

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым
министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д. Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ им Д. Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭ

Е.М. Турганбаев

« _____ » _____ 2011 г.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Силлабус

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Силлабус

Специальность, шифр, наименование: 5В0702 «Автоматизация и управление», 5В0703 «Информационные системы», 5В0704 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В0706 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В0707 «Горное дело», 5В0709 «Металлургия», 5В0712 «Машиностроение», 5В0713 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В0716 «Приборостроение», 5В0717 «Теплоэнергетика», 5В0718 «Электроэнергетика», 5В0725 «Технология деревообработки и изделий (по отраслям применения)», 5В0728 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», 5В0729 «Строительство», 5В0730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 5В0731 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 5В0732 «Стандартизация, метрология и сертификация», 5В0737 «Обогащение полезных ископаемых», 5В0745 «Транспортное строительство», 5В0805 «Водные ресурсы и водопользование», 5В0901 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В0907 «Кадастр»

Форма обучения: дневная

Курс:	1
Семестры:	1, 2
Кол-во кредитов:	6
Кол-во часов:	270 часов
Лекции:	30 часов
Практические занятия:	60 часов
СРСП:	90 часов
СРС:	90 часов
Курсовой проект (работа):	-
Экзамены:	1, 2 семестры

Өскемен
Усть-Каменогорск
2011

Силлабус разработан на кафедре «Иностранные языки» на основании ГОСО РК 6.08.085-2010 для студентов специальностей: 5В0702 «Автоматизация и управление», 5В0703 «Информационные системы», 5В0704 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В0706 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В0707 «Горное дело», 5В0709 «Металлургия», 5В0712 «Машиностроение», 5В0713 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В0716 «Приборостроение», 5В0717 «Теплоэнергетика», 5В0718 «Электроэнергетика», 5В0725 «Технология деревообработки и изделий (по отраслям применения)», 5В0728 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», 5В0729 «Строительство», 5В0730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 5В0731 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 5В0732 «Стандартизация, метрология и сертификация», 5В0737 «Обогащение полезных ископаемых», 5В0745 «Транспортное строительство», 5В0805 «Водные ресурсы и водопользование», 5В0901 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В0907 «Кадастр»

Обсуждено на заседании кафедры «Иностранные языки»
Зав. кафедрой Л.Н. Ерохина

Протокол № ____ от _____ г.

Одобрено учебно-методическим советом факультета информационных технологий и теплоэнергетики.

Председатель А. П. Парамзин

Протокол № ____ от _____ г.

Разработали: зав.каф, профессор, к.п.н. Л.Н. Ерохина
доцент С.Д. Семёнова

Нормоконтролер: Е.В. Петрова

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Кафедра «Иностранные языки», факультет ФИТЭ, ауд. Г-2-316

Преподаватель, ведущий занятия:

к.п.н., проф. Ерохина Л.Н.

доц. Горбань Е.Е.

доц. Семёнова С.Д.

ст. преп. Голубых И. В.

ст. преп. Загайнова М.Н.

ст. преп. Колесникова Т.А.

ст. преп. Ней Е.Ф.

ст. преп. Попкова Е.В.

ст. преп. Талесник Г.П.

преп. Белоусова И.В.

преп. Жамалиева А.А.

преп. Жексембаева Д.А.

преп. Иксанова М.Т.

преп. Кайролдина А.К.

преп. Куртукова М. А.

преп. Леонова М.О.

преп. Оралбекова А.О.

преп. Рахметкалиева М.Т.

преп. Рулева Я.С.

Телефон рабочий: 540-951

Аудиторные часы и время консультаций по расписанию занятий и графику работы преподавателей.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Описание изучаемой дисциплины

Программа практического курса современного английского языка как первого иностранного языка разработана в соответствии с ГОСО РК 6.08.085-2010 и предназначена для студентов-бакалавров специальностей: 5В0702 «Автоматизация и управление», 5В0703 «Информационные системы», 5В0704 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В0706 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5В0707 «Горное дело», 5В0709 «Металлургия», 5В0712 «Машиностроение», 5В0713 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В0716 «Приборостроение», 5В0717 «Теплоэнергетика», 5В0718 «Электроэнергетика», 5В0725 «Технология деревообработки и изделий (по отраслям применения)», 5В0728 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», 5В0729 «Строительство», 5В0730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 5В0731 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 5В0732 «Стандартизация, метрология и сертификация», 5В0737 «Обогащение полезных ископаемых», 5В0745 «Транспортное строительство», 5В0805 «Водные ресурсы и водопользование», 5В0901 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В0907 «Кадастр», обучающихся по кредитным технологиям. Обучение английскому языку ведется в 1 и 2 семестрах. Общий объем занятий составляет 270 часов, из которых аудиторная работа – 90 часов (лекции – 30 часов, семинары – 60 часов), СРСП – 90 часов, а также СРС – 90 часов.

Курс включает в себя:

- лекции по практической грамматике английского языка;
- семинарские занятия, на которых практически закрепляются теоретические знания, полученные на лекциях, и совершенствуются умения владения английским языком;
- СРСП (самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя), которая включает в себя индивидуальные консультации для студентов, индивидуальную и групповую работу над проектами, презентации результатов самостоятельной работы;
- СРС (самостоятельную работу студентов), которая заключается в работе над теоретическим материалом, подготовке к семинарским занятиям, выполнении индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовку к рубежному контролю и итоговому экзамену.

Обязательным является выполнение всего объема материала курса, подготовка к каждому занятию, активное участие в выполнении всех аудиторных заданий.

1.2 Цели изучения дисциплины

Целью обучения английскому языку как общеобразовательному предмету является формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции студентов.

В содержание лингвистической компетенции входит знание фонетики, лексики и грамматики английского языка в пределах, определенных типовой программой.

Дискурсивная компетенция предполагает знания и умения коммуникативной деятельности (общения) по темам, определенным программой для профессионального общения.

Социокультурный компонент развивает у студентов навыки межкультурной коммуникации с учетом реалий Республики Казахстан и стран изучаемого языка.

1.3 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса являются формирование и совершенствование навыков и умений:

- выступать с сообщениями на английском языке на международных студенческих конференциях,
- подготовки докладов на английском языке для внутривузовских и других конференций,
- понимания на слух речи носителей языка,
- говорения на английском в объеме тематики программы с фонетически правильным оформлением речи,
- составлять эссе на английском языке для участия в американских и европейских образовательных программах,
- составлять резюме на английском языке для участия в американских и европейских образовательных программах, а также для дальнейшего трудоустройства,
- практической переводческой деятельности по профилю избранной специальности.

1.4 Пререквизиты

Для освоения курса «Английский язык» студентам необходимы знания следующих аспектов языка:

фонетика – основные правила чтения и произнесения букв алфавита и буквосочетаний в речевом потоке;

орфография – написание букв и сочетаний, соответствующих определенным звукам;

лексика – наиболее часто употребляемые слова, словообразовательные модели;

грамматика – базовые грамматические конструкции.

Студенты также должны уметь:

- читать тексты со словарем и без словаря с целью нахождения заданной информации, понимать содержание прочитанного;
- переводить тексты с английского языка на родной со словарем в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать речевые высказывания на английском языке на слух в объеме изученных тем;
- задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу, излагать свои мысли на английском языке в объеме изученных тем.

1.5 Постреквизиты

По окончании курса изучения английского языка студенты должны достичь уровень B2 в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком (Common European Framework of Reference — CEFR), т.е. уметь:

- Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- Говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон.
- Делать четкие, подробные сообщения на различные темы.
- Изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

СХЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН



СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

Тема лекции, её краткое содержание	Трудоемкость, ч.	Рекомендуемая литература
Лекционные занятия 1 курс, 1 семестр		
Тема 1. Имя существительное. Общие сведения о существительном, функции существительного в предложении, существительные собственные и нарицательные, существительные исчисляемые и неисчисляемые, образование множественного числа, общий и притяжательный падеж, имена существительные в роли определения, неопределенный и определенный артикли, употребляемые с существительными.	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 2 Местоимение. Общие сведения о местоимении; личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения; вопросительные и относительные местоимения; неопределенные местоимения <i>some, any</i> и отрицательное местоимение <i>no</i> ; производные слова от <i>some, any, no, every</i> ; количественные местоимения <i>many, much, little, few</i>	1	По списку рекомендуемой литературы
Тема 3 Глагол, общие сведения о глаголе; классификация глаголов (смысловые глаголы, глаголы-связки, вспомогательные глаголы, модальные глаголы, правильные и неправильные глаголы)	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 4 Видовременные формы глаголов. Система времен в действительном и страдательном залогах.	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 5 Имя прилагательное, общие сведения о прилагательном; степени сравнения прилагательных; союзы, употребляемые для сравнения; переход прилагательных в существительные; имя прилагательное в функции определения	1	По списку рекомендуемой литературы
Тема 6. Причастие. Общие сведения о причастии; причастие 1 и причастие 2, видовременные формы причастия 1; функции причастия в предложении; объектный причастный оборот; независимый причастный оборот	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 7. Герундий. Общие сведения о герундии; видовременные формы герундия; глаголы, употребляющиеся с герундием; функции герундия в предложении; перевод герундия на русский язык	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 8. Инфинитив. Общие сведения об инфинитиве; видовременные формы инфинитива; глаголы, употребляющиеся с инфинитивом; функции инфинитива в предложении; объектный инфинитивный оборот; субъектный инфинитивный оборот	2	По списку рекомендуемой литературы

Тема 9. Словообразование, способы пополнения словарного состава английского языка; конверсия, чередование ударения, чередование звуков, префиксы и суффиксы различных частей речи; словосложение, сложносокращенные слова, неологизмы, заимствования, фразовые глаголы	1	По списку рекомендуемой литературы
Лекционные занятия 1 курс, 2 семестр		
Тема 10. Синтаксис, типы предложений; простое предложение; главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения; согласование сказуемого с подлежащим	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 11. Синтаксис, сложное предложение; сложносочиненное предложение, сочинительные союзы, сложноподчиненное предложение, подчинительные союзы, союзные слова, бессоюзное подчинение; виды придаточных предложений, сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 12. Виды условных предложений, первый тип условных предложений, второй тип условных предложений	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 13. Третий тип условных предложений, смешанный тип условных предложений, бессоюзные условные предложения	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 14. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях, прямая и косвенная речь	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 15. Вопросительные предложения в косвенной речи; высказывания, введенные глаголом <i>wonder</i> ; вопросы, содержащие вводную фразу <i>do you think</i> ; просьбы и приказания в косвенной речи	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 16. Пунктуация. Запятая, точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки двойные и одинарные, апостроф, дефис	1	По списку рекомендуемой литературы
Тема 17. Написание эссе. Понятие эссе, критерии оценки эссе, правила написания эссе, структура эссе, связующие слова и выражения	1	По списку рекомендуемой литературы
Тема 18. Написание резюме. Рекомендации по написанию резюме на английском языке, сопроводительное письмо	1	По списку рекомендуемой литературы
Семинарские занятия 1 курс, 1 семестр		
Тема 1. Имя существительное. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 1)	3	По списку рекомендуемой литературы
Тема 2. Местоимение. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 2)	3	По списку рекомендуемой литературы
Тема 3. Глагол. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 3)	5	По списку рекомендуемой литературы

Тема 4. Видовременные формы глаголов. Система времен в действительном и страдательном залогах. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 4)	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 5. Имя прилагательное. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 5)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 6. Причастие. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 6)	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 7. Герундий. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 7)	3	По списку рекомендуемой литературы
Тема 8. Инфинитив. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 8)	3	По списку рекомендуемой литературы
Тема 9. Словообразование. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 9)	2	По списку рекомендуемой литературы
Семинарские занятия 1 курс, 2 семестр		
Тема 10. Типы предложений; простое предложение; главные и второстепенные члены предложения; согласование сказуемого с подлежащим. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 10)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 11. Сложное предложение; сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 11)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 12. Первый тип условных предложений, второй тип условных предложений. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 12)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 13. Третий тип условных предложений, смешанный тип условных предложений, бессоюзные условные предложения Classroom exercises (раздел 13)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 14. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях, прямая и косвенная речь. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 14)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 15. Вопросительные предложения в косвенной речи. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 15)	4	По списку рекомендуемой литературы
Тема 16. Пунктуация. Вопросы семинарского занятия. Classroom exercises (раздел 16)	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 17. Написание эссе. Практика написания эссе.	2	По списку рекомендуемой литературы
Тема 18. Написание резюме. Практика написания резюме.	2	По списку рекомендуемой литературы

СРСП 1 курс, 1 семестр		
<p>Тема 1. «Республика Казахстан: географическое положение, конституция, экономика». Имя существительное. Вопросы семинарского занятия, Classroom Grammar exercises (раздел 1), проверка Homework Grammar exercises (раздел 1)</p> <p>Текст 1 «Республика Казахстан: географическое положение, конституция, экономика», задания по тексту.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 2 «Образование и наука в Республике Казахстан». Местоимение. Вопросы семинарского занятия, Classroom Grammar exercises (раздел 2), проверка Homework Grammar exercises (раздел 2)</p> <p>Текст 2 «Образование и наука в Республике Казахстан», задания по тексту.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 3 «Наш университет». Глагол. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 3), проверка Homework Grammar exercises (раздел 3)</p> <p>Текст 3 «Наш университет», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 4 «Инженерные специальности». Видовременные формы глаголов. Система времен в действительном и страдательном залогах. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 4), проверка Homework Grammar exercises (раздел 4)</p> <p>Текст 4 «Инженерные специальности», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 5 «Научная деятельность студентов». Имя прилагательное. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 5), проверка Homework Grammar exercises (раздел 5).</p> <p>Текст 5 «Научная деятельность студентов», задания по тексту.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 6. Причастие. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 6), проверка Homework Grammar exercises (раздел 6).</p> <p>Текст 6 «Английский язык в мировом сообществе. Американский вариант английского языка», задания по тексту.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 7. Герундий. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 7), проверка Homework Grammar exercises (раздел 7)</p> <p>Текст 7 «США – страна изучаемого языка: географическое положение», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.</p>	5	По списку рекомендуемой литературы
<p>Тема 8. Инфинитив. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 8), проверка Homework Grammar exercises (раздел 8)</p> <p>Текст 8 «Политический строй и экономика США», задания по</p>	5	По списку рекомендуемой литературы

тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.		
Тема 9. Словообразование. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 9), проверка Homework Grammar exercises (раздел 9) Текст 9 «Культура США», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	5	По списку рекомендуемой литературы
СРСП 1 курс, 2 семестр		
Тема 10. Типы предложений; простое предложение; главные и второстепенные члены предложения, согласование сказуемого с подлежащим. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 10), проверка Homework Grammar exercises (раздел 10) Текст 10 «Особенности геополитического устройства Республики Казахстан», задания по тексту.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 11.Сложное предложение; сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 11), проверка Homework Grammar exercises (раздел 10). Текст «Особенности геополитического устройства США», задания по тексту.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 12.Первый тип условных предложений, второй тип условных предложений. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 12), проверка Homework Grammar exercises (раздел 12). Текст 12 «Интернет», задания по тексту.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 13.Третий тип условных предложений, смешанный тип условных предложений, бессоюзные условные предложения. Classroom Grammar exercises (раздел 13), проверка Homework Grammar exercises (раздел 13). Текст 13 «Возможности всемирной сети Интернет в сфере образования и науки», задания по тексту.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 14.Согласование времен в сложноподчиненных предложениях, прямая и косвенная речь. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 14), проверка Homework Grammar exercises (раздел 14). Текст 14 «Доклад на международной научной конференции», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 15.Вопросительные предложения в косвенной речи. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 15), проверка Homework Grammar exercises (раздел 15).	5	По списку рекомендуемой литературы

Текст 15 «Отрасли национальной экономики Республики Казахстан и их современное состояние», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.		
Тема 16. Пунктуация. Вопросы семинарского занятия. Classroom Grammar exercises (раздел 16). Текст 16 «Будущая профессиональная деятельность студента», задания по тексту. Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 17. Написание эссе. Проверка и обсуждение эссе. Текст 17 «Заключение контракта в сфере профессиональной деятельности», задания по тексту.	5	По списку рекомендуемой литературы
Тема 18. Написание резюме. Проверка и обсуждение резюме. Текст 18 «Проблемы, волнующие молодежь», задания по тексту.	5	По списку рекомендуемой литературы

2.2 Задания для выполнения самостоятельной работы (СРС)

Тема	Содержание занятия	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
СРС 1 курс, 1 семестр					
Тема 1.	Имя существительное. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Республика Казахстан: географическое положение, конституция, экономика», Homework Grammar exercises (раздел 1)	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	1, 2 неделя
Тема 2	Местоимение. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Образование и наука в Республике Казахстан», Homework Grammar exercises (раздел 2)	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	3, 4 неделя
Тема 3	Глагол. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Наш университет», Homework Grammar exercises (раздел 3) Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	4, 5 неделя

Тема 4	Видовременные формы глаголов. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Инженерные специальности», Homework Grammar exercises (раздел 4) Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест, рубежное тестирование	6, 7 неделя
Тема 5	Имя прилагательное. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Научная деятельность студентов», Homework Grammar exercises (раздел 5).	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	9, 10 неделя
Тема 6	Причастие. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Английский язык в мировом сообществе. Американский вариант английского языка», Homework Grammar exercises (раздел 6).	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	11,12 неделя
Тема 7	Герундий. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «США – страна изучаемого языка: географическое положение», Homework Grammar exercises (раздел 7). Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	12,13 неделя
Тема 8	Инфинитив. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Политический строй и экономика США», Homework Grammar exercises (раздел 8). Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест, рубежное тестирование	14, 15 неделя
Тема 9	Словообразование. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Культура США», Homework	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос,	15 неделя

	Grammar exercises (раздел 9). Работа над учебным научно-исследовательским проектом.			тест	
1 курс, 2 семестр					
Тема 10	Типы предложений; простое предложение; главные и второстепенные члены предложения, согласование сказуемого с подлежащим. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Особенности геополитического устройства Республики Казахстан», Homework Grammar exercises (раздел 10)	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	1, 2 неделя
Тема 11	Сложное предложение; сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Особенности геополитического устройства США», Homework Grammar exercises (раздел 11).	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	3, 4 неделя
Тема 12	Первый тип условных предложений, второй тип условных предложений. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Интернет», Homework Grammar exercises (раздел 12).	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	5, 6 неделя
Тема 13	Третий тип условных предложений, смешанный тип условных предложений, бессоюзные условные предложения. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Возможности всемирной сети Интернет в сфере образования и науки», Homework Grammar exercises (раздел 13).	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест, рубежное тестирование	7 неделя
Тема 14	Согласование времен в сложноподчиненных предложениях, прямая и	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный	8, 9 неделя

	косвенная речь. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту, Homework Grammar exercises (раздел 14). Работа над учебным научно-исследовательским проектом.			опрос, тест	
Тема 15	Вопросительные предложения в косвенной речи. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Отрасли национальной экономики Республики Казахстан и их современное состояние», Homework Grammar exercises (раздел 15). Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	10, 11 неделя
Тема 16	Пунктуация. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Будущая профессиональная деятельность студента». Работа над учебным научно-исследовательским проектом.	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	12 неделя
Тема 17	Написание эссе. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Заключение контракта в сфере профессиональной деятельности».	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест, рубежное тестирование	13, 14 неделя
Тема 18	Написание резюме. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение домашних заданий по тексту «Проблемы, волнующие молодежь».	По списку рекомендуемой литературы	5	устный опрос, письменный опрос, тест	15 неделя

2.3 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

1 семестр

Вид контроля	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Посещаемость	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конспекты лекций								*							*
Устный опрос	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Коллоквиум															
Тестовый опрос							*							*	
Реферат															
Эссе												*	*		
Рубежное тестирование							*								*
Всего															

Экзамен проводится в компьютерных классах по сертифицированным тестовым базам. Ответственный за проведение экзамена - Центр менеджмента качества. Экзаменационные ведомости распечатываются на кафедре «Иностранные языки» на третий день после экзамена, экзаменационные оценки выставляются в зачетку преподавателями кафедры ИЯ.

2 семестр

Вид контроля	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Посещаемость	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конспекты лекций								*							*
Устный опрос	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Коллоквиум															
Тестовый опрос							*							*	
Реферат															
Эссе												*	*		
Рубежное тестирование							*								*
Всего															

Экзамен проводится в компьютерных классах по сертифицированным тестовым базам. Ответственный за проведение экзамена - Центр менеджмента качества. Экзаменационные ведомости распечатываются на кафедре «Иностранные языки» на третий день после экзамена, экзаменационные оценки выставляются в зачетку преподавателями кафедры ИЯ.

3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература

1. Essential Grammar in Use. Murphy R. - Cambridge University Press: 2002
2. Understanding and Using English Grammar, third edition. Betty Schrumpfer Azar – Longman: 1999
3. Семенова С.Д. Лекции по практической грамматике английского языка, часть 1 Морфология. Методические указания по английскому языку для студентов 1и 2 курсов всех специальностей ВКГТУ – Усть-Каменогорск
4. Семенова С.Д., Балобанова А.Г. English Grammar Lectures and Seminars Методические указания по английскому языку для студентов 2 курса специальностей дневной формы обучения, 2004 – 98 стр.
5. Семенова С.Д. Mastering English Grammar. Методические указания по английскому языку для студентов 1и 2 курсов всех специальностей ВКГТУ – Усть-Каменогорск
6. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д.: Effective Essay and Resume Writing: Учебное пособие по английскому языку для студентов 2 курса всех специальностей ВКГТУ дневной формы обучения – Усть-Каменогорск, 2004
7. Чернобаева С.В., Рулева Я.С. “The Constitution Of The Republic Of Kazakhstan. Elections”. МУ к практическим занятиям для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения, 2005
8. Леонова М.О., Серова М.А., Рулева Я.С. Art Museums of America Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей ВКГТУ, 2006 – 54 стр.
9. Жексембаева Д.А., Абылкаликова А.С. The English Language. Problems of the Youth Методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения, 2006 – 38 стр.
10. Абылкаликова А.С., Кайролдина А.К. Система образования в Республике Казахстан Методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения, 2006 – 26 стр.
11. Долозина Н.В. Английский язык Часть 1 Методические указания для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения, 2006 – 62 стр.
12. Голубых И.В. History of Education in the US Методические указания для самостоятельной работы по английскому языку для студентов I, II курсов, 2006 – 46 стр.
13. Рамазанова Л.А., Кудайбергенова К.М., Юрьева Л.И. The Republic of Kazakhstan. Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей, 2006 – 62 стр.
14. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Английский язык. Силлабусы Методические указания к лекционным и практическим занятиям для студентов всех специальностей факультета машиностроения и транспорта, обучающихся

- по кредитной системе, 2007 - 42 стр.
15. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Английский язык. Силлабусы . Методические указания к лекционным и практическим занятиям для студентов всех специальностей архитектурно-строительного факультета, обучающихся по кредитной системе, 2007 - 59 стр.
 16. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Английский язык. Силлабусы Методические указания к лекционным и практическим занятиям для студентов всех специальностей факультета экономики менеджмента, обучающихся по кредитной системе, 2007 - 38 стр.
 17. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Английский язык. Силлабусы Методические указания к лекционным и практическим занятиям для студентов всех специальностей факультета информационных технологий, обучающихся по кредитной системе, 2007 - 42 стр.
 18. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Английский язык. Силлабусы Методические указания к лекционным и практическим занятиям для студентов всех специальностей горно-металлургического факультета, обучающихся по кредитной системе, 2007 - 42 стр.
 19. Голубых И.В., Колесникова Т.А. Условные предложения: теория и практика Методические указания к практическим занятиям, СРСП и СРС для студентов всех специальностей бакалавриата, 2008 – 62 стр.
 20. Голубых И.В., Колесникова Т.А., Жаксыбаева Ж.Ж. Шартты сөйлемдер: теория мен тәжірибе ШҚМТУ барлық мамандықтардың бакалавриат студенттеріне тәжірибелік сабақтарына, ОСӨЖ және СӨЖ-ына арналған әдістемелік нұсқаулар
 21. Долозина Н.В. Английский язык . Часть 2 Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения, 2008 – 85 стр.
 22. Ерохина Л.Н. Внешнеторговый контракт. Практика подготовки и заключения Методические указания по английскому языку для студентов 1-4 курсов всех специальностей дневной формы обучения, 2008 – 140 стр.
 23. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Внешнеэкономические контракты. Методические указания к практическим занятиям, СРСП и СРС по английскому языку для магистрантов экономических специальностей, 2008 – 104 стр.
 24. Семенова С.Д. Writing A Research Paper Методические указания к практическим занятиям, СРСП и СРС по английскому языку для магистрантов всех специальностей, 2008 – 24 стр.
 25. Ерохина Л.Н., Жамалиева А.А., Оспанова С.Б. Ағылшын Тілі Қазақ тілінде оқытын барлық мамандықтардың 2 курс студенттеріне 2009 жылғы аралық мемлекеттік бақылауға дайындалуға арналған тест тапсырмаларының жинағы, 2009 – 144 бет
 26. Талесник Г.П., Юсубалиева М.Ф. Power Engineering. Методические указания к практическим занятиям, СРСП, СРС, СРМП и СРМ по английскому языку для студентов бакалавриата и магистратуры

- специальностей 050717, 6N0717 «Теплоэнергетика», 050718, 6N0718 «Электроэнергетика», 2010.
- 27.Талесник Г.П., Юсубалиева М.Ф. Power Engineering. 050718 «Электроэнергетика», 050717 «Жылу энергетикасы» мамандықтарында 6N0717, 6N0718 бакалавриат және магистратурада оқитын студенттерге ағылшын тілі пәнінен ОСӨЖ, СӨЖ, МӨЖ және тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, 2010.
 - 28.Ней Е.Ф., Жексембаева Д.А., Жамалиева А.А. Технология деревообработки (050725) – на русском языке
 - 29.Ней Е.Ф., Жексембаева Д.А., Жамалиева А.А. Технология деревообработки (050725) – на казахском языке
 - 30.Семёнова С.Д., Леонова М.О. Стандартизация, метрология и сертификация (050732) – на русском языке
 - 31.Семёнова С.Д., Леонова М.О. Стандартизация, метрология и сертификация (050732) – на казахском языке
 - 32.Ней Е.Ф., Жексембаева Д.А., Жамалиева А.А. Лесохозяйственное дело (050807) –на русском языке
 - 33.Ней Е.Ф., Жексембаева Д.А., Жамалиева А.А. Лесохозяйственное дело (050807) –на казахском языке
 - 34.Семёнова С.Д., Леонова М.О. Кадастр (050907) –на русском языке
 - 35.Семёнова С.Д., Леонова М.О. Кадастр (050907) –на казахском языке
 - 36.Юсубалиева М.Ф., Талесник Г.П. Теплоэнергетика (050717) –на русском языке
 - 37.Юсубалиева М.Ф., Талесник Г.П. Теплоэнергетика (050717) –на казахском языке
 - 38.Горбань Е.Е., Белоусова И.В., Иксанова М.Т. Агроинженерия (050806) – на казахском языке
 - 39.Ерохина Л.Н. Техническая физика: Методические указания на английском языке к практическим занятиям для студентов специальности 050732 «Техническая физика». Усть-Каменогорск : ИКГТУ, 2010
 - 40.Горбань Е.Е., Талесник Г.П., Жексембаева Д.А., Жақсыбаева Ж.Ж. Ағылшын тілі: 050506 «Экономика», 050507 «Менеджмент», 050508 «Есеп және аудит», 050509 «Қаржы», 050511 «Маркетинг», 050908 «Бағалау» мамандықтарында сырттай және қашықтықтан оқыту түрі бойынша оқитын студенттерге арналған бақылау жұмыстары, бағдарламалар, әдістемелік нұсқаулар. Өскемен: ШҚМТУ, 2010.
 - 41.Жамалиева А.А., Оспанова С.Б. Времена глаголов (The Verb Tenses): Методические указания для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения.
 - 42.Загайнова М.Н., Рулева Я.С. English on Polygraphy: Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 050722 – Полиграфия.
 - 43.Колесникова Т.А., Иксанова М.Т., Третьякова Г.А. Construction of Oil and Gas Pipelines and Oil Storage Depots: Методические указания по английскому языку для бакалавров и магистрантов специальностей

- 050729 и 6N0729 «Строительство»,
44. Колесникова Т.А., Иксанова М.Т., Третьякова Г.А. Ore Processing: Методические указания по английскому языку для бакалавров и магистрантов специальностей 050707, 6N0707 «Горное дело»; 050709, 6N0609 «Металлургия»; а также 050706, 6N0706 «Геология и разведка МПИ».
 45. Семёнова С.Д., Леонова М.О. Стандартизация, метрология и сертификация (050732, 6N0732) на русском языке Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2010.
 46. Семёнова С.Д., Леонова М.О. Стандартизация, метрология и сертификация (050732, 6N0732) МС на казахском языке Өскемен: ШҚМТУ, 2010.
 47. Попкова Е.В., Жаксыбаева Ж.Ж. Building Materials and Construction: Методические указания к практическим занятиям, СРСП, СРС, СРМП И СРМ по английскому языку для бакалавров специальности 050730 и магистрантов специальности 6N0730 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».
 48. Попкова Е.В., Жаксыбаева Ж.Ж. Building Materials and Construction: «Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және құрастырылымдарын өндіру» мамандығының бакалавриат (050730) және магистратура (6N0730) студенттеріне ағылшын тілі пәнінен ОСӨЖ, СӨЖ, МӨЖ және тәжірибелік сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулар.
 49. Семёнова С.Д., Леонова М.О. Кадастр: Методические указания к практическим занятиям, СРСП, СРС, СРМП и СРМ по английскому языку для студентов бакалавриата и магистратуры специальностей 050907, 6N0905 «Кадастр».
 50. Голубых И.В., Белоусова И.В., Леонова М.О. Английский язык: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов специальностей 050713 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 050806 «Агроинженерия», 050724 «Технологические машины и оборудование», 050712 «Машиностроение», 050901 «Организация перевозок движения и эксплуатация транспорта», 050723 «Техническая физика» заочной формы обучения.
 51. Голубых И.В. Computer and Mathematical Modeling Методические указания к практическим занятиям, СРС, СРСП по английскому языку для студентов бакалавриата специальности 050705 – Математическое моделирование и для магистрантов всех специальностей.
 52. Голубых И.В. Computer and Mathematical Modeling 050705 – «математикалық модельдеу» мамандығының бакалаврларына және барлық мамандықтардағы магистранттарға ағылшын тілінен практикалық сабақтарға, СӨЖ, СОӨЖ арналған әдістемелік нұсқаулар

3.2 Дополнительная литература

1. Долозина Н.В., Урунтаева О.В. “English Grammar”. МУ к интерактивным лекционным и семинарским занятиям для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения, 2005
2. Everyday Technical English. – Longman, 2003
3. Engineering Workshop. – Oxford University Press, 2004
4. Бонк Н.А., Левина И.И. Английский язык. Шаг за шагом, в двух томах. - М.:1998
5. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский язык для инженеров. - М.: 1998
6. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994
7. Oxford English for Computing. – Oxford University Press, 2000
8. Юсубалиева М.Ф. Basic Technical English Қазақ тілінде оқыту факультетінің студенттеріне арналған әдістемелік нұсқау, :2010.
9. Юсубалиева М.Ф. Интерактивті грамматикалық дәрістер жинағы Қазақ тілінде оқыту факультетінің студенттеріне арналған, 2010.
10. Семенова С.Д., Талесник Г.П. Практикум по английскому языку для подготовки к ПГК. Методические указания для студентов заочного отделения всех специальностей, 2008
11. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д., Ней Е.Ф. Самоучитель для подготовки к ПГК по английскому языку для студентов 2 курса всех специальностей ВКГТУ, 2007 – 401 стр.
12. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д., Долозина Н.В., Құсаинова Г.С., Тоқтарғалиева Қ.М., Қайролдина А.Қ, Абылқаликова А.С., Рамазанова Л.А., Қадышева М.Т. Ағылшын тілінен өзін өзі дайындауға арналған әдістемелік құрал (барлық мамандықтар бойынша оқитын 2 курс студенттеріне 2007 жылғы аралық мемлекеттік бақылауға арналған), 2007 – 379 бет.
13. Ресурсы Internet
14. Компьютерные обучающие программы.

4 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

4.1 Требования преподавателя

- посещение лекционных и практических занятий по расписанию является обязательным,
- присутствие студентов на занятиях проверяется в начале занятий. В случае опоздания студент должен бесшумно войти в аудиторию и включиться в работу, а в перерыве объяснить преподавателю причину опоздания,
- два опоздания на занятия приравниваются к одному пропуску занятия,
- оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. за несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается. студенты, не сдавшие все задания, к экзамену не допускаются,
- повторное прохождение студентом рубежного контроля, в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается,
- студенты, получившие средний рейтинг $P_{cp} = (P_1 + P_2)/2$ менее 50%, к экзамену не допускаются,
- в течение занятий мобильные телефоны должны быть отключены,
- студент обязан приходить на занятия в деловой одежде.

4.2 Критерии оценки

Оценка всех видов заданий осуществляется по 100 балльной системе.

Текущий контроль проводится на каждой неделе и включает контроль посещения лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль знаний проводится на 7 и 15 неделях семестра в форме тестирования. Рейтинг складывается, исходя из следующих видов контроля*:

Аттестационный период	Вид контроля, удельный вес, %						
	Посещаемость	Конспекты лекций	Устный опрос	Тестовый опрос	Эссе	Рубежное тестирование	Всего
Рейтинг 1	5	5	30	10	-	50	100
Рейтинг 2	5	5	20	10	10	50	100

Экзамен по дисциплине проходит во время экзаменационной сессии в форме тестирования.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;

- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{3} + 0,4Э$$

где P_1, P_2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;

Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание, %	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95–100	отлично
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	хорошо
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	удовлетворительно
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	неудовлетворительно
F	0	0–49	

4.3 Материалы для итогового контроля

1. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Сборник тестовых заданий по английскому языку. МУ для студентов технических специальностей ВКГТУ, 2006
2. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д. Сборник тестовых заданий по английскому языку. МУ для студентов экономических специальностей ВКГТУ, 2006
3. Ерохина Л.Н., Ракишева И.Б., Рулева Я.С. Сборник тестовых заданий по ПГК (английский язык) Методические указания для студентов всех специальностей ВКГТУ, 2009. – 80 стр.
4. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д., Ней Е.Ф. Самоучитель для подготовки к ПГК по английскому языку для студентов 2 курса всех специальностей ВКГТУ, 2007 – 401 стр.
5. Ерохина Л.Н., Семенова С.Д., Долозина Н.В., Құсаинова Г.С., Тоқтарғалиева Қ.М., Қайролдина А.Қ, Абылқаликова А.С., Рамазанова Л.А., Қадышева М.Т. Ағылшын тілінен өзін өзі дайындауға арналған әдістемелік құрал (барлық мамандықтар бойынша окитын 2 курс студенттеріне 2007 жылғы аралық мемлекеттік бақылауға арналған), 2007 – 379 бет.