

## **Проект инновационного развития студенческого самоуправления на условиях социального партнерства**

С декабря 2006 года в Восточно-Казахстанском государственном техническом университете им. Д. Серикбаева реализуется инновационная модель студенческого самоуправления. Необходимость этого решения была обусловлена объективными условиями трансформации вуза в инновационный университет, в которых студенчество должно стать активным участником всех реформ и преобразований высшей школы.

Для достижения поставленных целей были определены конкретные практические задачи:

*Задача 1.* Создать новую структуру студенческого самоуправления, адекватно отражающую информационные потоки и каналы принятия управленческих решений.

*Задача 2.* Обеспечить студенческому самоуправлению социально-педагогическое и организационное сопровождение через развитие института кураторства и наставничества под руководством Центра социального развития университета.

*Задача 3.* Создать ежегодно обновляемую электронную базу данных студенческого актива, позволяющую более эффективно планировать и организовывать участие студентов в процессах жизнедеятельности университета.

*Задача 4.* Определить функции и четко сформулировать сферы деятельности и компетенции (прав и обязанностей) представителей студенческого самоуправления на всех уровнях.

*Задача 5.* Привлечь представителей студенческого актива в качестве социальных партнеров к решению вопросов во всех сферах жизнедеятельности университета через членство с правом голоса в организационных структурах университета.

*Задача 6.* Создать стабильно работающую систему студенческого контроля, обеспечивающую социально здоровое пространство становления личности современного специалиста.

*Задача 7.* Развивать социальные связи между студенческой молодежью, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией вуза, обеспечивающие преемственность моральных, гражданских и научно-производственных традиций, развитие и распространение новых корпоративных норм социального взаимодействия.

Важную роль в процессе становления студенческого самоуправления должен сыграть институт наставников и кураторов, выполняющий функцию социально-педагогического сопровождения и консультирования. Однако, для эффективной

реализации этой функции необходимым условием является уровень педагогического мастерства кураторов/наставников в то время, как многие преподаватели технических вузов не имеет базовой педагогической подготовки. Другой проблемой является уравнильный принцип в стимулировании работы кураторов независимо от результатов их деятельности. Для решения этих задач в ВКГТУ были предприняты следующие действия. Во-первых, приступила к работе ежегодная школа педагогического мастерства, занятия в которой проводятся в дни зимних студенческих каникул. Программа школы предусматривает занятия по следующим направлениям и темам:

1. Проблемы социализации молодежи. Этапы, характерные особенности, основные противоречия. (2 часа)
2. Педагогическая деятельность: структура, элементы, принципы. (2 часа)
3. Основные стили педагогической деятельности. Способы и приемы взаимодействия с учащимися. (2 часа)
4. Способы социального взаимодействия: наказательный и поощрительный. Основные правила и приемы использования наказания и поощрения. (2 часа)
5. Основные принципы организации неформальных объединений: координация и социальное партнерство. (1 час)
6. Социальные конфликты в малых группах: способы предупреждения и разрешения. (2 часа)
7. Место и роль куратора/наставника в социально-организационном пространстве университета. (2 часа).
8. Инновационные подходы к проблемам воспитательной и социализирующей деятельности. (1 час)

В программу также включен семинар-тренинг по социально-педагогическому сопровождению студенческого самоуправления в группе: «Сопровождение студенческого самоуправления в группе».

Цель семинара-тренинга: обучить куратора навыкам социально-педагогического сопровождения и организации процесса самоуправления в студенческой группе.

Задачи семинара-тренинга:

1. Определить место и роль куратора в процессе организации студенческого самоуправления;
2. Проанализировать проблемы мотивации участия в самоуправлении;
3. Способствовать формированию научно-практического подхода к процессам социализации студентов.

Содержание занятия:

- 1) Понимания: социально-педагогическое сопровождение самоуправления в студенческой группе; самоуправляющаяся студенческая группа; распределение полномочий и ответственности в условиях студенческого самоуправления; практика принятия социально ответственных решений.
- 2) Технологии организации самоуправления в студенческой группе. Этапы организации самоуправления. Проблемы лидерства при организации самоуправляющейся группы. Планирование в условиях студенческого самоуправления. Социальные практики, помогающие сплочению коллектива и приобретению навыков самоуправления. Методы изучения социальных процессов в группе (социометрия, анкетирование, собеседование, наблюдение и т.д.).

Также, советом кураторов университета совместно с советом студенческого самоуправления разработана система дифференцированной оценки результатов деятельности кураторов. На основании этой системы подводятся итоги ежегодного конкурса «Лучший куратор ВКГТУ». С 2007 года эта система оценки внедряется в колледже при ВКГТУ с учетом специфики работы классных руководителей.

Ниже представлено описание структуры и условий функционирования студенческого самоуправления на всех уровнях социально-организационного пространства университета.

*Студенческое самоуправление на уровне академической группы и факультета.*

Анализ разнообразной деятельности студентов позволяет автору выделить три активные социальные роли, так называемые «тройки», отражающие основные направления жизнедеятельности университета: староста (учебный процесс, в том числе научно-исследовательская деятельность студентов и учебная дисциплина), профорг (защита и реализация социальных прав студентов, социально-бытовые вопросы, условия обучения и проживания студентов), организатор общественной внеучебной деятельности студенческой молодежи (общественно-политическая, спортивная и культурно-массовая деятельность, досуг).

На наш взгляд вся структура университетского студенческого самоуправления должна строиться с учетом реализации этих основных социальных ролей. Детальное разграничение сфер деятельности определяется функциональными правами и обязанностями студенческого актива.

Таким образом, организация социально активного партнерского участия студентов в процессе оптимизации условий обучения и занятий научно-исследовательской работой на уровне академической группы и факультета приобретает следующий вид.

Схема. Организация деятельности старост в составе студенческого самоуправления.

Совет старост факультета (Старший староста факультета) ↔ Заместитель декана по учебной работе

Объединение старост по специальностям и/или курсам ↔ Старший куратор

Староста группы ↔ Куратор

В функциональном поле этого направления студенческого самоуправления находятся следующие виды деятельности:

1. Право принимать участие в обсуждении возможных изменений и дополнений в Устав университета и Положение о внутреннем распорядке.
2. Владение информацией о законодательной базе, обеспечивающей защиту и реализацию прав студентов на получение качественных образовательных услуг. Возможность получения юридической консультации.
3. Доступ к учебной информации обо всех студентах группы.
4. Контроль за посещаемостью учебных занятий всех студентов группы.
5. Непосредственная связь между группой и преподавателями, заведующими кафедрами по вопросам учебной деятельности: ее организации, контроля за качеством образовательных услуг, эффективности и результативности обучения.
6. Представление интересов группы в совете старост курса.
7. Внесение через совет старост курса вопросов на рассмотрение совета старост факультета и университета.
8. Социально-педагогическая и информационно-организационная поддержка со стороны куратора группы по всем вопросам организации учебной деятельности. Возможность обращения к старшему куратору факультета.
9. При необходимости, обращение с вопросами, касающимися учебной деятельности группы, непосредственно к заместителю декана факультета по учебной работе.
10. Участие в организации и проведении студенческих научно-исследовательских проектов, содействие их реализации.
11. Доступ к информационной базе о вариантах получения дополнительных образовательных грантов для студентов группы и своевременное информирование их об этих возможностях.

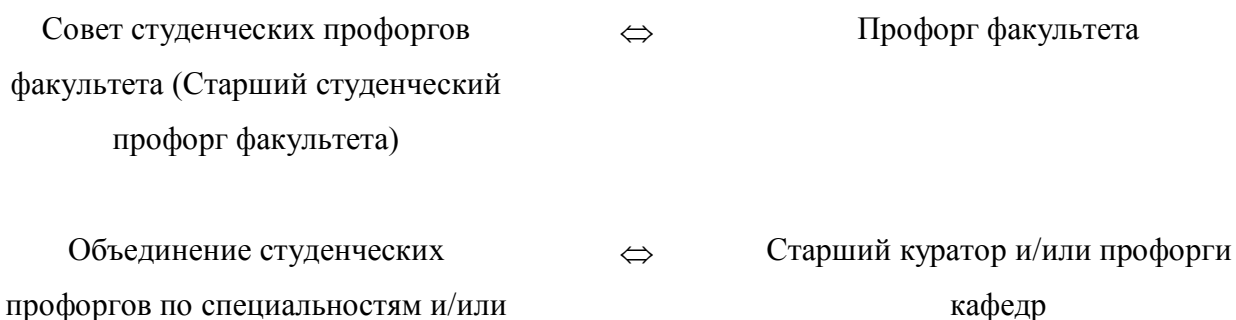
12. Содействие организации и проведению учебно-производственных практик, участие в вопросах трудоустройства студентов группы.
13. Право совещательного голоса при распределении стипендиального фонда.
14. Представление кандидатур студентов для поощрения или наказания на рассмотрение администрации университета.
15. Право вхождения в совет старост курса (специальности), участие в выборах членов совета старост курса (специальности).

Защита и реализация социальных прав студенческой молодежи является основной задачей студенческого профкома. Решение этой задачи достигается благодаря разнообразным формам деятельности.

Функциональное поле деятельности студенческого профкома:

1. Владение информацией о законодательной базе, обеспечивающей защиту и реализацию социальных прав студентов. Возможность получения юридической консультации.
2. Владение информацией о санитарно-бытовых условиях проживания студентов, состоянии их здоровья и материального положения.
3. Участие в организации и проведении коллективных мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий в университете и общежитиях.
4. Доступ к информации о возможных изменениях условий обучения и проживания студентов группы (оплата, ремонт и др.).
5. Вынесение вопросов на собрание студенческого профсоюзного комитета курса, института.
6. Регулярный сбор профсоюзных взносов и право регулярно получать информацию об их распределении и использовании.
7. Представление об оказании материальной или иной помощи нуждающимся студентам.

Схема. Организация деятельности профоргов в составе студенческого самоуправления



курсам

Профорг группы ↔ Куратор

8. Организация оказания социальной поддержки социально-незащищенным студентам (сироты, инвалиды и т.д.)

9. Взаимодействие по вопросам социальной защиты студентов с куратором группы, при необходимости, со старшим куратором факультета.

10. Право на консультацию и организационную поддержку со стороны профкома сотрудников университета.

11. Право вхождения в профсоюзный комитет курса (специальности), участие в выборах членов профсоюзного комитета курса (специальности).

При всем разнообразии общественной внеучебной деятельности студенческого самоуправления в ней можно выделить основные направления:

1. Владение информацией о законодательной базе, обеспечивающей защиту и реализацию социально-политических прав студентов. Возможность получения юридической консультации.

2. Обеспечение социально-политической информированности студентов группы:

- участие в планировании, организации и проведении кураторских часов и других мероприятий;
- обеспечение доступа к СМИ (в том числе, в качестве авторов публикаций и выступлений) по актуальным вопросам развития города, региона, страны и мира;
- организация дополнительных встреч, способствующих обогащению внутреннего мира студентов, развитию самостоятельного мышления и выработке четкой личностной позиции по проблемам современного общества.

Схема. Организация деятельности общественных организаторов в составе студенческого самоуправления

Совет общественных организаторов ↔ Заместитель декана по факультета (Старший общественный организатор факультета) воспитательной работе

Объединение общественных ↔ Старший куратор и руководители организаторов по специальностям студенческих клубов и секций

и/или курсам

Общественный организатор группы

⇔

Куратор

3. Разъяснение сущности и предупреждение отклонений в сторону религиозных, националистических и политических экстремистских и террористических настроений (при необходимости, приглашение специалистов - политологов, социологов, культурологов и др.).
4. Организация участия студентов на добровольной основе в работе молодежных союзов и организаций, а также участие в работе различных прогрессивных неправительственных организаций.
5. Обеспечение широкого доступа студентам к общественной жизни университета.
6. Информирование о деятельности и организация участия в работе культурно-творческих клубов, КВН и других развивающих клубов по интересам и кружков, действующих на уровне факультетов и университета.
7. Организация досуга и развлекательных мероприятий.
8. Взаимодействие по вопросам организации внеучебной деятельности студентов с куратором группы, при необходимости, со старшим куратором факультета.
9. Право вхождения в совет общественных организаторов курса (специальности), участие в выборах членов совета общественных организаторов курса (специальности).

Студенческий актив группы совместно несет ответственность за предупреждение антисоциального поведения учащихся группы:

- пьянство, наркомания, безнравственное, неэтичное или преступное поведение по отношению к другим студентам и сотрудникам университета;
- ущерб собственности института, университета или физических лиц на территории и за пределами вуза;
- действия, порочащие имя университета и бросающие тень на его репутацию одного из ведущих технических вузов Республики Казахстан.

Сегодня основной единицей объединения студентов является академическая группа. Но, с переходом на кредитную систему обучения эта ситуация может измениться. Как видно из представленных выше схем, гибкая модель студенческого самоуправления предусматривает возможности адаптации к новым требованиям организации учебного

процесса – через объединение студентов по курсам и/или специальностям, в зависимости от конкретных условий вуза или факультета.

Совет старост факультета, Совет профоргов факультета и Совет общественных организаторов факультета объединяются в *студенческий деканат*, который находится в постоянном взаимодействии с деканом факультета и его заместителями.

Кроме того, как указывалось выше, деятельность студенческого самоуправления в ВКГТУ им. Д. Серикбаева обеспечена социально-педагогическим и организационно-консультативным сопровождением – институтом кураторства и наставничества, что позволяет студентам опереться на жизненный опыт преподавателей. Это особенно важно на первом курсе, когда студенческий актив группы еще только выявляется и формируется. Такое взаимодействие обеспечивает более эффективное социальное партнерство, способствует возникновению более тесных корпоративных связей и препятствует возникновению отчуждения между преподавателями и студентами.

Старшие представители студенческого самоуправления также не остаются в стороне от решения проблемы адаптации первокурсников и активно участвуют в нем. По инициативе совета студенческого самоуправления университета с 2007 года в университете действует практика преемственности опыта организации студенческой жизни через школу студенческого лидера. Такой подход позволяет обеспечить системе студенческого самоуправления самовозобновляющийся характер.

*Интеграция студенческого самоуправления в организационное пространство университета.*

Студенческое самоуправление не могло бы стать полноценным социальным партнером профессорско-преподавательского состава университета и его администрации, если бы оставалось лишь в рамках факультетов.

На следующем уровне вертикали управления студенческие деканаты объединяются в совет студенческого самоуправления университета. Структура совета студенческого самоуправления является логическим завершением построения структуры студенческого самоуправления в целом, и включает в себя Студенческий центр по организации учебной и научной деятельности, Студенческий профком университета и Студенческий центр по организации общественной внеучебной деятельности.

Схема. Структура совета студенческого самоуправления университета

## СОВЕТ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В составе:

- Студенческий центр по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
- Студенческий профком;
- Студенческий центр по организации общественной внеучебной деятельности



Студенческий деканат  
факультета

Студенческий деканат  
факультета

Студенческий деканат  
факультета

Функциональное включение студенческого самоуправления в организационное пространство университета осуществляется следующим образом.

Схема. Функциональное включение студенческого самоуправления в социально-организационное пространство университета.

Социально-педагогическое и организационно-консультативное сопровождение:

- Центр социального развития



- Совет кураторов и наставников



Заместители деканов



## РЕКТОРАТ



Молодежный ресурсный  
центр



Совет студенческого  
самоуправления



Студенческие деканаты

Свою деятельность студенческое самоуправление осуществляет на четырех основных уровнях:

1) Организация студенческой жизни за счет собственных сил и ресурсов – содействие решению проблем в учебной, учебно-практической, научной, социально-бытовой и других сферах жизни студенческой молодежи, активное участие в создании условий для совершенствования образовательного процесса;

- 2) Партнерское взаимодействие с административными органами университета (ректорат, деканаты) общественными организациями вуза по всем направлениям образовательной деятельности;
- 3) Сотрудничество с органами государственной власти и общественными организациями региона с целью внесения личного вклада студенческой молодежи в реализацию основных задач государственного и общественного развития Казахстана;
- 4) Установление связей с региональными, республиканскими и международными молодежными и студенческими организациями. Активное участие в создании республиканской сети организаций студенческого самоуправления.

Практическая реализация проекта инновационного развития студенческого самоуправления позволила приблизить его к следующему статусу: Студенческое самоуправление – общественная, добровольная, самоуправляющаяся и саморазвивающаяся организация студенческой молодежи, призванная активно способствовать решению специфических проблем студентов, установлению эффективных социальных связей с административными органами вуза и действующими в нем общественными организациями: советом кураторов и наставников, советом по профилактике правонарушений, профсоюзным комитетом сотрудников университета и др., а также способствовать активной социальной интеграции студенчества во все сферы жизни казахстанского общества.