

Под руководством проф. Тыныбековой С.Д. преподавателями кафедры выполняется актуальная тема «Профессионально-педагогическая направленность обучения математике студентов технических вузов».

Профессор Тыныбекова С.Д. является членом диссертационного совета Д 14А.02.33 на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности – математика и методика обучения математике.

Исполнители темы – к.п.н. Нурканова Р.О., ст. преп. Белослюдова В.В., Жаксыгунова Ж.Т., , Рахметуллина Ж.Т., Зайцева Г.А., Турганбаев М.А., преп. Дронсейка И.П.



Доктор педагогических наук, профессор Тыныбекова С.Д.

Цель работы: разработать конкретные практические рекомендации по математической подготовке будущего инженера, способствующие формированию его творческих качеств на основе кредитной системы обучения в контексте обучения в Инновационном вузе.

Основные научные результаты: выдвинута концепция профессионально-педагогической направленности обучения математике студентов втузов. На её основе построена модель методической системы обучения студентов в виде технологии обучения с мотивационным обеспечением. Предложен инновационный проект «Математизация технического образования» для повышения качества подготовки студента по математике при кредитной технологии обучения. По данной тематике выполняется кафедральная госбюджетная тема.

Внедрение результатов исследования. На специальностях факультета ФИТЭ читаются курсы по математике «Дифференциальные уравнения в частных производных», «Операционное исчисление», «Теория функций комплексного переменного», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Ряды и преобразование Фурье», «Дополнительные главы алгебры».

Давая общую характеристику развития науки, следует отметить, что фундаментальные исследования по математике и методике обучения осуществляются в тесной связи с учебным процессом. С учетом своих исследований и передовых достижений мировой науки преподавателями и научными сотрудниками разработаны и прочитаны различные спецкурсы, организованы научные семинары.