



УДК 623.438

В.И. Терещенко

ВКГТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛЕВОЙ ВЫУЧКИ ЭКИПАЖЕЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Полевая выучка – это главное в системе боевой подготовки войск. Под полевой выучкой личного состава танковых подразделений (экипажей) следует понимать совокупность знаний и практических навыков, обеспечивающих максимальное использование всех возможностей машины и успешное решение поставленных перед ними задач. Этого можно добиться только тогда, когда при изучении всех предметов, предусмотренных программой боевой подготовки, главное внимание будет уделено полевой выучке.

Территория Республики Казахстан очень обширная и с разными климатическими условиями. Воинские части и подразделения располагаются на всей её территории. Боевая техника и вооружение в подразделениях и частях ВС РК находится в боеготовом состоянии на кратковременном и длительном хранении. При постановке техники на хранение основным элементом или одним из основных вопросов является консервация основных агрегатов, узлов и систем силовой установки машин. При постановке машин на хранение, а именно при консервации, необходимо учитывать климатические условия, в которых будут консервироваться, содержаться и обслуживаться агрегаты, узлы и системы боевых машин (рис. 1)

Полевая выучка танкистов по технической подготовке включает в себя: приобретение навыков в слаженной работе членов экипажей при подготовке машин к выходу из парка по тревоге, при выполнении ежедневного и других видов обслуживания, подготовке машин к стрельбам на полевых выходах, преодолении водных преград, эвакуации своей машины и оказании помощи соседнему экипажу, а также в выполнении ремонта в полевых условиях. Полевая выучка должна проявляться также и в умении членов экипажей использовать системы танков, обеспечивающие жизнедеятельность членов экипажей и сохранность машины.

Естественно, возникает вопрос: как же добиться высокой полевой выучки танкистов при отсутствии соответствующих тем или малом количестве часов по данной теме в программе технической подготовки, при ограниченном учебном времени и использовании небольшого количества учебно-боевых машин? Ответ на этот вопрос может быть только один – это широкое комплексирование занятий, то есть проводить основное занятие в комплексе с другими занятиями, но для этого необходимо всесторонне готовиться соответствующему командиру или руководителю занятия.

Известно, что изучение всех предметов боевой подготовки подчиняется, если так можно выразиться, ее основному предмету – тактике (тактико-специальной) подготовке.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОЛЕВОЙ ВЫУЧКИ ЭКИПАЖЕЙ

<p style="text-align: center;"><u>Подготовка техники к выходу из парка по тревоге</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технологии выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых экипажей картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Плановые занятия в начале каждого периода обучения.4. Тренировка экипажей при выходе машин на тактические занятия (учения) взводов, рот.	<p style="text-align: center;"><u>Использование системы дымопуска, ППО и ПАЗ</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технология выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Практическое выполнение работ в ходе тактических занятий взводов, рот.
<p style="text-align: center;"><u>Выполнение контрольного осмотра перед выходом и на малых привалах</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технологии выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых экипажей картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Выполнение работ перед началом использования машин по всем предметам обучения, а также в ходе совершения маршей на занятиях (учениях).	<p style="text-align: center;"><u>Замена траков, эвакуация поврежденных и застрявших машин, буксировка в укрытие</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технологии выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых экипажей картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Выполнение работ в ходе тактических занятий взводов в соответствии с программой.
<p style="text-align: center;"><u>Подготовка техники к преодолению водных преград</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технологии выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых экипажей картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Практическое выполнение работ в ходе тактических учений рот (ротных тактических учений).	<p style="text-align: center;"><u>Выполнение ежедневного технического обслуживания</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технологии выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых экипажей картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Практическое выполнение работ экипажами после окончания занятий.
<p style="text-align: center;"><u>Выполнение технического обслуживания №1, технического обслуживания №2</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение обязанностей членами экипажей и технологии выполнения работ.2. Обеспечение обучаемых экипажей картами-графиками (операционными картами) выполнения работ.3. Проведение занятий в комплексе с постановкой техники на хранение.	

Рисунок 1

Тактической подготовке в частях, в учебных заведениях уделяется наибольшее внимание. Большое количество занятий по тактике проводится на материальной части, что создает хорошую основу комплексирования тактических занятий с практическими занятиями по технической подготовке. Это будет способствовать повышению полевой выучки членов экипажей по технической подготовке. Кроме того, комплексирование занятий по этим двум видам боевой подготовки будет способствовать еще и усилению морально-психологической подготовки личного состава, а также позволит сделать занятия по технической подготовке более целеустремленными.

Одно из главных требований к постоянной и высокой боевой готовности танковых подразделений и частей состоит в умении экипажей подготовить и вывести танки из парков за минимальное время. Этого можно достигнуть только тогда, когда члены экипажей будут обучены слаженной работе при проведении контрольного осмотра танков, являющегося составной частью технологического процесса снятия их с хранения. Значит, выучке экипажей, по этим вопросам должно уделяться первостепенное значение.

Программой по тактической подготовке танкистов предусматривается не менее 18 учебных часов на тренировку в действиях экипажей, подразделений и частей по тревоге. В объем выполняемых работ по этой теме входит и подготовка машин к выходу из парка. В темах «Техническое обслуживание танка во время эксплуатации» по технической подготовке также предусматривается изучение в течение четырех часов объемов обслуживания, технологии подготовки машин к выходу из парка и т. д. Программой по огневой подготовке предусматриваются темы по укладке боевого комплекта в танк и приведение боевого отделения и вооружения танка в боевое положение. Следовательно, комплексирование занятий по этим трем темам дает возможность в течение 18 часов целенаправленно обучать личный состав рот, батальонов и бригад действиям по тревоге.

Однако положительного эффекта в подготовке экипажей к выходу машин из парков по тревоге за возможно короткое время можно добиться только тогда, когда занятия будут проводиться в составе экипажей под руководством командиров машин. С этой целью целесообразно за 3-4 дня до начала занятий с личным составом по указанной теме в масштабе батальона (поротно) провести с командирами машин однодневное инструкторско-методическое занятие.

В ходе занятия заместители командиров рот по вооружению под общим руководством заместителя командира батальона по вооружению готовят командиров танков к проведению занятий со своими экипажами. Подготовка проводится на машинах методом рассказа, показа и практического выполнения работ с использованием схем укладки ЗИПа, военно-технического имущества, карт распределения обязанностей между членами экипажа при контрольном осмотре и снятии танка с хранения.

После изучения каждого вопроса на ИМЗ заместителям командиров рот по вооружению необходимо с группой командиров машин методом активной беседы рассмотреть организацию каждого занятия. После этого сформулировать и продиктовать для записи основные положения для плана-конспекта. Командиры взводов после этого должны утвердить планы-конспекты командиров танков.

В конце занятия заместителям командиров батальонов по вооружению следует подве-

сти итоги. При этом особое внимание обратить на необходимость тщательной дополнительной подготовки командиров танков к проведению занятий.

Занятия по тренировке личного состава рот в действиях по тревоге начинаются в подразделениях. После отработки в подразделениях перечисленных в программе боевой подготовки вопросов, личный состав следует в парк боевых машин. Здесь экипажи танков под руководством командиров машин изучают и практически выполняют работы, предусмотренные планом (планом-конспектом).

Офицеры подразделений в ходе занятий осуществляют контроль за действиями экипажей и оказывают им помощь.

На занятиях по обучению действиям личного состава батальона и бригады по тревоге на определенных этапах опять-таки отрабатывается вопрос подготовки танков к выходу из парка по тревоге.

На этих занятиях, кроме того, в районе сбора по тревоге с экипажами организуются занятия по изучению объема работ по окончательному приведению машин в боеготовое состояние.

При такой организации занятий тренировка экипажей в слаженной работе по подготовке машин к выходу по тревоге осуществляется трижды.

Однако ограничиваться только этим не следует. Дальнейшее совершенствование навыков в слаженной работе экипажей по выполнению контрольного осмотра танка и снятию его с хранения должно проводиться каждый раз, когда танки выводятся на тактические занятия взводов и учения рот, батальонов и бригад. Такая возможность имеется во всех частях. И если тактические занятия и учения будут начинаться в парке или в поле с подготовки обучаемыми экипажами машин к выходу, то за период обучения они смогут минимум по 5-8 раз получить практику в выполнении этих работ.

В зависимости от климатических условий, а также от места дислокации частей и условий содержания бронетанковой техники целесообразно при подготовке машин к выходу вводить работы, умение выполнять которые, за возможно короткое время, оказывает влияние на боевую готовность.

К таким работам относятся: установка аккумуляторных батарей, запуск подогревателя и двигателя от других источников энергоснабжения и так далее. Так, например, при подготовке танков к выходу на тактическое занятие по одной теме аккумуляторные батареи находятся в танке, а перед занятиями по другой теме – аккумуляторные батареи сняты с машины и находятся в аккумуляторной. В последнем случае обучаемые экипажи получают практику в доставке аккумуляторов к танку с использованием имеющихся для этой цели средств доставки и установки их на место. В третьем случае целесообразно дать практику экипажам в запуске подогревателя и двигателя от буферной группы аккумуляторных батарей или от аккумуляторных батарей соседнего танка.

Таким образом, комплексное проведение занятий по ряду тем тактической и технической подготовки в парках боевых машин дает возможность получить экипажам достаточную практику по значительному количеству работ, умение выполнять которые необходимо как в пункте постоянной дислокации части, так и в полевых условиях.

В ходе проведения тактических занятий и учений при продуманной их организации открываются большие возможности по полевой выучке танкистов. Этому способствует и

то, что в программе обучения имеются такие вопросы технической подготовки, как замена траков поврежденной гусеницы, замена элементов ходовой части танка, обслуживание систем силовой установки двигателя, поврежденного и застрявшего танка, буксировка танка в укрытие и так далее, включенные в содержание некоторых тактических занятий взводов. Кроме того, в содержание некоторых тактических занятий взводов и учений рот включено выполнение упражнений по вождению.

Однако цели будут достигнуты только тогда, когда при разработке планов проведения тактических занятий и учений будет предусмотрено выполнение этих работ. А заместители командиров подразделений и частей по вооружению позаботятся о том, чтобы провести показное занятие с командирами подразделений по эвакуации поврежденного и застрявшего танка и буксировке его в укрытие. Кроме того, будут подготовлены и выданы на все танки операционные карты.

При выполнении боевых задач экипажи должны умело и решительно действовать на поле боя, используя боевые и защитные свойства танков. Особое значение имеет умение экипажей своевременно и правильно использовать систему дымопуска, систему коллективной защиты, противопожарное оборудование, оборудование для самоокапывания. Достаточную практику по перечисленным вопросам они смогут получить только тогда, когда в создаваемой тактической обстановке на занятиях или учениях на определенных этапах будет предусматриваться выполнение таких работ, как отрывка окопов с использованием оборудования для самоокапывания, установка оборудования для подводного вождения, постановка дымовой завесы, использование систем коллективной защиты.

В ходе боевых действий, особенно в условиях применения оружия массового поражения, танкам придется преодолевать водные преграды различными способами. Наиболее перспективным способом следует считать преодоление водной преграды по дну глубиной до 5 метров и протяженностью до одного километра. Успех в выполнении поставленной задачи будет достигнут тогда, когда экипажи быстро подготовят машины для подводного вождения и умело преодолеют преграды. Большое значение имеет психологическая подготовка экипажей для преодоления водных преград по дну, а также четкое знание своих функциональных обязанностей и умение выполнять их каждым членом экипажа.

Однако достичь этого можно только тогда, когда в процессе обучения каждый член экипажа изучит свои функциональные обязанности и получит практику в их выполнении, а экипажи будут обучены слаженной работе по предварительной и окончательной герметизации машины, а также приведению ее в боеготовое состояние после преодоления водной преграды.

Ограниченное количество машин учебно-боевой группы в части, а также учебных часов на тему не дают возможности отработать этот вопрос на специально организованных занятиях. Лучше всего, на наш взгляд, эта задача решается при проведении данного занятия в комплексе с тактической подготовкой роты.

В этом случае на соответствующих рубежах, предусмотренных планом проведения учения, экипажи готовят машины к подводному вождению. При выполнении работ они руководствуются специально подготовленными операционными картами. В конце работы в обязательном порядке должна предусматриваться проверка герметичности корпуса машины. Желательно, чтобы после выполнения работ было организовано преодоление вод-

ной преграды по дну реки шириной не менее 50 метров и глубиной не менее трех метров. Но если не позволяют условия, то можно проводить замочку машины в специальном бассейне глубиной не менее 2,5 метра, и если даже это не возможно, то после герметизации машин следует дать вводную на их разгерметизацию.

В том случае, если экипажи машин уже получили практику в выполнении своих обязанностей, то на рассмотренном занятии работы по подготовке машин к подводному вождению целесообразно выполнять по нормативам.

Характер использования танков в современном бою (большая глубина операции, высокий темп боевых действий и так далее) по-новому ставит вопрос об организации работ по техническому обслуживанию танков.

Интересы боеготовности и поддержания боеспособности войск требуют, чтобы экипажи машин после выполнения боевой задачи могли за короткие сроки провести высококачественное обслуживание машин и восстановить их боеспособность. Это возможно только тогда, когда танкисты будут не только физически сильными, но и подготовлены психологически. С учетом морально-психологической подготовки экипажей ежедневное техническое обслуживание машин, используемых на занятиях, целесообразно организовать и проводить сразу же после тактических занятий или учений. Причем выполнение ежедневного технического обслуживания целесообразно чередовать: один-два раза проводить в постоянном парке и один раз – в поле.

Одной из первых операций по обслуживанию бронетанковой техники как при подготовке, так и в ходе боевых действий является дозаправка машин эксплуатационными материалами. Она может осуществляться либо из бочек, с использованием малогабаритных заправочных агрегатов, или просто ведрами, либо групповыми средствами заправки – из автотопливозаправщиков, водомаслозаправщиков, маслозаправщиков и так далее. Это указывает на необходимость обучения экипажей слаженной работе по заправке различными средствами и способами. Так, например, к концу одного из тактических занятий или учений в район проведения ежедневного технического обслуживания необходимо вывезти топливо и масло в бочках, разгрузить их возле танков и организовать заправку с использованием средств ЗИПа с выполнением нормативов.

При организации ежедневного технического обслуживания машин после проведения тактических занятий или учений по другим темам дозаправку топливом следует организовать из топливозаправщиков. Причем в одном случае необходимо дать экипажам практику в последовательной заправке каждой машины через один или два шланга топливозаправщика, а в другом случае – одновременной дозаправке сразу двух машин с использованием четырех шлангов топливозаправщика.

Выполнение других работ по ежедневному техническому обслуживанию машины целесообразно осуществлять также в поле и обязательно с использованием операционных карт распределения обязанностей между членами экипажей.

Таким образом, только широкое комплексирование занятий по технической подготовке с тактической подготовкой даст возможность обеспечить полевую выучку танкистов и учить тому, что потребуется на войне.

