

## **Результаты реализации проекта инновационного развития студенческого самоуправления**

Проект инновационного развития студенческого самоуправления реализуется через систему взаимосвязанных направлений:

1. Научно-методическое обоснование и сопровождение проекта. Разработка методических материалов:

- инструкций по проведению выборов студенческого актива;
- функциональных обязанностей старосты, профорга и общественного организатора;
- инструкций для кураторов.

2. Организационные мероприятия. Выборы (1 курс) и довыборы или перевыборы (старшие курсы) студенческого актива на всех уровнях управляющей вертикали и приведение структуры студенческого самоуправления в соответствие с проектом. Проведение семинаров для нового актива студенческого самоуправления для ознакомления с проектом и обсуждения его перспектив.

3. Сбор социологической информации и мониторинг процессов развития инновационных форм студенческого самоуправления:

- контент-анализ научных периодических изданий и газеты «Казахстанская правда»;
- общеуниверситетский социологический опрос студентов ВКГТУ, посвященный проблемам развития студенческого самоуправления, экспертный опрос участников Республиканского студенческого форума «Новому Казахстану – новое студенчество!», опрос студентов второго курса, посвященный взаимодействию студенчества с деканатами и кураторами, организация студенческих микроисследований по актуальным проблемам студенческой жизни;
- неформализованное наблюдение за процессами внедрения и реализации проекта на заседаниях ректората, центра социального развития, совета по гуманитарному образованию, совета кураторов и наставников, а также в ходе заседаний совета студенческого самоуправления университета.

4. Ознакомление ректората, деканатов, руководителей кафедр, совета кураторов с содержанием проекта, ходом его реализации и обсуждение возникающих проблем.

5. Установление контактов со студенческими организациями других вузов:

- проведение двух веб-мостов между студенческими активами ВКГТУ и Университета международного бизнеса (UIB), г. Алматы;
- организация и проведение Республиканского студенческого форума «Новому Казахстану – новое студенчество!», посвященного проблемам развития инновационных форм самоуправления;

- в рамках Форума проведение веб-моста со студентами Вроцлавского университета (Польша).

6. Разработка и внедрение экспериментальных программ, реализуемых студенческим самоуправлением (Общественный рейтинг студента, Центр студенческих практик и др.)

7. Пропаганда идей инновационного студенческого самоуправления на городском и областном уровнях:

- выступления в программах областного телевидения;

- участие в круглых столах, посвященных проблемам реализации молодежной программы в РК;

- участие и победа в областном конкурсе социально-значимых проектов.

В ходе двухлетней работы по реализации проекта достигнуты определенные положительные результаты:

- Выстроена тройная функциональная вертикаль студенческого самоуправления, которой обеспечено социально-педагогическое сопровождение центра социального развития университета и профессионального корпуса кураторов и наставников.

- В процессе активного становления находятся системные связи студенческого самоуправления:

А) с кафедрами (через практику кураторской и наставнической деятельности, а также создание студенческих клубов при кафедрах)

Б) с заместителями деканов факультетов по всем направлениям деятельности (учебной, научной и т.д.),

В) с ректоратом (в форме постоянного представительства членов студенческого самоуправления, на уровне обсуждения всех ключевых вопросов, касающихся создания условий для оптимизации процесса подготовки современного специалиста),

Г) с профсоюзной организацией сотрудников университета на всех уровнях.

- Определена функциональная сфера деятельности старост, студенческих профоргов и общественных организаторов как на уровне академических групп и факультетов, так и в организационном пространстве университета.

Ведется работа по созданию всеобъемлющей электронной базы данных о составе студенческого актива, которая обновляется в начале учебного года и доступна как органам студенческого самоуправления, так и деканатам факультетов. Это позволяет более эффективно использовать социальный потенциал студенчества и распределять ответственность еще на этапе общего планирования работы на семестр, учебный год.

Несомненно позитивными результатами инновационного развития студенческого самоуправления можно считать возникновение и функционирование новых

организационных форм, чья деятельность направлена на решение специфических студенческих проблем.

Принципиально новой формой консолидации всех возможностей студенчества ВКГТУ стал Молодежный ресурсный центр (МРЦ), само название которого определяет основные цели его деятельности: 1) анализ и оценка потребностей студенчества; 2) создание возможностей для удовлетворения этих потребностей собственными силами; 3) координирование совместной партнерской деятельности со всеми управляющими элементами университетской среды; 4) обеспечение подготовки и преемственности студенческого актива.

Совет студенческого самоуправления университета является ядром Молодежного ресурсного центра, в состав которого также входят отделы и службы, необходимые для оформления всех студенческих документов и решения иных административных вопросов, функционирующие на принципе «одного окна».

Внедрение кредитной системы обучения, призванной создать конкурентную среду в образовательном пространстве, познакомило студентов с понятием «учебный рейтинг». Но, наши студенты пошли дальше: Советом студенческого самоуправления разработан и внедряется «Общественный рейтинг студента», который стимулирует разнообразные виды активности молодежи: общественно-политическую, художественно-творческую, научно-исследовательскую, спортивную и т.д. Общественный рейтинг представляет собой прозрачную многоуровневую систему поощрения каждого студента. Ежегодно в вузе проводится конкурс на лучшую студенческую группу, решение по которому принимается не ректоратом, а непосредственно Советом студенческого самоуправления. Кроме того, разработанный советом студенческого самоуправления Общественный рейтинг студента стал шкалой, на основании которой каждый студент может быть представлен на поощрение ректором университета. Представление готовится совместно деканатом факультета и советом студенческого самоуправления.

Молодежный ресурсный центр также содействует развитию клубных форм студенческой самоорганизации, которые эффективно влияют на повышение уровня как профессиональной подготовки, так и на формирование ответственной гражданской позиции молодежи. В рамках МРЦ на постоянной основе функционируют АРТ-клуб и студенческий центр «Карьера». Центр «Карьера» занимается трудоустройством студентов в учебный и каникулярный периоды, а также приступил к созданию *Центра студенческих практик*. Прохождение учебно-производственных практик в условиях обучения в университете инновационного типа не только ставит, но и решает две важнейшие задачи – во-первых, повышение уровня эффективности подготовки высококвалифицированных и

конкурентоспособных специалистов, во-вторых, создание перспектив для последующего трудоустройства выпускников вуза. Однако, сегодняшние студенты порой сталкиваются с проблемой прохождения практики по конкретной специальности. Наиболее распространенные подходы к ее решению – заключение вузом договоров с крупными предприятиями города и региона, а также использование личных связей родителей студентов. То есть, роль самих студентов выглядит крайне пассивной, да и результат не всегда бывает удовлетворительным. С целью привлечения к решению этой проблемы тех, кто в этом заинтересован больше всего, в рамках Молодежного ресурсного центра реализуется проект «Центр студенческих практик». Его главная задача – создание постоянно обновляемой электронной базы данных о возможных местах прохождения практик, информацию для которой собирают сами студенты.

В целях более широкого привлечения студентов к научно-исследовательской и общественно-политической деятельности увеличивается число *клубов и кружков по интересам*, создаваемых при кафедрах университета. Особое место среди них занимает общественно-политический Дебатный клуб, занятия в котором активно влияют на формирование гражданской позиции студентов.

Активное участие представителей студенческого самоуправления в работе ректората университета стало постоянной практикой и оказывает значимое влияние на принятие управленческих решений на уровне всего вуза.

В числе наиболее показательных практических результатов реализации проекта инновационного развития студенческого самоуправления можно назвать:

*Студенческая служба внутренней безопасности*, которая обеспечивает контроль за соблюдением Устава университета, Правил внутреннего распорядка и норм общественной жизни в социальном пространстве и на территории университета. Действует на принципах координации с советом университета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений.

Организуется, в основном, за счет контингента учащихся военной кафедры как оперативная команда внутреннего правопорядка, которая имеет соответствующий статус и символы. При необходимости, ими осуществляется дежурство в общежитии, рейды по прилегающей к университету территории. На них возлагается ответственность за нераспространение наркотиков и других психотропных веществ на территории университета и их потребление студентами. Отряды студенческой службы безопасности призваны предотвращать случаи нарушения правопорядка в учебное время и во время проведения внеучебных мероприятий.

Социально-ориентированные благотворительные проекты. Уровень социальной ответственности проявляется не только в способности самостоятельно решать свои проблемы, но и помогать в их решении тем, кто больше других в этом нуждается. Студенты нашего университета самостоятельно организуют благотворительные программы и акции, нацеленные на помощь социально незащищенным слоям населения. Например, становящаяся традиционной акция «Игрушки под елку» - сбор детских игрушек для детских домов г. Усть-Каменогорска, которые привозят к Новому году сами студенты, устраивая прекрасный праздник детям-сиротам.

Однако, реализация проекта могла бы принести и более значительные плоды. Несмотря на определенные успехи в развитии инновационных форм студенческого самоуправления, ряд задач, поставленных в ходе разработки проекта, остаются не полностью решенными:

- Периодически возникают сбои в процессе информирования широкого круга студенчества о повседневной деятельности совета студенческого самоуправления – более эффективное использование информационных ресурсов (электронного сайта университета, учебного телевидения и университетской газеты «За знание») входит число ближайших планов студенческих деканатов и совета студенческого самоуправления;
- Не полностью решена проблема частой сменяемости кураторов, что препятствует возникновению устойчивых социальных связей между студентами, с одной стороны, и кафедрами и деканатами с другой;
- Созданные и регулярно обновляемые электронные базы данных студенческого актива еще не используются с максимальной эффективностью как советом студенческого самоуправления, так и деканатами факультетов;
- В некоторых академических группах, по-прежнему, наблюдается смешивание и дублирование функций старост, профоргов и общественных организаторов, что понижает эффективность их работы;
- Даже студенческий актив иногда не проявляет достаточную заинтересованность в полноценном социальном партнерстве с управляющими структурами университета, так как эта деятельность с одной стороны, предполагает дополнительную ответственность, а с другой - не всегда поощряется руководством университета;
- Сложившиеся на сегодняшний день в студенческой среде нормы поведения не могут полностью обеспечить социально здоровое пространство университета и перейти к доминированию форм социального самоконтроля;
- Сохраняется определенное социальное дистанцирование между студенчеством, профессорско-преподавательским составом и администрацией университета, что можно

объяснить как большой загруженностью всех участников образовательного процесса, так и недостаточным уровнем осознания необходимости развития новых форм организации социального взаимодействия в пространстве высшей школы.

Несмотря на нерешенность ряда задач, следует признать, что развитие инновационных форм студенческого самоуправления – это одно из перспективных направлений модернизации высшей школы в условиях становления социального государства, а студенческое самоуправление является значимым фактором оптимизации процессов социализации современного конкурентоспособного специалиста.