

**BULLETIN
ALMANACH SCIENCE
ASSOCIATION
FRANCE-KAZAKHSTAN**

2022

Volume 2



**Editions
Association France-Kazakhstan**

BULLETIN

ALMANACH SCIENCE

ASSOCIATION FRANCE-KAZAKHSTAN

2022

Editions

Association France-Kazakhstan

УДК: 314.174

Элеонора Олеговна Столярова

кандидат социологических наук, главный научный сотрудник

НИЦ Алтайтану ВКУ им. С. Аманжолова

Жанна Сакеновна Аубакирова

кандидат исторических наук, директор НИЦ Алтайтану,

ассоциированный профессор ВКУ им. С. Аманжолова

Тамерлан Ержанулы Омырзак

преподаватель-магистр КазНПУ им. Абая

Республика Казахстан, 070000, г. Усть-Каменогорск, ул. Казахстан, 55

E-mail: zhaubakirova@vku.edu.kz

Статья выполнена в рамках реализации грантового научного проекта "Региональные особенности репродуктивного поведения городских казашек" (AP09260600), финансируемого Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В статье представлены данные, полученные в ходе блиц опроса студенток-казашек в крупных городах Казахстана. Результаты позволяют сделать ряд предположений о региональных и социокультурных различиях в отношении к многодетным семьям и собственным репродуктивным установках респондентов. Чаще всего высказывается нейтрально положительное отношение к многодетности, при этом для себя такой сценарий рассматривает около 12% респондентов. В целом, по результатам исследования, определяются три перспективных сценария репродуктивной самореализации, в разной степени сочетающих материнство и профессиональную деятельность.

Ключевые слова: профессиональное образование женщин, репродуктивная активность, самореализация, многодетность.

ОТНОШЕНИЕ К МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНТОК-КАЗАШЕК: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Введение.

Для современного Казахстана характерен высокий уровень формального профессионального образования среди женщин. Исследования репродуктивного поведения женщин в разных частях мира выявили определенную тенденцию – чем выше уровень образования и занятости среди женщин, тем ниже уровень рождаемости [3]. В Казахстане же на протяжении последних двух десятилетий отмечается устойчивый рост числа рождений. Возникает ряд вопросов: всегда ли формальное профессиональное образование женщин в Казахстане влечет за собой изменение их образа жизни и повышение реальной занятости? Какой вариант более оправдан с экономической, демографической и социальной точки зрения – отказ от профессиональной самореализации в пользу традиционной роли жены и матери, совмещение материнства с профессионально-экономической активностью или откладывание создания семьи и начала деторождения в связи с продолжением обучения и необходимостью достигнуть определенного материального и карьерного уровня?

Сегодня в стране процесс получения профессионального образования затрагивает в большей степени женщин, а этот период обычно предшествует возрасту вступления в брак – 24,8 года (средний возраст для женщин) [2] и началу репродуктивной активности (29,2 года – средний возраст женщин в

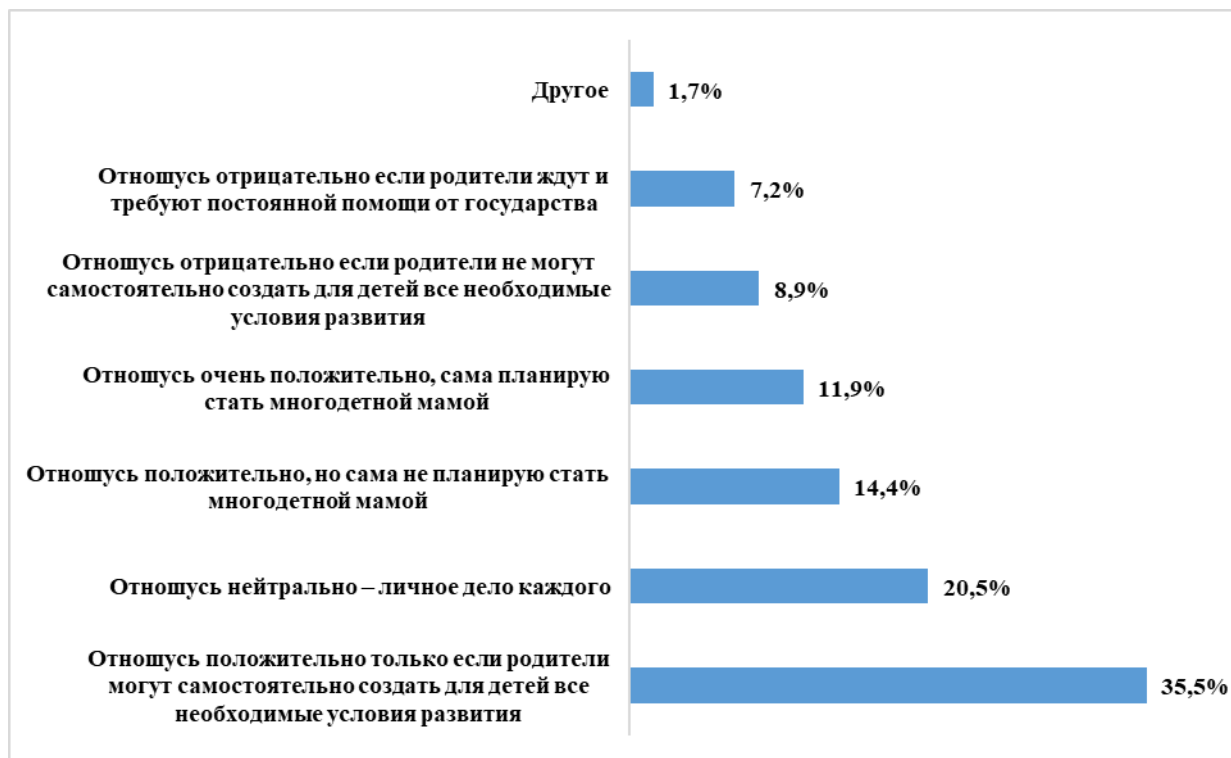
момент рождения первого ребенка) [1]. Можно предположить, что установки на рождение детей, которые оформляются в студенческие годы, влияют на реализацию репродуктивного сценария в будущем. В эти же годы не только происходит выбор модели будущей семьи, но и формируются установки на профессиональную самореализацию.

Основная часть.

В рамках реализации проекта «Региональные особенности репродуктивного поведения городских казашек» состоялся блиц-опрос студенток в крупных городах Казахстана. В опросе приняли участие девушки, обучающиеся в различных регионах страны. Общее число респондентов составило 244 человека из 11 городов – Кызылорда, Актобе, Тараз, Шымкент, Петропавловск, Усть-Каменогорск, Павлодар, Атырау, Костанай, Алматы, Нур-Султан.

Отношение к многодетным семьям косвенно влияет на индивидуальный выбор репродуктивного сценария и отражает представление респондента о репродуктивной норме, характерной для его социального окружения. Таким образом, ответы на вопрос об отношении к многодетным семьям позволяют не только делать обоснованные предположения о процессе формирования типичных репродуктивных установок студенток-казашек, но и об общих репродуктивных настроениях, характерных для различных регионов, социальных групп и категорий.

Предложенные варианты ответа представляют собой определенную шкалу отношения к многодетности – от «Отношусь очень положительно, сама планирую стать многодетной мамой» до «Отношусь отрицательно, если родители ждут и требуют постоянной помощи от государства».



**Рисунок 1. Отношение респондентов к многодетным семьям
(по городам обучения).**

Как видно на рисунке 1, общее число ответов, которые содержат «отрицательное отношение» к многодетности, не велико. Суммарно оно составляет 16,1%. Общее число ответов, которые содержат (положительное отношение) к многодетности, значительно больше – 61,8%. Но, два варианта ответа – «Отношусь положительно только, если родители могут самостоятельно создать для детей все необходимые условия развития» и «Отношусь отрицательно, если родители не могут самостоятельно создать для детей все необходимые условия развития» - содержательно являются идентичными, различаясь лишь позитивной и негативной коннотацией. Смысловая группировка выявляет, что именно оговорка «самостоятельного создания всех необходимых для развития детей условий» и определяет суть положительного или отрицательного отношения респондентов к

многодетности – на эти два варианта ответа суммарно приходится 44,4% опрошенных.

Однако, обобщенные данные не раскрывают всей картины – слишком велики региональные и социально-групповые различия во мнениях. Ответы на данный вопрос не стали исключением. Сопоставим полярные варианты ответов по городам обучения участников опроса (рисунок 2).

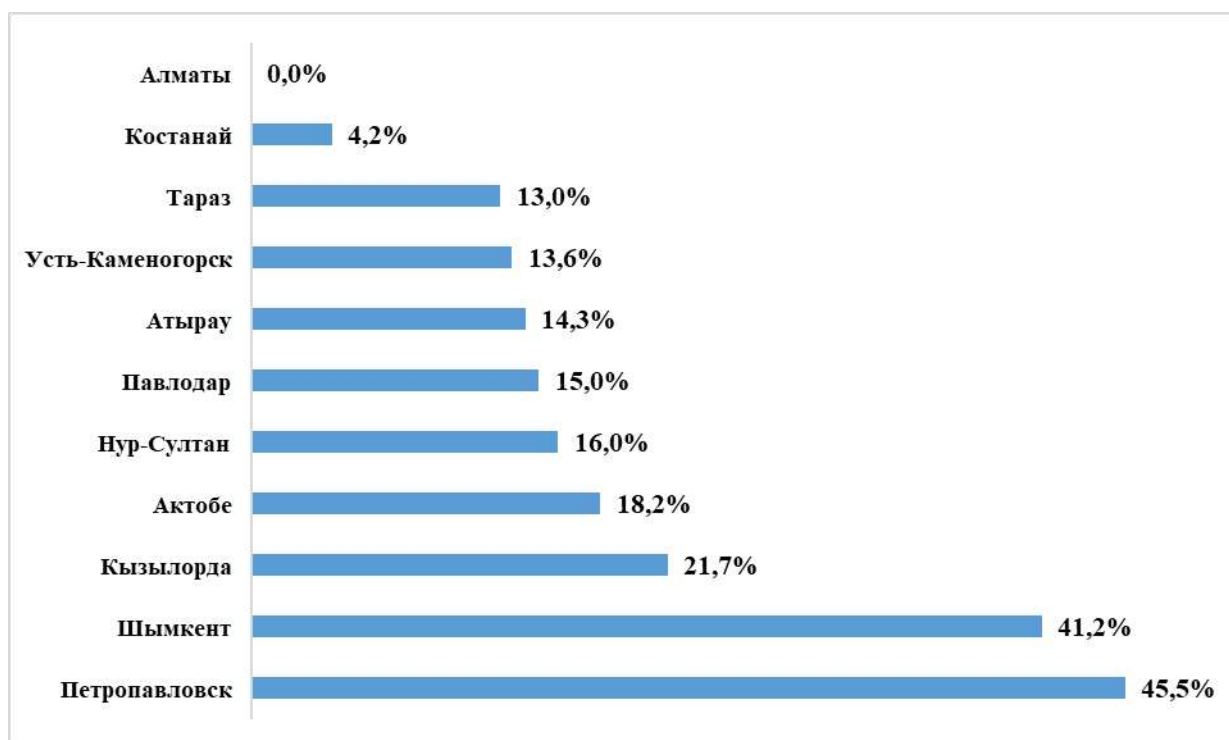


Рисунок 2. Наиболее положительное отношение к многодетным семьям (по городам обучения).

Как и предполагалось, диапазон колебаний вероятного сценария многодетности очень велик – от 0,0% (Алматы) до 45,5% (Петропавловск).

В два раза меньше диапазон колебаний выбора варианта ответа «Отношусь отрицательно если родители ждут и требуют постоянной помощи от государства», но и эта величина является значимой – 19,8% (рисунок 3).

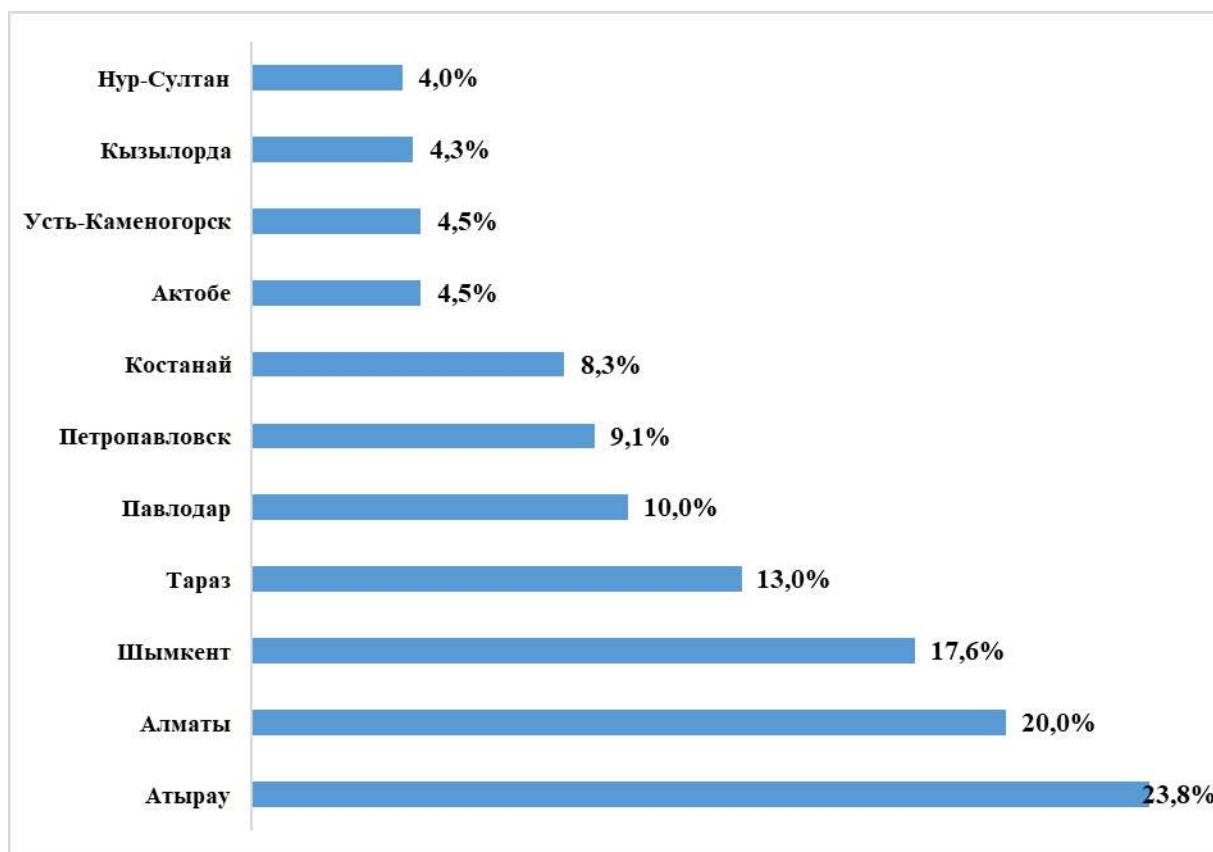


Рисунок 3. Наименее положительное отношение к многодетным семьям (по городам обучения).

Интересно, что место постоянного проживания не оказывает заметного влияния на выбор многодетности в качестве ориентира репродуктивной самореализации – вариант «Отношусь очень положительно, сама планирую стать многодетной мамой» выбрали 19,1% выходцев из сельской местности и 17,9% коренных горожан.

А вот по языку заполнения анкеты отличия в этой позиции весьма значительны – в два раза (казахский язык заполнения – 22,0%, русский язык заполнения – 11,7% соответственно).

Интересно, что акцент на негативном отношении к многодетности по причине требований помощи от государства несколько чаще делали респонденты из сельской местности, чем горожане: 12,8% и 9,1%, хотя такие

колебания нельзя считать статистически значимыми. Этот вариант ответа указали 8,5% респондентов, отвечавших на казахском языке и 13,6% респондентов, выбравших русский язык заполнения анкеты.

Подводя итог анализа ответов на вопрос об отношении к многодетным семьям необходимо отметить, что число положительных оценок выше числа отрицательных, но основой одобрительного отношения для большинства участниц опроса является способность семьи самостоятельно создать детям все необходимые условия. Существует вероятность, что если в СМИ будут еще чаще освещаться примеры общественной активности многодетных матерей, их обращения и требования материальной и финансовой поддержки со стороны государства, будут показываться неблагоприятные условия, в которых оказываются дети в многодетных семьях, то может произойти некоторый рост негативного отношения к многодетным семьям как социальному явлению.

Заключение.

Важно отметить, что различия в ориентирах на многодетность, как сценарии репродуктивной самореализации, проявляются не столько в зависимости от постоянного места проживания респондентов (село-город) или такого социокультурного фактора, как язык заполнения анкеты, а от конкретных городов, в которых проходит обучение участников опроса. В то же время, эти города не локализируются в каком-то определенном регионе – особенно выделяются ответы в гг. Шымкент и Петропавловск.

Выше представлен только один аспект репродуктивных установок из числа тех, которые стали объектом изучения в рамках блиц-опроса. Но, на основании всего корпуса полученных данных можно выделить три основных сценария ближайшего будущего, каким его видят сегодняшние студентки, и которые так или иначе отражают их репродуктивные установки:

Сценарий 1 – реализация традиционной роли жены и матери, отказ от активной экономической деятельности и профессиональной самореализации, ориентация на многодетность. Удельный вес этого варианта от общего числа опрошенных менее 10%, но в отдельных городах (Кызыл-Орда, Атырау, Павлодар) этот показатель значительно выше до 25% ответов.

Сценарий 2 – продолжение профессионального обучения и повышения квалификации, откладывание на неопределенный срок создание семьи и рождение детей. Удельный вес этого варианта более 65% (суммарно).

Сценарий 3 – совмещение материнства и профессионального обучения/профессиональной деятельности. Удельный вес этого варианта составляет 21,7% (суммарно).

Судя по полученным данным, более половины опрошенных студенток-казашек не планируют в ближайшие годы становиться матерями, но эти установки сильно разнятся по регионам обучения респондентов. Кроме того, важно помнить, что установки и реальный выбор обязательно будут отличаться друг от друга. В какую сторону будут эти отличия в значительной мере определит социально-экономическая обстановка и общественно-политическая ситуация в стране. Можно предполагать, что третий сценарий, как наиболее благоприятный с точки зрения демографического и социально-экономического развития казахстанского общества, получит большие шансы на реализацию при более комфортных внешних условиях.

Литература.

1. В Казахстане в 2020 году средний возраст матери при рождении первого ребёнка составил 29,2 года // <https://informburo.kz/novosti/v-kazahstane-v-2020-godu-srednij-vozrast-materi-pri-rozhdenii-rebyonka-sostavil-29-2-goda>
2. Средний возраст вступления в брак казахстанок назвали в АСПИР РК //

3. https://www.inform.kz/ru/sredniy-vozrast-vstupleniya-v-brak-kazahstanok-nazvali-v-aspir-rk_a3908330
4. Уровень образования у казахстанских женщин лучше, чем у мужчин // <https://kazlenta.kz/29499-uroven-obrazovaniya-u-kazahstanskih-zhenschin-luchshe-chem-u-muzhchin.html>

Elena Vladimirovna Zlobina

Dar'ya Sergeevna Kardash

Yuliya Sergeevna Parshikova

This article tells about the history of the game "Tetris". The authors note the programmer who came up with this game and the young genius who improved it and supported it for a long time. The article also describes what abilities can develop in a person who regularly plays Tetris. The paper defines the concept of "tetris". The authors also note that tetris tournaments of various levels are held, in which many professionals and amateurs participate.

Keywords: game, tetris, critical thinking, Alexey Pajitkov, programmer, history.

TETRIS: THE HISTORY OF THE MOST POPULAR RUSSIAN COMPUTER GAME

Sommaire

Ольга Павловна Буторина
Елена Ивановна Барабанова
ОЦЕНКА ДЕТЬМИ УРОВНЯ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ / 5

Виктор Евгеньевич Шехов
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА
СВЕТСКОСТИ ГОСУДАРСТВА / 13

Элеонора Олеговна Столярова
Мухтар Адильбекович Толеген
Жанна Сакеновна Аубакирова
Тамерлан Ержанулы Омырзак
ПОКОЛЕНИЕ NEET В КАЗАХСТАНЕ:
ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ И СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ / 27

Elizaveta Vyacheslavovna Mushina
Natalia Nikolaevna Valieva
PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE
PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE TEACHER / 38

Елизавета Вячеславовна Мушина
Фёдор Юрьевич Мушин
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПОДРОСТКОВ / 43

Zaki Melikechi
THE HISTORY OF TAXATION IN BELGIUM / 52

Наталия Николаевна Валиева
Елизавета Вячеславовна Мушина
ОПЫТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ИМИДЖА ПЕДАГОГА МОАУ
«ГИМНАЗИИ №1» ГОРОДА ОРЕНБУРГА / 63

Лев Андреевич Новичихин
БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВАЯ
УСТОЙЧИВОСТЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / 70

Элеонора Олеговна Столярова
Жанна Сакеновна Аубакирова
Тамерлан Ержанулы Омырзак

**ОТНОШЕНИЕ К МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ
УСТАНОВКИ СТУДЕНТОК-КАЗАШЕК: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ (ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) / 79**

Даниил Витальевич Хабаров
**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕЗЕРВАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / 88**

Наталья Николаевна Валиева
**МОТИВАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА
ПЕДАГОГА ПОСРЕДСТВОМ ЧЕК-ЛИСТОВ / 98**

Александр Владимирович Зязя
Илья Евгеньевич Сахно
Ольга Иокимовна Литвинец
**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ КОНЦЕНТРАЦИЙ ЗВ В
АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ОТ ВЫБРОСОВ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА В РАЙОНЕ УЛИЦЫ ЛУГОВАЯ ГОРОДА
ВЛАДИВОСТОКА / 105**

Susin Andreas Eigenbauer
Надежда Юрьевна Глубокова
ORGANIZATION OF THE TAX SYSTEM IN SPAIN / 117

Аяулым Төлегенқызы Бекбосынова
Сымбат Түсіпханұлы Бекбосынов
**СТУДЕНТТІҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ РӨЛІ / 125**

Дарья Сергеевна Кардаш
Юлия Сергеевна Паршикова
Андрей Андреевич Ярыгин
**ТАКТИКА ДЖОНА КЕННЕДИ В ПРОБЛЕМЕ
АМЕРИКАНСКОГО РАСИЗМА / 137**

Сергей Александрович Юновидов
**ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАМНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ / 143**

Кирилл Александрович Захожий
ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ
МАТЕРИАЛОВ / 154

Болатбек Айшабекович Даумов
Андрей Васильевич Ахаев
Серик Кадырович Максutow
ТЕРРИТОРИЯ БЛАГОПРИЯТНОЙ И КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ В ОБЛАСТИ
ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / 160

Екатерина Александровна Гончарова
ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АРТ-ПРОЕКТОВ
И УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНЫМИ ИНИЦИАТИВАМИ В
КАЛИНИНГРАДСКОМ РЕГИОНЕ / 167

Арина Александровна Боброва
СТИМУЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ НАЛОГОВ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ IT-ОТРАСЛИ / 176

Александр Владимирович Зязя
Илья Евгеньевич Сахно
Ольга Иокимовна Литвинец
РАСЧЕТ РАССЕИВАНИЯ ВРЕДНЫХ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ОТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В РАЙОНЕ УЛИЦЫ ЛУГОВОЙ
ГОРОДА ВЛАДИВОСТОК / 184

Амина Баходуровна Каримова
Маквала Лашаевна Одишелидзе
ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ / 197

Ксения Вячеславовна Линченко
ОСОБЕННОСТИ ФЕНОМЕНОВ «ЭМПАТИЯ» И «ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ» В
ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ / 207

Александра Михайловна Кудряшова
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКИХ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ / 218

Кирилл Константинович Воронцов
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ МАТЛАВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ
ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГРАММЫ / 225

Даниил Николаевич Каргин
ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ТРАДИЦИОННОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ / 237

Елена Владимировна Злобина
Дарья Сергеевна Кардаш
Юлия Сергеевна Паршикова
ТЕТРИС: ИСТОРИЯ САМОЙ ПОПУЛЯРНОЙ РУССКОЙ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ / 244

**BULLETIN ALMANACH SCIENCE
ASSOCIATION FRANCE-KAZAKHSTAN**

Главный редактор:

Louis-jérôme Marchandier - магистр.

Заместитель главного редактора:

Stéphane Marc Solotareff - доктор философии по теоретической физике,
Мастер в психологии.

Заместитель главного редактора:

Ахаев Андрей Васильевич – доктор педагогических наук, профессор.

Ответственный секретарь:

Воронина Анна - магистр.

Технический редактор:

Вотинцев Александр Анатольевич - магистр.

Редакционная коллегия:

Jean Charlesschille – эксперт, консультант;

Дмитрий Вениаминович Воробьев - доктор медицинских наук, профессор;

Сахипов Нурлыбек Гарифуллаевич - доктор медицинских наук, профессор;

Русанов Василий Петрович - доктор педагогических наук, профессор;

Ахаева Наталья Васильевна – доктор педагогических наук, профессор;

Кылышканов Манарбек Калымович – доктор физико-математических наук,
профессор;

Лифарева Нонна Анатольевна – кандидат биологических наук, профессор;

Мейрманова Айгуль Айтджановна – кандидат химических наук, доцент;

Стеблецова Ирина Станиславовна – кандидат педагогических наук,
профессор.

Imprimé en France
Indicatif éditeur: 2273-4120

© Editions Association France-Kazakhstan, 2022

72, Rond Point du Pont de Sèvres
92100 BOULOGNE FRANCE

