

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого Совета

ФНОЗ

 Тунгушбаева З.К.

Протокол №6 от 26 февраля 2019 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы «Обогащение полезных ископаемых»
на 2019-2022 годы

Усть-Каменогорск,
2019

Миссия, Видение, Стратегические цели

Миссия ОП «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивает высококачественное, продвинутое образование, готовит обучающихся в качестве инженеров, предпринимателей, преподавателей для работы глобальной среде.

Видение ОП «Обогащение полезных ископаемых» является лидером ОП бакалавриата в Казахстане и стремится достичь превосходства во всех аспектах образовательной, научной деятельности для решения глобальных задач, стоящих перед экономикой и обществом сегодня и завтра.

Стратегические цели:

1. Обеспечение конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке образовательных услуг.
2. Предоставлять обучающимся «Обогащение полезных ископаемых» высококачественное, практико- и научно ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.
3. Достичь международного признания.
4. Продвигать международную репутацию ОП «Обогащение полезных ископаемых» как ведущего поставщика передового образования в области обогащения полезных ископаемых через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами мира;
5. ОП «Обогащение полезных ископаемых» вносить посильный вклад в достижении университетом высокого положения в мировом рейтинге (QS WUR).
6. Формирование творческой личности, способной к выполнению фундаментальных научных исследований и владению инновационными подходами в деятельности в области обогащения полезных ископаемых.
7. Способствовать экономическому развитию региона посредством усиления партнерских отношений с ведущими промышленными предприятиями.

1. Академическая стратегия

Цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных и наукоемких производств в области обогащения полезных ископаемых, отвечающих потребностям и запросам современного рынка и международным стандартам.

Задачи:

- Подготовка бакалавров к производственной деятельности на промышленных предприятиях в области горно-металлургического производства на основе глубоких IT компетенций, владеющих иностранными языками, дополнительными навыками научных исследований и предпринимательской подготовки.

- Подготовка магистрантов для научно-исследовательской деятельности на основе углубленной научной подготовки, в том числе в лабораториях ЦОР Veritas.

- Подготовка магистрантов к постоянному профессиональному росту, освоению новых профессиональных знаний и умений в изменяющихся условиях рынка труда, свободного общения в англоязычной среде.

Анализ текущей ситуации:

Место ОП в рейтингах.

По итогам специализированного рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга образовательная программа Обогащение полезных ископаемых начиная с 2017 года занимает 1 место.

Обновление ОП на основе профессиональных стандартов (просмотр профстандартов по ссылке на сайт <http://atameken.kz/ru/services/16-professional-nye-standarty>);

ОП соответствует Отраслевой рамке квалификаций, утвержденной НПП «Атамекен» протоколом Заседания отраслевых комиссий по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей, легкой промышленности и машиностроения № 1 от 16.08.2016 года.

Процесс обучения студентов направлен на обеспечение выпускников знаниями и навыками (компетенциями), соответствующих приложению 2 Отраслевой рамки квалификаций (уровни подготовки 3 и 4).

Высшие уровни Квалификационного уровня НРК обеспечиваются выпускникам во время обучения в магистратуре.

Участие студентов и магистрантов в разработке ОП.

При разработке и обновлении ОП учитываются результаты анкетирования (опроса) обучающихся по данному направлению.

Предприятия-партнеры и предприятия, входящие в отраслевую ассоциацию, участвующие в разработке и экспертизе ОП.

Подготовка металлургов очень важна для развития науки не только в научно-образовательных учреждениях, но также в крупных горно-металлургических предприятиях. Одной из задач данной ОП является установление обратной связи с потребителями. В настоящее время, горно-металлургические предприятия все больше обращают внимание на качественную подготовку молодых специалистов и необходимость участия самих предприятий в подготовке специалистов для своих производств.

Такие крупные работодатели региона как ТОО «Казцинк», филиал НЦ КИМС «ДГП ВНИИцветмет», Kazminerals в течение последних лет активно участвуют в разработке рабочих учебных планов подготовки специалистов, работают в составе ГАК, являются вторыми научными консультантами. На этих предприятиях созданы филиалы, где обучающиеся получают практическую подготовку в условиях реального производства.

Подобные молодые специалисты, владеющие навыками и умениями познавательной, практической, экспериментальной деятельности востребованы на рынке труда Казахстана.

Университеты дальнего и ближнего зарубежья, участвующие в разработке ОП.

При разработке образовательной программы принимают участие следующие зарубежные университеты:

- Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Ельцина (г. Екатеринбург, Россия);

- НИТУ «Московский институт стали сплавов», г. Москва, РФ.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года

В реализации образовательной программы принимают участие специалисты таких предприятий как ТОО «Казцинк», филиал НЦ КПМС «ДГП ВНИИцветмет», Kazminerals. Кроме того, у значительной части ППС кафедры имеется производственный стаж более 3-х лет. Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года составляет – 30%.

ОП, внедренные в образовательный процесс на английском языке / инновационные ОП

В настоящее время разрабатывается инновационная образовательная программа «Современные и перспективные технологии переработки минерального сырья».

Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад нет;

Входящая академическая мобильность студентов /исходящая академическая мобильность студентов.

Всем студентам ОП «Обогащение полезных ископаемых» предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности. Обучающиеся ОП активно участвуют в международной программе IAESTE.

Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия /размещение МООС курсов на платформе НАН ВШК КазНУ им. Аль-Фараби. Студентами используются готовые программно-сетевые ресурсы по направлению обогащение полезных ископаемых, опубликованные в YouTube др. источниках;

Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа – 33 студентов;

Количество обучающихся на платной основе – 67 человек;

Эффективность организации практики на ОП.

Бакалавры, обучающиеся по ОП должны пройти следующие виды практик: учебная; производственная; технологическая; преддипломная. Количество кредитов, отводимых на практику, составляет 12 кредитов.

Учебная практика проводится с целью получения студентами первичных представлений о технологии, организации работ на промышленных предприятиях.

Производственная практика проводится с целью ознакомления со структурой горно-обогатительных предприятий, оборудованием и технологией обогатительных фабрик, организацией и управлением производством, основными технологическими процессами, используемыми при этом исходными материалами, номенклатурой продукции.

Технологическая практика проводится с целью получения практических навыков, изучения особенностей технологии обогатительных процессов, конструкторско-технологической документации, участия в работах, выполняемых производственно-техническими работниками.

Преддипломная практика проводится с целью подготовки студентов к практической работе, а также для подбора необходимых материалов и документации по теме дипломного проекта (работы).

Реализация обучения на трех языках.

Реализация образовательной программы может осуществляться на 3 языках (русский- 50%, казахский -20 %, английский – 30%).

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Все занятия ведутся с использованием современных средств обучения (видео, презентации, слайд-шоу и пр.). Для проведения специальных дисциплин используются современные программные обеспечения по моделированию обогащительных процессов, такие как Metsim.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1. ОП «Обогащение полезных ископаемых» в течение ряда лет занимает лидирующие позиции в рейтингах Казахстанских агентств (1-2 места);</p> <p>2. Узнаваемость ОП «Обогащение полезных ископаемых» в академической среде за счет высокого уровня подготовки выпускников программы.</p>	<p>1. Недостаточный уровень знания английского языка со стороны студентов для свободного общения с носителями языка и ведения научных исследований с использованием международных баз данных</p> <p>2. В подготовке студентов ОП «Обогащение полезных ископаемых» не участвуют приглашенные зарубежные преподаватели.</p>
O (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<p>1. Специфика региона, где располагаются основные горно-обогащительные предприятия республики Казахстан</p> <p>2. Соответствующий спрос на выпускников данных ОП обусловлен открытием новых технологий и модернизацией существующих обогащительных переделов.</p>	<p>Отток абитуриентов в Российские вузы, вузы Нур-Султан и Алматы.</p>

Перспективы развития

Программа имеет значительные перспективы для дальнейшего развития:

1. В случае выделения значительного количества образовательных грантов, можно будет устанавливать связи с большим количеством зарубежных образовательных и научных организаций;

2. Совершенствование знаний английского языка со стороны студентов и ППС позволять расширить академическую мобильность и наладить более тесное сотрудничество с зарубежными научными и образовательными центрами;

3. Выделение более значительных средств со стороны университета на стажировки ППС, позволит расширить возможности кафедры для открытия совместных двухдипломных ОП.

2. Исследовательская и инновационная стратегия

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки специалистов по ОП «Обогащение полезных ископаемых», базирующейся на работе студентов в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения дипломных.

Задачи:

1. Реализовать концепцию интегрированной модели подготовки студентов по ОП «Обогащение полезных ископаемых» на взаимодействии между процессом обучения и исследовательской деятельностью;
2. Развить и **обеспечить превосходство** научно-исследовательской и инновационной деятельности университета **в области** обогащения полезных ископаемых в Центральной и Юго-Восточной Азии.
3. Создать научную инфраструктуру университета, отвечающую современному состоянию **науки в мире** в сфере приоритетов вуза (Центр опережающего развития).
4. Обеспечить коммерциализацию результатов научной деятельности через стартап проекты.

Анализ текущей ситуации

–уровень научно-учебной лабораторной базы;

На данный момент университет имеет достаточную научно-лабораторную базу для реализации ОП «Обогащение полезных ископаемых»

–публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters /Scopus/Международные патенты;

2016 – 1;

2017- 1;

2018- 1;

–показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя);

на 2018 г. средний индекс Хирша – 0,2

–публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии ППС, задействованных в реализации ОП

2016 – 4/0;

2017 - 4/0;

2018 - 2/0;

2019 – 0/0.

–численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (название);

Наименование НИР	Научный руководитель, исполнители	Источник финансирования
Разработка новых высокоэффективных гидromеталлургических технологий вскрытия бериллийлитиевого минерального сырья, 2015-2017 г.г.	Самойлов В.И., Оналбаева Ж.С., Куленова Н.А., Садуакасова А.Т., Жакупова Г.Б.	МОН РК
Разработка технологии переработки окисленных цинковых руд с низким содержанием основного ценного компонента на основе современных гидromеталлургических и обогатительных процессов, 2015-2017 г.г.	Быков Р.А., Серая Н.В., Сексенова Н.К.	МОН РК
Развитие технологии атмосферного выщелачивания низкосортного минерального и техногенного сырья с использованием опытно-промышленной установки «ГИДРОПОЛИМЕТ», 2017-2019 г.г.	Оналбаева Ж.С., Куленова Н.А., Абдулина С.А., Еркешева М.С., Әділқанова М.Ә., Саденова М.А., Саурбаева Б.С.	МОН РК

– привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников;

Студенты привлекаются к выполнению научных проектов на должности техников (2 студента привлекались к выполнению проектов).

– доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов.

По направлению обогащение полезных ископаемых не проводятся предметных олимпиад.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1. Уникальность программы связана с возможностью для студентов участвовать в проектно-конструкторской и научно-исследовательской работе при выполнении реальных проектов по созданию новых высокоэффективных технологических процессов переработки минерального сырья.</p> <p>2. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ОП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов новейшее оборудование ВКГТУ им.Д.Серикбаева.</p>	<p>1. Относительно низкая публикационная активность ППС ОП в высокорейтинговых изданиях с Q1-3.</p> <p>2. Низкий процент участия ППС в реализации научных проектов.</p>
О (opportunitu) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<p>1. В университете имеется современная высокотехнологичная лабораторная база соответствующая выполнению научных исследований магистрантов ОП;</p>	<p>1. Финансовая неустойчивость научных проектов</p>

Перспективы развития:

1. Выделение более значительных средств со стороны университета на командирование сотрудников на международные конференции, семинары в дальнем зарубежье позволит не только приобрести опыт общения в научной среде, но и публиковать результаты исследований в высоко-рейтинговых журналах с мировым именем (Q1-3).

2. Дальнейшее совершенствование лабораторной базы, позволит выполнять более обширный комплекс исследований для привлечения студентов для выполнения НИРС;

3. Дальнейшая работа ППС ОП по подаче грантов на финансирование даст возможность частично перекрыть проблему отсутствия возможностей участия в международных форумах и конференциях.

3. Стратегия интернационализации

Цель - интеграция в мировое образовательное пространство, узнаваемость выпускников ОП «Обогащение полезных ископаемых» среди ведущих мировых научно-образовательных брендов

Задачи:

1. Привлечение зарубежных студентов для обучения на ОП;
2. Привлечение ведущих профессоров с мировым именем для ведения занятий в университете на ОП «Обогащение полезных ископаемых».

Анализ текущей ситуации

– договоры об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;

По направлению Обогащение полезных ископаемых имеются договора о сотрудничестве со следующими зарубежными вузами:

- Технический университет «Горная Академия Фрайберга», г. Фрайберг, Германия;
- Технический университет Брно, г.Брно, Чешская Республика;
- Технический университет Клаусталь, г. Клаусталь, Германия;
- Университет Акита, г. Акита, Япония;
- НИТУ Московский институт стали и сплавов, г. Москва, РФ;
- Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Ельцина, г. Екатеринбург, РФ.

–наличие двудипломной ОП;

нет

–приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев;

нет

–удельный вес иностранных студентов;

нет

–внешняя академическая мобильность.

нет

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Установлены тесные партнерские отношения с ведущими научными организациями ближнего и дальнего зарубежья.	1. Отсутствие иностранных студентов; 2. Отсутствие академической мобильности студентов.
O (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Имеется принципиальная возможность для организации обучения иностранных студентов.	Сложности открытия двудипломной магистратуры.

Перспективы развития

1.При решении законодательных проблем для поступления зарубежных обучающихся на ОП, появится возможность планирования мероприятий по реализации стратегии интернационализации ОП.

4. Стратегия управления ресурсами

Кадровый потенциал

Цель - обеспечение качества подготовки через квалифицированные научные кадры

Задачи:

1. Привлечение к образовательной и научной деятельности наиболее продвинутых ППС, активно занимающихся научной и публикационной деятельностью.

2. Привлечение наиболее перспективных выпускников магистратуры Казахстана и зарубежья для обучения в рамках ОП.

Анализ текущей ситуации

–численность ППС на ОП;

Штатный состав ППС на ОП составляет 6 человек, из них 2 кандидат технических наук; 1 доктор PhD, 2 магистра, 1 преподаватель.

остепененность ОП и соответствие базового образования ОП;

Остепененность по ОП составляет 50%, все ППС ОП соответствуют по базовому образованию.

–доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года.

Для ведения занятий привлекаются специалисты ведущих горно-металлургических предприятий региона (Касымова Д.Б., Крыкпаев К.К., Садуакасова А.Т.). Доля специалистов с производства составляет 40%.

–наличие молодых специалистов на ОП.

В штат ОП входят 2 доктора PhD, 2 магистра, (до 40 лет).

SWOT-анализ

S(strenght)-силные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Создание Центра опережающего развития, функционирование которого обеспечивает научную составляющую.	1. Низкая заработная плата молодых преподавателей, слабое стимулирование занятий наукой со стороны университета 2. Отсутствие в Казахстане докторантуры по направлению Обогащение полезных ископаемых.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. В университете создана благоприятная научно-инновационная среда для привлечения значительного количества обучающихся к научной деятельности.	1. Общая тенденция снижения популярности научной и образовательной деятельности со стороны молодежи в Казахстане

5. Информационно-коммуникационное обеспечение

Цель - обеспечить максимальный доступ ППС к полному объему информационных ресурсов университета, казахстанского и мирового информационного пространства

Задачи:

1. Повышать уровень информационной подготовки обучающихся ОП.
2. Обеспечить ОП современными лицензионными программами и компьютерами.

Анализ текущей ситуации

– программное обеспечение ОП;

METSIM, COMSOL, AutoCAD

– получение обратной связи от работодателей и студентов по удовлетворенности эффективностью ОП;

Получение обратной связи происходит путем обработки результатов тестирования, личных встреч с работодателями, привлечением работодателей к работе к работе ГАК, ГЭК.

– ИТ составляющая ОП,

Все занятия ведутся с использованием ИТ технологий. При написании статей используются программы HSC и др.

– обеспеченность современной специальной литературой на языке обучения и на английском языке.

Фонд библиотеки отвечает требованиям образовательной программы. В фонде библиотеки имеются учебная, техническая, справочная и общая литература по металлургии на казахском, русском и английском языках. Кроме того, выписываются журналы Металлург, Известия вузов: Цветная металлургия, Обогащение руд, Цветные металлы, Руды и металлы.

- Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП производится путем публикации информации на сайте университета.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Имеется ряд современных программ обработки и визуализации информации	1. Отсутствие современных компьютеров для работы с современным программным обеспечением
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Университет направлен на развитие цифровой экосистемы и цифровых сервисов	1. Низкий уровень подготовки ППС и студентов

Перспективы развития:

1. По программе мобильности приглашаются зарубежные специалисты, обучающие магистрантов новым современным программам.

2. Общая политика университета направлена на развитие цифровой экосистемы и цифровых сервисов и развития ИТ технология в образовательной и научной сфере. Это позволит и далее расширять использование цифровых технологий в осуществлении ОП.

3. В университете имеются структурные подразделения, оказывающие информационную и консультативную поддержку в коммерциализации авторских программных продуктов (хоздоговорное, грантовое финансирование)

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Оценка эффективности реализации ОП	Единица измерения	Отчетный период 2018-2019	Плановый период		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
Имиджевая эффективность						
1.	Место ОП в национальных рейтингах	место	1	1	1	1
2.	Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев /исходящая академическая мобильность ППС	наличие	0	1	1	1
3.	Удельный вес иностранных студентов	% от контингента очной и заочной форм обучения	0	1	1	2
4.	Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад	человек	11	11	12	13
5.	Наличие дудипломной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	наличие	0/0/0	0/0/1	1/0/0	0/1/0
Эффективность позиционирования университета в международном и научном пространстве						
6.	Входящая академическая мобильность студентов / Исходящая академическая мобильность студентов	наличие	0/0	1/1	1/1	1/1
7.	Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия / Размещение MOOC курсов на платформе HAH BШK КазНУ им. Аль-Фараби	договор	0/0	1/1	1/1	1/1
8.	Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters / Scopus/Международные патенты	изданий	1/0	1/0	1/1	1/1
9.	Показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	индекс	1,33	1,43	1,53	1,63

10.	Доля заработной платы за счет грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы на ОП)	%	10	12	15	15
11.	Привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников	% от контингента очной формы обучения	3	4	5	5
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейхолдерами						
12.	Разработка ОП с участием предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию	наличие подписи и печати в МОП	1	1	2	2
13.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенности эффективностью ОП	анкета	2	3	3	4
14.	Доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года	% от общего количества ППС	3	3	4	4
15.	Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов	% от контингента очной формы обучения	2	2	3	3
16.	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии	изданий	2/0	2/1	3/0	3/1
17.	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	33	34	35	36
18.	Количество обучающихся на платной основе	чел.	67	67	68	68

График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Внесение и обновление данных по мере обновления информации в систему Е-Мониторинга подсистему «Оценка эффективности образовательных программ»	в течение года
2.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенностью ОП: - анкетирование, - получение экспертиз	апрель - май
3.	Получение обратной связи от студентов по удовлетворенностью ОП: - анкетирование	апрель - май
4.	Анализ эффективности ОП / пересмотр содержания ОП (при необходимости)	июнь
5.	Разработка корректирующих действий	июль
6.	Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях ОП: - сайт, - рассылка буклетов, писем, - личные контакты	в течение года

Основополагающие государственные стратегические и программные документы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов качества жизни» (5 октября 2018 г.)
3. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева.
4. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 г.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.
6. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.
7. Государственная программа «Цифровой Казахстан».
8. Проекты МОН РК:
9. «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки.
10. «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики».
11. «Рухани жаңғыру».
12. Программа развития регионов до 2020 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2014 года № 728.