

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ФЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Коммерциялық емес
акционерлік қоғамы
Д.Серікбаев атындағы
Шығыс Қазақстан
техникалық университеті

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное
общество
Восточно-Казахстанский
технический университет
им. Д. Серикбаева

ПРОТОКОЛ № 4
29 января 2023 г.

**Заседание комиссии по обеспечению качества на основании приказа №388-П от 13.09.2022
ШАСиД**

Председатель - Курманова Д.Т
Секретарь - Мелкозерова Л.Я.

Присутствовали: - Денисова О. К., Еремеева Ю. Н., Раимбекова А. К., Феоктистова Е.А., Ерсаинова А. Б. студент гр. 20-МСК-1; Семенкова Е. А. студент группы 19-ВР-1п.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Промежуточные результаты внедрения модели практикоориентированной подготовки инженерных кадров: стандарт CDIO.
2. Отчет о результатах работы приглашённых профессоров за календарный год. План на 2023 календарный год.
3. Анализ успеваемости обучающихся за осенний триместр.
4. Рассмотрение вопроса о совершенствовании и проектировании ОП. Обсуждение и утверждение списка ОП на 2023-2024 уч. год.
5. Рассмотрение результатов опроса, рекомендаций, отчетов от работодателей и выпускников ОП с целью разработки рекомендаций по уточнению требований к компетенциям выпускника и оценки качества их подготовки.
6. Анализ и разработка рекомендаций по организации, планированию и осуществлению образовательного процесса, качество проведения занятий; анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы ППС.
7. Разное.
 - 7.1 Обсуждение проекта Стратегии академического превосходства.
 - 7.2 Выполнение решений Координационного Совета по СМК по вопросам, рассмотренным на заседании Координационного Совета по СМК

Повестка дня утверждается единогласно.

Регламент не устанавливается.

1. СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., заместителя декана о промежуточных результатах внедрения модели практикоориентированной подготовки инженерных кадров: стандарт CDIO.

В ШАиС ведется поэтапное внедрение практикоориентированного обучения. В рамках реализации CDIO. По ОП ШАиС изучение нескольких дисциплин выводятся на производство. В рамках данной дисциплины студенты изучают практический опыт, который будет оценен в виде итоговой проектной работы. С продолжением проектирования на следующих курсах и выведение итогов на выпускную квалификационную работу.

Международная инициатива CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate/Придумывай-Разрабатывай-Внедряй-Управляй) — основной принцип инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения инженеров. Задача современного инженерного вуза — подготовить выпускников, способных планировать, проектировать, производить и применять сложные

инженерные объекты, процессы и системы с добавленной стоимостью в современных условиях командой работы. В соответствии с концепцией CDIO образовательные программы и технологии их реализации должны быть нацелены на подготовку инженеров, способных обеспечивать сопровождение комплексных инженерных продуктов, процессов и систем в современной среде на протяжении всего жизненного цикла («планировать (Conceive) – проектировать(Design) – производить (Implement) – применять (Operate)») и осознавать ответственность за экономические, экологические и технологические последствия своих действий.

СЛУШАЛИ: Руководителя ОП «Архитектура» Гурскую О.Е.

Результат проектно-ориентированного обучения (проекта) - дипломный проект.

При выполнении проекта студенты соединяют нескольких дисциплин:

- *Компоновочный раздел* – дисциплины Архитектура и Информационное моделирование зданий с использованием REVIT
- *Расчетно-конструктивный раздел* – дисциплины курса «Строительные конструкции (ЖБК, МК, КДП), Системы автоматизированного проектирования, Информационное моделирование железобетонных и металлических конструкций Tecla.
- Технологический раздел - дисциплины Технология возведения зданий и сооружений, Управление процессами и обеспечение BIM.

Список студентов, участвующих в проекте

- Скрипкин Егор Андреевич, гр. 21-СС-1
- Полупан Максим Дмитриевич, гр. 21-СС-1
- Бадауев Даulet Алмасбекович, гр. 21-СС-1

Положительные моменты междисциплинарного проекта:

1. Активная позиция учащихся - не пассивное слушание, чтение, смотрение, а активная работа над проектом.

2. Положительное влияние на мотивацию учащихся, так как результат обучения выражается не только в виде оценки, но и виде проекта.

В процессе работы над проектом формируются навыки, необходимые для работы по специальности в организациях строительной отрасли:

– Владение методами расчета строительных конструкций и применить в целях решений конкретного задания; способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов по конкретным профессиональным вопросам; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению и использованию в учебном процессе.

2. СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., заместителя декана. Отчет о результатах работы приглашённых профессоров представлен в таблице1. План на 2023 календарный год представит руководитель ОП «Водные ресурсы и водопользование» Колпакова В.П

СЛУШАЛИ: руководителя ОП «Водные ресурсы и водопользование» Колпакову В.П.

В плане на 2023 календарный год у нас приглашенный из Российской Федерации профессор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» г.Хабаровск, Шевцов Михаил Николаевич д.т.н. (индекс Хирша- 7). Запланирован срок пребывания профессора с января 2023года по апрель 2023года для проведения дисциплины «Водное хозяйство промышленных предприятий». Запланировано провести 15 лекций и 30 семинаров. Формат обучения –оффлайн.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению, работу в данном направлении продолжить.

Таблица 1 - Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ВКГТУ им Д.Серикбаева

№	ФИО ученого	Страна	Город	Место работы	Ученая степень	Сроки прибытия		Виды выполненных работ							Прочее
						приб	выб	Вид работы	Название курса / работы	Форма контроля	Лекции (кол. час)	Консультации докторантам (кол. час)	группа	Количество обучающихся	
1	Метцнер Мартин Томас	ГЕРМАНИЯ	г. Штутгарт	Технический университет г. Штутгарта	доктор PhD, доцент другого ВУЗа	12.04.2021	12.07.2021							0	
2	Логанина Валентина Ивановна	РОССИЯ	г. Пенза	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	доктор технических наук, профессор другого ВУЗа	12.04.2021	12.07.2021							0	
3	Логанина Валентина Ивановна	РОССИЯ	г. Пенза	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	доктор технических наук, профессор другого ВУЗа	01.11.2021	01.02.2022							0	
4	Талапов Владимир Васильевич	РОССИЯ	Москва	Международная Академия архитектуры	кандидат физико-математических наук, доцент другого ВУЗа	01.09.2021	31.12.2021	Учебный курс	Управление процессами и обеспечение BIM	экзамен	15		18-ССК-1; 19-БТТ-1	11	Статья в "Вестнике ВКТУ"
								Учебный курс	Управление проектами и организациями BIM-технологий проектирования	экзамен	30		20-МБТ-2п; 21-МБТ-2т	7	
								Консультация	Управление проектами и организациями BIM-технологий проектирования			10	20-МБТ-2п; 21-МБТ-2т	7	
5	Поморов Сергей Борисович	РОССИЯ	г. Барнаул	Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова	доктор архитектуры, профессор другого ВУЗа	15.11.2021	10.12.2021							0	
6	Kulisz Monika	ПОЛЬША	Люблин	Lublin University of Technology	доктор технических наук, доцент другого ВУЗа	01.09.2022	28.09.2022							0	

3. СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., председателя комиссии. Анализ успеваемости обучающихся за осенний trimestр представлен в виде диаграмм (рис.1, рис.2).



Рисунок 1- Анализ успеваемости осеннего trimestра по ШАиС

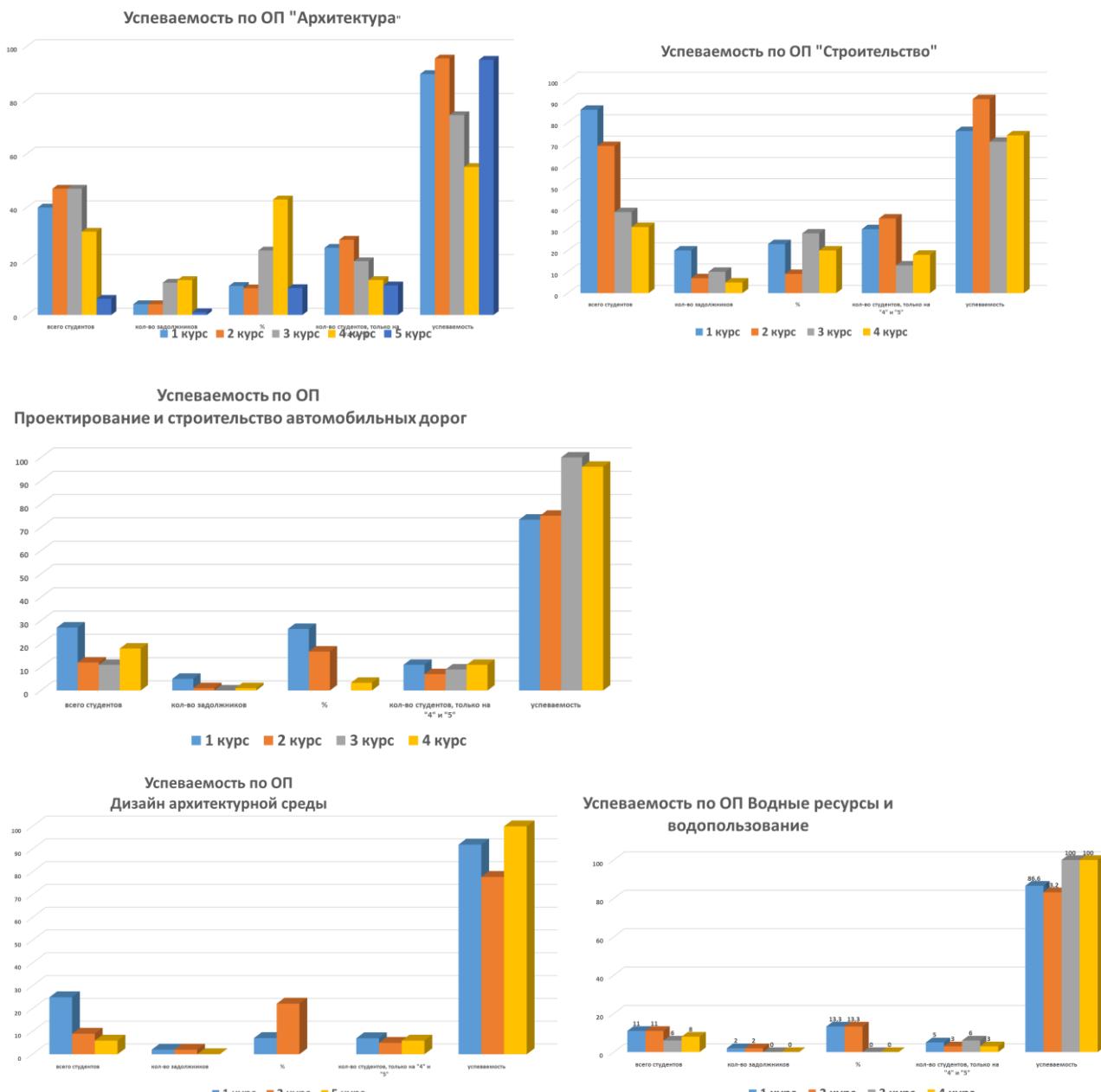


Рисунок 2 - Анализ успеваемости осеннего триместра по ОП

ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в учебном процессе.

4. СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., председателя комиссии. Рассмотрение вопроса о совершенствовании и проектировании ОП. Обсуждение и утверждение списка ОП на 2023-2024 уч. год.

Список ОП на 2022-2023 год остается без изменений. Инновационная образовательная программа «BIM-проектирование в строительстве» включает в себя: проектирование и строительство промышленных, жилых, общественных, сельскохозяйственных зданий и сооружений с применением компьютерных программ для расчета строительных конструкций и графической обработки проектов, техническое сопровождение строительства и экспертиза проектов выполняется по Еврокодам. Двое преподаватели ШАиС прошли курс по новой графической программе BIM-технологий. Это ALLPLAN. Получили сертификаты. Рассмотреть вопрос о включение новой программы в учебный процесс.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению, работу в данном направлении продолжить.

5. СЛУШАЛИ: Зам.декана Курманову Д.Т. результатов опроса, рекомендаций, отчетов от работодателей и выпускников ОП с целью разработки рекомендаций по уточнению требований к компетенциям выпускника и оценки качества их подготовки.

С целью разработки рекомендаций по требованиям к компетенции выпускника и оценке качества их подготовки ежегодно по плану проведения анкетирования в НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева осуществляется Опрос работодателей, в котором мы видим рекомендации от работодателей и их же применяем к составлению образовательной программы. Например, внедрение практикоориентированной подготовки инженерных кадров. Это чтение лекций на предприятиях города, приглашение совместителей с производства и т.д.

Ежегодно в университете проводят анкетирование «Преподаватель глазами выпускников». Результаты анкетирования показаны на сайте университета. 85% выпускников в этом году прошли анкетирование.

ПОСТАНОВИЛИ: Продолжать работу по опросу работодателей.

6. СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., заместителя декана. Анализ и разработка рекомендаций по организации, планированию и осуществлению образовательного процесса, качество проведения занятий, обеспеченность учебно-методическим материалом, (силлабусами); анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы ППС.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря. Академический календарь разрабатывается офисом Регистратора, согласуется с деканами школ, начальником Управления по академической деятельности, проректором по Академической деятельности и утверждается Председателем Правления - Ректором на основании решения Ученого совета университета и доступен всем категориям обучающихся и сотрудников на образовательном портале НАО «ВКТУ» по ссылке <http://www.do.ektu.kz/doektu/academ.aspx>.

Содержание всех учебных дисциплин определяется рабочими учебными программами (силлабусы). Разрабатываются ППС университета по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с инструкцией И НАО «ВКТУ» 026 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус). Ответственные за УМР по каждой ОП предоставляют анализ в табличной форме обеспеченность силлабусами по каждой дисциплине.

Основная цель центра образовательных технологий заключается в внедрение современных дистанционных образовательных технологий в образовательных процесс вуза. Задачи: 1) Техническая и методологическая помощь преподавателям при создании онлайн и смешанных курсов; 2) Методическое сопровождение модернизации традиционного обучения и трансфер на онлайн и смешанное обучении; 3) Интеграция внешних ресурсов в систему управления обучением (LMS); 4) Монетизация онлайн курсов ВКТУ; 5) Методическая и техническая помощь в поиске и размещения в контенте ОП курсов по выбору университетов партнеров и открытых образовательных платформ; 6) Расширение и внедрение инновационных образовательных технологий; 7) Соблюдение требований системы менеджмента противодействия коррупции, политики противодействия коррупции, правил разрешения конфликта интересов, внутренних нормативных документов и законодательных актов Республики Казахстан, в части противодействия коррупции. Деятельность ЦОТ опирается на отраслевые стандарты, современную практику электронного обучения и образовательные технологии для развития дистанционного обучения в ВКТУ.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в учебном процессе.

7. Разное

7.1 СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., председателя комиссии. Обсуждение проекта Стратегии академического превосходства. Были обсуждены цель, задачи, ожидаемые результаты академической стратегии вуза, изучены мероприятия по реализации поставленных задач.

ПОСТАНОВИЛИ: Подготовить на рассмотрение очередного Ученого совета.

7.2 СЛУШАЛИ: Курманову Д.Т., председателя комиссии. Выполнение решений Координационного Совета по СМК по вопросам, рассмотренным на заседании Координационного Совета по СМК приведены в **Приложении А**.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению.

Председатель
Члены комиссии

Курманова Д.Т.
Денисова О.К.
Еремеева Ю.Н.,
Феоктистова Е.А.,
Раимбекова А.К.,
Ерсаинова А.Б.,
Семенкова Е.А.,
Мелкозёрова Л.Я.

Секретарь

Приложение А

**Выполнение ШАиС РЕШЕНИЙ Координационного Совета по СМК по вопросам,
рассмотренным на заседании Координационного Совета по СМК
за 2022 г.**

Протокол КС№2 от 17.02.2022

№	Вопрос	Решение	Ответственные/срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Об итогах анкетирования. 4.1. Университет глазами выпускников Начальник ЦСР, ВО и МК Дузженева Н.А.	1.Обсудить итоги анкетирования «Университет глазами выпускников - 2021» на заседаниях 2.Подготовить предложения по повышению удовлетворенности выпускников. Ответственные: деканы. Срок исполнения: до 01.04.2022 г.	Деканы, руководители структурных подразделений. Протокол №5 от 29.03.2022 г.	ШАиС- выполнено на заседании Комиссии по качеству Протокол №4 от 30.03.2022
2	4.2. «Опрос работодателей – 2021 Начальник ЦСР, ВО и МК Дузженева Н.А.	1. Обсудить итоги анкетирования «Опрос работодателей - 2021» на заседаниях деканатов школ и факультетов, структурных подразделений.	Деканы, руководители структурных подразделений / до 01.04.2022 г.	ШАиС- выполнено на заседании Комиссии по качеству Протокол № 3 от 31.01.2022

Протокол КС №3 от 13.06.2022

№	Вопрос	Решение	Ответственные/срок исп.	Отметка о выполнении

1	О состоянии СМК в Центре компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования. Руководитель ЦК и ТТ Колпакова В.П.	1.Продолжить поддерживать и совершенствовать СМК в Центре компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования (Отв.- Колпакова В.П., срок – в течение года).	<i>Колпакова В.П. / в течение года).</i>	В течение года. Выполнено
2	Об итогах опросов . И.о. начальника УСРи ОК Аноп Д.К. 5.1. «Преподаватель глазами обучающихся» И.о. начальника УСРи ОК Аноп Д.К.	1.Обсудить итоги анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся - 2022» на заседаниях школ, факультетов, структурных подразделениях.	<i>Деканы/ до 30.09.2022 г.</i>	ШАиС- выполнено на заседании Комиссии по качеству Протокол №1 от 30.09.22
	5.2. «Анкета первокурсников». И.о. начальника УСРи ОК Аноп Д.К.	1. Обсудить итоги опроса «Анкета первокурсников» на заседаниях деканатов, структурных подразделений.	<i>Деканы/ до 30.09.2022 г.</i>	ШАиС- выполнено на заседании Комиссии по качеству Протокол №1 от 30.09.22
		2. Внести предложения по улучшению образовательного и учебно-воспитательного процессов.	<i>Деканы, руководители структурных подразделений /до 30.09.2022 г.</i>	Предложения не поданы
	5.3.«Преподаватель глазами коллег». И.о. начальника УСРи ОК Аноп Д.К.	1. Обсудить итоги анкетирования «Преподаватель глазами коллег - 2022» на заседаниях деканатов школ и факультетов.	<i>Деканы/до 30.09.2022 г.</i>	ШАиС- выполнено на заседании Комиссии по качеству Протокол №1 от 30.09.22
		2. Сформировать предложения по обновлению и корректировке вопросов анкеты «ПГК».	<i>Деканы/до 30.09.2022 г.</i>	Предложения не поданы

Протокол КС№1 от 31.10.2022г.

№	Вопрос	Решение	Ответственные/срок исп.	Отметка о выполнении
1	Об итогах внутреннего аудита № 36.	1.Довести до сведения сотрудников результаты проведения внутреннего	<i>Руководители подразделений.</i> <i>Срок - до 26.12.2022</i>	Выполнено

	аудита №36. 2. Обеспечить выполнение плана корректирующих действий по итогам внутреннего аудита № 36.	г. <i>Руководители процессов, деканы, главный аудитор.</i> <i>Срок - до 01.02.2023г.</i>	
--	--	--	--

Декан ШАиС

А.К. Алдунгарова