



УДК 355(574)

**К.А. Баймуханов**

ДВОиН МО РК, г. Астана

**О ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ  
ДЛЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Реформирование Вооруженных Сил Республики Казахстан и государственной системы образования обусловило появление целого ряда противоречий в системе подготовки военных кадров (СПВК), определяющих динамику ее развития и являющихся ее движущей силой. Для этого требуется выявление этих противоречий и причин их порождающих с тем, чтобы наметить возможные пути разрешения этих противоречий. Теория и практика формирования и функционирования СПВК показывают, что в настоящее время в системе существует целый ряд противоречий, требующих скорейшего разрешения. Источником, причиной развития являются внутренние противоречия системы, и эволюция системы зависит от своевременного определения этих противоречий, уменьшения или устранения их негативного влияния. Противоречия как диалектическая категория являются необходимым и существенным фактором развития любого поступательного движения, в том числе и СПВК. Но накопление противоречий может привести к низкой эффективности ее функционирования, к регрессу [1,2].

Рассмотрим некоторые противоречия, влияющие на СПВК. Противоречие между всевозрастающим объемом знаний и сокращением сроков обучения. Постоянное усложнение средств, находящихся на вооружении армии и флота, прогрессивное увеличение объема знаний, необходимых для эффективного выполнения офицерами своих функциональных обязанностей, с одной стороны, и овладение этими средствами и в целом знаниями - с другой, создали на сегодняшний день сложное противоречие, которое срочно требует поиска пути его разрешения.

Одним из возможных путей разрешения этого противоречия видится в дифференцированном подходе к срокам обучения различных специалистов. Так, например, не умоляя значимости мотострелков, можно с уверенностью сказать, что для их подготовки на первичные офицерские должности срок обучения может быть существенно меньше, чем на соответствующую должность у летчика или офицеров ПВО. Этим самым мы исключим необоснованную уравниловку сроков подготовки и обеспечим выполнение требований заказчика к выпускникам соответствующих вузов.

Образование - это процессы и одновременно результаты этих процессов, представленные в виде определенного набора знаний, навыков, умений, культурных и нравственных установок, приобретаемых обучаемым. Применительно к высшему образованию - это процессы и виды деятельности вузов, направленные на подготовку специалистов в той или иной области на основе передачи обучающимся определенной совокупности теоретических и практических знаний, необходимых для их успешной профессиональной деятельности.

В соответствии с положениями Военной доктрины требуется «выведение системы военного образования на качественно новый уровень, отвечающий международным стандартам». Вместе с тем, в настоящее время все усилия направлены на реализацию этого требования, но не могут быть выполнены ввиду отсутствия соответствующего методического аппарата.

Во всем мире для оценки качества продукции и различных видов услуг, в том числе и образовательных, используется эффективный инструментарий – система менеджмента качества (СМК), основные положения которой изложены в международных стандартах ИСО серии 9000:2000. Однако в них изложены лишь общие принципы выработки требований и оценки на их основе качества продукции. Поэтому для оценки качества обучения в вузах вообще и военных в частности проведено за последнее время много исследований. Вместе с тем, несмотря на их количество, окончательных эффективных решений этой сложной научно-практической задачи к настоящему времени не найдено. Кроме того, сложность усугубляется специфичностью военного вуза. Поэтому необходимо выявить эту специфику, обобщив положительный отечественный и зарубежный опыт разработки и сертификации СМК, и на их основе выработать предложения по оценке качества обучения в вузах МО РК.

Таким образом, проведенные исследования показывают, что в имеющейся системе военного образования существует целый ряд противоречий. Наша задача состоит в поиске эффективных путей для разрешения этих противоречий. С этой целью в дальнейшем необходимо выявить закономерности, влияющие на развитие СПВК, сформулировать принципы ее построения и на их основе выработать научно обоснованные требования к системе военного образования.

#### Список литературы

1. Акофф Р. Искусство решения проблем. – М.: Мир, 1982. – 218 с.
2. Диксон Д. Проектирование систем: изобретательство, анализ и принятие решения. – М.: Мир, 1969.

Получено 19.08.09

---

УДК 355(574)

**К.А. Баймуханов**

ДВОиН МО РК, г. Астана

#### ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, РЕФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ ДЛЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Закономерности реформирования и функционирования системы подготовки военных кадров (СПВК) выражают существенные и необходимые связи между его условиями и результатом, а обусловленные ими принципы определяют общую стратегию достижения целей подготовки военных специалистов.

Согласно диалектико-материалистической теории отражения всякая научная истина должна иметь объективное содержание, т.е. отражать объективные законы развития исследуемого объекта. Отсюда следует, что на СПВК как объективно существующее явление

ние должны действовать законы его функционирования и развития. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы вскрыть их и в дальнейшем использовать в интересах практической деятельности, так как качественное состояние СПВК во многом будет зависеть от того, насколько она соответствует закономерностям, объективно действующим в сфере его интересов. Глубокое их понимание позволит выработать методологию исследования вопросов формирования СПВК, яснее видеть перспективу ее развития, с предвидением решать возникающие проблемы.

Именно то обстоятельство, что объективные закономерности, их действие не зависят от произвола, от воли и сознания людей, и создает основу научного планирования, реформирования и развития СПВК.

Задачи теории СПВК и заключаются в том, чтобы вскрыть действие объективных закономерностей реформирования, функционирования и дальнейшего развития объекта и отразить действительную их суть. Незнание или непонимание объективных закономерностей СПВК создает почву для субъективизма и волюнтаризма в ее реформировании и развитии как в целом, так и отдельных ее составных частей. Вместе с тем, только одно их знание совершенно недостаточно для формирования и совершенствования научно-обоснованной СПВК. Для этого необходимо еще уяснение механизма действия закономерностей и форм проявления, а также творческое использование их на практике в конкретно-исторических условиях.

Надо полагать, что реформирование и дальнейшее развитие СПВК как составной части общегосударственной системы образования нашего государства подчинено как общим законам образовательного процесса, так и закономерностям, характерным только для системы военного образования. Однако при сохранении формы своего проявления они будут отличаться своим содержанием, присущим только СПВК.

Накопленный опыт формирования СПВК и проведенные в этой области исследования позволяют сформулировать закономерности военного образования и раскрыть механизм их действия [1,2].

Рассмотрим закономерность зависимости СПВК от научно-методического обеспечения вопросов ее реформирования и функционирования. Система военного образования, как и любая система, периодически требует своего совершенствования в силу изменения тех или иных факторов, влияющих на ее состав и структуру. Однако эта периодичность во многом будет зависеть от того, насколько правильно учтено влияние этих факторов не только в настоящем, но и в будущем времени. Поэтому качество СПВК, ее стабильность и адаптивность во многом будут определяться теоретической проработкой основных вопросов, связанных с формированием и совершенствованием системы военного образования.

Существующая тенденция повышения средств вооружения требует значительно большего времени на подготовку обслуживающего их персонала. Создание специализированных вузов в системе военного образования обусловлено сложностью средств, находящихся на оснащении различных видов, родов и специальных войск. В подтверждение этого положения можно привести пример открытия специальности по подготовке офицеров для работы в системе АСУВ, начиная с 2008 года на базе Военно-инженерного института радиоэлектроники и связи.

Как результат игнорирования этой закономерности может стать неспособность выпускников военных учебных заведений эффективно применять находящиеся на оснащении войск средства вооружения.

Безусловно, в единстве с ними действуют и другие закономерности, которые необходимо вскрывать, формулировать и выяснять механизм их действия с тем, чтобы эффективно использовать в практической деятельности.

Прогноз тенденций развития СПВК, а также глубокое понимание закономерностей военного образования позволит выработать научно обоснованную концепцию реформирования СПВК, что будет способствовать повышению качества подготовки ее выпускников.

Список литературы

1. Завьялов Н.Г. Некоторые вопросы теории военного строительства //Мысль.-1978.-№ 3.
2. Качанов А.Я. Закономерности и принципы формирования организационных структур ИВ // ВИА.: Тезисы выступления на научной конференции. - 1991.

Получено 29.07.09



УДК 94(574)

**Ю.П. Кулешов**

ВКГТУ, г. Усть-Каменогорск

**ВКЛАД КАЗАХСТАНЦЕВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вторглись на территорию Советского Союза. Гитлеровцы рассматривали войну против СССР как решающий этап на пути к созданию «германского территориально-этнического монолита» от Атлантики до Сибири, «очищенного» от «недочеловеков» славянского и тюрко-монгольского происхождения, и как предпосылку завоевания мира. До разгрома Англии и США и заселения «монолита» немцами намечалось образовать рейхскомиссариаты Остланд, Украины, Московии, Кавказа с подобием самоуправления. В конце 1941 - начале 1942 г., когда стал очевидным крах планов «молниеносной» войны и пришлось искать пути ослабления «сил сцепления» советских республик, появились замыслы образовать, кроме того, буржуазно-националистические государства Идель-Урал и Гросстуркестан, а также Карагандинскую, Новосибирскую и Кузнецкую «индустриальные области».

В Великой Отечественной войне Казахстан участвовал как часть единой страны, располагая большими людскими и природными ресурсами стратегического значения. Несмотря на то, что за два предшествующих десятилетия не удалось осуществить планировавшийся гигантский прыжок из патриархального феодализма в социализм, ликвидировать фактическое экономическое и культурное неравенство народов, сделано было немало. В короткие сроки были ликвидированы классовый, национальный и колониальный гнет, неграмотность и средневековая отсталость, осуществлены национальный мир и согласие. Немаловажное значение в достижении всего этого имели патриотические традиции народов. Казахский народ на протяжении многих веков успешно защищал рубежи своих необъятных степей. В годы борьбы с колониализмом, на фронтах гражданской войны, на стройках пятилеток сложилась и окрепла дружба народов. Огромное воздействие на людей оказывала антифашистская пропаганда предвоенных лет.

По переписи 1939 г. население Казахстана составляло 6,2 млн человек. В ряды сражавшейся армии в годы войны влились 1196164 казахстанца. Даже с учетом размещения в республике примерно 1,5 млн жителей прифронтовой полосы и репрессированных народов процент мобилизации оказался очень высоким: на фронт и в оборонную промышленность был отправлен каждый четвертый житель республики. Столь высокий процент мобилизации оказался возможным главным образом благодаря аграрному характеру экономики и высокому удельному весу крестьянства среди населения, запоздалому введению практики бронирования рабочей силы в оборонных отраслях индустрии и механизаторов сельского хозяйства в Казахской ССР. Основная масса казахстанцев влилась в действующую армию в качестве маршевого пополнения, а примерно треть была зачислена в соединения и части, создававшиеся в республике. Это были 12 стрелковых и четыре кавалерийских полка.

лерийских дивизии, семь стрелковых бригад, около 50 отдельных полков и батальонов различных родов войск. Республика внесла достойный вклад и в подготовку офицерских кадров и резервов для армии и флота. В военные учебные заведения за 1941-1945 гг. было послано более 42 тыс. молодых казахстанцев, а существовавшие на территории республики 27 военных учебных заведений выпустили, по неполным данным, 16 тыс. офицеров. На военные рельсы переводилась экономика республики: до минимума были сокращены расходы мирного назначения, многие предприятия перешли на выпуск оборонной продукции, в пользу таких предприятий перераспределялись рабочая сила, сырье, станочное оборудование. Много трудностей принесла вынужденная эвакуация из прифронтовой полосы людей, производственного потенциала и культурных ценностей [1].

В Казахстане в 1941-1942 гг. нашли кров, работу, свое место в строю тружеников тыла 532,5 тыс. жителей западных районов. Сюда же прибыло около 970 тыс. репатрированных поляков, немцев. Большинство их были расселены в аулах и селах. В стране было введено карточное снабжение хлебом и важнейшими продуктами питания, расширялись сеть подсобных хозяйств, коллективное и индивидуальное огородничество. Совместными усилиями государства, трудовых коллективов, жителей республики удалось решить продовольственную проблему. Изобилия не было, но минимум необходимого получали все. Составной частью перестройки тыла стал прием и размещение эвакуированных предприятий. В Казахстан прибыли и были введены в строй 220 фабрик, заводов, мастерских, артелей и промкомбинатов (в ходе войны 20 из них были реэвакуированы). Наибольшее количество предприятий приходилось на долю пищевой (54 завода и фабрики), легкой и текстильной промышленности. Размещались они, как правило, на базе родственных предприятий.

Многие эвакуированные предприятия начинали работу в наспех приспособленных помещениях и даже под навесами. Нередко на новые места прибывали едва десятая часть прежнего коллектива рабочих и инженерно-технического персонала. В таких условиях налаживалось производство не только старых видов продукции, но и ряда новых образцов вооружения и боеприпасов. Администрирование и военизация труда в колхозах и совхозах, массовое применение труда женщин и подростков, уменьшение технической вооруженности аула и деревни, резкое снижение, а во многих колхозах по существу прекращение оплаты трудодней, насильственная контракция скота колхозников, введение военных налогов - все это тяжело отразилось на положении тружеников аулов и деревень. В 1943 г. в северных областях республики, а в 1944 г. — в Актюбинской области работали правительственные комиссии по оказанию помощи голодающему населению.

Были расширены права и ответственность наркоматов и их руководителей за положение дел в отраслях. Произошли перемены в содержании деятельности Советов всех уровней. Прежде всего были внесены изменения в организационную структуру органов управления. При СНК КазССР и областях были организованы бюро по распределению рабочей силы, отделы по хозяйственному устройству эвакуированного населения (в некоторых областях они именовались Чрезвычайными комиссиями), государственному обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих, по военным заказам и монтажу эвакуированного оборудования. Деятельность Советов в условиях войны характеризовали единоначалие, централизация власти, высокая организованность, точность и оперативность.

С первого дня войны Казахстан стал одним из арсеналов фронта. Это потребовало

увеличения его вклада в общесоюзную экономику как в тех отраслях, которые уже имелись, так и в тех, которые пришлось создавать заново. Самоотверженно работали угольщики Караганды. За четыре года они выдали на-гора 34 млн т угля - на 3 млн т больше, чем за все время существования бассейна. На 39 % увеличилась добыча жидкого топлива на предприятиях Урало-Эмбинского нефтедобывающего района, почти вдвое возросла выработка электроэнергии. Республика сохранила за собой ведущую роль в производстве меди (35 %), свинца (85 %) и одновременно построила на базе разведанных месторождений предприятия по добыче, обогащению и выплавке металлов - Восточно-Коунрадский молибденовый, Джебдинский марганцевый, Донской хромитовый рудники, Акчатауский молибдено-вольфрамовый, Текелийский полиметаллический комбинаты и др. Благодаря этому Казахстан стал давать 60 % союзной добычи молибдена, 65 % - металлического висмута, до 79 % - полиметаллических руд. Всего в 1941-1945 гг. было построено 460 заводов, фабрик, рудников, шахт и отдельных производств. В их число вошли и эвакуированные предприятия, в том числе металлообрабатывающие и машиностроительные заводы, выпускавшие мины и снаряды, торпеды и бомбы, огнеметы, радиостанции и другие виды оружия и военной техники. Освоение производства, а потом и совершенствование образцов вооружения было в центре внимания конструкторов, инженеров и передовых рабочих на предприятиях. Это способствовало росту количественных и качественных показателей производства. Доля металлообработки и машиностроения в валовой продукции индустрии Казахстана выросла с 16 % в 1940-м до 35 % в 1945 г. В целом же промышленное производство республики выросло за военные годы на 37 %, что на 2 % выше прироста ее продукции за четыре предвоенных года. Эти результаты были достигнуты ценой большого напряжения труда, лишений и невзгод. Но война исключила вообще или резко ограничивала возможности выбора путей и методов решения возникавших задач, и люди не жалели ни сил, ни средств во имя выполнения требований фронта [2].

Резко изменились условия труда и задачи работников сельского хозяйства. Самым трудным оказался вопрос о кадрах: примерно две трети общего числа казахстанцев, ушедших на фронт, были из аулов и сел. Основным источником замещения мобилизованных мужчин стали женщины. К окончанию войны во многих колхозах они составляли до 70-80 % всех работающих. При этом число женщин, выработавших за год 400 и более трудодней, т. е. втрое превысивших обязательный минимум, увеличилось с 20607 в 1940 г. до 42000 чел. в 1945 г. Не жалели сил, знаний и опыта животноводы. В западных районах Казахстана было размещено почти 370 тыс. голов скота из оккупированных районов, который в 1943 г. был отправлен обратно. Сохранить собственное поголовье и эвакуированный скот, а к концу войны даже несколько превзойти довоенные показатели по крупному рогатому скоту, овцам и козам, ослабить трудовое перенапряжение колхозников помог своевременный и хорошо организованный переход к отгонному способу содержания части скота на удаленных малоснежных участках по преимуществу в зоне сухой степи и полупустыни. В первую военную зиму на таких участках содержались 2,1 млн голов скота (24 % его количества), а в последнюю - 4,4 млн голов (46 %). Сельские труженики Казахстана выполнили свой патриотический и трудовой долг: за 1941-1945 гг. они дали фронту и стране 5829 тыс. т хлеба, 734 тыс. т мяса и много других продуктов питания и сырья для промышленности. Важным источником пополнения общественного поголовья скота в дни войны стала насильственная контракция личного скота членов сельхозартелей. Так, только в тяжелом 1942 году у колхозников было закуплено для ком-

плектования колхозных ферм свыше 600 тыс. голов молодняка. поголовье скота колхозников Казахстана с 1940 по 1943 г. включительно уменьшилось в два с половиной раза.

В условиях войны минимально необходимыми силами и средствами была сохранена и даже развита сеть учреждений здравоохранения, народного образования, культуры и науки. Врачи и медсестры не только обеспечили высокий процент возвращения в строй раненых и больных из госпиталей, но и предотвратили перерастание вспышек сыпного и брюшного тифа и других болезней в эпидемии, в прошлые войны уносившие жертв больше, чем погибало на полях сражений.

Сеть школ всех типов практически осталась неизменной, но число учащихся, особенно в сельской местности, сократилось: государственные пособия семьям воинов и помощь общественности не могли обеспечить всех нуждающихся детей в одежде и обуви. Из 118 техникумов сохранилось 92, но контингент учащихся уменьшился всего на 389 человек. К 20 вузам довоенного времени добавились четыре новых, а число обучающихся в них увеличилось с 10,4 тыс. до 15 тыс. человек.

В меньшей мере удалось сохранить сеть учреждений культуры. Примерно четвертая часть дворцов культуры и клубов была передана под производственные помещения или госпитали. Более чем вдвое сократилось количество массовых библиотек и на треть — их книжный фонд. Число театров в республике осталось прежним, а в их работе, как и в деятельности вузов, благодаря сотрудничеству местных творческих сил с деятелями искусства России и Украины, находившимися в эвакуации, произошел серьезный качественный рост, особенно в кинематографии. С прибытием Московской и Ленинградской киностудий Алма-Атинскую студию документальных фильмов реорганизовали в студию «Казахфильм», выпускавшую работы различного жанра. Мощным духовным оружием служила многонациональная литература народов Казахстана. Произведения о героях фронта и тыла писали такие мастера, как Джамбул Джабаев.

В годы войны стремительно развивалась наука Казахстана. Уже к марту 1942 г. ученые внесли предложения и разработки по 150 темам народнохозяйственного и оборонного значения. Особенно плодотворно работали ученые-геологи, открывшие около 500 и обследовавшие 150 месторождений полезных ископаемых, часть из которых сразу же осваивалась. В 1941-1945 гг. в республике открылось 12 новых научных институтов и их филиалов, а число научных сотрудников увеличилось со 152 до 864 человек. Все это создало предпосылки для реорганизации Казахстанского филиала АН СССР в Академию наук Казахской ССР, что юридически было завершено в июне 1946 г. Первым президентом ее стал известный геолог, академик К. И. Сатпаев, исследовавший недра Джезказгана и создавший науку о прогнозировании поисков полезных ископаемых. Значительную роль в развитии науки сыграло сотрудничество республик. Рядом с учеными Казахстана работали коллективы более 20 научных учреждений Москвы, Ленинграда, Киева и других городов страны и такие всемирно известные ученые, как академики И.П. Вернадский, В.А. Обручев, А.М. Панкратова, А.А. Скочинский и др. Широкий размах приобрела добровольная помощь фронту. Фонд обороны, составленный из патриотических взносов населения, к октябрю 1943 г. достиг 185,5 млн руб. деньгами и 193,6 млн руб. стоимостью сданных облигаций.

Осенью 1941 г. началась кампания за приобретение на средства патриотов танков, самолетов, подводных лодок - как одиночных, адресованных конкретным воинам, так и целых колонн и эскадрилий. Всего на создание оружия из Казахстана поступило 480 млн



руб., а вместе со стоимостью облигаций военных займов и билетов денежно-вещевых лотерей добровольные взносы населения республики на нужды фронта достигли 4700 млн руб., что покрывало прямые военные расходы за две недели войны. Значительной была помощь теплой одеждой, особенно в первую военную зиму. В республике от населения поступило почти 2,5 млн теплых вещей, в том числе 11,5 тыс. полушубков и 312 тыс. пар валенок. Кроме того, 1600 вагонов с индивидуальными и коллективными подарками солдатам было доставлено на фронт, иногда специальными делегациями областей или республики. Их встречи с защитниками Родины, как и каждый из 1216 концертов, данных артистами Казахстана в прифронтовом лесу, подземном клубе или в блиндаже на переднем крае, выливались в яркую демонстрацию единства фронта и тыла. Укреплению единства фронта и тыла, дружбы народов содействовали также переписка населения восточных районов с фронтовиками, а также меры по оказанию помощи семьям воинов, забота о раненых и инвалидах, многогранная бескорыстная помощь районов глубокого тыла населению освобождаемых районов. Республика шефствовала над некоторыми районами Ленинградской и Московской областей, над городами и селами Орловщины. Только в 1943 г. из своих ресурсов Казахстан отправил в Краснодарский и Ставропольский края России и восточные области Украины 2700 тракторов, 123 комбайна, 880 сеялок и 2500 плугов, скот, продукты питания и одежду. Все это доставили на место и остались восстанавливать хозяйство 295 комбайнеров, 636 бригадиров тракторных бригад, 155 механиков, 115 агрономов, 65 директоров МТС. Помощь тыла фронту не только улучшала условия жизни бойцов, но и поднимала их боевой дух, готовность сделать все возможное и невозможное для разгрома врага [1].

Восточно-Казахстанская область, образованная в октябре 1939 года и насчитывающая всего 537000 человек, внесла большой вклад в достижение Победы над врагом. Руководством области проводилась большая работа по разъяснению населению целей и задач советского народа в войне, мобилизации людских и материальных ресурсов для фронта, организации бесперебойной и высокопроизводительной работы народного хозяйства, по изысканию резервов, подготовке и распределению кадров, расселению и трудоустройству эвакуированного населения, восстановлению и организации работы предприятий народного хозяйства.

Востоказахстанцы, не дожидаясь дня своего призыва, отправлялись на фронт добровольцами. Только по военкоматам области за 4 месяца с начала войны поступило 2471 заявление, в том числе 194 - от женщин. С такой же просьбой обратились в Кировский райвоенкомат 3/4 коллектива Защитинского отделения железной дороги. 30 сотрудников типографии и редакции «Большевик Алтай» ушло на фронт. Большой патриотизм проявили ветераны гражданской войны. Объявили себя мобилизованными 30 красных партизан и участников гражданской войны, проживающих в Бухтарминском районе. Трудящиеся области проявили невиданный патриотизм, торжественно присягая на верность Отчизне, клялись во имя Победы над врагом преодолеть любые трудности, пойти на любые жертвы. Всего из области направлено было на фронт около 200 тыс. человек. В августе 1941 года в Усть-Каменогорске были сформированы 375-й истребительно-противотанковый артдивизион, участвовавший в штурме Берлина; 96-й Гвардейский, 837, 237, 238 стрелковые полки. Через проводимый всеобщий в области подготовлены тысячи призывников.

К 1939 году Рудный Алтай занимал первое место в СССР по добыче руды и решению

сложных технических проблем. Лениногорский завод по мощности выплавки свинца много лет первенствовал в стране. В 1942 году немцы захватили территорию с огромными материально-техническими ресурсами. Правительство обратило особое внимание на развитие восточных районов, выделяя им солидные капиталовложения. Несмотря на тяжелейшие военные условия, на Рудном Алтае строились Усть-Каменогорская ГЭС, промышленные предприятия, жилье, восстанавливались эвакуируемые объекты. Народное хозяйство выполняло и перевыполняло производственные планы. Область дала каждые 4 пули из 10, выпущенных по захватчикам (Казахстан – 8 из 10). О замечательных трудовых делах восточноказахстанцев не раз сообщало Совинформбюро, сразу же после сводок о ходе боевых действий на фронтах войны.

Всей стране были известны достижения Лениногорских горняков, с каждым днем увеличивающих добычу руды. Встав на фронтные вахты, бурильщик Лениногорского рудника Георгий Хайдин выполнил сменные задания на 3632 %. На рудниках были установлены выдающиеся рекорды производительности труда. Хорошо работали предприятия г. Зыряновска, г. Лениногорска, пос. Глубокое, пос. Белоусовка и другие. Они неоднократно рапортовали о перевыполнении установленных планов, о безвозмездной сдаче сверхплановой продукции в фонд Победы. За самоотверженный труд и выполнение спецзаданий ГКО по обеспечению страны цветными и редкими металлами Указами Президиума Верховного Совета СССР 163 рабочих, инженеров и техников и 145 колхозников были награждены орденами и медалями. Коллективы промышленных предприятий трижды завоевывали переходящее Красное знамя ГКО, 26 раз - знамя ВЦСПС, 35 раз - знамя ЦК Компартии Казахстана.

Одновременно в области шла интенсивная подготовка кадров различных профессий, замена мужчин, ушедших на фронт, женщинами. В сельском хозяйстве почти все трактористы были женщины. В трудное военное время колхозы и совхозы перевыполняли планы по сдаче сельхозпродуктов государству. Причем на полях некоторых колхозов (им. Кирова Кировского района, им. Кирова Зыряновского района и др.) успешно занимались новым для них делом - возделыванием сахарной свеклы. За время войны восточноказахстанцы сдали в фонд обороны 500 тыс. пудов зерна, из своих личных сбережений пожертвовали денежных средств, теплых вещей и облигаций на 400 млн рублей.

Начиная с осени 1941 года, в область стали прибывать эвакуированные предприятия и учреждения. В Лениногорске были размещены Люберецкий электротехнический завод НКПС, Московский энергетический институт, артиллерийская школа, 2 госпиталя. В Усть-Каменогорск прибыл Симферопольский мотороремонтный завод. Осенью 1942 года стали приходить вагоны с оборудованием завода «Электроцинк» из г. Орджоникидзе. Оттуда же прибыло 2000 рабочих, ИТР и членов их семей. С 1 июля 1942 года по 24 января 1943 года со строительных площадок Нива ГЭСстроя и Сунастроя в адрес треста ИртышГЭСстрой поступило 434 вагона разного оборудования на сумму 10 млн рублей. Всесоюзный институт защиты растений, Полтавский театр им. Гоголя были размещены в Зыряновске.

Воины-восточноказахстанцы были на всех фронтах, участвовали во всех крупнейших битвах по освобождению территории СССР, стран Восточной Европы, в разгроме Квантунской армии Японии. Многие восточноказахстанцы, оказавшись по тем или иным причинам в оккупированной зоне, вступали в партизанские отряды, организовывали их борьбу с оккупантами. По неполным данным в партизанском движении участвовало 70

восточноказахстанцев.

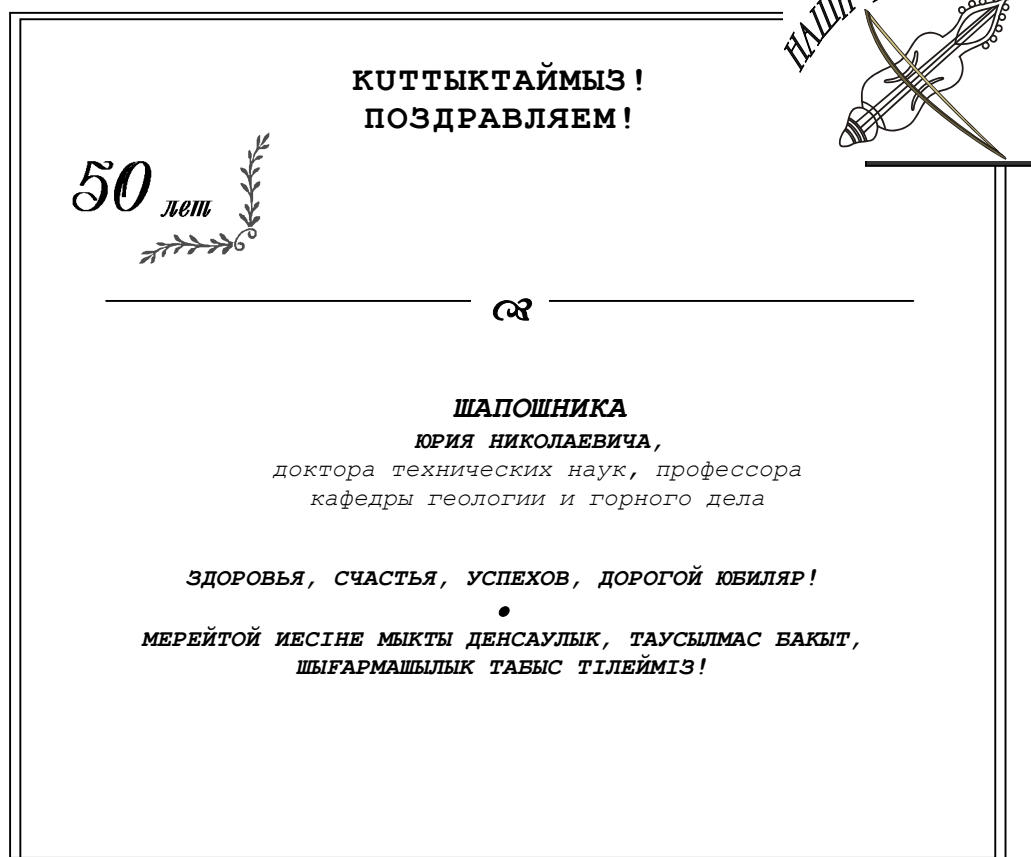
В Восточном Казахстане звание Героя Советского Союза получило 60 человек, награждено орденами и медалями 30 тыс. человек, в том числе 300 женщин. Более 72000 человек получили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Десять наших земляков стали полными кавалерами ордена Славы - высшей солдатской награды, неофициально приравненной к званию Героя Советского Союза. Это Манаф Аубакирович Аубакиров, Михаил Филиппович Бекетов, Матвей Иванович Дмитриев, Александр Емельянович Капырин, Абитай Кусметов, Василий Алексеевич Осипов, Виктор Яковлевич Струин, Меркурий Иванович Тютеньков, Артем Иванович Черепанов и Петр Николаевич Худяков. Герои Советского Союза летчики И.Н. Борозинец из с. Донского Таврического района и М.Ф. Сафонов из Шемонаихинского района, Л.М. Рощин из Лениногорска и зырянчанин М.Т. Харин, много сделав для разгрома фашистов, посвятили всю свою жизнь военной профессии [3].

Главную тяжесть войны вынес народ, кузнецами Победы были воины, теперешние ветераны. Народ свято хранит память о героях. Их имена запечатлены в мемориальных комплексах, памятниках и присвоены предприятиям, учебным заведениям, улицам, судам. Пусть эта память будет вечной.

Список литературы

1. Козыбаев М.К. История Казахстана: Учебник. - Алматы, 1993.
2. История Казахстана (очерк). - Алматы, 1993.
3. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. - М.: Воениздат Минобороны СССР, 1970.

Получено 01.09.09.





УДК 591.577

**Ю.П. Кулешов**

ВКГТУ, г. Усть-Каменогорск

**ВИДЫ ОРУЖИЯ НА НОВЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ПРИНЦИПАХ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОЙ ВОЙНЕ**

В современной военной науке существует общепризнанная классификация современных видов оружия. Всё оружие с середины XX века делилось на обычное и оружие массового поражения. К обычному оружию относятся различные виды и типы традиционного оружия, которое существует с начала появления вооружённых форм борьбы. Основными видами обычного оружия являются метательное, холодное, огнестрельное, реактивное, ракетное и др. В отличие от обычного оружия, оружие массового поражения способно вызвать массовые потери и разрушения, вплоть до необратимых изменений окружающей среды. К оружию массового поражения относится ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие.

Однако развитие науки и технологий XXI века сделали возможным появление более совершенных видов оружия, «оружия на новых физических принципах», которое по своей эффективности не уступает, а по некоторым параметрам и поражающим факторам превосходит оружие массового поражения. Оружие на новых физических принципах - это новые виды оружия, поражающие факторы которого основываются на ранее не использовавшихся в военных целях процессах и явлениях. В различных стадиях разработки и испытаний находятся: оружие направленной энергии (лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, инфразвуковое); электромагнитное оружие (оружие электромагнитного импульса, оружие с использованием энергии ядерного взрыва, оружие с рентгеновским лазером ядерной накачки, кинетическое оружие); оружие несмертельного действия (неле-

тальное); геофизическое оружие (сейсмическое, климатическое, озонное, экологическое); радиологическое оружие и др [1].

Оружие направленной энергии - вид оружия, поражающее действие которого основано на излучаемой энергии, сконцентрированной в узком пучке. К оружию направленного действия относятся лучевое оружие, использующее в качестве основного поражающего фактора термомеханическое воздействие для поражения живой силы, техники, разрушения объектов и инженерных сооружений, а также лазерное и ускорительное.

Лазерное оружие - вид оружия направленной энергии, основанный на использовании электромагнитного излучения высокоэнергетических лазеров. Поражающими факторами лазерного оружия являются в основном термомеханическое и ударно-импульсное воздействие лазерного луча на цель. Поражающее действие такого оружия основывается на возможности достижения высокой плотности энергии в пятне излучения на цели, вызывающей нагрев, расплавление или испарение материалов конструкции цели, повреждение светочувствительных элементов целей, поражение органов зрения и др. Лазерное оружие отличается высокой точностью, практически мгновенностью действия. Считается, что лазерное оружие имеет перспективу своего применения для противоспутниковой борьбы, поражения межконтинентальных баллистических ракет и их головных частей, а также для уничтожения, вывода из строя и разрушения военной техники, узлов связи и пунктов управления, наиболее важных объектов экономики и инфраструктуры. Из всех применяемых на практике лазеров для лазерного оружия наиболее эффективными являются твердотельные, химические, с ядерной накачкой и др.

Наиболее мощным и совершенным видом лазерного оружия является рентгеновский лазер с ядерной накачкой. При мощности ядерного взрыва 50-100 кт обеспечивается такая накачка активной среды лазера, которая превращает его в генератор ударно-импульсного излучения в рентгеновском диапазоне. В упрощённом виде это оружие может представлять собой боеголовку с несколькими десятками стержней, заполненных активным материалом высокой плотности. Они являются преобразователем энергии в направленный поток излучения. Каждый стержень имеет возможность для автономного наведения на цель. После наведения стержней на цель производится по команде компьютера ядерный взрыв, энергия которого переводит активное вещество стержней в плазму. Плазма, мгновенно охлаждаясь, создаёт излучение в направлении оси каждого стержня на тысячи километров (в космическом пространстве). Ударно-импульсное воздействие на цель очень непродолжительно и заканчивается до разрушения оружия взрывом. Наиболее эффективно лазерное оружие действует в космическом пространстве, так как облака, туман, пыль, дым, сама атмосфера приводят к значительному ослаблению ядерного луча. Однако при благоприятных атмосферных условиях лазерное оружие может эффективно применяться для поражения воздушных целей на дальность до 6 км, для воздействия на оптико-электронные средства и органы зрения человека - до 10 км. Поражающее действие лазерного оружия в космосе достигает нескольких тысяч километров [2].

Ускорительное оружие (пучковое оружие) - вид оружия направленной энергии, в котором поражающим фактором является пучок электронов или атомов водорода, имеющих околосветовую скорость. Такие пучки, как и в лазерном оружии, поражают мгновенно и выводят из строя электронику, вызывают разложение химических элементов и др. Основными видами поражающего действия ускорительного оружия являются электромагнитные, термомеханические и структурные повреждения. Разгон частиц осуществляется в

ускорителях заряженных частиц больших энергий путём ускорения их в электрическом поле.

Подсистемой ускорительного оружия является нейтрализатор, предназначенный для нейтрализации заряда пучка частиц на выходе их из ускорителя. Использование нейтрализатора позволяет уменьшить отклоняющее влияние магнитного поля Земли на пучок в процессе его распространения к цели. Ускорительное оружие рассматривается в вариантах наземного и космического базирования. Приоритетным считается космическое базирование ускорительного оружия, поскольку при этом исключается взаимодействие пучка частиц с атмосферой, приводящее к расфокусировке и уменьшению плотности потока, отклонению пучка от цели.

Действие ускорительного оружия связано с его уникальными свойствами - носит как поверхностный, так и объёмный характер. Объёмный характер воздействия на цель, обусловленный большой глубиной проникновения ускоренных до околосветовых скоростей частиц, приводит к наблюдаемым внешним вторичным эффектам, пропорциональным массе цели. Вторым механизмом воздействия пучка частиц является радиационное повреждение полупроводниковых элементов электроники. Третий механизм воздействия, основанный на радиационных эффектах, обусловлен разложением под действием частиц химических соединений с образованием активных радикалов или свободных электронов, что инициирует в веществе химические реакции [3].

К оружию направленной энергии относится сверхвысокочастотное оружие. Сверхвысокочастотное оружие (СВЧ-оружие) - вид электромагнитного оружия, поражающим фактором которого является сверхмощное электромагнитное излучение (ЭМИ) СВЧ-диапазона (0,3 - 300 ГГц). Предназначено для вывода из строя радиоэлектронных и оптических элементов техники и вооружения (в том числе космических объектов), подавления систем ПРО и ПВО, дезорганизации управления, защиты от высокоточного оружия и др. СВЧ-оружие подразделяется: по источнику ЭМИ - на ядерное и обычное; по масштабу решаемых задач - на стратегическое, оперативно-тактическое и тактическое; по поражаемым целям - на одноцелевое и универсальное; по системе пуска - на стационарное и маневренное; по виду носителя - на авиационное, корабельное, танковое и др.; по виду боевой части - на ракетное, бомбовое, артиллерийское.

СВЧ-оружие представляет собой совокупность источников мощного СВЧ-излучения, средств обнаружения цели, а также средств управления излучением, обеспечивающих наведение и концентрацию электромагнитной энергии для поражения объектов. СВЧ-оружие способно вывести из строя радиоэлектронные средства на расстоянии от сотен метров до десятков и сотен километров. Источниками мощного ЭМИ могут быть энергия ядерного взрыва, мощные релятивистские СВЧ-генераторы (взрывомангнитные, магнитокумулятивные и др). В качестве излучателей могут применяться апертурные антенны (зеркальные, рупорные) и фазированные антенные решётки. СВЧ-оружие способно выводить из строя различные радиоэлектронные средства с высокой помехозащищённостью без предварительного выявления параметров их излучения, поражать системы вооружения, выполненные по технологии «Стелс». Развитие СВЧ-оружия идет по пути увеличения мощности и дальности его действия, избирательности поражения, решения вопросов электромагнитной совместимости. Оно может применяться в ствольной и реактивной артиллерии, авиабомбах, боевых частях ракет [4].

Инфразвуковое оружие - возможный вид оружия на новых физических принципах,

влияние которого на человека осуществляется посредством использования направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний частотой менее 16 Гц, распространяющихся в воздухе, воде и земной коре на большие расстояния без существенного поглощения средой. У человека вызывает расстройство органов ориентации и координации движений, головокружение, нервно-психические расстройства, потерю слуха и зрения. Подобные нарушения способны возбуждать у людей состояние ужаса и паники, потерю самоконтроля. Этому могут сопутствовать параличи, сердечные приступы, потеря сознания и др. Инфразвуковое оружие вследствие этого относят и к оружию несмертельного действия. По своим технико-конструктивным особенностям и действию оно также относится к оружию направленной энергии. Дальность действия инфразвукового оружия зависит от частоты, интенсивности, ширины диаграммы направленности излучения, а также от условий среды, в которой распространяются инфразвуковые колебания.

Все виды оружия направленной энергии практически безынерционны и, за исключением инфразвукового оружия, мгновенного действия. Перенос энергии в них происходит со скоростью света или приближается к ней. Положительным свойством оружия направленной энергии является его скрытность, внезапность, способность мгновенно выводить из строя электронные системы, что приводит к дезорганизации управления. Однако для его эффективного действия необходимы высокоэнергетические источники излучения и быстродействующие системы обнаружения, опознавания, захвата цели и наведения на неё средств поражения. В этом направлении сосредоточены основные усилия разработчиков оружия направленной энергии.

Электромагнитное оружие - вид оружия, поражающим фактором которого является мощный, обычно импульсный, поток электромагнитных волн радиочастотного когерентного оптического и некогерентного оптического излучения. К последнему относится оружие с использованием энергии ядерного взрыва и оружия электромагнитного импульса.

Оружие электромагнитного импульса (ЭМИ) - электромагнитный импульс ядерного взрыва, мощное кратковременное электромагнитное излучение в радиочастотном диапазоне, вызванное ядерным взрывом; один из основных поражающих факторов ядерного оружия. ЭМИ является результатом ряда физических процессов, сопровождающих ядерный взрыв. В первую очередь, это взаимодействие гамма-рентгеновских излучений с окружающей ядерный взрыв средой, а также взаимодействия заряженных частиц с геоэлектрическими и геомагнитными полями и др. Это взаимодействие приводит к образованию быстрых электронов, которые устремляются в направлении движения гамма-квантов со скоростью, близкой скорости света. В свою очередь, быстрые электроны, ионизируя среду, создают медленные электроны и положительные ионы, а сама среда становится электропроводящей. Вследствие разделения и перемещения положительных и отрицательных зарядов, а также из-за влияния геомагнитного поля возникают электрические и магнитные поля. При наземном и низком воздушном взрывах заметное действие ЭМИ отмечается на расстоянии нескольких километров от центра взрыва, при высотном – до нескольких сотен километров. К наиболее важным параметрам ЭМИ относятся изменения магнитных полей во времени и их ориентация в пространстве, а также величина максимальной напряжённости поля.

Оружие ЭМИ оказывает поражающее действие на объекты, технику и вооружение, содержащие радиоэлектронную аппаратуру, а также на средства связи и системы электропитания. Оно выводит из строя радиоэлектронные системы и электрические кабели у

объектов экономики и инфраструктуры, техники и вооружения, стирает информацию в электронных банках данных и выводит из строя ЭВМ. Для защиты объектов, техники и вооружения, личного состава от действия ЭМИ используются: металлическое экранирование, заземление оборудования, ограничители перенапряжения электрических сетей, дренажные катушки, полупроводниковые стабилитроны и др. В качестве основы для создания оружия ЭМИ в настоящее время рассматриваются: взрывомагнитные генераторы, взрывные магнитодинамические генераторы и SOS-генераторы [5].

Оружие с использованием энергии ядерного взрыва относится к ядерному оружию 3-го поколения. Его основными элементами являются ядерный заряд и преобразователь энергии. В качестве преобразователей могут применяться: различного типа лазеры, формирующие электромагнитные волны в виде гамма, оптического или рентгеновского излучения; излучатели энергии в радиочастотном диапазоне; генераторы высокоэнергетических заряженных или нейтральных частиц с соответствующим ускорением; специальная оболочка ядерного заряда, образующая при взрыве поток высокоскоростных металлических частиц направленного действия.

При использовании лазеров поражающими факторами являются в основном термомеханические и ударно-импульсные воздействия на цель лазерным лучом. При мощности ядерного взрыва до 100 кт происходит такая накачка активной среды лазера, что превращает его в генератор ударно-импульсного излучения в рентгеновском диапазоне. Такой тип оружия называется оружие с рентгеновским лазером ядерной накачки [6].

При использовании излучателей энергии в радиочастотном диапазоне поражающим фактором становится сверхмощное электромагнитное излучение СВЧ-диапазона, которое выводит из строя радиоэлектронные и оптические элементы вооружения и военной техники. При использовании в виде преобразователей энергии генераторов высокоэнергетических заряженных или нейтральных частиц с соответствующим ускорением, поражающим фактором становится пучок электронов или атомов водорода, ускоренных до около световой скорости. Такие пучки могут поражать мгновенно, как и лазерный луч. При использовании в виде преобразователей энергии специальной оболочки ядерного заряда, образующего при взрыве поток высокоскоростных металлических частиц направленного действия, поражающим фактором становится так называемая «ядерная шрапнель», которая на огромной скорости разрушает встречающееся препятствие. Образующееся излучение или поток металлических частиц оружия с использованием энергии ядерного взрыва даже при сравнительно малой мощности ядерного заряда обладает способностью поражать цели на значительно большем расстоянии от места взрыва, чем обычные ядерные боеприпасы.

Кинетическое оружие - вид оружия с использованием энергии ядерного взрыва, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов (ПЭ), характеризуемой главным образом значительной скоростью их встречи с преградой (свыше 1000 м/с). В качестве ПЭ могут применяться малогабаритные управляемые и неуправляемые ракеты, артиллерийские снаряды, «ядерная шрапнель» - металлические частицы и др. Предназначается в основном для поражения высокоскоростных целей посредством их механического разрушения при взаимодействии как с самими ПЭ, так и с преградными продуктами этого взаимодействия - осколками и высокотемпературными жидкими, газообразными и плазменными образованиями. Высокие скорости не только придают ПЭ большую разрушительную силу без использования взрывчатых веществ, но и



дают возможность с большой вероятностью попадать в высокоскоростную маневрирующую цель при ограниченном времени на выполнение боевой задачи (например, в атаковую ракету противника или её головную часть). Наиболее целесообразным считается применение кинетического оружия в системах противоракетной и противосамолётной обороны при наземном или космическом базировании.

Оружие несмертельного действия (нелегальное оружие) - виды оружия, способные вывести из строя оружие, боевую технику и материальные средства, а также личный состав противника без нанесения ему безвозвратных потерь. Оружие несмертельного действия подразделяется на оружие, действующее только по живой силе, оружию, боевой технике и материальным средствам, а также комбинированное, действующее по живой силе и оружию, боевой технике и материальным средствам одновременно. Оно может использоваться и против населения.

К оружию несмертельного действия по живой силе относятся как обычные виды оружия, широко применяемые в настоящее время (полицейские газы, патроны с резиновыми и другими неубойными пулями), так и вновь разрабатываемые психотропные аппараты, инфразвуковое оружие и другие. Для действия только по оружию, боевой технике и материальным средствам могут применяться электромагнитное оружие средства радиоэлектронного подавления, воздействия на электронные средства и др., а также биологические и химические средства, разлагающие нефтепродукты, ракетное топливо, изоляцию проводников, резинотехнические изделия и др. К наиболее известным видам комбинированного оружия, воздействующим как на живую силу, так и на военную технику, относятся лазерное оружие небольшой и средней мощности для ослепления живой силы и вывода из строя оптико-электронной аппаратуры, сверхвысокочастотное оружие для вывода из строя радиоэлектронных и оптических элементов вооружения и военной техники и др.

Одним из наиболее опасных видов оружия несмертельного действия является генетическое оружие, которое способно повредить генетический (наследственный) аппарат. Предполагается, что действующим началом генетического оружия могут являться некоторые вирусы, обладающие мутагенной активностью (способностью вызывать наследственные изменения) и внедряющиеся в хромосому клетки, содержащую дезоксирибонуклеиновую кислоту (ДНК), а также химические мутанты, получаемые из природных источников химическим синтезом или биотехнологическим способом. Основным результатом действия генетического оружия являются повреждения и изменения первичной структуры ДНК, что может привести к тяжёлым заболеваниям и их наследственной передаче [7].

Геофизическое оружие - разновидность оружия несмертельного действия, совокупность различных средств преднамеренного воздействия на окружающую среду для использования сил природы в военных целях. С помощью различных видов геофизического оружия можно воздействовать на физические процессы, протекающие в твёрдой, жидкой или газообразной оболочках Земли и её атмосфере. Так, сейсмическое оружие (литосферное) использует энергию земной коры (литосферы) путём её нарушения в узлах неустойчивости тектонических пластов. С помощью подземных, подводных или наземных ядерных взрывов провоцируется сдвиг пластов и подвижка земной коры, что вызывает землетрясение, извержение вулканов, затопление суши и другие катастрофические последствия. К глобальному изменению климата могут привести разрушения водоразделительных горных хребтов, перекрытие некоторых проливов и морских течений.

С помощью климатического (метеорологического) оружия можно изменять погоду или климат в отдельных районах Земли, создавать крупномасштабные засухи, наводнения от сильных осадков, выпадение града, штормовые бури и т.д. Озонное оружие способно создавать «окна» в озоновом слое Земли, что вызовет поражение всего живого от ультрафиолетовой радиации из космоса в определённых географических районах.

Экологическое оружие (биосферное) воздействует на среду обитания противника и способно поражать или уничтожать леса, сельскохозяйственные посевы, загрязнять воду, воздух, почву и т.д. В качестве экологического оружия могут применяться химико-биологические средства, а также различные виды зажигательного, биологического, химического и других видов оружия.

Радиологическое оружие - вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать живую силу ионизирующими излучениями без ядерного взрыва. Радиоактивные вещества для этих целей могут быть получены из продуктов деления ядерного горючего действующих ядерных реакторов или путём воздействия потоков нейтронов на различные химические элементы для получения изотопов, обладающих наведённой радиоактивностью [8].

Радиологическое оружие может изготавливаться в виде снарядов, авиационных бомб, боевых частей ракет и других устройств, обеспечивающих распыление радиоактивных веществ для заражения местности, воздуха, воды или объектов. В отличие от радиоактивного заражения (загрязнения) после ядерного взрыва, в котором радиация создаётся в основном короткоживущими изотопами и быстро спадает, радиоактивные вещества, полученные в ядерных реакторах, в значительной мере состоят из долгоживущих изотопов и создают заражение, сохраняющееся десятки и сотни лет. Заражённые радиологическим оружием объекты использовать практически невозможно, а люди подвергаются лучевой болезни. Действие ионизирующих излучений может вызвать такие нарушения в организме человека, которые, передаваясь по наследству, отрицательно скажутся на полноценности потомства.

В зависимости от силы поражающих факторов и выполнения боевых задач перечисленные виды оружия на новых физических принципах могут использоваться как обычное оружие или оружие массового поражения. Ввиду непредсказуемости последствий применения отдельных видов оружия, особенно губительного воздействия на окружающую среду, мировое сообщество пытается воспрепятствовать его испытаниям или использованию, о чём свидетельствует Конвенция 1977 года о запрещении военного или любого иного врачебного использования средств воздействия на природную среду.

Предложенная классификация видов оружия на новых физических принципах основана на принципе его действия и выделении основных поражающих факторов этого оружия. При введении новых оснований для систематизации и классификации видов оружия на новых физических принципах она может меняться.

Список литературы:

1. Крысанов В. Нетрадиционное оружие / В. Крысанов, А. Мирошников // Техника и вооружение. - 1991. - № 4. - С. 6-7.
2. Важов А. Лазерное оружие 1 // Морской сборник. - 1996. - № 3. - С. 75-78.
3. Андреев И.И. Физические основы и боевые свойства лучевого оружия // Военная мысль. - 1985. - № 11. - С. 62-68.
4. Ланов В.В. Некоторые аспекты проблем создания СВЧ-средств функционального поражения / В.В. Ланов, А.Л. Саркисян // Зарубежная электроника. - 1993. - № 11-12. - С. 3-10.

5. Рекетс Л.У. Электромагнитный импульс и методы защиты /Л.У. Рекетс, Дж.Э. Бриджес, Дж. Майлепа. - М., 1979. - 327 с.
6. Андреев В.Г. Ядерное оружие третьего поколения в американских планах «звездных войн» / В.Г. Андреев, С.В. Скороходов // Военная мысль. - 1986. - № 9. - С. 73-79.
7. Нелетальные виды оружия. Системы СВЧ-оружия //Научно-техническая информация. Сер.-Авиационные системы. - 1995. - № 10-12. - С. 45-48.
8. Качурин Л.Г. Физические основы воздействия на атмосферные процессы. - Л., 1978. - 455 с.
9. Арбатов А.Г. Космическое оружие: дилемма безопасности /А.Г. Арбатов, А.А. Васильев, Е.Л. Велихов и др. - М., 1986. - 181 с.

Получено 25.08.09

УДК 35.083.5:613

**Ю.П. Кулешов**

ВКГТУ, г. Усть-Каменогорск

#### ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ОФИЦЕРСКОГО СОСТАВА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Проблема здоровья получила особую актуальность в настоящее время, когда наблюдаются тенденции к ухудшению показателей, характеризующих состояние здоровья как отдельно взятого человека, так и нации в целом. Большую роль в снижении показателей, характеризующих состояние уровня здоровья, можно увидеть в результате воздействия экономических, социальных, экологических факторов, однако не следует упускать из виду такой фактор, в большей степени имеющий отношение к педагогическому процессу, как интенсификация учебного процесса, не соответствующая физиологическим возможностям организма обучающихся и обучаемых.

В стране существует обширная нормативно-правовая база документов, затрагивающих вопросы сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни населения, борьбы с наркотиками, табакокурением и т.д. Особое значение в данных документах придается здоровью детей, подростков и молодежи, что приравнивается к стратегическому капиталу страны. Вопросы укрепления здоровья нашли отражение в Законе Республики Казахстан «О физической культуре и спорте», в котором физическая культура и спорт рассматриваются как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, а также воспитания патриотизма граждан, подготовки их к защите Родины [1].

Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан определяет духовное и физическое здоровье молодежи как стратегический капитал страны и как важный фактор ее современного развития, нацеливает государственную молодежную политику на создание условий для интеллектуального и физического развития молодежи [2]. Таким образом, вопросы охраны здоровья населения республики воздвигнуты в ранг приоритетных задач государственной важности.

В основополагающих нормативно-правовых документах, отражающих специфику военного образования, физическому воспитанию военнослужащих отведено отдельное место. Среди качеств, которыми должны обладать военнослужащие, немаловажное место отводится их духовному и физическому совершенству, наличию у них потребности к ве-

дению здорового образа жизни. Многие офицеры не имеют мотивации на здоровую (долгую) жизнь, а соответственно, и необходимого «запаса» здоровья, не могут сформировать и развивать у своих подчиненных потребность к здоровому образу жизни. В результате мы получаем офицеров с большим количеством факторов риска для своего здоровья, безответственно относящихся к здоровью своих подчиненных, недооценивающих значение здоровья личности и коллектива в успешном выполнении служебно-боевых задач.

Сложившаяся ситуация требует от военно-педагогического коллектива учебного заведения активного вмешательства в учебно-воспитательный процесс. Данное влияние должно быть ориентировано на формирование мотивационно-ценностного отношения офицера к своему здоровью через разъяснение сущности понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», передачи офицерам инструментария ведения здорового образа жизни, оказания поддержки и помощи обучаемым в самоорганизации здорового образа жизни.

Для успешной воинской деятельности здоровье, в определенной степени, имеет решающее значение как для отдельного военнослужащего, так и в целом воинского коллектива, поэтому большое значение придается здоровью военнослужащих в армиях передовых государств. Многие современные ученые, разрабатывающие проблемы военно-профессиональной подготовки, а также военные практики отмечают, что успешное выполнение воинскими подразделениями боевых, специальных и служебных задач ставит повышенные требования к здоровью военнослужащих.

Наш прославленный соотечественник Бауыржан Момышулы в книге «Психология войны» писал: «Успех в войне зависит от морально-нравственных сил войск, что, в конечном счете, живые люди - солдаты и офицеры - решают все. Техника, как бы она ни была усовершенствована и развита, все же остается средством борьбы. Ее создал и ею управляет человек» [3].

Современный боевой опыт подтвердил слова легендарного комбата и показал несостоятельность концепции, некогда выглядевшей безупречно, - дистанционных, бесконтактных или кнопочных войн. Нынешние тактические, боевые и служебные задачи, решаемые воинскими подразделениями в современных условиях, на первое место выдвигают человеческий фактор. Наглядно это продемонстрировала последняя война в Ираке, которая потребовала массированного применения сухопутных войск и прямого контакта с противником, а реальные боевые действия велись продолжительное время после официального объявления о захвате Багдада. Мощнейшая военно-политическая надгосударственная система - НАТО, не имеющая себе равных в сфере разработки и применения высокотехнологичного оружия, располагающая современнейшими образцами вооружения и техники, оказалась неспособной успешно вести, так называемые, «асимметрические» войны против «партизанских» формирований, вооруженных в основном автоматами, минами и гранатами. В таких войнах, по мнению зарубежных экспертов, значительно возрастает роль сухопутных войск.

Сложившаяся ситуация ставит новые задачи в профессиональной подготовке солдат. Войска должны быть психологически и физически готовы к действиям в любое время, в любой точке земного шара. Именно поэтому, в последнее время в «западных» армиях самое пристальное внимание уделяется такому нематериальному элементу военной мощи, как «боевой дух», слагаемыми которого являются морально-психологическая и физическая подготовка военнослужащих.

Центральной фигурой военно-профессиональной деятельности обозначен офицер, и к

нему должны предъявляться особые требования по совершенствованию как личной военно-профессиональной подготовки, так и подготовки подчиненных. Как отмечается в многочисленных источниках, современная военно-профессиональная деятельность требует от офицера систематического совершенствования управленческих навыков, что невозможно вне развития его личности, без постоянной разносторонней работы офицера над собой.

В современных условиях, как никогда раньше, встала задача - воспитать и обучить в короткий срок сознательных, активных воинов, готовых к успешному выполнению комплекса различных задач в любой обстановке, людей с высокими нравственными идеалами. Отдельный аспект в успешной военно-профессиональной подготовке и деятельности занимает сохранение, укрепление и формирование здоровья военнослужащих, ведущая роль при этом отводится офицеру.

Принимая военную присягу, военнослужащие обязуются стойко переносить тяготы и лишения воинской службы, добросовестно изучать военное дело. При этом они возлагают на себя ответственность за собственное физическое развитие и сохранение здоровья. К этому их обязывает статья 285 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Республики Казахстан, которая гласит, что сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие военнослужащих - важная и неотъемлемая часть их подготовки к выполнению своего воинского долга.

Концепция воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан одним из приоритетов воспитательной работы ставит развитие физических качеств военнослужащих, формирование их здорового образа жизни, необходимых для выполнения служебных обязанностей и учебно-боевых задач. В число основных направлений воспитательной работы входит физическое воспитание военнослужащих, направленное на укрепление у них ответственности за соблюдение правил здорового образа жизни, способствующих формированию их волевых, боевых и психологических качеств. В Концепции определены следующие пути реализации физического воспитания, обязательные для всех воинских формирований:

- организация плановой физической подготовки различных категорий военнослужащих;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация активного досуга личного состава в выходные и праздничные дни;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений спортсменов РК и Вооруженных Сил [4].

Однако современная ситуация со здоровьем такова, что мы наблюдаем в армии совершенно противоположную картину. Демограф Ю.К. Шокаманов, анализируя общую демографическую ситуацию в Республике Казахстан, выявил серьезную проблему, заключающуюся в высоких показателях смертности мужчин в трудоспособном возрасте (в 2,8 раз больше смертности женщин). Ученый приводит данные, которые свидетельствуют, что данная тенденция больше связана с социальными причинами: суицид, травматизм, заболевания и смертность мужчин, обусловленные табакокурением, употреблением алкоголя и наркотиков [5]. На призывных пунктах значительное количество юношей признается негодными к военной службе по медицинским показателям, часть из которых состоит на учете в наркологических диспансерах.

Профессор К.С. Серикбаев, первый из офицеров-казахов, ставший кандидатом воен-

ных наук, в статье, посвященной рассмотрению вопросов обеспечения безопасности нашего государства, отмечает, что состояние здоровья молодых граждан страны предопределяет будущее государства, его безопасность, однако проблема сохранения и укрепления их здоровья решена далеко не полностью. Ученый приводит следующие данные, в определенной мере характеризующие непростую ситуацию, сложившуюся со здоровьем молодых людей. Количество юношей призывного возраста, признанных при медицинском освидетельствовании годными для прохождения службы в армии, не превышает 67,6 %. Многие призывники (от 25 до 38 % в зависимости от региона) получают отсрочку от военной службы по состоянию здоровья. В некоторых случаях в результате недобросовестной работы призывных комиссий в ряды Вооруженных Сил направляются юноши с наличием различных заболеваний. К сожалению, говорит К.С. Серикбаев, пока не в полном объеме решается вопрос улучшения лечения и оздоровления призывников, не принимаются достаточные меры раннего выявления заболеваний подростков. Эта непростая задача может быть решена только при объединении усилий местных исполнительных органов, органов здравоохранения, военных ведомств и семей призывников [6].

Повышение требований к личностным качествам военнослужащего на фоне ухудшающегося состояния здоровья населения означает рост роли и ответственности офицерского состава в целом, а преподавателей военных вузов и военных кафедр особенно, за подготовку современных профессиональных и здоровых специалистов.

Военно-профессиональная деятельность офицера весьма многогранна и многоаспектна, возлагает исключительно широкий круг обязанностей и предъявляет жесткие требования к его личностным качествам и уровню профессиональной подготовки. В своей многофункциональной деятельности, включающей руководство воинскими коллективами в дни мирной учебы, повседневной службы и в боевой обстановке, обучение и воспитание личного состава, подбор и расстановку кадров, и многое другое, в том числе и решение проблем со здоровьем военнослужащих, офицеру необходимо соединять качества квалифицированного военного специалиста, руководителя, воспитателя, учителя и даже ученого.

Для того чтобы успешно решать эти задачи офицер должен обладать высоким уровнем военно-профессиональной подготовки и, в первую очередь, психолого-педагогической, поскольку ему приходится организовывать взаимодействие и решать различные вопросы в системе «человек - человек». Офицер своей деятельностью оказывает непосредственное влияние на формирование личностных и военно-профессиональных качеств подчиненных, особенно сильно это влияние проявляется в отношении молодых, недавно призванных военнослужащих и курсантов. Направленность и качество этого психолого-педагогического воздействия напрямую зависит от личного примера офицера.

На офицера как на центральную фигуру в армии возлагается особая ответственность за организацию и осуществление военно-педагогической деятельности с подчиненными, особенно состоящими на военной службе непродолжительное время. Успешность психолого-педагогической деятельности офицера определяется уровнем необходимых знаний и умений, его способностью использовать соответствующие личностные качества, воздействовать на военнослужащих личным примером.

Доминирующее влияние на уровень здоровья оказывают условия и образ жизни, что по результатам многих исследований определяет основной источник разрушения здоровья самого человека. Именно направленность деятельности, а в ряде случаев бездействие

самого человека, стоят за фактическим состоянием его здоровья. Практика показывает, что современный человек привык перекладывать ответственность за свое здоровье на других (родителей, воспитателей, учителей, начальников и, наконец, врачей). Он стал фактически равнодушен по отношению к себе, так как занят не заботой о собственном здоровье, а лечением болезней, что и приводит к наблюдающемуся в настоящее время ухудшению здоровья на фоне значительных успехов медицины. В действительности же укрепление и забота о здоровье должны стать обязанностью каждого человека. Быть здоровым – значит целенаправленно работать над собой. Здоровье - это, прежде всего, личностный труд по самосохранению, саморазвитию, самопреобразованию, самосовершенствованию, имеющий внешнюю и внутреннюю мотивации, требующий применения всех физических, психических и моральных сил. Однако чтобы человек всерьез задумался над состоянием своего здоровья и перешел к активным действиям по его сохранению и укреплению, необходимо наличие у него соответствующей потребности и установки на ее удовлетворение.

Таким образом, первостепенным решением проблемы повышения уровня здоровья должно стать не активное использование возможностей современной медикаментозной и хирургической медицины, а сознательная, целенаправленная работа самого человека по сохранению, восстановлению и развитию жизненных ресурсов, подразумевающая в первую очередь принятие на себя ответственности за собственное здоровье. На первый план выдвигается самоорганизация здорового образа жизни как интегративный процесс сознательной организации личностной деятельности по сохранению, укреплению и формированию здоровья.

#### Список литературы

1. Закон РК «О физической культуре и спорте» от 02.12.1999 года. – № 490-1.
2. Концепция государственной молодежной политики РК от 28.08.1999 года. – № 73.
3. Момышулы Б. Психология войны. – Алма-Ата, 1990. – 240 с.
4. Концепция воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК на 2003-2010 гг. от 29.12.2002 г. – № 275.
5. Шокаманов Ю.К. Человеческое развитие в Казахстане: методология измерения и анализ. – Алматы, 2003. – 372 с.
6. Серикбаев К.С. Вопросы защиты суверенитета и обеспечения безопасности государства в Конституции РК // Багдар. – 2005. – № 3.

Получено 03.09.09

---

---