

**BULLETIN
ALMANACH SCIENCE
ASSOCIATION
FRANCE-KAZAKHSTAN**

2025

Volume 2



**Editions
Association France-Kazakhstan**

BULLETIN ALMANACH SCIENCE
ASSOCIATION FRANCE-KAZAKHSTAN

2025
VOLUME 2

© Editions Association France-Kazakhstan, 2025

72, Rond Point du Pont de Sèvres
92100 BOULOGNE FRANCE

Directeur de la publication: Louis-Jérôme Marchandier

ISSN 2273-4120

УДК: 314 (063)

КАЗАХИ 1970-1980-х гг. РОЖДЕНИЯ: КОНФЛИКТ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Столярова Элеонора Олеговна

Кандидат социологических наук, главный научный сотрудник

МНИЦ «Digital Social Research»

ВКТУ имени Д.Серикбаева

Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

e-mail: eleonora193967@gmail.com

Аубакирова Жанна Сакеновна

Кандидат исторических наук, руководитель

МНИЦ «Digital Social Research»

Ассоциированный профессор

ВКТУ имени Д.Серикбаева

Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

e-mail: zhanna_aubakirova707@inbox.ru

Краснобаева Нелли Леонидовна

Кандидат исторических наук, главный научный сотрудник МНИЦ

«Digital Social Research»

ВКТУ имени Д.Серикбаева

Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

e-mail: krasn_nelli@mail.ru

Тамерлан Ержанулы Омырзак

Магистр наук, преподаватель

ВКТУ имени Д.Серикбаева

Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

e-mail: jugger_515@mail.ru

В статье показано несоответствие векторов социального и социально-экономического развития Казахстана, с одной стороны, и политики культурной ассимиляции, которая проводилась советским государством, что послужило причиной возникновения когнитивного противоречия между обобщенными представлениями и личными оценками позднего советского периода, которое проявляется в воспоминаниях казахов 1970–1980 гг. рождения. Эти воспоминания были собраны в ходе анамнестического исследования «Социокультурные условия социализации казахов разных поколений в контексте демографических событий 1950–1980 гг.». Другим методом сбора и анализа исследовательских материалов стал обзор нормативных документов (государственных указов, правительственных постановлений и т.д.), публикаций в периодической печати регионального и республиканского уровня.

Ключевые слова: казахи, семья, дети, здравоохранение, образование, культура, язык, город, сельская местность, модернизация, традиция.

KAZAKHS BORN IN THE 1970s AND 1980s: CONFLICT OF CONDITIONS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT AND PRESERVATION OF ETHNIC IDENTITY

Stolyarova Eleonora Olegovna

Candidate of Sociological Sciences, Chief Researcher
MNIC "Digital Social Research"
VKU named after D.Serikbaev
Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan
e-mail: eleonora193967@gmail.com

Aubakirova Zhanna Sakenovna

Candidate of Historical Sciences, Supervisor
MNIC "Digital Social Research"
Associate Professor
VKU named after D.Serikbaev
Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan
e-mail: zhanna_aubakirova707@inbox.ru

Krasnobaeva Nelly Leonidovna

Candidate of Historical Sciences, Chief Researcher at the MNIC "Digital Social Research"
EKTU named after D.Serikbaev
Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan
e-mail: krasn_nelli@mail.ru

Tamerlan Yerzhanuly Omyrzak

Master of Science, Lecturer
VKU named after D.Serikbaev
Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan
e-mail: jugger_515@mail.ru

The article shows the discrepancy between the vectors of social and socio-economic development of Kazakhstan, on the one hand, and the policy of cultural assimilation pursued by the Soviet state, which caused a cognitive contradiction between generalized ideas and personal assessments of the late Soviet period, which is manifested in the memoirs of Kazakhs born in 1970-1980. These memories were collected during the anamnestic study "Socio-cultural conditions of socialization of Kazakhs of different generations in the context of demographic events of 1950-1980." Another method of collecting and analyzing research materials was the review of regulatory documents (state decrees, government resolutions, etc.), publications in periodicals at the regional and national levels.

Keywords: Kazakhs, family, children, healthcare, education, culture, language, city, rural area, modernization, tradition.

Статья подготовлена в рамках научного проекта “Казахи как демографический потенциал Казахстана: ретроспектива и перспективы развития” по гранту Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (регистрационный номер AR19676895).

1. Введение.

Одним из результатов анализа воспоминаний казахов 1970–1980 гг. рождения стало выявление противоречия в восприятии этого периода. С одной стороны, рассказы

большинства участников исследования наполнены позитивными воспоминаниями о детстве и юности, чувстве уверенности в завтрашнем дне, благоприятных условиях для получения образования и доступности медицинских услуг. С другой – их память сохранила ситуации пренебрежительного и даже оскорбительного отношения со стороны условных «русских», представителей европейских этносов, составлявших подавляющее большинство населения казахстанских городов.

Авторская гипотеза состоит в том, что источником этого противоречия является несоответствие, дисбаланс двух институциональных векторов – социального и социально-экономического развития и условий сохранения социокультурной этнической идентичности. То, что советская политическая система строилась на принципах многоэтнической империи, имело свои плюсы и минусы. Единые нормы и правила развития и функционирования важнейших общественных институтов – социально-репродуктивных, экономических, социокультурных – позволяли в короткие исторические сроки значительно улучшать социально-бытовые условия на огромных территориях, независимо от этнической принадлежности людей, на них проживавших. В то же время культурная ассимиляция, насаждаемая во всех республиках, являла собой угрозу этнической идентичности. Ни в одной из союзных республик это не выразилось в такой резкой форме, как в Казахстане.

2. Методика.

В процессе реализации проекта «Казахи как демографический потенциал Казахстана: ретроспектива и перспективы развития» исследовательская группа, в которую входят авторы настоящей статьи, провели более 100 интервью с представителями разных поколений казахов.

Анализ анамнестических и социологических данных является значимым элементом исследования для изучения особенностей демографической динамики представителей казахского этноса, рожденных в 1970–1980-е гг. Именно с этим периодом для казахов связано появление новых возможностей социальной модернизации, выразившихся в широком доступе к социальным лифтам профессионального образования и самореализации в городской среде.

Поэтому так важно охарактеризовать состояние и изменения формальных институтов, призванных обеспечить условия социализации детей (образование, здравоохранение, система социального обеспечения) в описываемый период исторического времени, сохраненные и отраженные в воспоминаниях представителей этих поколений.

Были проанализированы материалы периодической печати республиканского и регионального уровня (казахоязычной и русскоязычной – всего более 4 000 выпусков газет) и изучен ряд важнейших государственных документов, которые определяли социально-экономическое развитие Казахстана во второй половине XX века.

Говоря о векторе социального и социально-экономического развития в 1970–1980 гг. прежде всего необходимо остановиться на системе поддержки семьи, материнства и детства, которая была создана в СССР и распространялась на территорию Казахстана. О том, что такая система существовала, развивалась и дополнялась свидетельствует ряд документов, принятых в этот период:

1. Постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР. О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей, от 12 сентября 1974 года № 748.

2. Постановление Центрального Комитета КП Казахстана и Совета Министров Казахской ССР от 30 Мая 1974 года № 318. О реализации постановления ЦК КПСС от 30 апреля 1974 года «О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников».

3. Постановление Совета Министров СССР от 26 июля 1973 года № 530. Об улучшении обеспечения пособиями по беременности и родам и по уходу за больным ребенком (с изменениями на 23 февраля 1984 года).

4. Постановление Совета Министров СССР от 25 сентября 1974 года № 752. Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты пособий на детей малообеспеченным семьям (в редакции постановлений Совета Министров СССР от 29 декабря 1983 года № 1238, от 3 апреля 1987 года № 403, от 3 сентября 1990 года № 884) (с изменениями на 24 ноября 1990 года).

5. Постановление Совет Министров СССР от 12 августа 1970 г. № 659. Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты пособий беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям.

6. Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 24 ноября 1977 г. № 1029 «О переходе на бесплатное пользование учебниками, учащимися общеобразовательных школ» (в документе также указывается, что эта норма распространяется на средние профессионально-технические училища и средние специальные учебные заведения).

7. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 ноября 1973 г. № 5070-VIII «О дальнейшем повышении размеров пенсий инвалидам и семьям, потерявшим кормильца».

Отдельно следует выделить документы, направленные на улучшение положения детей в сельской местности: Постановление Совета Министров СССР от 17 марта 1973 г. № 162 «О мерах по дальнейшему развитию сети детских дошкольных учреждений в колхозах», Постановление Совета Министров СССР от 31 января 1975 г. № 90 «О порядке приема детей и подростков в общеобразовательные школы-интернаты и детские дома», Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 02.07.1973 № 471 (ред. от 15.11.1982) «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школ».

3. Основная часть.

1970–1980 годы стали переходным временем для казахского этноса – хотя большинство казахов еще проживали в сельской местности, все чаще они становились жителями индустриальных городов. В основном это были молодые семьи с детьми или молодежь. В 1974 году работники колхозов получили паспорта и фактически были уравниены в гражданских правах с горожанами. Для детей, родившихся и выросших в селе, открылись новые возможности самореализации. Это привело к первой волне значительного оттока молодежи из сел.

Периодическая печать того времени сохранила отражение важных процессов развития казахстанского общества, в том числе институтов его воспроизводства – семьи, образования и здравоохранения. Представленные ниже материалы получены по результатам контент-анализа региональных и республиканских СМИ («Коммунизм туы» и «Рудный Алтай», «Социалистік Қазақстан» и «Казахстанская правда») [1].

Публикации, посвященные семье в 1970-е годы, либо носят характер разъяснения правовых норм («Основа семьи (Человек и закон)» 17 января 1970 года, «Охрана труда женщины» 11 марта 1975 года), либо звучат как отголоски 1950-1960-х годов («Сельская новь» 5 мая 1970 года), «Здоровье ребенка – счастье матери» (4 сентября 1975 года). Наряду с ролью матери, социальный статус женщины по-прежнему во многом определяется ее трудовой занятостью. В этом аспекте показательна заметка, опубликованная 28 января 1970 года в «Рудном Алтае». В ней в лучших традициях 1950-1960-х годов рассказывается о втором слете «женщин степной Таврии, лучших производственниц – доярках, шоферах, токарях, бухгалтерях и продавцах», и делается акцент на их вкладе в «коммунистическое строительство» («Второй женский»). К международному году женщин был приурочен слет в Уланском районе («Год женщины», 8 апреля 1975 года), в котором приняли участие работницы местной птицефабрики.

Все меняется в середине следующего десятилетия, с началом антиалкогольной кампании. Только в 1985 году число публикаций, посвященных семейным проблемам, превышает два десятка. Практически все они посвящены проблемным вопросам: негативное влияние алкоголизма на семейную жизнь и условия воспитания детей. «Семьесухой закон» 25 июня 1985 года, «Похитители детства» 29 июня 1985 года. Если в предыдущие десятилетия счастливое детство в СССР не подвергалось сомнению, а все беды сиротства были связаны с внешними причинами (война), то теперь речь идет о защите детей в мирное время и внутри их собственных семей, на повестке дня оказывается вопрос о социальном сиротстве и безнадзорности – «При родителях - без родителей» 13 февраля 1980 года, «Откуда оно отчуждение. Родители и дети» 27 марта 1985 года, «Родительский долг» 23 марта 1985 года, «Строка в судебном протоколе» 11 октября 1985 года (все публикации в газете «Рудный Алтай»). Делаются попытки создать новые формы оздоровления семейных отношений и профилактики внутрисемейных проблем – «Клуб молодой семьи» и «Суд родительской чести решил» (23 апреля 1980 года), «Для молодоженов» (16 июля 1980 года).

В советской культуре того времени эти процессы получили неоднозначное отражение – книги и фильмы наполнены разочарованием в городском образе жизни, ностальгией по «простому сельскому быту». Провинция и особенно село представляются оазисом человечности, гуманизма и открытости в противовес циничности, бездуховности и беспринципности крупных столичных городов. Эта культурная парадигма приходила в противоречие с активными процессами урбанизации, когда города стали точками центростремительных сил для все более широких слоев населения.

При этом, именно в 1970–80-х гг. значительно возрастает уровень образования населения, практически полностью решается проблема всеобщего среднего 8-летнего обучения, ежегодный выпуск специалистов в различных областях народного хозяйства приобретает устойчивый и системный характер. То есть, объективно складываются условия для роста качества человеческого капитала.

В 1970-е годы продолжается тенденция, сформировавшаяся на предыдущем этапе - на страницах областной печати (газета «Рудный Алтай») достаточно регулярно публикуется информация о строительстве и вводе в эксплуатацию новых школ и детских садов, прежде всего в сельских районах – «Самая большая в Курчуме» 11 февраля 1970 года, «В сельской школе» 16 мая 1970 года, «Пока мамы на работе» 30 мая 1970 года, «Новая Школа» 8 марта 1975 года, «Строится школа» 29 марта 1975 года. Но в 1980-е

годы эта тема практически исчезает из номеров газеты (единственная отмеченная публикация – «В новых школах» 7 октября 1980 года).

Вопрос об участии городских и сельских школьников в сельхозработах практически не поднимается на страницах областной прессы, хотя сама практика привлечения подростков – школьников и студентов – к различным формам неоплачиваемого или низкооплачиваемого труда будет сохраняться до самого распада СССР.

Можно отметить следующие материалы, посвященные здравоохранению: «Новая больница» (19 января 1975 года – об открытии больницы в селе Акжар), «В лучших здравницах» (28 ноября 1975 года – об оздоровительном отдыхе передовиков сельского хозяйства Самарского района), «Для работников села» (13 февраля 1980 года), «Медицинская помощь селу» (13 марта 1980 года), «Сдан больничный комплекс» (3 октября 1980 года), «Совершенствуя службу здоровья» (15 июня 1985 года), «Дело большой важности. Служба здоровья» (30 июня 1985 года). В 1980 году публикуется информация о рождении четырех детей у одной мамы («Четыре сестренки», 19 января 1980 года) и отмечается качественное медицинское обслуживание рожениц. А в следующем номере от 22 января сообщается, что в поселке Асу-Булак Уланского района в предыдущем 1979 году родилось 282 ребенка.

Все эти публикации позитивны по содержанию, проблемные вопросы в системе здравоохранения не поднимаются и не рассматриваются.

Когда речь заходит о воспоминаниях детства, в ответах участников интервью, родившихся и росших в сельской местности, сквозит чувство благополучия и уверенности: «Достаток был небольшой, но никогда не ощущали, что чего-то не хватает. Всегда находили возможность приютить и угостить приезжавших родственников», «Сейчас я понимаю, что жили все-таки неплохо, может даже богато (так как в доме было все необходимое, был автомобиль Москвич), в сравнении с другими мы жили не бедно» и др.

Все респонденты отмечают доступность хотя бы элементарных медицинских услуг – в сельской местности обязательные медицинские пункты, в районных центрах и в городах – наличие многопрофильных больниц и поликлиник. Судя по полученным ответам, была налажена система профилактической вакцинации детей, установлена связь между школами, детскими садами и медицинскими учреждениями.

В периоды детства респондентов были распространены и доступны учреждения дошкольного воспитания – судя по ответам, большинство ходили в детские сады. Даже

если сами респонденты в них не ходили, такой опыт имели другие дети в семье. Эта практика характерна как для сельской, так и для городской местности.

Обязательное среднее образование в описываемый период составляло либо 10 классов средней школы, либо 8 классов и последующее получение рабочей специальности в профессиональных училищах. Такой уровень образовательной подготовки был обязателен для всех детей, средние школы были практически в любом населенном пункте, либо дети отправлялись в специальные интернаты, созданные по всей республике. В этом случае они находились на полном государственном обеспечении, что было значительным подспорьем для многодетных семей.

Кроме обязательной учебной программы, одинаковой для всех школ, респонденты отмечают другие формы образовательной и развивающей активности, доступной независимо от места проживания: музыкальные и языковые кружки, спортивные секции, художественные и театральные студии. Основное различие между сельской и городской местностью заключается в том, что в селе эти дополнительные формы обычно существовали на базе тех же средних школ, а в городах существовали отдельные спортивные и музыкальные школы, дома пионеров и т.д. То есть, внешкольная занятость была организационно и территориально отделена от обязательного учебного процесса. Респонденты отмечают доступный и/или бесплатный характер дополнительных занятий: «С классом ходили и в кино, и на оперу (покупали абонементы и ходили два раза в месяц)», «В школе ходила на баскетбол, посещала кружки английского, русского языков», «В школе были театральные кружки, гимнастика. Занималась в Доме культуры, в специализированной школе искусств», «Из кружков были каратэ и ушу. Кто хотел заниматься спортом – занимался, условия были», «Были спортивные секции и спортивная школа (сама ходила на дзюдо), музыкальная школа, кружок вязания» и т.д. [1].

Таким образом, можно говорить о том, что в 1970-1980-е гг. сложилась устойчивая и доступная система социальных услуг, которые государство гарантировало всем жителям, независимо от места постоянного проживания. Особую ценность и значимость это имело для казахского населения, так как в этот период многодетность как основная форма репродуктивного поведения, сохраняется именно в сельской местности, где проживало большинство казахов.

Почему же, несмотря на явно благоприятные социально-экономические условия и теплые воспоминания о детстве, многие казахи склонны оценивать советский период истории негативно? Ответ на этот вопрос нужно искать в культурной политике.

Культурная жизнь в сельской местности, судя по публикациям в прессе этого периода, в основном сосредотачивается в клубах. Об этом свидетельствуют многочисленные однотипные заголовки, которые регулярно появляются на страницах газет: «Колхозный дом культуры» (21 января 1970 года), «В совхозном клубе» (7 февраля 1970 года), «Сельский клуб» (1 апреля 1970 года), «Новый дом культуры» (16 февраля 1980 года), «На клубный огонек», (27 декабря 1980 года), «Вечером, после работы. Культурная жизнь» (о работе районных клубов и домов культуры, 3 апреля 1980 года), «В подарок клуб» (16 июля 19890 года), «На сельской сцене» (27 марта 1985 года), «В сельском доме культуры» (30 июня 1985 года), «Как живешь, сельский клуб» (29 декабря 1985 года) и др. Там, где большинство населения составляли казахи, сохранялась и привычная культурно-языковая среда, воспроизводились народные традиции. Иначе обстояли дела в городах.

В языковой политике советского государства четко прослеживается линия на культурную ассимиляцию как важнейшее условие вертикальной социальной мобильности. Если среднее школьное образование еще можно было получить на родном языке (хотя в городах это было редкостью, например, в столице республике Алма-Ате до конца 1980-х гг. было только две школы с казахским языком обучения) [2], то высшее профессиональное образование было доступно только на русском языке. Все вузы находились в городах, где социокультурная и языковая среда разительно отличалась от сельской местности. Попадая в казахстанский город, представители казахской молодежи не только должны были преодолевать языковой барьер, но и сталкивались с пренебрежительным, зачастую оскорбительным отношением. Такая ситуация в основном создавалась представителями европейских этносов, но и те казахи, которые уже адаптировались в городах, могли занимать схожую позицию, так как стремились противопоставить себя сельчанам, подтвердить свой городской, а следовательно, более высокий социальный статус.

Неудивительно, чувство обиды сохранилось и имело под собой вполне объективные причины. При анализе публикаций русскоязычных СМИ 1970-1980-х годов нельзя не обратить внимание на то, что развитие культуры представлено как бы в «наднациональном» ключе. В таких материалах, как «Всем селом!» 29 января 1975 года, «В мире музыки» 14 декабря 1980 года, «Дворец радости» 28 декабря 1980 года, «Детская школа искусств» 8 января 1987 года, «Детворе на радость» 18 октября 1987 года нет и намека на этнические культурные традиции. Более того, со страниц газет практически исчезли материалы о казахском народном творчестве, ремеслах, музыкальных

инструментах и народных коллективах. Больше не рассказывается о конкурсах самодеятельных ансамблей или исполнителей, что достаточно часто встречалось в предыдущий период.

Справедливости ради, надо сказать, что и другие культурные этнические традиции также не находят отражения. Можно обоснованно предполагать, что это стало следствием распространения идеи «новой общности – советского народа». В определении этого понятия, которое обнаруживается в одном из томов Большой советской энциклопедии, изданном в 1976 году, есть такие слова: «историческая, социальная и интернациональная общность людей, имеющих единую территорию, экономику, социалистическую по содержанию культуру...» [3]. Эта тенденция в массовой пропаганде способствовала все большему дистанцированию реальной повседневной жизни людей от того образа, который создавался официальными СМИ. Накапливалась неудовлетворенность степенью культурной представленности, возникало чувство ущемления национальных интересов. Особенно это касалось казахов, которые, будучи титульным этносом, даже не составляли статистического большинства в Казахстане.

4. Заключение.

В основе субъективного противоречия между общими оценками советской системы, как колониальной и враждебной, и личными позитивными воспоминаниями о социальном благополучии детских лет, лежат объективные процессы, которые находят подтверждение и отражение в документах, материалах периодической печати, статистических данных и воспоминаниях участников анамнестического исследования.

Литература.

1. Аубакирова Ж. С., Сарсембаева Г. А., Столярова Э. О., Краснобаева Н. Л., Алексеенко А. Н. Отражение в СМИ социальных условий демографического развития казахов в 1950–1980 гг. (контент-анализ республиканской и региональной периодической печати). Аналитический отчет. – Усть-Каменогорск: Издательство «Медиа-Альянс», 2023. – 185 с. [Электронный ресурс]. <https://demographics.kz/wp-content/uploads/2024/11/anamnesticheskoe-i-socziologicheskoe-issled-2024-god.pdf>
2. Сулейменова Э. Д. Языковая политика и русский язык в школах Казахстана // Вестник ЦМО МГУ. – 2010. – № 1. – С. 102–107.
3. Советский народ. – М.: Советская энциклопедия, 1976. – (Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров; 1969–1978, т. 24, кн. I).

Бирих Эрнест Владимирович
Шершнёв Дмитрий Юрьевич
ЭФФЕКТИВНАЯ МАРШРУТИЗАЦИЯ В БЕСПРОВОДНЫХ
СЕТЯХ НА ОСНОВЕ OLSR / 51

Столярова Элеонора Олеговна
Аубакирова Жанна Сакеновна
Краснобаева Нелли Леонидовна
Тамерлан Ержанулы Омырзак
КАЗАХИ 1970-1980-х гг. РОЖДЕНИЯ:
КОНФЛИКТ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
И СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ / 56

Чуреков Никита Юрьевич
ГЕЛИЙ. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕМБРАННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ГЕЛИОНОСНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПРИРОДНОГО ГАЗА / 66

Рудь Евгений Геннадиевич
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ
В ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ И ДОРОЖНОЙ ТЕХНИКИ / 72

Искричев Даниил Сергеевич
ОЦЕНКА ДИФFUЗНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ В БАССЕЙНЕ МАЛОЙ РЕКИ / 81

Самоловов Денис Александрович
РАССМОТРЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ
МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ / 86

Тарасова Ангелина Александровна
Барсуков Евгений Михайлович
ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО СТИЛЯ В
АРХИТЕКТУРЕ И ДИЗАЙНЕ. ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА
НАЦИОНАЛЬНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ / 91

Зинченко Евгений Анатольевич
Дзюба Андрей Викторович
ОЦЕНКА РАЗМЯГЧАЕМОСТИ СКАЛЬНОЙ ГОРНОЙ ПОРОДЫ
МАЛМЫЖСКОГО МЕДНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ / 97