

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого Совета
Факультета архитектурно-строительного
А.В. Хапип
Протокол №6 от 27 февраля 2019 г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы "Производство строительных материалов,
изделий и конструкций"
на 2019-2022 годы

Усть-Каменогорск,
2019

Миссия, Видение, Стратегические цели

Миссия

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров в области производства строительных материалов, изделий и конструкций, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в современной индустрии производства строительных материалов, изделий и конструкций, способных интегрироваться в условия мирового строительного бизнеса и решать социально значимые задачи национального и регионального строительного рынка.

Видение

Образовательная программа является ведущим направлением подготовки специалистов инженерного профиля, стремящимся достичь превосходства среди других образовательных программ и предоставляющим новаторские образовательные и исследовательские решения для глобальных задач, стоящих перед современной индустрией производства строительных материалов, изделий и конструкций, экономикой и обществом сегодня и завтра.

Стратегические цели

1. Обеспечить превосходство среди других образовательных программ, предлагая обучающимся актуальное и вдохновляющее наполнение образовательной программы.
2. Предоставлять обучающимся высококачественное, практико-ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.
3. Достичь международного признания через новаторские решения в рамках образовательной программы и прикладные исследования в интересах промышленности строительных материалов, изделий и конструкций и общества в целом.
4. Продвигать международную репутацию Университета как ведущего поставщика передового технического образования через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами мира.
5. Участвовать и достигать высокого положения в рейтингах образовательных программ, способствовать достижению высокого положения Университета в мировом рейтинге университетов (QS WUR).
6. Развивать культуру и среду предпринимательства в Университете, посредством разработки востребованных на рынке решений по производству строительных материалов, изделий и конструкций.
7. Способствовать развитию промышленности стройиндустрии региона посредством усиления партнерских отношений с ведущими предприятиями строительной отрасли.

1. Академическая стратегия

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций для удовлетворения запросов рынка труда.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных в области производства строительных материалов, изделий и конструкций для удовлетворения текущих и перспективных потребностей отраслей экономики региона.
2. Владение современными знаниями в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.
3. Владение умениями извлекать знания, с использованием современных технологий и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности.
4. Владение навыками анализа, системного подхода к решению задач в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.
5. Владение компетенциями, основанными на глубоких знаниях и профессионализме, способности к поиску новых решений.

Анализ текущей ситуации:

- В 2018 году образовательная программа «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» вошла в десятку в рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», заняв 8 место.
- Обновление образовательной программы «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» осуществляется на основе проектов профессиональных стандартов «Керамическое производство» и «Производство строительных изделий из бетона».
- Участие студентов в разработке ОП осуществляется на основе обратной связи по оценке действующей ОП.
- Предприятиями-партнерами Университета по данной ОП являются ТОО «Ульбатехцентр», ТОО «УК Техногрупп»; предприятием, участвующем в разработке и экспертизе ОП является ТОО "Centre Asia Industrial Company".
- Университеты дальнего и ближнего зарубежья, участвующие в разработке ОП отсутствуют.
- Планируется привлечение преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года по ОП.
- Планируется внедрение данной ОП на английском языке.
- Студенты-обладатели звания Алтын Белги и призеры международных олимпиад в 2018-2019 учебном году отсутствуют.
- Академическая мобильность студентов по ОП в 2018-2019 учебном году отсутствует.
- Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия в 2018-2019 учебном году не осуществляется.
- Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа в 2018-2019 учебном году составило 68% от общего контингента обучающихся по ОП;
- Количество обучающихся на платной основе в 2018-2019 учебном году составило 6 человек.

- В рамках ОП проводится производственная практика на предприятиях и в организациях, соответствующих направлению подготовки. Эффективность организации практики на ОП подтверждается положительными отзывами предприятий и организаций.
- Реализация обучения осуществляется на государственном и русском языках.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс осуществляется с применением таких методов обучения, как метод анализа конкретных ситуаций, метод дискуссии, метод проектов; метод деловой игры, искусственное создание неопределённости или проблемных ситуаций.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Существующее наполнение ОП 2. Практикоориентированность ОП 3. Наличие связи с предприятиями и организациями по направлению подготовки. 4. Наличие связи с зарубежными вузами	1. Отсутствие академической мобильности в рамках ОП. 2. Отсутствие сетевой реализации ОП. 3. Отсутствие преподавателей с производства, ведущих занятия по ОП.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Расположение в отраслевом регионе с большой востребованностью квалифицированных специалистов. 2. Ежегодный государственный заказ на обучение по ОП	1. Большая конкуренция среди ОП вузов Казахстана и России. 2. Низкий О4 5набор обучающихся на платной основе.

Перспективы развития

- Войти в семерку в рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».
- Обновление образовательной программы «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» осуществлять на основе профессиональных стандартов данного направления.
- Продолжение учета мнения студентов в разработке ОП, как основных потребителей ОП.
- Увеличение числа предприятий-партнеров и предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию, участвующих в разработке и экспертизе ОП.
- Увеличение числа Университетов ближнего зарубежья, участвующих в разработке ОП.
- Привлечение преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года.
- Увеличение количества обучающихся-обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад.
- Организация академической мобильности студентов в рамках ОП.
- Сохранить высокий процент обучающихся на основе государственного образовательного заказа.
- Увеличить количество обучающихся на платной основе.
- Повысить эффективность организации практики на ОП.
- Продолжить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

2. Исследовательская и инновационная стратегия

Цель – создание практико-ориентированной модели выпускника, повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы и обеспечение условий для интеграции университетской науки в строительную отрасль ВКО и Казахстана.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Развить и обеспечить превосходство научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающегося по ОП в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.
2. Совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями.
3. Внедрение научных разработок в производство.

Анализ текущей ситуации

– для реализации целей образовательной программы имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным нормам и правилам, оснащенная лабораторным оборудованием;

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics /Scopus/Международные патенты в 2018-2019 учебном году отсутствуют;

– показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Clarivate Analytics и Scopus) отсутствует;

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии: за 2018-2019 учебный год составляет - 44 работ, опубликована 1 монография, получены 2 патента;

– Преподаватели ОП Чернавин В.Ю., Хапин А.В., Махиев Б.Е., Третьяков В.В., Айтпаев Д. участвуют в хоздоговорных работах и исследованиях. Направление работ - выполнение комплекса научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, связанных с оценкой технического состояния зданий и сооружений с целью разработки мероприятий по обеспечению их безаварийной эксплуатации и продления срока службы.

НИР ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» имеет инновационную направленность и посвящена разработке новых строительных материалов с использованием отходов теплоэнергетики и цветной металлургии.

– Ежегодно студенты привлекаются к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет ПЦФ, ХД источников. Каждый студент имеет реальную возможность принять участие в выполнении научных исследований на том уровне, на котором ему позволяют это сделать его личные способности, поэтому участие обучающихся в различных видах исследовательской работы носит массовый характер.

– Ежегодно студенты участвуют в республиканских конкурсах дипломных проектов, в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах НИРС, творческих конкурсов. В 2018-2019 учебном году 3 студента ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» участвовали в республиканской олимпиаде по дисциплинам «Строительные материалы» и «Технология бетона». Двое из них получили сертификаты участников, один студент получил диплом III степени.

За последние три года в университете на системной основе шла работа по формированию научной инфраструктуры, которая позволит перейти к новой практико-ориентированной, интегрированной модели подготовки кадров. В основе этой модели

лежит взаимопроникновение образовательного и научно- исследовательского процессов, которая формирует необходимые современному специалисту компетенции.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. В университете выстроены базовые принципы управления научной и инновационной деятельностью 2. Сформирована хорошая исследовательская база как в технологическом, так и аналитическом плане, позволяющая выполнять НИОКР на высоком уровне. 4. Сформированы устойчивые связи со стейкхолдерами. 5. Наличие сложившихся научных школ. 6. Участие студенческих научных работ и дипломных проектов для участия в Республиканских и Международных конкурсах	1. Недостаточная кадровая обеспеченность научных подразделений. 2. Недостаточное количество публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics /Scopus
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Стабильная политическая и экономическая среда. 2. Потребности промышленных предприятий и организаций в постоянных инновациях.	1. Финансовая неустойчивость научных проектов.

Перспективы развития

Стратегия направлена на развитие интеграции между научным и образовательным процессами ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций». Поэтому, в ходе ее реализации большое внимание будет уделено выработке механизма взаимодействия между процессом исследовательской деятельности и обучения. При этом планируется активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу с приобретением ими навыков и компетенции по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций». создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно - исследовательской работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований. Развитие научного сотрудничества с предприятиями строительной отраслями и административными структурами ВКО. Развитие научно-технического сотрудничества с вузами России, в первую очередь с НГАСУ.

3. Стратегия интернационализации

Цель - инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в университете.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Реализация совместных двудипломных программ академических обменов студентов и ППС между ВКГТУ и зарубежными вузами – партнерами, в рамках ОП.
2. Привлечение обучающихся из Китая, Монголии, России, Центральной Азии, стран СНГ.
3. Формирование эффективных процедур взаимодействия университета с зарубежными обучающимися, ППС, исследователями, специалистами, работодателями.
4. Установление и поддержание прямых связей с международными образовательными и научными организациями, представляющими интерес для ОП.
5. Профессиональная пропаганда образовательных услуг университета в иностранных государствах, совершенствование и регулярное обновление в соответствии с новыми требованиями рекламно-информационных аудио и видео материалов на иностранных языках.

Анализ текущей ситуации

- Кафедра имеет 5 договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями, в рамках которых предусмотрены обмены студентами, магистрантами, докторантами, преподавателями. совместные образовательные и научные – инновационная деятельность. За последний год заключен один новый договор о сотрудничестве и установлены контакты с еще одним российским вузом.

- Для чтения лекций по ряду дисциплин ОП получено согласие ведущего эксперта Проектной дирекции Минстроя России, ведущего научного сотрудника КазНИИСА, Член-корреспондента Международной Академии Архитектуры (МААМ) Талапова Владимира Васильевича.

– Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев по ОП в 2018-2019 году отсутствует.

– Иностранные студенты в 2018-2019 году не обучались.

– Внешняя академическая мобильность по ОП в 2018-2019 году отсутствовала.

SWOT - анализ

S(strenght) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness) – слабые стороны (потенциальные негативные внутренние факторы)
1. Наличие установленных международных связей. 2. Внедрение дистанционных технологий обучения. 3. Создание информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся.	1. Слабая мотивация ППС к изучению иностранного языка. 2. Малое количество вовлеченных ППС и студентов в программы академических обменов. 3. Недостаточное развитие практик и привлечения иностранных ППС и студентов.
О(opportunitu) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Предоставление академической свободы вузам на законодательном уровне.	1. Несгармонизированность законодательств РК и других стран для набора иностранных студентов и набора на совместные ОП. 2. Низкая академическая привлекательность вуза для иностранных студентов.

Перспективы развития

Для повышения уровня интернационализации ОП планируется реализация ряда целевых мероприятий: увеличение числа участников в международных конкурсах и программах; разработка профориентационных рекламных материалов, специально предназначенных для иностранных граждан; взаимодействие и систематизация снабжения рекламными материалами профориентационной направленности зарубежных вузов, с которыми Университет имеет Договоры о сотрудничестве; создание условий для расширения межличностных контактов работников университета с сотрудниками зарубежных образовательных, научных и производственных структур; обновление и расширение спектра информации на английском и китайском языках, размещенной на внешнем сайте Университета.

4. Стратегия управления ресурсами

Кадровый потенциал

Цель - формирование пула высококвалифицированного ППС и сотрудников, ориентированных на реализации миссии, видения и стратегических целей ОП.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Формирование команды высококвалифицированного преподавательского корпуса и сотрудников, обеспечивающих конкурентные преимущества и лидерство ОП на рынке ОП.
2. Повышение профессиональных и общих компетенций ППС.

Анализ текущей ситуации

В университете внедряется компетентностная модель успешного сотрудника, основанная на стандартах развития человеческого капитала стран ОЭСР, модели компетенций Star и «20 граней». Согласно данной модели ППС должен отвечать следующим требованиям: высокий уровень профессионализма, способность к коммуникациям, обучаемость и саморазвитие, наличие позитивного мышления, умение планировать и организовывать свою деятельность, иметь достаточный уровень IT-компетенций, знаний проектного менеджмента и предпринимательства, иностранного языка.

ППС, как и другие сотрудники, выступает носителем и транслятором корпоративной культуры и ценностей университета, способствуя благоприятному и доверительному восприятию обществом его деятельности.

За последние три года велась системная работа по приведению кадрового состава требованиям стран ОЭСР. В результате проведенных мероприятий существенно омолодился корпус ППС, повысился уровень IT-компетенций, увеличилось число магистров среди преподавателей. Каждый год более 50 % ППС повышают свою квалификацию в различных областях.

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по направлению подготовки 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» с учетом нормативных документов МОН РК. Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Основные сведения о ППС в рамках ОП 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» приведены в таблице.

Таблица - Основные сведения о ППС в рамках ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

		Основной штат	Внештатные (совместительство)	Итого (общий штат)
Вид занятости (ставка)	1,0	37		37
	0,5	2	2	4
	0,25			
Средний возраст		45	51	
Наличие степени	Магистр наук	15		15
	Кандидат наук	20	2	22
	Доктор наук	1		1
	PhD			
Наличие званий	Доцент	15	1	16
	Профессор	2	1	3
	Академик			
Соотношение ППС с ученой степенью/ званием (% от общего кол-ва)		51,2%	100%	Средний по спец. 51%
Стипендиаты, лауреаты премий и др.				
Члены общественных академий, союзов, ассоциаций				

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное развитие персонала и его навыков. 2. Сформированный социально-психологический климат в коллективе. 3. Создана материально-техническая база для внедрения новых технологий и развития ОП. 4. Относительно высокий статус, Имидж ОП, продолжительный опыт реализации ОП в сфере высшего образования. 5. Возможность проходить обучение и повышение квалификации на базе университета-ИПиНОТ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка сотрудников, владеющих английским языком, а также лиц, обладающих учеными степенями

О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<p>1. Поступления денежных средств из бюджета государства через гранты на образовательные услуги и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Стабильное политическое и финансовое положение в стране.</p> <p>3. Единственная техническая ОП по производству строительных материалов, изделий и конструкций в регионе. Наличие крупных градообразующих промышленных предприятий в городе, области.</p>	<p>1. Высокая конкуренция на рынке труда среди организаций и предприятий, имеющих специалистов по профилю ОП.</p> <p>2. Наличие организаций –конкурентов в сфере предоставления образовательных услуг.</p> <p>3. Высокие требования к оказываемым услугам в условиях современных технологий.</p>

Перспективы развития

- Стремление ППС к формированию компетенций, определенных стандартами стран ОЭСР.
- Продолжится работа по повышению квалификации персонала, в том числе в сфере овладения английским языком.
- Для интернационализации кадрового потенциала будут привлекаться иностранные преподаватели и ученые для работы по ОП.
- Привлечение преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года по ОП.
- Формированию кадрового резерва из числа магистрантов.

5 Информационно-коммуникационное обеспечение

Цель - развитие цифрового обеспечения ОП.

Достижение заявленной цели обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Модернизация оборудования.
2. Увеличение количества программных продуктов.

Анализ текущей ситуации

- Обеспечение программными продуктами и решение технических проблем реализуется Департаментом информационных технологий (<https://www.ektu.kz/divisions/uit.aspx>). Для повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении учебно-организационной работой университета используются компьютерные классы. Компьютерные аудитории соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Аудитории освещаются дневным и искусственным освещением, все компьютерное оборудование регулярно проходит техническое обслуживание и при необходимости проводится модернизация оборудования.

– Программное обеспечение ОП включает в себя пакеты офисных, графических и лингвистических программ (AutoCAD, , Компас, Microsoft Project).

– Согласно «Положению о ходе выполнения и защиты выпускной работы бакалавриата» (П ВКГТУ 708.03-I-2018) все выпускные работы обучающихся проходят проверку при помощи информационной системы «Плагиат. Вуз».

– В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет. Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания.

– Действенным инструментом оценки ОП, а также степени удовлетворенности ОП потребителями является проведение различных опросов. Получение обратной связи от работодателей и студентов по удовлетворенности эффективностью ОП осуществляется посредством проведения опросов в соответствии с ДП ВКГТУ 805-VIII-2018 «Сбор и анализ информации об удовлетворенности потребителей».

– Каждая дисциплина ОП имеет ИТ составляющую, используемую в подготовке учебных, научно-исследовательских и проектных работах.

– Студенты ОП имеют доступ к современным библиотечным (в том числе электронно-библиотечным) и информационно-образовательным ресурсам, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Научная библиотека Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.М. Серикбаева - одна из крупнейших вузовских библиотек технического профиля на территории Республики Казахстан с фондом более 1000000 экземпляров. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронная библиотека ВКГТУ содействует учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов, предоставлению не только учебного материала, но и необходимых дополнительных источников информации; содействует научно-исследовательскому процессу университета; удовлетворяет запросы в информации по различным отраслям знаний («Управление электронными образовательными ресурсами. Электронная библиотека ВКГТУ» ДП ВКГТУ 603-III-2018). Научная библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам.

– Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 105,04 ед.

– Основным средством информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) обо всех изменениях в ОП является официальный вебсайт Университета – <https://www.ektu.kz/>, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Инстаграмм. Для подачи информации во внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетская газета «За знание». В Университете имеются и другие способы распространения информации: печатная продукция, выставки, акции и флэшмобы. Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты, телевизионные каналы. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Наличие программно-аппаратного комплекса «Цифровой университет».	1. Низкий процент сертифицированных ППС по IT - компетенциям. 2. Малый процент обновления компьютерного оборудования, используемой для реализации ОП.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Реализация государственной программы «Цифровой Казахстан» 2. Коммерциализация авторских программных продуктов (хоздоговорное, грантовое финансирование)	1. Недостаточное финансирование IT - инфраструктуры

Перспективы развития

Для дальнейшей цифровизации ОП необходима модернизация компьютерного оборудования, увеличение числа демонстрационного оборудования (проекторов, телевизоров).

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Оценка эффективности реализации ОП	Единица измерения	Отчетный период 2018-2019	Плановый период		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
Имиджевая эффективность						
1.	Место ОП в национальных рейтингах	место	8	5-7	3-5	1-3
2.	Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев /исходящая академическая мобильность ППС	наличие	-	1	1	1
3.	Удельный вес иностранных студентов	% от контингента очной и заочной форм обучения	-	-	-	-
4.	Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад	человек	-	1	1	1
5.	Наличие дудипломной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	наличие	-	-	-	+
Эффективность позиционирования университета в международном и научном пространстве						
6.	Входящая академическая мобильность студентов / Исходящая академическая мобильность студентов	наличие	-	+	+	+
7.	Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия / Размещение MOOC курсов на платформе HAH BШK КазНУ им. Аль-Фараби	договор	-	-	-	+
8.	Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters / Scopus/Международные патенты	изданий	-	-	-	+
9.	Показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	индекс	менее 0,15	менее 0,15	менее 0,15	менее 0,15
10.	Доля заработной платы за счет грантовых, программно-целевых	%	менее 8	менее 8	менее 8	менее 8

	и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы на ОП)					
11.	Привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников	% от контингента очной формы обучения	-	менее 5	менее 5	менее 5
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейхолдерами						
12.	Разработка ОП с участием предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию	наличие подписи и печати в МОП	-	-	+	+
13.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенности эффективностью ОП	анкета	+	+	+	+
14.	Доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года	% от общего количества ППС	-	менее 10	более 10	более 10
15.	Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов	% от контингента очной формы обучения	7	более 5	более 5	более 5
16.	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии	изданий	-	более 5	более 10	более 10
17.	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	%	68	свыше 25	свыше 25	свыше 25
18.	Количество обучающихся на платной основе	чел.	6	до 50	до 50	до 50

График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Внесение и обновление данных по мере обновления информации в систему Е-Мониторинга подсистему «Оценка эффективности образовательных программ»	в течение года
2.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенностью ОП: - анкетирование, - получение экспертиз	апрель - май
3.	Получение обратной связи от студентов по удовлетворенностью ОП: - анкетирование	апрель - май
4.	Анализ эффективности ОП / пересмотр содержания ОП (при необходимости)	июнь
5.	Разработка корректирующих действий	июль
6.	Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях ОП: - сайт, - рассылка буклетов, писем, - личные контакты	в течение года

Основополагающие государственные стратегические и программные документы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов качества жизни» (5 октября 2018 г.)
3. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева.
4. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 г.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.
6. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.
7. Государственная программа «Цифровой Казахстан».
8. Проекты МОН РК:
9. «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки.
10. «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики».
11. «Рухани жаңғыру».
12. Программа развития регионов до 2020 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2014 года № 728.