



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

Д.СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

БЕКІТІЛГЕН

Директорлар кеңесінің шешімімен
«Д.СЕРИКБАЕВ атындағы ШҚТУ»
КЕАҚ

(Хаттама №8, 03.02.2024 ж.)

(өзгерістермен хаттама №2, 17.03.2025 ж.)

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«Д.СЕРИКБАЕВ атындағы ШҚТУ» КЕАҚ
2023-2029 жылдарға арналған

Өскемен
2024

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарлама паспорты	3
2. Сыртқы орта мен қазіргі жағдайды талдау	4
3. Миссия, көзқарас, құндылықтар және даму перспективалары	5
4. Академиялық артықшылық	6
5. Ғылыми – техникалық серпіліс	8
6. Университет – игілік аумағы	10
7. Қысқартулар мен глоссарийге түсініктеме	13
Қосымша 1. SWOT-талдау	15
Қосымша 2. Мақсатты индикаторлар және негізгі көрсеткіштер	16

2023-2029 жылдарға арналған «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

1. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның аты	«Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасы.
Бағдарламаны әзірлеудің негізі	«Қазақстан-2050» стратегиясы; қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты; Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары; Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары; «Сапалы білім «Білімді ұлт» ұлттық жобасы; «Цифрландыру, ғылым және инновация арқылы технологиялық серпіліс» ұлттық жобасы; Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдаулары мен бағдарламалық мақалалары (2018-2023), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-жылға арналған тұжырымдамасы 2029; Университет жарғысы; қызмет бағыттары бойынша университеттің ішкі құжаттары.
Бағдарлама әзірлеушісі	«Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ
Бағдарлама мақсаты	Ғылыми-техникалық университетке айналу – озық инженерлік білім беру және жоғары технологиялық зерттеулер орталығы
Бағдарлама тапсырмасы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары академиялық беделге және жұмыс берушінің беделіне қол жеткізу. 2. ҮКД білім деңгейін, кәсіби құзыреттілігін және тиімділігін арттыру. 3. Сапалы білімнің теңдігі мен қолжетімділігін қамтамасыз ету. 4. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін және зерттеу өнімділігін арттыру. 5. Халықаралық ғылыми жобаларды және пәнаралық ынтымақтастықты дамыту. 6. Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көздерін әртараптандыру және ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды нығайту. 7. Әлемдік стандарттар деңгейінде заманауи басқару жүйесін қолдау. 8. Студенттер мен педагогикалық ұжымның білім беру қызметтері мен экожүйенің сапасына қанағаттануын арттыру. 9. Университет тарапынан үшінші миссияның орындалуын қамтамасыз ету.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023-2029 жылдары.
Қаржыландыру көздері	Республикалық және жергілікті бюджет, бюджеттен тыс қорлар, инвестициялар

2. СЫРТҚЫ ОРТАНЫ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Университеттің стратегиялық даму бағдарламасы - жоғары білім берудің дамуындағы негізгі әлемдік, ұлттық трендтерді ескере отырып, қызметтің негізгі бағыттары: академиялық, зерттеу және инновациялық, халықаралық, басқарушылық, әлеуметтік даму және 2029 жылға дейінгі жастар саясаты бойынша жоғары оқу орнын дамыту айқындалған негіз қалаушы құжат.

Бағдарлама Қазақстан Республикасының стратегиялық және бағдарламалық құжаттары мен нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді: «Қазақстан-2050» стратегиясы; қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты; Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары; Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары; "Сапалы білім беру "Білімді ұлт" ұлттық жобасы; «Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс» ұлттық жобасы; ҚР Президентінің Жолдаулары мен бағдарламалық мақалалары (2018-2023 жылдар), ҚР ҒЖБМ нормативтік-құқықтық құжаттары, Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; Университеттің жарғысы; қызмет бағыттары бойынша университеттің ішкі құжаттары.

Бағдарламаның негізіне зерттеулердің мынадай түрлерінің нәтижелері алынған:

- 1) ҚР білім беру нарығындағы ШҚТУ қызметін маркетингтік талдау;
- 2) QS рейтингтік компаниясы университеттің тапсырысы бойынша жүргізген бенчмаркинг-зерттеу;
- 3) Университеттің өңірдегі мамандықтарға сұранысы мен беделін талдау;
- 4) Қызметтің негізгі көрсеткіштерін ҚР ұлттық жоғары оқу орындарымен және РФ шекара маңындағы жоғары оқу орындарымен салыстырмалы талдау;
- 5) Қазақстандағы инженерлік білім беруді өңірлік бөлуді салыстырмалы талдау;
- 6) Жоқу орындарында әртараптандыру стратегиясын дамыту мүмкіндіктері: отандық және шетелдік тәжірибе (Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ мысалында);
- 7) Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ білім беру бағдарламалары бойынша «Атамекен» ҒӨК рейтингі нәтижелерін талдау (2022 ж.);
- 8) Өңір экономикасының маркетингтік талдау сегменттерін мынандай: тау-кен өндіру саласы, полиметалл кендерін байыту және қайта өңдеу, металлургия және материалтану, металл өңдеу және машина жасау саласы, атом және дәстүрлі энергетика, құрылыс саласы. Ол салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық деңгейлердегі трендтерді анықтауға мүмкіндік берді.

Жоғарыда көрсетілген зерттеулердің нәтижелері университеттің *болашақта өзінің білім беру бағдарламаларын әртараптандыруы, кадрлық әлеуетінің сапасын жақсартуы, ғылыми және әлеуметтік инфрақұрылымды жаңғыртуы, Қазақстанның жаңа технологиялық жолға көшуінің зерттеушілік, технологиялық және кадрлық әзірлігін қамтамасыз етуге ұмтылуы қажеттігін көрсетеді.*

Бағдарламаны әзірлеу кезінде Жоқу орындарының ағымдағы жағдайы ескерілді; шетелдік техникалық жоғары оқу орындарының үздік тәжірибелерінің тәжірибесі; QS жүргізген бенчмаркинг бойынша есептер; ІӘМ (ТПУ) бағдарламасы бойынша оқу процесінде университеттің топ-менеджерлері дайындаған ұсынымдар. Стратегиялық даму бағдарламасын іске асыру Миссияны толық көлемде іске асыруға мүмкіндік беретін үш басым бағыт бойынша ұсынылады.

Бағдарламаны әзірлеу кезінде сыртқы және ішкі сын-қатерлер ескерілді. Негізгі **сыртқы сын-қатерлерге**: ұлттық индустрияның дамудың жаңа деңгейіне көшуі, цифрландыру және жаңа мамандықтардың жылдам пайда болуы, шектес елдердің техникалық жоғары оқу орындары арасында бәсекелестіктің күшеюі, BANI-әлемнің жаңа нақтылығы жатады. **Ішкі сын-қатерлерге**: жоғары бөлініс үшін кадрлар даярлау мазмұны мен бейінінің сәйкес келмеуі, кәсіпорындардың қажеттіліктері бойынша оқыту мен зерттеулерге көшу кезіндегі күрделілік, технологиялық артықшылықты қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламаларын іске асыру

бағдарламасы

жөніндегі ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің жеткіліксіз біліктілігі жатады.

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ өңірлік Жоғарғы оқу орны бола отырып, басқа өңірлік Жоғарғы оқу орнындағыларға ұқсас ағымдағы жағдайға және даму басымдықтарына ие - негізгі міндеті өңірге ғана емес, шетелдік білім алушыларды тарту жолдарын іздестіруге бағдарланып, сапалы контингентті қабылдау болып табылады. Статистикалық мәліметтерге сәйкес, ШҚО бойынша мектеп бітірушілердің демографиясы теріс динамикаға ие.

SWOT - ағымдағы жағдайды талдау 1-қосымшада келтірілген.

Жүргізілген SWOT-талдау, сондай-ақ QS әлемдік университеттерінің жаһандық рейтингі нәтижелерін талдау негізінде **Бағдарламаны дамытудың үш басым бағыты айқындалды:**

1. *Академиялық артықшылық*
2. *Ғылыми-технологиялық серпіліс*
3. *Университет – әл-ауқат аумағы.*

Бенчмаркинг үшін шетелдік жоғары оқу орындарын таңдау университеттің бейініне негізделген, атап айтқанда, бұл техникалық немесе технологиялық жоғары оқу орындары, сондай-ақ таңдап алынған салалардағы әлемдік деңгейдегі үздік университеттермен келісімдер жасасу қажеттілігі. Сондықтан, мынадай шетелдік Жоғарғы оқу орындағылар таңдалды: Колорадо тау-кен мектебі (Colorado School of Mines) (АҚШ), АТМО университеті, Санкт-Петербург (Ресей), Ғылыми-зерттеу институты МФТИ (Ресей), Ғылыми-зерттеу институты МИФИ (Ресей), «Жоғары экономика мектебі» (Ресей).

ҚР жоғары оқу орындарынан QS зерттеуінде ҚМЭБИ, ЕҰУ, ҚарТУ, ҚазҰАУ, ҚБТУ және т.б. жоғары оқу орындары талданды.

Әрбір бағыт мақсатты, міндеттерді, дамудың басым бағыттарының сипаттамасын, ресурстарды, күтілетін нәтижелерді қамтиды. Әрбір бағыт бойынша нысаналы индикаторлар мен түйінді көрсеткіштер 2-қосымшада келтірілген.

Мақсаттарға қол жеткізу, міндеттерді орындау ISO 31000 талаптарына сәйкес тәуекелге бағдарланған тәсіл негізінде жүзеге асырылады.

3. МИССИЯСЫ, КӨЗҚАРАСЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Миссия - Біз білім, ғылым және индустрияны біріктіре отырып, жоғары технологиялық болашақ жасаймыз.

Көзқарасы

ШҚТУ: Техникалық зерттеу университеті - озық инженерлік білім беру және жоғары технологиялық зерттеулер орталығы.

Университеттің құндылықтары:

- **Жеке тұлғаны құрметтеу** - гендерлік, нәсілдік, этникалық, әлеуметтік және кәсіби қатыстылығына қарамастан адамдарға құрметпен қарау.
- **Адалдық** - адалдық пен мораль қағидаларына адалдық.
- **«Экологиялық мәдениет»** - айналадағы тірі әлемнің әрбір элементінің құндылығын түсіну және планетаның әл-ауқаты үшін ықтимал салдарлар тұрғысынан өз әрекеттерін бағалау.
- **Жаңаның дамуы мен ашықтығы** - өз қызметінің барлық аспектілерінде үнемі дамуға және жетілдіруге ұмтылу.
- **Командалық жұмыс** - ынтымақтастық пен белсенділік, ұжымның барынша тартылуы.

Даму перспективалары

1. *Академиялық артықшылық:* 2029 жылға қарай Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ QS WUR ТОП-**800-850** енеді. Ұлттық және ТОП-10 жаһандық пәндік рейтингтер ТОП-500 енген БП үлесі кемінде 43% -ды құрайды. 3. Кемінде 7000 білім алушы санында сапалы білім алушылар контингенті қалыптастырылатын болады.

2. *Ғылыми-технологиялық серпіліс:* 2029 жылға қарай университеттің ғылыми

бағдарламасы

мақалаларының (Scopus) дәйексөздік көрсеткішінің 1 ҮҚД өсуі (өзін-өзі бағалауды есептемегенде) 3,8 құрайды. Халықаралық коллаборация көрсеткіші (IRN) 4,9 құрайды. **ЖОО-ның жалпы бюджетінен** ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі **кемінде 28,5%** - құрайды.

3. *Университет – ал-ауқат аумағы*: 2029 жылға қарай университетте халықаралық сертификаттаудан өткен әлемдік стандарттар (ISO 9001, ISO 37001, ISO 31000, ISO 27001, ISO 37101, ESG, CDIO) негізінде қазіргі заманғы басқару жүйесі құрылатын болады. ПОҚ мен білім алушылардың қанағаттануы 84% -дан кем болмайды. Орнықты даму бойынша ғаламдық рейтингтерде (Green Metric – **105-80**, THE Impact – **800-1000**) университеттің позициясы едәуір жақсаратын болады. Университеттің әлеуметтік жауапкершілігі «Күміс университет» бағдарламасы арқылы іске асырылатын болады. Жұмыс берушілердің қанағаттануы 90% -дан кем болмайды.

4. АКАДЕМИЯЛЫҚ АРТЫҚШЫЛЫҚ

Мақсаты - халықаралық көшбасшылыққа қол жеткізу үшін жаңа технологиялық бөліністерді құруға және дамытуға қабілетті инженерлерді озық даярлау.

Тапсырмалар:

1. Жоғары академиялық беделге және жұмыс берушілердің беделіне қол жеткізу.
2. ҰАТ-ның білім деңгейін, кәсіби құзыреттерін және тиімділігін арттыру.
3. Сапалы білімнің теңдігі мен қол жетімділігін қамтамасыз ету.

Ресурстар: Университеттің академиялық экожүйесінің табысы мынадай құрамдас бөліктермен айқындалады: сапалы контингент, талап етілетін ББ, жоғары білікті кадрлар, қазіргі заманғы инфрақұрылым, мықты әріптестер.

2023 жылы білім алушылар контингенті - 5092 адамды құрады, оның ішінде республикалық бюджет есебінен грантта - 2442 білім алушы, ақылы негізде - 2330; жергілікті атқарушы органдардың қаражаты есебінен берілетін гранттарда, АӘК, мақсатты, Қ.Халқына - 320 адам. Қолданбалы бакалавриат контингенті - 32, бакалавриат - 4618, магистратура - 368 және докторантура - 74. Университет білім алушыларының жалпы санынан магистранттар мен докторанттар контингенті - 8,6% -ды құрайды.

Түлектерді жұмысқа орналастыру 96% -ды құрайды. Білім беру бағдарламаларының портфелі даярлықтың үш деңгейі бойынша 83 БББ құрайды, оның ішінде бакалавриат - 40, магистратура - 34, докторантура - 9, оның ішінде: базалық - 64, инновациялық – 7 БББ, ББББ/ҚДБББ - 12.

Бранденбург техникалық университетімен (Германия), «МИФИ» ұлттық ядролық зерттеу университетімен және т.б. екі дипломдық бағдарламалар әзірленді. Университет өзінің білім беру бағдарламаларын "Қазмырыш" ЖШС, "ҮМЗ" ВІ Group АҚ, "Қазатомөнеркәсіп" ҰАК "АҚ, KAZ Minerals және т.б. ірі трансұлттық компаниялармен бірлесіп жасайды. Оқытуға HUAWEI, AMAZON, MicroMine, 1С сияқты вендор-компаниялар белсенді тартылады, олар оқу жабдықтарын, лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуді, тағылымдамалар мен ҮҚД сертификаттауды ұсынады.

Openedx жеке платформасында 21 онлайн курс әзірленді, 93 ҮҚД оқытылды, оқу процесінде 37 ЖАОК (олардың 16-сы 2021 жылдан бастап) пайдаланылады, олардың ішінде Инженерлік механика, Cloud Computing, Research organization and planning, Гидрогеология сияқты міндетті және бірегей авторлық курстар бар.

ББ-ның тәжірибеге бағдарланған құрамдас бөлігін күшейту үшін өндірістен жоғары білікті кадрлар тартылады - : ҒПҚ санының 20%.

Тұрақтылық - 48%. Университет білім беру қызметінің ынтымақтасуы мен интернационалдануын белсенді түрде көтермелейді. Есепті жыл ішінде университетте 31 шетелдік ғалым жұмыс істеді. ҒПҚ-ның 8% -ында шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттар (IELTS, TOEFL) бар.

бағдарламасы

Оқытудағы тәжірибеге бағдарланған тәсілдер академиялық инфрақұрылымды жаңғырту есебінен іске асырылады. ШҚТУ-да 12 ҚжТТО, 34 - зертхана, 4 - өндірісте филиал жұмыс істейді.

ПОҚ оқыту сапасын қамтамасыз ету үшін әртүрлі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. 205 оқытушының біліктілігін арттырды. «Болашақ» стипендиаттары АҚШ, Ұлыбритания, Түркия, Ресейде ғылыми тағылымдамадан өткен 11 адам болып табылады. Жоғары оқу орындарын стратегиялық басқаруда ІӘМ дәрежесіне университеттің ТОП және орта менеджментінің 12 адамы ие.

Университет ТОП 301-350 QS AUR 2023, ТОП-901-950 QS WUR 2024, ТОП-105 Green Metric-2022, ТОП 801-1000 The Impact-2023 кірді. 2023 жылы университеттің бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының 52% -ы «Атамекен» ҰҚП ұлттық рейтингі ТОП-5, 80% -ы ТОП-10 кірді.

SWOT-талдау негізінде (1-қосымша) қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар айқындалды:

1. Жоғары академиялық беделге және жұмыс берушілердің беделіне қол жеткізу.

Қазақстанның жаңа кәсіптер мен құзыреттіліктер атласы базасында «Мамандығым болашағым» жобасы шеңберінде инновациялық/озық бағдарламалар сияқты қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына жауап беретін **жоғарғы оқу орнын бітіруші моделін іске асыру** және жаңа инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу; әріптес университеттермен кооперацияда ББББ және Double Degree; кәсіпорындар мен басқа да стейкхолдерлердің тапсырысы бойынша бағдарламалар.

Білім беру траекториясын өзінің білім беру қажеттіліктері мен басымдықтарын бақылау, жеке оқу жоспарларын қалыптастыру және түзету, университет ұсынатын мәдениетаралық, жаһандық тәжірибе мен жеке тұлғалық дамуды ұлғайту үшін, мысалы, **certificate programs және вендорлардан микроквалификация, ЖАОК** сияқты академиялық жобаларға қатысу арқылы өзектендіру.

Білім алушыларды академиялық ұтқырлық (сыртқы: Erasmus +, Mevlana және т.б.; қазақстандық әріптес жоғары оқу орындарымен бірлесіп ішкі, оның ішінде курс/пән шеңберінде «Виртуалды ұтқырлық»); білім беру жобаларының кампанияларын насихаттау (оқушыларға, кәсіпорындарға және қалың жұртшылыққа арналған кәсіптік бағдарлау жобалары); iGPA әлеуметтік несиесі; Жоғарғы оқу орындарының білім беру қызметін одан әрі ілгерілетуге қатысу үшін білім беру бағдарламалары мен мектептердің Alumni бағдарламасына қатысу.

2. ҒПҚ-ның білім деңгейін, кәсіби құзыреттерін және тиімділігін арттыру.

Оқытудың инновациялық технологиялары және оқыту нәтижелерін бағалау бойынша әзірленген онлайн модуль арқылы **оқытушылардың педагогикалық және әдіснамалық құзыреттерін арттыру**; жас және жаңадан қабылданған ҒПҚ үшін педагогикалық шеберлік курстарын ұйымдастыру және өткізу.

Құзырет және технологиялар трансферті орталықтары, өндірістік кәсіпорындар, ғылыми-зерттеу орталықтары мен институттары, «Болашақ» бағдарламасы бойынша әлемдік университеттер, Coursera платформасы және басқа да жобалар базасында **тағылымдамадан өту арқылы ҒПҚ-ның кәсіби құзыреттерін арттыру**; сондай-ақ ҒПҚ-ның академиялық ұтқырлық бойынша халықаралық жобаларға қатысуы.

Білім алушыларды білім мен практиканың белгілі бір саласында бірегей **тәжірибемен қамтамасыз ететін шетелдік сарапшыларды сабақтарды өткізуге тарту.**

3. Сапалы білімнің теңдігі мен қол жетімділігін қамтамасыз ету.

Мектеп түлектері арасында инженерлік бағыттарды таңдау, ауыл оқушылары үшін оқуға түсу кезінде тең жағдайларды қамтамасыз ету және талантты жастардың елден кетуін қысқарту үшін қызығушылық пен мүмкіндіктерді арттыру үшін математика, физика, информатиканы тереңдетіп оқытатын **«ЕКТУ Educational Academy» желілік инженерлік мектебі» жобасын іске асыру.**

бағдарламасы

Студенттердің зерттеу бастамаларын қолдау **инфрақұрылымын қалыптастыру** (интегралды GPA шеңберінде GPA зерттеу) және контингентке көзқарасты қолдану, магистратура мен докторантурада білім алушылардың пайызын ұлғайту.

Оқытуды интернационалдандыру үшін жағдай жасау - шетелдік білім алушыларды тарту.

5. ҒЫЛЫМИ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ СЕРПІЛІС

Мақсаты - әлемдік экономиканың ғылыми-технологиялық дамуының басым салаларындағы жарияланымдар мен ғылыми нәтижелердің үлесі бойынша елдің техникалық жоғары оқу орындары арасында ғылымдағы көшбасшылық позицияны қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін және зерттеу өнімділігін арттыру.
2. Халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларын және пәнаралық коллаборацияларды дамыту.
3. Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көздерін әртараптандыру және ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды нығайту.

Ресурстар: Университетте тиімді ғылыми менеджмент жүйесі құрылған. Ғылыми-инновациялық қызметті басқаруды Ғылыми-зерттеу қызметі департаменті қамтамасыз етеді. Университеттік ғылым жүйесіне кіруді Зерттеулер офисі және Жобаларды сүйемелдеу офисі сүйемелдейді. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар Құзыреттер және технологиялар трансферті орталықтарында және Мектептерде орындалады. Ғылыми-зерттеу нәтижелері пайдаланушылардың кең ауқымы үшін Технологияларды коммерцияландыру кеңсесі арқылы ілгерілетіледі. Университеттің басым ғылыми-зерттеу бағыттарын іске асыру үшін «VERITAS» озық орталығын және «Smart Engineering» құзірет орталығын, сондай-ақ 10 салалық құзірет және технология трансферті орталығын біріктіретін ғылыми-инновациялық инфрақұрылым құрылды. (Құрылыс және құрылыс материалдары, ВІМ-жобалау, Машина жасау, Энергетика, Геология және тау-кен ісі, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Виртуалды және толықтырылған шындық, ГАЖ технологиялары, Жерді қашықтықтан зондтау және геодезия, Автоматтандыру және мехатроника, Су шаруашылығы және су пайдалану).

Қазақстан Республикасының 4 ҒЗИ-мен шарттар іске асырылуда: академик Н.Д.Батпенев атындағы Травматология және ортопедия ұлттық ғылыми орталығы, Денсаулық сақтау министрлігі; Қ.И. Сәтбаев атындағы Геология ғылымдары институты, ҒЖБМ; Ақпараттық және есептеу технологиялары институты, ҒЖБМ; ҚР Ұлттық ядролық орталығы, ҚР Энергетика министрлігі).

Университеттің зерттеулерін дамытудың басым бағыттарына: Геология және геологиялық барлау: сирек кездесетін жерлерді өндіру мен қайта өңдеуді гидрохимиялық зерттеу технологиялары; сыни металдар кен орындарын болжау және іздеу әдістері; Медициналық бұйымдар үшін перспективалы функционалдық материалдар: металл бұйымдары өндірісінің аддитивті технологиялары; медициналық мақсаттағы бұйымдардың биоактивті композициялық жабындары; Ауыл шаруашылығының цифрлық мониторингі жүйесі: ауыл шаруашылығында жерді қашықтықтан зондтау (ЖҚЗ) технологияларының трансфері; «Фермер планшеті» геоақпараттық қамтамасыз етуді әзірлеу; Орнықты даму технологиялары: ғарыш құралдары мен ұшқышсыз ұшу аппараттарын пайдалана отырып, урбанистикалық және табиғи аумақтар мониторингінің аппараттық-бағдарламалық кешендері; Таза энергетика: гибридті және көміртексіз энергия кешендері, ғимараттар мен құрылыстардың нөлдік энергия шығындары, университет энергия тиімділігі аумағы; Көміртегі ізі (carbon footprint): көміртегі ізін бақылаудың аспаптық құралдары, климаттық өзгерістерді модельдеу; Оқу-өндірістік қызметті цифрландыру: сандық модельдер мен қосарланулар, пайдаланушының сандық ізі. Германия, Италия, Испания, Словения және Орталық Азия жетекші университеттерінің ғалымдарымен жобалар шеңберінде халықаралық ғылыми-зерттеу

2023-2029 жылдарға арналған «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

ынтымақтастығы іске асырылуда.

«Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ-да 9 PhD докторантура білім беру бағдарламасы іске асырылуда, барлығы техникалық бағыттар бойынша, атап айтқанда: D090 Физика, D092 Математика және статистика, D094 Ақпараттық технологиялар, D098 Жылу энергетикасы, D100 Автоматтандыру және басқару, D103 Механика және металл өңдеу, D104 Көлік, көлік техникасы және технологиялары, D117 Металлургиялық инженерия, D121 Геология

1. 2029 жылға қарай күтілетін нәтижелер:

2. Университеттің ғылыми мақалаларының дәйексөздік көрсеткішінің (Scopus) 1 ҒПҚ өсуі (өзін-өзі бағалауды есептемегенде) 3,8-ге дейін.

3. Халықаралық коллаборация көрсеткішін (IRN) 4,9 индексіне дейін арттыру.

4. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі Жоғарғы оқу орындарының жалпы бюджетінен кемінде 20%.

SWOT-талдау негізінде (1-қосымша) қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар айқындалды:

1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін және зерттеу өнімділігін арттыру:

1. Студенттердің зерттеу құзыреттерін қалыптастыру және дамыту үшін интегралды GPA шеңберінде зерттеу GPA (IROS) енгізу;

2. PhD докторанттарын және постдокторанттарды даярлаудың жүйелі тәсілі және соның салдарынан докторлық диссертацияларды қорғау санын және диссертациялық кеңестердің санын арттыру.

3. Жас мамандарды қолдау жүйесін дамыту, талант-менеджментті дамыту. Жас ғалымдарды қолдауға бағдарланған кадр саясатын дамыту.

4. ҒПҚ жариялау белсенділігін арттыру.

5. Функционаларалық құзыреттерді қалыптастыру үшін қызметкерлерді ротациялау тетіктерін енгізу, басшы лауазымдарға орналасуға кадр резервін қалыптастыру (Құзырет орталықтарының басшылары, декандардың, декандардың орынбасарлары және т.б.).

6. Ресурстарды серпінді қолданбалы зерттеулер кешеніне шоғырландыру (TRL 4-6) және алынған нәтижелер индустриясына трансфер (TRL 7-8).

2. Халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларын және пәнаралық коллаборацияларды дамыту:

1. Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында, оның ішінде «Болашақ» халықаралық стипендиясы және «500-Ғалымдар» бағдарламасы шеңберінде ҒПҚ біліктілігін жүйелі арттыру.

2. Қазақстанның және шетелдің табысты ғалымдарына мақсатты рекрутинг жүргізу, бейінді қазақстандық және шетелдік ұйымдардан тәжірибелі мамандарды жұмысқа және ынтымақтастыққа тарту.

3. ҒЗИ-мен өзара іс-қимылдың кешенді бағдарламасын іске асыру (кадрлар даярлау, тағылымдамалар, бірлескен жарияланымдар, ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын бірлесіп пайдалану).

4. Халықаралық зерттеу топтарының жұмысы және Республикалық және халықаралық ғылыми ұйымдардың, университеттердің қатысуымен зерттеулердің басым бағыттары бойынша халықаралық консорциумдарды қалыптастыру.

4. Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көздерін әртараптандыру және ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды нығайту.

1. Академиялық және индустриялық әріптестермен бірлесіп, Қазақстан үшін басым «технологиялық өтпелер» бағыттарында (геология және геологиялық барлау, медицинадағы аддитивті технологиялар, ауыл шаруашылығына қолданылатын жерді қашықтықтан зондтау әдістері, АТ, карбон қауіпсіздігі) зерттеулер мен әзірлемелердің ғылыми базасын және кадрлық қамтамасыз етілуін құру.

2. ЖАО мен индустрияны қаржыландырудың және қоса қаржыландырудың жаңа көздерін іздеу есебінен материалдық-техникалық базаны жаңартуды қамтамасыз ету.

бағдарламасы

3. Әртүрлі қаржыландыру көздерінен зерттеулерді орындау есебінен университеттің ғылыми бөлімшелерінің қаржылық тұрақтылығы мен инновациялық ғылыми инфрақұрылымы жүйесін дамыту.
4. Ғылым және қолданбалы жобаларды қаржыландыру саласында ЖАО-мен ынтымақтастық.
5. Жаңа Ғылыми-зерттеу институтын, Инжинирингтік орталық және Медициналық технопарк құру.
6. Құзыреттер және технологиялар трансферті орталықтарының тиімділігін бағалау жүйесін енгізу.
7. «Д. Серікбаева атындағы ШҚТУ трансформациясы» Жобасын іске асыру.
8. Технологиялар трансферті және тақырыптық бейіндік зерттеулер, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар бойынша іс-шаралар жүргізу.
9. Салалық және халықаралық қаржыландырудың жаңа көздерін іздеу және басым жобаларды іске асыру.
10. Мынадай бағыттар бойынша зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру: медицинадағы аддитивті технологиялар, АТ, салалық машина жасау.

6. УНИВЕРСИТЕТ – ӘЛ-АУҚАТ АУМАҒЫ

Мақсаты - университет пен өңірдің үйлесімді дамуын қамтамасыз ететін университетті басқарудың тиімді, өзгерістерге бейімделген жүйесін қалыптастыру.

Тапсырмалар:

1. Қазіргі заманғы басқару жүйесін әлемдік стандарттар деңгейінде ұстау.
2. Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттануын арттыру.
3. Университеттің үшінші миссияны іске асыруын қамтамасыз ету.

Ресурстар:

- Корпоративтік басқару жүйесінің болуы.
 - Жобалық офистің жұмыс істеуі (13 жоба).
 - Сапа менеджменті жүйесін (ISO 9001:2015), сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл менеджменті жүйесін (ISO 37001:2016), сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін (ESG-2015) қамтитын ықпалдастырылған менеджмент жүйесінің жұмыс істеуі.
 - ISO 9001:2015, ISO 37001:2016 халықаралық сертификаттау.
 - ISO 31000:2018 сәйкес тәуекелдерді басқару.
 - Аккредиттелген сынақ зертханалары мен орталықтарының болуы.
 - Студенттік өзін-өзі басқарудың жұмыс істеуі.
 - «ANGAR» жобасын іске асыру шеңберіндегі студенттік кәсіпкерлік.
 - Университеттің қуатты материалдық-техникалық базасы: 15 негізгі нысан, оның ішінде: 10 оқу-зертханалық корпус, 3 студенттік жатақхана және Бұқтырма су қоймасындағы «Простор» жазғы экспедициялық кампусы, сондай-ақ бірқатар қосалқы үй-жайлар (шеберханалар, гараждар және т.б.). Жазғы спорт кешені. Ақылды кампус.
 - EKTU.Otbasy жобасын іске асыру - «QAZAQSTAN PROJECT MANAGEMENT AWARDS-2022» номинациясында Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында үздік жоба деп танылған игілік аумағы * Well being.
 - Психологиялық қолдау қызметінің, «Baby-land» балалар бөлмесінің жұмыс істеуі.
 - 7 экологиялық клубтың жұмыс істеуі.
- SWOT-талдау негізінде (1-қосымша) қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар айқындалды:

1. Қазіргі заманғы басқару жүйесін әлемдік стандарттар деңгейінде ұстау.

- Басқару жүйесін жетілдіру:

1. Корпоративтік басқарудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету; басқару жүйесінің

бағдарламасы

ашықтығы және ақпараттың ашықтығы; қордың эндаументін құру; ақпараттық қауіпсіздік менеджменті жүйесін енгізу; орнықты даму менеджменті жүйесін енгізу, Жоғарғы оқу орны мен білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу; сапа менеджменті жүйесін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл менеджменті жүйесін, CDIO стандарттарын іске асыру.

2. Жоғары оқу орнының зияткерлік әлеуетін монетизациялау бағытында қаржылық тұрақтылық жүйесін дамыту Smart-университет.

3. Оқытуға әне төменнен жоғарыға қарай өзгерістерді жүзеге асыруға бағдарланған серпінді корпоративтік мәдениетті қалыптастыру, қызметкерлер мен студенттерді тарту.

4. Жас мамандарды қолдауға бағдарланған кадр саясатын дамыту, талант-менеджментті дамыту, кадрлық резерв пулын құру, әлемдік практиканы пайдалана отырып, мамандарды жұмысқа алу, гендерлік саясатты сақтау.

- Жарғылық капиталды ұлғайту

1. "Қуатты өңірлік жоғары оқу орны" жобасын іске асыру мақсатында "Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті" КЕАҚ жарғылық капиталын ұлғайту "жобасын іске асыру есебінен 2024 жылдан бастап жарғылық капиталды ұлғайту. Тау-кен металлургия саласындағы академиялық артықшылық орталығы "8 бағыт бойынша 32 жаңа және жаңғыртылатын зертхана құру (қаржыландыру 2024-2026 жж.).

2. Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі.

- Жастар саясатын жетілдіру:

Жастар саясатының мынадай бөліктегі апгрейді:

1. Университеттің «Тұлғаны құрметтеу» және «Адалдық» құндылықтары шеңберінде жастардың азаматтық және патриоттық өзін-өзі танытуын қалыптастыру үшін студенттік өзін-өзі басқару өкілеттіктерін кеңейту.

2. Университет жастарының бастамаларын дамыту, университеттің құндылықтарына сәйкес университеттің өміріне білім алушылардың тартылуын арттыру «Жаңаға ашықтық және даму» және «Командалық жұмыс». StartUp қозғалысын дамыту. Бизнес-инкубаторға ANGAR-ды жаңарту, жастар саясаты бойынша Erasmus + жобасын іске асыру.

3. Университет түлектерінің қоғамдастығымен байланысты дамыту. Alumni жобасы.

4. Студент жастардың өзін-өзі дамытуға жағдай жасау, мінез-құлықтың девиантты нысандарын болдырмау мақсатында психикалық, мінез-құлық бұзылуларының алдын алуды күшейту.

5. Университеттің экологиялық бастамаларын, оның ішінде «Экологиялық мәдениет» университетінің құндылығына сәйкес экологиялық клубтардың қызметін іске асыруға студенттерді белсенді тарту жолымен экологиялық сананы қалыптастыру.

- Инфрақұрылымды жетілдіру:

1. Сандық университет.

2. Инфрақұрылымды жаңғырту (№ 3 жатақхана, «Простор» ЖЭЖ жаңғырту).

3. Әлемдік трендтерге сәйкес ақылды технологиялар, автоматтандыру, Smart Campus интеграциясы негізінде студенттердің қазіргі заманғы «Оқу орнын» қалыптастыру.

4. Ғылыми жобалар шеңберінде жаңа және жаңғыртылатын зертханаларды қалыптастыру.

5. Барлығына қауіпсіз және тиімді оқыту ортасын құру үшін университет объектілерінің ландшафтық дизайны мен интерьер дизайн арқылы инфрақұрылымды дамытуды басқару.

6. Green Campus жобасын одан әрі дамыту.

- Игілік саясатын іске асыру:

1. Мына құндылықтарға негізделген ШҚТУ. Отбасы қағидаттарын іске асыру:

1) Адам ресурсының құндылығы, адамның интеллектуалдық, физикалық, эмоционалдық және шығармашылық әлеуетімен өзіндік құндылығы.

2) Өзін-өзі дамыту - өмір бойы оқыту.

бағдарламасы

- 3) Эргономикалық кеңістік - жайлы еңбек және эмоциялық орта.
- 4) Экологиялық тұрақтылық - саналы тұтыну және экологиялық саналық.
- 5) Корпоративтік бірлік - корпоративтік мәдениет пен ішкі әлеуметтік байланыстарды қалыптастыру.

2. Игілік саясатын дамытуда мынадай тетіктерді қолдану:

1) Well-Being практикасын университет қоғамдастығына және қоғамға игіліктің 5 элементі бойынша көбейту - физикалық, эмоционалдық, кәсіби, қаржылық және әлеуметтік және Well-being 3.0 деңгейіне көшу.

2) Университеттік спортты дамыту.

3) Эргономикалық жұмыс ортасын құру және университеттің кеңістігін оқытудың жаңа технологияларына, жастардың қазіргі заманғы сұраныстарына және «жасыл кампус» тұжырымдамасына сай келетін трансформациялаудың үздік тәжірибелерін трансляциялау.

4) Саналы түрде тұтыну практикасын енгізу және табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.

5) Университеттің жаңа корпоративтік дәстүрлерін қалыптастыру.

3. Университеттің үшінші миссияны іске асыруын қамтамасыз ету.

- **Орнықты дамудың 17 мақсатына қол жеткізу.**
- **Күміс университетінің бағдарламасын іске асыру.**
- **Жұмыс берушілердің жоғары қанағаттануын қолдау.**

7. АББРЕВИАТУРАЛАР МЕН ГЛОССАРИЙДІҢ ТОЛЫҚ ЖАЗЫЛУЫ

Осы Стратегиялық даму бағдарламасында мынадай ұғымдар мен аббревиатуралар пайдаланылды:

1) миссия - ұйымның тиісті саладағы немесе қызмет аясындағы мемлекеттік саясатты іске асырудағы рөлін айқындаудан тұратын оның негізгі мақсаты;

2) көзқарасы - даму бағдарламасын іске асыру қорытындылары бойынша ұйымның перспективада қызмет нәтижелерін қалай көретінін көрсететін болашақ бейнесі. Пайым өзгеріске ұшырауы мүмкін, өйткені жаңа трендтер мен перспективалар пайда болады;

3) құндылықтар - ұйымның адамгершілік және кәсіби қағидаларының қысқаша сипаттамасы;

4) мақсаты - қол жеткізілуі тиісті құжатты іске асыруды қамтамасыз ететін жоспарлы кезеңнің соңына қарай ұйымның жай-күйі.

5) қызметтің түйінді көрсеткіштері - ұйым қызметінің тікелей және түпкілікті нәтижесінің көрсеткіштері, сондай-ақ сапа көрсеткіштері (бар болса);

6) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі - Қазақстан Республикасының орталық атқарушы органы.

7) ұйымның атқарушы органы - атауы ұйымның жарғысында айқындалатын алқалы орган немесе атқарушы органның функцияларын жеке-дара жүзеге асыратын тұлға;

8) жоспарлы кезең - даму бағдарламасы мен жоспары әзірленетін кезең;

9) міндет - мақсаттар мен міндеттерді орындау және қол жеткізу, сондай-ақ жоспарлы кезеңнің соңына ұйымда түйінді өзгерістерді қамтамасыз ету үшін қажетті негізгі шарт;

10) нысаналы индикатор - оған қол жеткізу деңгейін өлшеуге мүмкіндік беретін мақсаттың сандық мәні;

11) халықаралық білім беру бағдарламалары - бұл студенттер мен оқытушыларға білім алуға немесе оқу семестрін өз елінен тыс жерлерде өткізуге мүмкіндік беретін арнайы оқыту бағдарламалары. Бұл бағдарламалар әртүрлі елдердің білім беру ұйымдары арасындағы ынтымақтастық шеңберінде әзірленеді және іске асырылады.

12) электрондық ресурс - бұл электрондық форматта қол жетімді және компьютердің, смартфонның, планшеттің немесе интернетке қосылған басқа электрондық құрылғының көмегімен алынуы немесе пайдаланылуы мүмкін кез келген ақпараттық материал немесе

контент;

13) оқу жабдығы - оқу процесінде студенттердің білімін, іскерлігі мен дағдыларын және т.б. қалыптастыру үшін пайдаланылатын оқытудың материалдық құралдары.

14) цифрлық сауаттылық - адамның күнделікті және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білуі және пайдалана білуі;

15) зерттеушілер - білім беру саласындағы зерттеу жобаларын (зерттеулерді) жоспарлайтын және іске асыратын ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметкерлер, білім берудің барлық деңгейіндегі өзге де педагогтар, студенттер мен докторанттар.

16) коммерцияланатын жоба - бұл ғылыми және ғылыми (немесе) мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын, аккредиттелген ғылыми және ғылыми (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерцияландыру жобасында мәлімделген өзге де (немесе) ғылыми және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру қағидаларында көзделген тәртіппен ғылыми-техникалық қызметті (немесе) ғылыми-техникалық қызметті, сондай-ақ ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметті гранттық қаржыландыруды және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды, іргелі ғылыми зерттеулерді жүзеге асыратын ғылыми ұйымдарды қаржыландыруды;

17) ғылыми жабдық - эксперименттерді орындау немесе өлшеулерді жүзеге асыру үшін зертханада жұмыс істейтін ғалымдар пайдаланатын әртүрлі құралдар мен жабдықтарды білдіретін зертханалық жабдық. Ғылыми жабдыққа ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер жүргізуге арналған және тікелей пайдаланылатын машиналар, тетіктер, аспаптар мен құрылғылар жатады.

18) әлемдік кітапханалар - бұл Білім министрлігі беретін немесе оқу орны сатып алатын толық мәтінді цифрлық деректер базасы.

19) бейресми білім беру - жаңа білім алу процесі көбінесе мамандандырылған білім беру кеңістігінен тыс өтеді, бұл ретте нақты мақсаттар, әдістер мен әдістемелер, ең бастысы, оқыту нәтижесі бар. Білім беру ұйымдары оқытушымен жеке оқыту кезінде өткізілуі мүмкін және біліктілікті қосымша арттыруды растайтын құжат - қатысушы сертификаты, біліктілікті арттыру дипломы, куәлік берумен сүйемелденетін әртүрлі тренингтер, курстар, семинарлар, дөңгелек үстелдер болып табылады.

20) «Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ, «ШҚТУ» КЕАҚ - «Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы.

21) [Ректор-Басқарма Төрағасы, Ректор.](#)

22) АМ жөніндегі проректор - Басқарма мүшесі, Академиялық мәселелер жөніндегі проректор.

23) ХЫ жөніндегі проректор - Басқарма мүшесі, Халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор.

24) ҒиЖ жөніндегі проректор - Басқарма мүшесі, Ғылым және инновациялар жөніндегі проректор.

25) [СД жөніндегі Проректор-Басқарма мүшесі, стратегиялық даму жөніндегі Проректор.](#)

26) ISO - халықаралық стандарт.

27) QS WUR - QS World University Rankings - QS Quacquarelli Symonds Limited британдық агенттігі университеттерінің әлемдік рейтингі.

28) QS AUR - QS Asia University Rankings - QS Quacquarelli Symonds Limited британдық агенттігінің Азия университеттерінің рейтингі.

29) QS subject - QS World University Rankings by Subject - британдық QS Quacquarelli Symonds Limited агенттігінің пәндері бойынша университеттердің әлемдік рейтингі.

30) Green Metric – жасыл кампустардың және экологиялық тұрақтылықтың жаһандық рейтингі.

31) THE Impact - The Times Higher Education Impact Rankings - Біріккен Ұлттар Ұйымының орнықты даму мақсаттарына сәйкес университеттерді бағалайтын жаһандық рейтинг.

Қосымша 1

SWOT-талдау:

Strengths	Weaknesses
<p>1. Білім беру бағдарламаларын бітірушілерді жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіші.</p> <p>2. Кәсіпорындармен және жергілікті атқарушы органдармен тығыз ынтымақтастық.</p> <p>3. Университеттің жоғары білім және инновациялық әлеуеті.</p> <p>4. Мықты серіктес университеттер (халықаралық және ҚР).</p> <p>5. Құрылған басқару жүйесі: - корпоративное управление; - сапа менеджменті жүйесі; - сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл менеджменті жүйесі; - жобалық басқару; - тәуекел-менеджмент.</p> <p>6. Қазіргі заманғы инфрақұрылым (дамыған корпоративтік ақпараттық жүйе, ғылыми-зертханалық база, Кампус).</p> <p>7. Университет QS WUR әлемдік университеттерінің рейтингіне, The Impact орнықты даму бойынша жаһандық рейтингке кіреді.</p> <p>8. Студенттік бастамаларды қолдау.</p>	<p>1. Жоғары білікті ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің, оның ішінде жас ғалымдардың тапшылығы.</p> <p>2. Шетелдік студенттер санының төмендігі.</p> <p>3. Жаһандық пәндік рейтингтерде БББ болмауы.</p> <p>4. Ағылшын тілінде іске асырылатын ББ санының жеткіліксіздігі.</p> <p>5. Академиялық ұтқырлықтың төмен деңгейі (білім алушылар мен ҮКД).</p> <p>6. Ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің университеттің бизнес-процестеріне, оның ішінде демеушілік көмекке жеткіліксіз тартылуы.</p> <p>7. ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландырудың төмен деңгейі.</p> <p>8. Қаржылық тұрақтылық жүйесін одан әрі дамыту қажеттілігі.</p>
Opportunities	Threats
<p>1. Өңірдің трансшекаралық орналасуы.</p> <p>2. Университеттің академиялық және басқарушылы еркіндігі.</p> <p>3. Білім беруді жаһандандыру жән интернационалдандыру.</p> <p>4. Онлайн оқытудың жаңа мүмкіндіктері.</p> <p>5. Еңбек нарығында инженерлік кадрларға сұраныстың жоғары болуы.</p> <p>6. Лу Бань шеберханасын ашу.</p> <p>7. Жоғары оқу орны ғылымын мемлекеттік қолдау Мемлекеттік жобаларды іске асыру: «Жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру, жыл сайынғы «Үздік ғылыми қызметкер» сыйлығы.</p> <p>8. «Қуатты өңірлік жоғары оқу орны» жобасын іск асыру мақсатында «Д.Серікбаев атындағы Шығы Қазақстан техникалық университеті» КЕАҚ жарғылы капиталын ұлғайту «жобасын мемлекеттің іске асыруы Тау-кен металлургия саласындағы академиялы артықшылық орталығы».</p> <p>Әріптестерді демеушілік қолдау.</p>	<p>1. Білім беру қызметтері нарығында өсіп келе жатқан бәсекелестік.</p> <p>2. Мектептердегі физика-математикалық даярлық деңгейінің қанағаттанарлықсыздығынан техникалық бағыттарды таңдаған бітірушілердің үлесі төмен.</p> <p>3. Білім алушылар контингентін төмендету.</p> <p>4. ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыру бөлігінде ҚР заңнамасының жетілмегендігі.</p> <p>5. Медиа кеңістіктің университеттің имиджіне әсері.</p> <p>6. Жастар саясатын іске асыруда формализмнің көрінісі.</p>

Нысаналы индикаторлар мен түйінді көрсеткіштер

Мақсатты индикаторлар	Жауапт. адам	Бірл. өлш.	Тиімділіктің түйінді көрсеткіштері						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
АКАДЕМИЯЛЫҚ АРТЫҚШЫЛЫҚ									
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 1 QS WUR рейтингіндегі Жоғарғы оқу орнының позициясы	Ректор, СД жөніндегі Проректор, АМ бойынша проректор, ХЫ бойынша проректор, ҒЖИ бойынша проректор	позиция	950	950	901- 1000	900- 950	900 - 950	850- 900	800 - 850
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 2 Ұлттық және ТОП-10 жаһандық пәндік рейтингтер ТОП-500 енген БББ үлесі	АМ бойынша проректор	%	24	27	29	36	39	42	43
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 3 Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру	Ректор, СД жөніндегі Проректор, АМ бойынша проректор , ХЫ бойынша проректор, ҒЖИ бойынша проректор	чел.	5100	5400	5700	6000	6300	6600	7000
1-тапсырма. Жұмыс берушілердің жоғары академиялық беделі мен беделіне қол жеткізу									

2023-2029 жылдарға арналған "Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ" КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген QS рейтингі ТОП-700, инновациялық БББ қатарындағы әріптес Жоғарғы оқу орнындағыларымен ББББ,ҚДБББ үлесі.	АМ бойынша проректор	%	12	14	16	17	19	21	22
Жоғарғы оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі, кемінде	АМ бойынша проректор	%	82,5	83,0	83,5	84,0	84,5	85,0	85,5
Шетелдік академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша білім алушылардың үлесі (кіріс/шығыс).	ХЫ бойынша проректор	%	0,3	0,5	0,7	0,9	1,0	1,1	1,4
2-тапсырма. ҒПҚ-ның білім деңгейін, кәсіби құзыреттерін және тиімділігін арттыру									
ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ үлесі.	АМ бойынша проректор, ХЫ бойынша проректор	%	11	12	12,5	12,5	13	13	13,5
ЖЖОКБҰ қаражаты есебінен қайта даярлаудан немесе біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі, %	АМ бойынша проректор	%	53	57	73	73,5	74	74,5	75
Оқытушылық қызметке тартылған	ХЫ бойынша проректор	%	8	8,5	9	9,5	10	11	12
3-тапсырма. Сапалы білім берудің теңдігі мен қол жетімділігін қамтамасыз ету									
ҚР басқа өңірлерінен білім алушылардың үлесі, кемінде	АМ бойынша проректор	%	26	26,5	27	27,5	28	29	30
Студенттердің жалпы санынан жоғары оқу орнындағы шетелдік студенттердің үлесі	ХЫ бойынша проректор	%	2,5	3,5	4,5	5,5	7,0	8,5	10
Доля магистрантов и докторантов от общего контингента	АМ бойынша проректор	%	8	10	11	12	13	14	15

2023-2029 жылдарға арналған "Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ" КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

ҒЫЛЫМИ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ СЕРПІЛІС									
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 1 Университеттің 1 ҒПҚ-ға ғылыми мақалалардың (Scopus) дәйексөздік көрсеткіші (өзін-өзі бағалауды есептемегенде)	ҒЖИ бойынша проректор	өлш.	1,9	2,1	2,5	2,9	3,3	3,5	3,8
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 2 Халықаралық коллаборация көрсеткіші (IRN)	ХЫ бойынша проректор	индекс	2,1	2,3	3,0	3,5	3,9	4,3	4,9
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 3 ЖОО-ның жалпы бюджетінен ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі	ҒЖИ бойынша проректор	%	25,5	26	26,5	27	27,5	28	28,5
1-тапсырма. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін және зерттеу өнімділігін арттыру									
Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы ҒПҚ баптары мен шолуларының саны	ҒЖИ бойынша проректор	өлш.	10	13	15	20	25	30	35
Бітірушілердің жалпы санынан бітіргеннен кейінгі алғашқы екі жылда докторлық диссертацияны қорғаған бітірушілердің үлесі	ҒЖИ бойынша проректор	%	14	30	кемінде 40	кемінде 40	кемінде 40	кемінде 40	кемінде 40
Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі	ҒЖИ бойынша проректор	%	25	26	27	30	32	35	40
2-тапсырма. Халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларын және пәнаралық коллаборацияларды дамыту									
ПОҚ жалпы санынан шетелдік ғылыми орталықтарда, университеттерде тағылымдамадан өткен ғалымдардың үлесі	ХЫ бойынша проректор	%	8	10	12	15	17	20	22

2023-2029 жылдарға арналған "Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ" КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

Ғылыми жобалардың жалпы санынан қолданыстағы халықаралық ғылыми жобалар мен бағдарламалардың үлесі, %	ҒжИ бойынша проректор, ХЫ бойынша проректор	%	6	7	4	4,5	4,5	5	5
Жекелеген елдер бөлінісінде пәнаралық басым ғылыми- зерттеу бағыттары мен топтарының саны	ҒжИ бойынша проректор	өлш.	7	8	11	13	15	17	19

3-тапсырма. Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көздерін әртараптандыру және ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды нығайту

Жобалардың жалпы санынан ЖАО және бизнес қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ҒжИ бойынша проректор	%	15	15	17	20	25	30	35
Ғылыми жабдықты жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	ҒжИ бойынша проректор	%	12	13	26	15	16	17	18
Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	ҒжИ бойынша проректор	өлш.	2	3	4	4	5	5	6

УНИВЕРСИТЕТ – ӘЛ-АУҚАТ АУМАҒЫ

МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 1 Әлемдік стандарттар (ISO 9001, ISO 37001, ISO 31000, ISO 27001, ISO 37101, ESG, CDIO) негізінде қазіргі заманғы басқару жүйесін қалыптастыру.	Ректор, СД жөніндегі Проректор	стандарт	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001	ISO 9001
			ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000	ISO 31000
			ISO 37001	ISO 37001	ISO 37001	ISO 37001	ISO 37001	ISO 37001	ISO 37001
			ESG	ESG	ESG	ESG	ESG	ESG	ESG
			CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO
			ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001	ISO 27001
			ISO 37101	ISO 37101	ISO 37101	ISO 37101	ISO 37101	ISO 37101	ISO 37101
			ESG	ESG	ESG	ESG	ESG	ESG	ESG
			CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO
			ESG	ESG	ESG	ESG	ESG	ESG	ESG
CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO	CDIO			

2023-2029 жылдарға арналған "Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ" КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 2 Well-being халықаралық практикасын енгізу.	СД жөніндегі Проректор	ПОҚ және білім алушылардың қанағаттану %	78	79	80	81	82	83	84
МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОР 3 Тұрақты даму бойынша рейтингтердегі Жоғарғы оқу орнының позициясы Green Metric THE Impact	Ректор, СД жөніндегі Проректор, АМ бойынша проректор, ХЫ бойынша проректор, ҒЖИ бойынша проректор	ТОП	100 1000	95 1000	120-90 1000-1500	115-90 800-1000	115-85 800-1000	110-80 800-1000	105-80 800-1000
1-тапсырма. Қазіргі заманғы басқару жүйесін әлемдік стандарттар деңгейінде ұстау									
ISO бойынша халықаралық сертификаттау	Ректор, СД жөніндегі Проректор, ХЫ бойынша проректор,	сертификат	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001	ISO 9001 ISO 37001
Халықаралық мамандандырылған аккредиттеуден өткен ББ үлесі	СД жөніндегі Проректор	%	53	84	(кем дегенде 95%)	(кем дегенде 95%)	(кем дегенде 95%)	(кем дегенде 95%)	(кем дегенде 95%)
CDIO стандарттары бойынша іске асырылатын бакалавриат ББ үлесі	АМ бойынша проректор	%	25	30	35	40	45	50	50
2-тапсырма. Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттануын арттыру									

2023-2029 жылдарға арналған "Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ" КЕАҚ стратегиялық даму бағдарламасы

Жоғары оқу орнында инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	СД жөніндегі Проректор	%	66,6	70	80	100	100	100	100
Жоғарғы оқу орнының жалпы кірісінен, оның ішінде қор эндаументі шеңберінде Жоғарғы оқу орындарын дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі, кемінде	Ректор, СД жөніндегі Проректор,	%	31	32	32,5	33	33,5	34	34,5
	АМ бойынша проректор, ХЫ бойынша проректор, ҒЖИ бойынша проректор								
Ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылған Жоғарғы оқу орнының білім алушыларының үлесі	СД жөніндегі Проректор	%	35	40	45	50	55	60	65
3-тапсырма. Университеттің үшінші миссияны іске асыруын қамтамасыз ету									
Университеттің орнықты даму мақсаттарына қол жеткізу дәрежесі	Бірінші проректор	%	59, 6	59,6	59,6	66,7	66,7	66, 7	72,6
«Күміс университет» бағдарламасы	СД жөніндегі Проректор, АМ бойынша проректор	тыңдау шылар саны, ад ам.	13 0	135	140	145	150	155	160
Жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесі, төмен емес	СД жөніндегі Проректор	%	90	90	90	90	90	90	90