

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого Совета
Факультета архитектурно-строительного
А.В. Хапип

Протокол №5 от 27 февраля 2019 г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы "Стандартизация и сертификация (по отраслям)"
на 2019-2022 годы

Усть-Каменогорск,
2019

Миссия, Видение, Стратегические цели

Миссия

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в области стандартизации и сертификации по отраслям, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и научно-исследовательский потенциал для работы в качестве инженеров, руководителей и исследователей в глобальной среде.

Видение

Образовательная программа является ведущим направлением подготовки специалистов инженерного профиля, стремящимся достичь превосходства среди других образовательных программ и предоставляющим новаторские образовательные и исследовательские решения для глобальных задач, стоящих перед стандартизацией и сертификацией по отраслям, экономикой и обществом сегодня и в будущем.

Стратегические цели

1. Обеспечить превосходство среди других образовательных программ, предлагая обучающимся актуальное и вдохновляющее наполнение образовательной программы.
2. Предоставлять обучающимся высококачественное, практико-ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.
3. Достичь международного признания через новаторские решения в рамках образовательной программы и прикладные исследования в интересах промышленности и общества в целом.
4. Продвигать международную репутацию Университета как ведущего поставщика передового технического образования через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами мира.
5. Участвовать и достигать высокого положения в рейтингах образовательных программ, способствовать достижению высокого положения Университета в мировом рейтинге университетов (QS WUR).
6. Развивать культуру и среду предпринимательства в Университете, посредством разработки востребованных на рынке решений по стандартизации и сертификации по отраслям.
7. Способствовать решению проблем в области стандартизации и сертификации по отраслям, экономическому развитию региона посредством усиления партнерских отношений с ведущими предприятиями и организациями.

1. Академическая стратегия

Цель подготовка высококвалифицированных специалистов в области стандартизации и сертификации (по отраслям) для удовлетворения запросов рынка труда.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных в области стандартизации и сертификации (по отраслям) для удовлетворения текущих и перспективных потребностей отраслей экономики региона.
2. Владение современными знаниями в области стандартизации и сертификации (по отраслям) .
3. Владение умениями извлекать знания, с использованием современных технологий и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности.
4. Владение навыками анализа, системного подхода к решению задач в области стандартизации и сертификации (по отраслям) .
5. Владение компетенциями, основанными на глубоких знаниях и профессионализме, способности к поиску новых решений.

Анализ текущей ситуации:

- В 2018 году образовательная программа «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» в рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» заняла 28 место.
- Обновление образовательной программы «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» осуществляется на основе профессионального стандарта «Разработка технической документации».
- Участие студентов в разработке ОП осуществляется на основе обратной связи по оценке действующей ОП.
- Предприятиями-партнерами Университета по данной ОП являются РГП ВКФ «КазИнСт», ТОО «Центр стандартизации и сертификации»; предприятие, участвующее в разработке и экспертизе ОП - АО «Усть-Каменогорская птицефабрика».
- Университеты дальнего и ближнего зарубежья, участвующие в разработке ОП отсутствуют.
- Осуществляется привлечение преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года.
- ОП внедрена в образовательный процесс на английском языке.
- Количество студентов-обладателей звания Алтын Белги, обучающихся на ОП, составляет 2 человека.
- Академическая мобильность студентов по ОП в 2018-2019 учебном году отсутствует.
- Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия в 2018-2019 учебном году не осуществляется.
- Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа в 2018-2019 учебном году составило 76% от общего контингента обучающихся по ОП;
- Количество обучающихся на платной основе в 2018-2019 учебном году составило 8 человек.
- В рамках ОП проводится производственная практика на предприятиях и в организациях, соответствующих направлению подготовки. Эффективность организации практики на ОП подтверждается положительными отзывами предприятий и организаций.

– Реализация обучения осуществляется на трех языках: государственном, английском и русском.

– Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс осуществляется с применением таких методов обучения, как метод анализа конкретных ситуаций, метод дискуссии, метод проектов; метод деловой игры, искусственное создание неопределённости или проблемных ситуаций.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Существующее наполнение ОП 2. Практикоориентированность ОП 3. Наличие связи с предприятиями и организациями по направлению подготовки. 4. Наличие связи с зарубежными вузами	1. Отсутствие академической мобильности в рамках ОП. 2. Отсутствие сетевой реализации ОП. 3. Низкие позиции ОП в рейтингах.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Расположение в отраслевом регионе с большой востребованностью квалифицированных специалистов. 2. Ежегодный государственный заказ на обучение по ОП	1. Большая конкуренция среди ОП вузов Казахстана и России. 2. Низкий набор обучающихся на платной основе.

Перспективы развития (в планируемом периоде, согласно Плану развития ОП)

– Войти в двадцатку в рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

– Обновление образовательной программы «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» осуществлять на основе профессиональных стандартов данного направления.

– Продолжение учета мнения студентов в разработке ОП, как основных потребителей ОП.

– Увеличение числа предприятий-партнеров и предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию, участвующих в разработке и экспертизе ОП.

– Увеличение числа Университетов ближнего зарубежья, участвующих в разработке ОП.

– Увеличение доли преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года.

– Дальнейшая разработка курсов на трех языках в рамках ОП.

– Увеличение количества обучающихся-обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад.

– Организация академической мобильности студентов в рамках ОП.

– Реализация образовательной программы в сетевой форме.

– Сохранить высокий процент обучающихся на основе государственного образовательного заказа.

– Увеличить количество обучающихся на платной основе.

– Повысить эффективность организации практики на ОП.

– Продолжить реализацию обучения на трех языках: на государственном, английском и русском.

– Продолжить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

2. Исследовательская и инновационная стратегия

Цель – создание практико-ориентированной модели выпускника, повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы и обеспечение условий для интеграции университетской науки в промышленность ВКО и Казахстана.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Развить и обеспечить превосходство научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающегося по ОП в области стандартизации и сертификации по отраслям.
2. Совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями.
3. Внедрение научных разработок в производство.

Анализ текущей ситуации

– для реализации целей образовательной программы имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным нормам и правилам, оснащенная лабораторным оборудованием;

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics /Scopus/Международные патенты в 2018-2019 учебном году отсутствуют;

– показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Clarivate Analytics и Scopus) отсутствует;

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии: за 2018-2019 учебный год составляет - 5 работ.

– Преподаватели ОП Чернавин В.Ю., Гольцев А.Г., Третьяков В.В., Айтпаев Д. участвуют в хозяйственных работах и исследованиях. Направление работ - выполнение комплекса научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, связанных с оценкой технического состояния зданий и сооружений с целью разработки мероприятий по обеспечению их безаварийной эксплуатации и продления срока службы.

НИР ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» имеет инновационную направленность и посвящена разработке документации в сфере стандартизации, сертификации и контроля качества.

– Ежегодно студенты привлекаются к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет ПЦФ, ХД источников. Каждый студент имеет реальную возможность принять участие в выполнении научных исследований на том уровне, на котором ему позволяют это сделать его личные способности, поэтому участие обучающихся в различных видах исследовательской работы носит массовый характер.

– Студенты ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» участвуют в республиканских конкурсах дипломных проектов, конкурсов НИРС, творческих конкурсов.

За последние три года в университете на системной основе шла работа по формированию научной инфраструктуры, которая позволит перейти к новой практико-ориентированной, интегрированной модели подготовки кадров. В основе этой модели лежит взаимопроникновение образовательного и научно-исследовательского процессов, которая формирует необходимые современному специалисту компетенции.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1. В университете выстроены базовые принципы управления научной и инновационной деятельностью</p> <p>2. Сформирована хорошая исследовательская база как в технологическом, так и аналитическом плане, позволяющая выполнять НИОКР на высоком уровне.</p> <p>4. Сформированы устойчивые связи со стейкхолдерами.</p> <p>5. Наличие сложившихся научных школ.</p> <p>6. Участие студенческих научных работ и дипломных проектов для участия в Республиканских и Международных конкурсах</p>	<p>1. Недостаточная кадровая обеспеченность научных подразделений.</p> <p>2. Недостаточное количество публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics /Scopus</p>
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<p>1. Стабильная политическая и экономическая среда.</p> <p>2. Потребности промышленных предприятий и организаций в постоянных инновациях.</p>	<p>1. Финансовая неустойчивость научных проектов.</p>

Перспективы развития

Стратегия направлена на развитие интеграции между научным и образовательным процессами ОП «ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Поэтому, в ходе ее реализации большое внимание будет уделено выработке механизма взаимодействия между процессом исследовательской деятельности и обучения. При этом планируется активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу с приобретением ими навыков и компетенции по специальности «ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно - исследовательской работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований. Развитие научного сотрудничества с промышленными предприятиями и административными структурами ВКО, в том числе с центрами сертификации. Развитие научно-технического сотрудничества с вузами России, в первую очередь с НГАСУ.

3. Стратегия интернационализации

Цель - инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в университете.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Реализация совместных двудипломных программ академических обменов студентов и ППС между ВКГТУ и зарубежными вузами – партнерами, в рамках ОП.
2. Привлечение обучающихся из Китая, Монголии, России, Центральной Азии, стран СНГ.
3. Формирование эффективных процедур взаимодействия университета с зарубежными обучающимися, ППС, исследователями, специалистами, работодателями.
4. Установление и поддержание прямых связей с международными образовательными и научными организациями, представляющими интерес для ОП.
5. Профессиональная пропаганда образовательных услуг университета в иностранных государствах, совершенствование и регулярное обновление в соответствии с новыми требованиями рекламно-информационных аудио и видео материалов на иностранных языках.

– договоры об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;

– наличие двудипломной ОП;

Анализ текущей ситуации

- Кафедра имеет 5 договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями, в рамках которых предусмотрены обмены студентами, магистрантами, докторантами, преподавателями. совместные образовательные и научные – инновационная деятельность. За последний год заключен один новый договор о сотрудничестве и установлены контакты с еще одним российским вузом.

- Для чтения лекций по ряду дисциплин ОП получено согласие ведущего эксперта Проектной дирекции Минстроя России, ведущего научного сотрудника КазНИИСА, Член-корреспондента Международной Академии Архитектуры (МААМ) Талапова Владимира Васильевича.

– Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев по ОП в 2018-2019 году отсутствует.

– Иностранные студенты в 2018-2019 году не обучались.

– Внешняя академическая мобильность по ОП в 2018-2019 году отсутствовала.

SWOT - анализ

S(strenght) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness) – слабые стороны (потенциальные негативные внутренние факторы)
1. Наличие установленных международных связей. 2. Внедрение дистанционных технологий обучения. 3. Создание информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся.	1. Слабая мотивация ППС к изучению иностранного языка. 2. Малое количество вовлеченных ППС и студентов в программы академических обменов. 3. Недостаточное развитие практик и привлечения иностранных ППС и студентов.
O(opportunitu) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Предоставление академической свободы вузам на законодательном уровне.	1. Несгармонизированность законодательств РК и других стран для набора иностранных студентов и набора на совместные ОП. 2. Низкая академическая привлекательность вуза для иностранных студентов.

Перспективы развития

Для повышения уровня интернационализации ОП планируется реализация ряда целевых мероприятий: увеличение числа участников в международных конкурсах и программах; разработка профориентационных рекламных материалов, специально предназначенных для иностранных граждан; взаимодействие и систематизация снабжения рекламными материалами профориентационной направленности зарубежных вузов, с которыми Университет имеет Договоры о сотрудничестве; создание условий для расширения межличностных контактов работников университета с сотрудниками зарубежных образовательных, научных и производственных структур; обновление и расширение спектра информации на английском и китайском языках, размещенной на внешнем сайте Университета.

4. Стратегия управления ресурсами

Кадровый потенциал

Цель формирование пула высококвалифицированного ППС и сотрудников, ориентированных на реализации миссии, видения и стратегических целей ОП.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Формирование команды высококвалифицированного преподавательского корпуса и сотрудников, обеспечивающих конкурентные преимущества и лидерство ОП на рынке ОП.
2. Повышение профессиональных и общих компетенций ППС.

Анализ текущей ситуации

В университете внедряется компетентностная модель успешного сотрудника, основанная на стандартах развития человеческого капитала стран ОЭСР, модели

компетенций Star и «20 граней». Согласно данной модели ППС должен отвечать следующим требованиям: высокий уровень профессионализма, способность к коммуникациям, обучаемость и саморазвитие, наличие позитивного мышления, умение планировать и организовывать свою деятельность, иметь достаточный уровень IT-компетенций, знаний проектного менеджмента и предпринимательства, иностранного языка.

ППС, как и другие сотрудники, выступает носителем и транслятором корпоративной культуры и ценностей университета, способствуя благоприятному и доверительному восприятию обществом его деятельности.

За последние три года велась системная работа по приведению кадрового состава требованиям стран ОЭСР. В результате проведенных мероприятий существенно омолодился корпус ППС, повысился уровень IT-компетенций, увеличилось число магистров среди преподавателей. Каждый год более 50 % ППС повышают свою квалификацию в различных областях.

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по направлению подготовки 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» с учетом нормативных документов МОН РК. Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Основные сведения о ППС в рамках ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» приведены в таблице

Таблица - Основные сведения о ППС в рамках ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

		Основной штат	Внештатные (совместительство)	Итого (общий штат)
Вид занятости (ставка)	1,0	37		37
	0,5	2	2	4
	0,25			
Средний возраст		45	51	
Наличие степени	Магистр наук	15		15
	Кандидат наук	20	2	22
	Доктор наук	1		1
	PhD			
Наличие званий	Доцент	15	1	16
	Профессор	2	1	3
	Академик			
Соотношение ППС с ученой степенью/ званием (% от общего кол-ва)		51,2%	100%	Средний по спец. 51%

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1. Постоянное развитие персонала и его навыков.</p> <p>2. Сформированный социально-психологический климат в коллективе.</p> <p>3. Создана материально-техническая база для внедрения новых технологий и развития ОП.</p> <p>4. Относительно высокий статус, Имидж ОП, продолжительный опыт реализации ОП в сфере высшего образования.</p> <p>5. Возможность проходить обучение и повышение квалификации на базе университета-ИПиНОТ.</p>	<p>1. Нехватка сотрудников, владеющих английским языком, а также лиц, обладающих учеными степенями</p>
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<p>1. Поступления денежных средств из бюджета государства через гранты на образовательные услуги и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Стабильное политическое и финансовое положение в стране.</p> <p>3. Единственная техническая ОП по стандартизации и сертификации (по отраслям) в регионе. Наличие крупных градообразующих промышленных предприятий в городе, области.</p>	<p>1. Высокая конкуренция на рынке труда среди организаций и предприятий, имеющих специалистов по профилю ОП.</p> <p>2. Наличие организаций–конкурентов в сфере предоставления образовательных услуг.</p> <p>3. Высокие требования к оказываемым услугам в условиях современных технологий.</p>

Перспективы развития

- Стремление ППС к формированию компетенций, определенных стандартами стран ОЭСР.
- Продолжится работа по повышению квалификации персонала, в том числе в сфере овладения английским языком.
- Для интернационализации кадрового потенциала будут привлекаться иностранные преподаватели и ученые для работы по ОП.
- Увеличение доли преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года по ОП.
- Формированию кадрового резерва из числа магистрантов.

5 Информационно-коммуникационное обеспечение

Цель развитие цифрового обеспечения ОП.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Модернизация оборудования.
2. Увеличение количества программных продуктов.

Анализ текущей ситуации

- Обеспечение программными продуктами и решение технических проблем реализуется Департаментом информационных технологий (<https://www.ektu.kz/divisions/uit.aspx>). Для повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении учебно-организационной работой университета используются компьютерные классы. Компьютерные аудитории соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Аудитории освещаются дневным и искусственным освещением, все компьютерное оборудование регулярно проходит техническое обслуживание и при необходимости проводится модернизация оборудования.

– Программное обеспечение ОП включает в себя пакеты офисных, графических и лингвистических программ (AutoCAD, , Компас, Microsoft Project).

– Согласно «Положению о ходе выполнения и защиты выпускной работы бакалавриата» (П ВКГТУ 708.03-I-2018) все выпускные работы обучающихся проходят проверку при помощи информационной системы «ПлагиаТ. Вуз».

– В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет. Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания.

– Действенным инструментом оценки ОП, а также степени удовлетворенности ОП потребителями является проведение различных опросов. Получение обратной связи от работодателей и студентов по удовлетворенности эффективностью ОП осуществляется посредством проведения опросов в соответствии с ДП ВКГТУ 805-VIII-2018 «Сбор и анализ информации об удовлетворенности потребителей».

– Каждая дисциплина ОП имеет ИТ составляющую, используемую в подготовке учебных, научно-исследовательских и проектных работах.

– Студенты ОП имеют доступ к современным библиотечным (в том числе электронно-библиотечным) и информационно-образовательным ресурсам, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Научная библиотека Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.М. Серикбаева - одна из крупнейших вузовских библиотек технического профиля на территории Республики Казахстан с фондом более 1000000 экземпляров. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронная библиотека ВКГТУ содействует учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов, предоставлению не только учебного материала, но и необходимых дополнительных источников информации; содействует научно-исследовательскому процессу университета; удовлетворяет запросы в информации по различным отраслям знаний («Управление электронными образовательными ресурсами. Электронная библиотека ВКГТУ» ДП ВКГТУ 603-III-2018). Научная библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам.

– Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 105,04 ед.

– Основным средством информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) обо всех изменениях в ОП является официальный вебсайт Университета – <https://www.ektu.kz/>, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Инстаграмм. Для подачи информации во внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетская газета «За знание». В Университете имеются и другие способы распространения информации: печатная продукция, выставки, акции и флэшмобы. Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты, телевизионные каналы. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер.

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Наличие программно-аппаратного комплекса «Цифровой университет».	1. Низкий процент сертифицированных ППС по IT - компетенциям. 2. Малый процент обновления компьютерного оборудования, используемой для реализации ОП.
O (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Реализация государственной программы «Цифровой Казахстан» 2. Коммерциализация авторских программных продуктов (хоздоговорное, грантовое финансирование)	1. Недостаточное финансирование IT - инфраструктуры

Перспективы развития

Для дальнейшей цифровизации ОП необходима модернизация компьютерного оборудования, увеличение числа демонстрационного оборудования (проекторов, телевизоров).

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Оценка эффективности реализации ОП	Единица измерения	Отчетный период 2018-2019	Плановый период		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
Имиджевая эффективность						
1.	Место ОП в национальных рейтингах	место	28	15-20	10-15	5-10
2.	Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев /исходящая академическая мобильность ППС	наличие	-	1	1	1
3.	Удельный вес иностранных студентов	% от контингента очной и заочной форм обучения	-	-	>0,5	>0,5
4.	Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад	человек	2	>1	>1	>1
5.	Наличие двудипломной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	наличие	-	-	-	+
Эффективность позиционирования университета в международном и научном пространстве						
6.	Входящая академическая мобильность студентов / Исходящая академическая мобильность студентов	наличие	-	-	+	+
7.	Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия / Размещение MOOC курсов на платформе НАН ВШК КазНУ им. Аль-Фараби	договор	-	-	-	+
8.	Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters / Scopus/Международные патенты	изданий	-	-	-	+
9.	Показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reutersи Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	индекс	менее 0,15	менее 0,15	менее 0,15	менее 0,15
10.	Доля заработной платы за счет грантовых, программно-целевых	%	менее 8	менее 8	менее 8	менее 8

	и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы на ОП)					
11.	Привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников	% от контингента очной формы обучения	-	менее 5	менее 5	менее 5
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейхолдерами						
12.	Разработка ОП с участием предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию	наличие подписи и печати в МОП	-	-	+	+
13.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенности эффективностью ОП	анкета	+	+	+	+
14.	Доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года	% от общего количества ППС	менее 10	более 10	более 10	более 10
15.	Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов	% от контингента очной формы обучения	-	менее 5	менее 5	менее 5
16.	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии	изданий	5	более 5	более 10	более 10
17.	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	%	76	свыше 25	свыше 25	свыше 25
18.	Количество обучающихся на платной основе	чел.	8	до 50	до 50	до 50

График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Внесение и обновление данных по мере обновления информации в систему Е-Мониторинга подсистему «Оценка эффективности образовательных программ»	в течение года
2.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенностью ОП: - анкетирование, - получение экспертиз	апрель - май
3.	Получение обратной связи от студентов по удовлетворенностью ОП: - анкетирование	апрель - май
4.	Анализ эффективности ОП / пересмотр содержания ОП (при необходимости)	июнь
5.	Разработка корректирующих действий	июль
6.	Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях ОП: - сайт, - рассылка буклетов, писем, - личные контакты	в течение года

Основополагающие государственные стратегические и программные документы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов качества жизни» (5 октября 2018 г.)
3. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева.
4. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 г.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.
6. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.
7. Государственная программа «Цифровой Казахстан».
8. Проекты МОН РК:
9. «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки.
10. «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики».
11. «Рухани жаңғыру».
12. Программа развития регионов до 2020 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2014 года № 728.