой области знаний и практики.

3. Обеспечение равенства и доступности качественного образования.

Реализация проекта «Сетевая инженерная школа «EKTU Educational Academy» с углубленным изучением математики, физики, информатики для повышения интереса и

возможностей выбора инженерных направлений среди выпускников школ, обеспечения равных условий при поступлениях для сельских школьников и сокращения оттока талантливой молодежи из страны.

Формирование инфраструктуры поддержки исследовательских инициатив студентов (исследовательский GPA в рамках интегрального GPA) и применение подхода к контингенту, увеличение процента обучающихся в магистратуре и докторантуре.

Создание условий для интернационализации обучения - привлечение иностранных обучающихся.

5. НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ

Цель – обеспечение лидерской позиции в науке среди технических вузов страны по доле публикаций и научных результатов в приоритетных областях научно-технологического развития мировой экономики.

Задачи:

1. Повышение научного потенциала и исследовательской продуктивности ученых.
2. Развитие международных научно-исследовательских проектов и междисциплинарных коллабораций.
3. Диверсификация источников финансирования научных исследований и укрепление научно-инновационной инфраструктуры.

Ресурсы: В университете выстроена система эффективного научного менеджмента. Управление научно-инновационной деятельностью обеспечивается Департаментом научно-исследовательской деятельности. Вход в систему университетской науки сопровождается Офисом Исследований и Офисом сопровождения проектов. Научные исследования и инновации выполняются в Центрах компетенций и трансфера технологий и Школах. На выходе научно-исследовательские результаты продвигаются через Офис коммерциализации технологий для широкого круга пользователей. Для реализации приоритетных научно-исследовательских направлений университета создана научно-инновационная инфраструктура, объединяющая Центр превосходства «VERITAS» и Центр компетенции «Smart Engineering», а также 10 отраслевых Центров компетенции и трансфера технологии (Строительства и строительных материалов, BIM–проектирования, Машиностроение, Энергетики, Геологии и горного дела, Экологии и безопасности жизнедеятельности, Виртуальной и дополненной реальности, ГИС технологий, дистанционного зондирования Земли и геодезии, Автоматизации и мехатроники, Водного хозяйства и водопользования.).

Реализуются договоры с 4 НИИ Республики Казахстан: Национальный научный центр травматологии и ортопедии имени академика Н.Д. Батпеннова, Министерство здравоохранения; Институт геологических наук им. К.И. Сатпаева, МННВО; Институт информационных и вычислительных технологий, МННВО; Национальный ядерный центр РК, Министерство энергетики РК).

Проведен апгрейд приоритетных направлений развития исследований университета: Геология и геологоразведка: технологии гидрохимических исследований добычи и переработки редких земель; методы прогнозирования и поиска месторождений критических металлов; Перспективные функциональные материалы для медицинских изделий: аддитивные технологии производства металлических изделий; биоактивные композиционные покрытия изделий медицинского назначения; Системы цифрового мониторинга сельского хозяйства: трансфер технологий дистанционного зондирования земли (ДЗЗ) в сельском хозяйстве; разработка геоинформационного обеспечения «Планшет фермера»; Технологии устойчивого развития: аппаратно-программные комплексы мониторинга урбанистических и природных территорий с использованием космических средств и беспилотных летательных аппаратов; Чистая энергетика: гибридные и безуглеродные энергокомплексы, нулевые энергопотери зданий и сооружений, университет территория энерго-эффективности; Углеродный след

(carbon footprint): инструментальные средства контроля углеродного следа, моделирование климатических изменений; Цифровизация учебно-производственной деятельности: цифровые модели и двойники, цифровой след пользователя.

Реализуется международная научно-исследовательская коллаборация в рамках проектов с учеными ведущих университетов Германии, Италии, Испании, Словении и Центральной Азии.

В НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» реализуется 9 образовательных программ докторантуры PhD, все по техническим направлениям, а именно: D090 Физика, D092 Математика и статистика, D094 Информационные технологии, D098 Теплоэнергетика, D100 Автоматизация и управление, D103 Механика и металлообработка, D104 Транспорт, транспортная техника и технологии, D117 Металлургическая инженерия, D121 Геология.

На основе SWOT- анализа (приложение 1) определены мероприятия по реализации поставленных задач:

1. Повышение научного потенциала и исследовательской продуктивности ученых:

1. Внедрение исследовательского GPA (IROS) в рамках интегрального GPA для формирования и развития исследовательских компетенций студентов;

2. Системный подход к подготовке докторантов PhD и постдокторантов и как следствие, повышение количества защит докторских диссертаций и количества диссертационных советов.

3. Развитие системы поддержки молодых специалистов, развитие талант-менеджмента. Развитие кадровой политики, ориентированной на поддержку молодых ученых.

4. Повышение публикационной активности НПП.

5. Внедрение механизмов ротации сотрудников для формирования межфункциональных компетенций, формирование кадрового резерва на замещение руководящих должностей (руководители Центров компетенций, заместители деканов, деканов и др.).

6. Концентрация ресурсов на комплексе прорывных прикладных исследований (TRL 4-6) и трансфер в индустрию полученных результатов (TRL 7-8).

2. Развитие международных научно-исследовательских проектов и междисциплинарных коллабораций:

1. Системное повышение квалификации НПП в ведущих зарубежных вузах, в том числе в рамках международной стипендии «Болашак» и программы «500-Ученых».

2. Проведение целевого рекрутинга успешных ученых Казахстана и из-за рубежа, привлечение к работе и сотрудничеству специалистов-практиков из профильных казахстанских и зарубежных организаций.

3. Реализация комплексной программы взаимодействия с НИИ (подготовка кадров, стажировки, совместные публикации, совместное использование научно-исследовательской инфраструктуры).

4. Работа международных исследовательских групп и формирование международных консорциумов по приоритетным направлениям исследований с участием Республиканских и международных научных организаций, университетов.

1. Диверсификация источников финансирования научных исследований и укрепление научно-инновационной инфраструктуры.

1. Создание совместно с академическими и промышленными партнерами научной базы и кадрового обеспечения исследований и разработок на приоритетных для Казахстана направлениях «технологических переходов» (геология и геологоразведка, аддитивные технологии в медицине, дистанционные методы зондирования земли применимые к сельскому хозяйству, ИТ, карбоновая безопасность).

2. Обеспечение обновления материально технической базы за счет поиска новых источников финансирования и софинансирования МИО и индустрии.

3. Развитие системы финансовой устойчивости и инновационной научной инфраструктуры научных подразделений университета за счет выполнения исследований из

разных источников финансирования.

4. Сотрудничество с МИО в области науки и финансирования прикладных проектов.

5. Создание нового Научно-исследовательского института, Инжинирингового центра и Медицинского технопарка.

6. Внедрение системы оценки эффективности Центров компетенций и трансфера технологий.

7. Реализация Проекта «Трансформация ВКТУ им. Д.Серикбаева».

8. Проведение мероприятий по трансферу технологий и тематических профильных исследований, опытно-конструкторских работ.

9. Поиск новых источников финансирования отраслевых и международных и реализация приоритетных проектов.

10. Коммерциализация результатов исследований по направлениям: аддитивные технологии в медицине, ИТ, отраслевое машиностроение.

6. УНИВЕРСИТЕТ – ТЕРРИТОРИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель – формирование эффективной, адаптивной к изменениям системы управления университетом, обеспечивающей гармоничное развитие университета и региона.

Задачи:

1. Поддержание современной системы управления на уровне мировых стандартов.

2. Повышение удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой.

3. Обеспечение реализации университетом третьей миссии.

Ресурсы:

- Наличие системы корпоративного управления.

- Функционирование проектного офиса (13 проектов).

- Функционирование интегрированной системы менеджмента, включающей систему менеджмента качества (ISO 9001:2015), систему менеджмента противодействия коррупции (ISO 37001:2016), систему внутреннего обеспечения качества (ESG-2015).

- Международная сертификация ISO 9001:2015, ISO 37001:2016.

- Управление рисками в соответствии с ISO 31000:2018.

- Наличие аккредитованных испытательных лабораторий и центров.

- Функционирование студенческого самоуправления.

- Студенческое предпринимательство в рамках реализации проекта «ANGAR».

- Мощная материально-техническая база университета: 15 основных объектов, из них: 10 учебно-лабораторных корпусов, 3 студенческих общежития и летнего экспедиционного кампуса «Простор» на Бухтарминском водохранилище, а также ряд вспомогательных помещений (мастерские, гаражи и прочее). Летний спортивный комплекс. Умный кампус.

- Реализация проекта EKTU.Otbasy - территория благополучия *Well being, который признан лучшим проектом среди Вузов Республики Казахстан в номинации «QAZAQSTAN PROJECT MANAGEMENT AWARDS–2022».

- Функционирование службы психологической поддержки, детской комнаты «Baby-land».

- Функционирование 7 экологических клубов.

На основе SWOT- анализа (приложение 1) определены мероприятия по реализации поставленных задач:

1. Поддержание современной системы управления на уровне мировых стандартов.

- Совершенствование системы управления:

1. Обеспечение высокого уровня корпоративного управления; прозрачность системы управления и открытость информации; создание эндаумент фонда; внедрение системы менеджмента информационной безопасности; внедрение системы менеджмента устойчивого

развития, международная аккредитация Вуза и образовательных программ; реализация системы менеджмента качества, системы менеджмента противодействия коррупции, стандартов CDIO.

2. Развитие системы финансовой устойчивости в направлении монетизации интеллектуального потенциала вуза, Smart-университет.

3. Формирование динамичной корпоративной культуры, ориентированной на обучение и осуществление перемен снизу-вверх, вовлеченность сотрудников и студентов.

4. Развитие кадровой политики, ориентированной на поддержку молодых специалистов, развитие талант-менеджмента, создание пула кадрового резерва, рекрутинга специалистов с использованием мировых практик, соблюдение гендерной политики.

2. Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой.

- Совершенствование молодежной политики:

Апгрейд молодежной политики в части:

1. Расширения полномочий студенческого самоуправления для формирования гражданской и патриотической самореализации молодёжи в рамках ценностей университета: «Уважение к личности» и «Честности».

2. Развития инициатив молодёжи университета, повышения вовлеченности обучающихся в жизнь университета в соответствии с ценностями университета «Развитие и открытость новому» и «Командная работа». Развитие StartUp движения. Апгрейд ANGAR в бизнес-инкубатор, реализация Erasmus+ проекта по молодежной политике.

3. Развития связи с сообществом выпускников университета. Проект Alumni.

4. Создания условий для саморазвития студенческой молодежи, усиление профилактики психических, поведенческих расстройств с целью предотвращения девиантных форм поведения.

5. Формирования экологического сознания путем активного вовлечения студентов в реализацию экологических инициатив университета, в том числе деятельность экологических клубов, в соответствии с ценностью университета «Экологическая культура».

- Совершенствование инфраструктуры:

1. Цифровой университет.

2. Модернизация инфраструктуры (общежития №3, модернизации ЛЭК «Простор»).

3. Формирование современного «Учебного места» студентов на базе умных технологий, автоматизации, интеграции со Smart Campus согласно мировым трендам.

4. Формирование новых и модернизируемых лабораторий в рамках научных проектов.

5. Управление развитием инфраструктуры через ландшафтный дизайн и дизайн интерьера объектов университета для создания безопасной и эффективной среды обучения для всех.

6. Дальнейшее развитие Проекта Green Campus.

- Реализация Политики благополучия:

1. Реализация принципов ВКТУ.Otbasy, основанных на следующих ценностях:

1) Ценность человеческого ресурса, самоценность человека с его интеллектуальным, физическим, эмоциональным и творческим потенциалом.

2) Саморазвитие – обучение в течение всей жизни.

3) Эргономичное пространство – комфортная трудовая и эмоциональная среда.

4) Экологическая устойчивость – осознанное потребление и экологическая сознательность.

5) Корпоративное единение – формирование корпоративной культуры и внутренних социальных связей.

2. Применение следующих механизмов в развитии Политики благополучия:

1) Тиражирование практик Well-Being в университетское сообщество и социум по 5-ти элементам благополучия – физическое, эмоциональное, профессиональное, финансовое и

социальное и переход к уровню Well-being 3.0.

2) Развитие университетского спорта.

3) Создание эргономичной рабочей среды и трансляция лучших практик трансформации пространства университета под новые технологии обучения, современные запросы молодежи и отвечающих концепции «зеленого кампуса».

4) Внедрение практики осознанного потребления и воспитание бережливого отношения к природным ресурсам.

5) Формирование новых корпоративных традиций университета.

3. Обеспечение реализации университетом третьей миссии.

- Достижение 17 целей устойчивого развития.

- Реализация программы Серебряного университета.

- Поддержание высокой удовлетворенности работодателей.

7 РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ

В настоящей Программе стратегического развития использованы следующие понятия и аббревиатуры:

1) миссия – основное предназначение организации, заключающееся в определении его роли в реализации государственной политики в соответствующей отрасли или сфере деятельности;

2) видение – образ будущего, отражающий то, каким организация видит в перспективе результаты деятельности по итогам реализации программы развития. Видение может быть подвержено изменению, так как появляются новые тренды и перспективы;

3) ценности – краткое описание нравственных и профессиональных принципов организации;

4) цель – состояние организации к концу планового периода, достижение которого обеспечивает реализация соответствующего документа.

5) ключевые показатели деятельности – показатели прямого и конечного результата деятельности организации, а также показатели качества (при наличии);

6) Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области высшего и послевузовского образования;

7) исполнительный орган организации – коллегиальный орган или лицо, единолично осуществляющее функции исполнительного органа, название которого определяется уставом организации;

8) плановый период – период, на который разрабатывается программа и план развития;

9) задача – основное условие, необходимое для выполнения и достижения целей и задач, а также обеспечения ключевых изменений в организации к концу планового периода;

10) целевой индикатор – количественное значение цели, позволяющее измерять уровень ее достижения;

11) международные образовательные программы – это специальные программы обучения, которые предоставляют возможность студентам и преподавателям получить образование или провести учебный семестр за пределами своей страны. Эти программы разрабатываются и реализуются в рамках сотрудничества между образовательными организациями разных стран.

12) электронный ресурс – это любой информационный материал или контент, который доступен в электронном формате и может быть получен или использован с помощью компьютера, смартфона, планшета или другого электронного устройства с подключением к интернету;

13) учебное оборудование – это материальные средства обучения, используемые в учебном процессе для формирования у студентов знаний, умений и навыков и т.д.

14) цифровая грамотность – знание и умение человека использовать информационно-коммуникационные технологии в повседневной и профессиональной деятельности;

15) исследователи – научные и научно-педагогические работники, иные педагоги всех уровней образования, студенты и докторанты, планирующие и реализующие исследовательские проекты (исследования) в области образования.

16) коммерциализируемый проект – это проект на который выделяется грант на коммерциализацию результатов научной и (или) научно-технической деятельности, финансируемый из государственного бюджета, предоставляемый аккредитованному субъекту научной и (или) научно-технической деятельности и иным участникам, заявленным в проекте коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, в порядке, предусмотренном правилами базового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности, а также грантового финансирования научной и (или) научно-технической деятельности и коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, финансирования научных организаций, осуществляющих фундаментальные научные исследования;

17) научное оборудование – это лабораторное оборудование, представляющее различные инструменты и снаряжение, используемое учёными, работающими в лаборатории для выполнения экспериментов или осуществления измерений. К научному оборудованию относятся машины, механизмы, приборы и устройства, предназначенные и непосредственно используемые для проведения научных исследований и разработок.

18) мировые библиотеки – это полнотекстовые цифровые базы данных, доступ к которым предоставляется Министерством образования или приобретается учебным заведением.

19) неформальное образование – процесс получения новых знаний зачастую протекает вне специализированного образовательного пространства, при этом существуют конкретные цели, методы и методики, а главное, результат обучения. Может проводиться образовательными организациями при обучении с преподавателем индивидуально, и представляет собой разнообразные тренинги, курсы, семинары, круглые столы, которые сопровождаются выдачей документа, подтверждающего дополнительное повышение квалификации – сертификат участника, диплом повышения квалификации, свидетельство.

20) НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева», НАО «ВКТУ» – Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева».

21) Ректор – Председатель Правления, Ректор.

22) Проректор по АВ – Член Правления, Проректор по академическим вопросам.

23) Проректор по МС – Член Правления, Проректор по международному сотрудничеству.

24) Проректор по НиИ – Член Правления, Проректор по науке и инновациям.

25) Проректор по СР - Член Правления, Проректор по стратегическому развитию.

26) ISO – международный стандарт.

27) QS WUR – QS World University Rankings – мировой рейтинг университетов британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited.

28) QS AUR – QS Asia University Rankings – рейтинг университетов Азии от британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited.

29) QS subject - QS World University Rankings by Subject - мировой рейтинг университетов по предметам от британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited.

30) Green Metric – глобальный рейтинг зеленых кампусов и экологической устойчивости.

31) THE Impact - The Times Higher Education Impact Rankings - глобальный рейтинг, оценивающий университеты в соответствии с Целями устойчивого развития Организации Объединенных Наций.

Приложение 1

SWOT-анализ:

Strengths	Weaknesses
1. Высокий показатель трудоустройства выпускников образовательных программ. 2. Тесное сотрудничество с предприятиями и местными исполнительными органами. 3. Высокий образовательный и инновационный потенциал университета. 4. Сильные партнеры-университеты (международные и РК). 5. Выстроенная система управления: - корпоративное управление; - система менеджмента качества; - система внутреннего обеспечения качества; - система менеджмента противодействия коррупции; - проектное управление; - риск-менеджмент. 6. Современная инфраструктура (развитая корпоративная информационная система, научно-лабораторная база, Кампус). 7. Университет входит в рейтинг мировых университетов QS WUR, в глобальный рейтинг по устойчивому развитию The Impact. 8. Поддержка студенческих инициатив.	1. Дефицит высококвалифицированных научно-педагогических работников, в том числе молодых ученых. 2. Низкое количество иностранных студентов. 3. Отсутствие ОП в глобальных предметных рейтингах. 4. Недостаточное количество ОП, реализуемых на английском языке. 5. Низкий уровень академической мобильности (обучающихся и НПП). 6. Недостаточная вовлеченность внутренних и внешних стейкхолдеров в бизнес-процессы университета, в том числе в спонсорскую помощь. 7. Низкий уровень коммерциализации результатов НИР. 8. Необходимость дальнейшего развития системы финансовой устойчивости.
Opportunities	Threats
1. Трансграничное расположение региона. 2. Академическая и управленческая свобода университета. 3. Глобализация и интернационализация образования. 4. Новые возможности онлайн обучения. 5. Высокая востребованность инженерных кадров на рынке труда. 6. Открытие мастерской Лу Бань. 7. Государственная поддержка вузовской науки. Реализация государственных проектов: грантовое финансирование «Молодых ученых», ежегодная премия «Лучший научный работник». 8. Спонсорская поддержка партнеров.	1. Растущая конкуренция на рынке образовательных услуг. 2. Низкая доля выпускников, выбирающих технические направления, из-за неудовлетворительного уровня физико-математической подготовки в школах. 3. Снижение контингента обучающихся. 4. Несовершенства законодательства РК в части коммерциализации результатов НИР. 5. Влияние медиапространства на имидж университета. 6. Проявление формализма в реализации молодежной политики.

Целевые индикаторы и ключевые показатели

Целевые индикаторы	Ответств. лицо	Ед. изм.	Ключевые показатели эффективности						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО									
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 1 Позиция вуза в рейтинге QS WUR	Ректор, Проректор по СР, Проректор по АВ, Проректор по МС, Проректор по НиИ	позиц ия	950	950	901- 1000	900- 950	900- 950	850- 900	800- 850
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 2 Доля ОП, вошедших в ТОП-10 национальных и ТОП-500 глобальных предметных рейтингов	Проректор по АВ	%	24	27	29	36	39	42	43
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 3 Формирование качественного контингента обучающихся	Ректор, Проректор по СР, Проректор по АВ, Проректор по МС, Проректор по НиИ	чел.	5100	5400	5700	6000	6300	6600	7000
Задача 1 Достижение высокой академической репутации и репутации работодателей									
Доля СОП, ДДОП с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS, инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий.	Проректор по АВ	%	12	14	16	17	19	21	22
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, не менее.	Проректор по АВ	%	82,5	83,0	83,5	84,0	84,5	85,0	85,5
Доля обучающихся по программам зарубежной	Проректор	%	0,3	0,5	0,7	0,9	1,0	1,1	1,4

Программа стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» на 2023-2029 годы

академической мобильности (входящая/исходящая).	по МС								
Задача 2 Повышение уровня знаний, профессиональных компетенций и эффективности НПП									
Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС.	Проректор по АВ, Проректор по МС	%	11	12	12,5	12,5	13	13	13,5
Доля ППС, прошедших переподготовку или повышение квалификации за счет средств ОВПО, %	Проректор по АВ	%	53	57	73	73,5	74	74,5	75
Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности.	Проректор по МС	%	8	8,5	9	9,5	10	11	12
Задача 3 Обеспечение равенства и доступности качественного образования									
Доля обучающихся из других регионов РК, не менее	Проректор по АВ	%	26	26,5	27	27,5	28	29	30
Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	Проректор по МС	%	2,5	3,5	4,5	5,5	7,0	8,5	10
Доля магистрантов и докторантов от общего контингента	Проректор по АВ	%	8	10	11	12	13	14	15
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ									
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 1 Показатель цитируемости научных статей (Scopus) на 1 НПП университета (без учета самоцитирования)	Проректор по НиИ	Ед.	1,9	2,1	2,5	2,9	3,3	3,5	3,8
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 2 Показатель международной коллаборации (IRN)	Проректор по МС	индекс	2,1	2,3	3,0	3,5	3,9	4,3	4,9
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 3 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов от общего бюджета вуза, не менее	Проректор по НиИ	%	25,5	26	26,5	27	27,5	28	28,5
Задача 1 Повышение научного потенциала и исследовательской продуктивности ученых									
Количество статей и обзоров НПП в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Проректор по НиИ	Ед.	10	13	15	20	25	30	35
Доля выпускников, защитивших докторскую диссертацию в первые два года после окончания, от общего количества выпускников	Проректор по НиИ	%	14	30	не менее 40	не менее 40	не менее 40	не менее 40	не менее 40

Программа стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» на 2023-2029 годы

Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	Проректор по НиИ	%	25	26	27	30	32	35	40
Задача 2 Развитие международных научно-исследовательских проектов и междисциплинарных коллабораций									
Доля ученых, прошедших стажировку в зарубежных научных центрах, университетах от общего количества ППС	Проректор по МС	%	8	10	12	15	17	20	22
Доля действующих международных научных проектов и программ от общего количества научных проектов, %	Проректор по НиИ, Проректор по МС	%	6	7	4	4,5	4,5	5	5
Количество приоритетных междисциплинарных научно-исследовательских направлений и групп в разрезе отдельных стран	Проректор по НиИ	Ед.	7	8	11	13	15	17	19
Задача 3 Диверсификация источников финансирования научных исследований и укрепление научно-инновационной инфраструктуры									
Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и бизнеса от общего количества проектов	Проректор по НиИ	%	15	15	17	20	25	30	35
Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования	Проректор по НиИ	%	12	13	26	15	16	17	18
Количество коммерциализуемых проектов научно-исследовательской деятельности	Проректор по НиИ	Ед.	2	3	4	4	5	5	6
УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ									
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 1 Формирование современной системы управления на основе мировых стандартов (ISO 9001, ISO 37001, ISO 31000, ISO 27001, ISO 37101, ESG, CDIO).	Ректор, Проректор по СР	станд арт	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001
			ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000	ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001
			ISO 37001	ISO 37001	ISO 37001	ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000
			ESG	ESG	ESG	ISO	ISO	ISO	ISO
			CDIO	CDIO	CDIO	37001	37001	37001	37001
						ESG	ESG	ISO	ISO
						CDIO	CDIO	37101	37101
								ESG	ESG

Программа стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» на 2023-2029 годы

								CDIO	CDIO
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 2 Внедрение международных практик Well-being.	Проректор по СР	% удовл етвор еннос ти ППС и обуча ющих ся	78	79	80	81	82	83	84
ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР 3 Позиция Вуза в рейтингах по устойчивому развитию Green Metric THE Impact	Ректор, Проректор по СР, Проректор по АВ, Проректор по МС, Проректор по НиИ	ТОП	100 1000	95 1000	120-90 1000- 1500	115-90 800- 1000	115-85 800- 1000	110-80 800- 1000	105-80 800- 1000
Задача 1 Поддержание современной системы управления на уровне мировых стандартов									
Международная сертификация по ISO	Ректор, Проректор по СР, Проректор по МС	серти фикат	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001 ISO 37101
Доля ОП, прошедших международную специализированную аккредитацию	Проректор по СР	%	53	84	(не менее 95%)	(не менее 95%)	(не менее 95%)	(не менее 95%)	(не менее 95%)
Доля ОП бакалавриата, реализуемых по стандартам CDIO	Проректор по АВ	%	25	30	35	40	45	50	50
Задача 2 Повышение удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой									

Программа стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» на 2023-2029 годы

Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	Проректор по АВ	%	66,6	70	80	100	100	100	100
Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда, не менее	Ректор, Проректор по СР, Проректор по АВ, Проректор по МС, Проректор по НиИ	%	31	32	32,5	33	33,5	34	34,5
Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	Проректор по АВ	%	35	40	45	50	55	60	65
Задача 3 Обеспечение реализации университетом третьей миссии									
Степень достижения университетом целей устойчивого развития	Проректор по СР	%	59,6	59,6	59,6	66,7	66,7	66,7	72,6
Социальная ответственность университета через программу «Серебряный университет».	Проректор по АВ	количество слушателей, чел.	130	135	140	145	150	155	160
Степень удовлетворенности работодателей, не ниже	Проректор по СР	%	90	90	90	90	90	90	90