



УДК 355.237.121:378.16

**Ю.П. Кулешов**

ВКГТУ им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЙСК**

Совершенствование боевой подготовки Вооруженных Сил предполагает развитие всех элементов её системы: содержания обучения, методики и учебно-материальной базы. В целях достижения задач боевой подготовки необходимо овладеть новыми образцами военной техники и вооружения, поддерживать на высоком уровне навыки в их эксплуатации и использовании. Для выполнения этой задачи необходима планомерная и целенаправленная организация учебного процесса, основанная на применении новых высокотехнологических средств обучения.

Совершенствование боевой подготовки должно осуществляться в опережающем темпе, на основе тщательного изучения современного боевого опыта, анализа подготовки армий технологически развитых государств, с учетом современных методологических и методических наработок.

Развитие информационных технологий позволяет сегодня внедрять в практику современные способы обучения, расширять применение современных компьютеризированных систем и технических средств. Материальной основой совершенствования боевой подготовки является использование в учебном процессе ЭВМ и компьютерных технологий, обучающих моделей боя и имитаторов стрельбы и поражения.

Одним из важнейших направлений повышения качества и эффективности боевой подготовки является её интенсификация на основе правильного сочетания традиционных и инновационных подходов, внедрения новых технических средств обучения (ТСО), информационных технологий. Следует также учитывать то, что сегодня вопросы экономии выходят на первый план и в подготовке войск. Зарубежный опыт боевой учебы указывает на высокую эффективность применения ТСО.

Причинами повышения роли технических средств обучения в боевой подготовке войск специалисты называют: возрастание сложности образцов ВВТ, способов и условий их боевого применения, обуславливающих увеличение продолжительности обучения; рост стоимости закупок и эксплуатации ВВТ (так, за последние 20 лет стоимость образцов ВВТ возросла более чем в 5 раз); увеличение аварийности в процессе освоения и эксплуатации сложных и дорогостоящих новых образцов ВВТ; необходимость экономии ресурса и сбережения боевой техники; экологические ограничения на применение реальной боевой техники для обучения войск.

Повышение качества подготовки военного специалиста на основе принципов и методов стандартизации сегодня может быть достигнуто за счет их использования на всех этапах системы управления боевой подготовкой войск и особенно на этапах: «формиру-

вание решений», «принятие решений» и «контроль». На этих этапах особенно проявляется взаимосвязь между связанными с качеством элементами процесса управления боевой подготовкой войск и элементами процесса подготовки специалиста. При этом повышение качества подготовки специалиста (повышение профессионального уровня) достигается за счет использования времени, «высвобождаемого» из общего времени обучения специалиста. Это время «высвобождается» в результате освоения ВВТ, построенной с использованием принципов и методов стандартизации, использования в процессе обучения единых (унифицированных) по видам техники учебно-тренировочных средств, упорядочения действующей нормативной документации сферы боевой подготовки, создания новой и ее внедрения в Вооруженных Силах.

Применение современных ТСО позволяет: во-первых, существенно - до 30 раз снизить стоимость подготовки специалистов для действий при оружии; во-вторых, сократить до 70 % расход ресурса дорогостоящей техники, а также топлива и боеприпасов; в-третьих, сократить сроки подготовки экипажей и освоения новой техники примерно в 6 раз; в-четвертых, снизить аварийность техники и повысить безопасность ее использования, особенно это важно для авиации. Наряду с этим достигаются высокие результаты в обучении личного состава.

Исследование организации боевой подготовки в армиях ведущих государств мира показывает, что одним из наиболее эффективных и вместе с тем экономичных направлений её совершенствования является внедрение принципиально новых средств обучения. Их использование предполагает разработку новых компьютерных форм обучения офицеров, штабов и подразделений.

Методической основой боевой подготовки рассматривается совершенствование существующих и разработка новых форм обучения. При этом формы обучения должны в полной мере соответствовать научно-техническому прогрессу, новым ТСО: тактические учения и тренировки с использованием лазерных имитаторов стрельбы и поражения; компьютерные огневые и маневренные тренировки, проводимые на компьютерных полигонах и в классах.

В армиях некоторых западных государств подготовке на специальных тренажерных комплексах отводится до 80 % времени всей подготовки подразделений сухопутных войск. Наибольшее развитие получило применение различных видов тренажеров, заменителей оружия, например: вкладные стволы для танков и компьютерных обучающих систем для подготовки командиров и штабов. При их использовании экономия средств достигается за счет сокращения продолжительности и количества полевых выходов, боеприпасов и др.

Компьютеризация боевой подготовки позволяет снизить количество привлекаемого на учения личного состава и боевой техники. Это особенно важно в условиях кризиса и из экологических соображений. Этот вид подготовки получил название «рациональная подготовка». Она предполагает сочетание полевых выходов с проведением занятий на тренажерах, в том числе на компьютерных тренажерах управления боевыми действиями.

Использование компьютеров и тренажеров позволяет решить ряд задач по совершенствованию системы боевой подготовки.

Во-первых, значительно возрастает интенсивность боевой учебы. Так, имеется возможность по несколько раз пропустить все подразделения, сократив количество полевых выходов.

Во-вторых, тренажеры и компьютеры представляют уникальные возможности для проведения двусторонних занятий с выбором любого вероятного противника.

В-третьих, широкое внедрение компьютерных обучающих систем позволяет значительно улучшить качество подготовки командиров, которые в короткие сроки овладевают навыками быстрого принятия правильных решений.

Однако компьютерные формы подготовки обладают и серьезным недостатком – это фактор отсутствия реальной боевой обстановки. В этой связи применение компьютерных форм подготовки не должно подменять реальной полевой учебы. Необходимо умело сочетать эти формы подготовки.

В последние годы широкое распространение получили технические средства, позволяющие проводить двусторонние учения с реальным обозначением поражения противника на основе компьютерных, инфракрасных и лазерных технологий. Следует отметить, что в конце 80-х годов прошлого века в Советской Армии делались попытки использовать подобные средства на основе применения лазерных излучателей и датчиков поражения. Были созданы первые образцы, которые начали поступать в войска, но из-за дороговизны, сложности в эксплуатации применение этих средств не получило дальнейшего развития.

В армиях технологически развитых стран созданы центры обучения. Так, в США создан объединенный центр обучения, к которому через современные средства связи подключаются не только региональные центры обучения, но и центры обучения других стран, входящих в блок НАТО. Для функционирования создается соответствующее программное обеспечение.

Для успешной реализации возможностей современных высокотехнологических систем и средств обучения в армиях развитых стран применяют принцип централизации этих средств. В целях эффективного использования комплектов технических средств обучения с применением лазерных и компьютерных технологий созданы учебные центры, на которых проводят учения и занятия с применением штатной боевой техники в реальном режиме времени.

В Вооруженных Силах Республики Казахстан для проведения мероприятий боевой подготовки используются технические средства обучения, в том числе тренажерные. Однако большинство из них морально и физически устарели, практически иссяк заложенный в них ресурс и выслужены все сроки службы.

Так как современная и эффективная армия является важным инструментом обеспечения военной безопасности Республики Казахстан, наше государство принимает необходимые меры по развитию и всестороннему обеспечению своих Вооруженных Сил, главной целью развития которых является обеспечение их готовности к нейтрализации существующих и потенциальных угроз военной безопасности государства. В этих целях происходит планомерное переоснащение войск новейшими видами вооружения и боевой техники, широкое внедрение современных средств радиоэлектронной борьбы, связи и управления. В целях совершенствования системы боевой подготовки, повышения качества подготовки офицеров, органов управления и войск Министерством обороны начато приобретение тренажеров нового поколения.

Особенно важно обеспечить новыми высокотехнологичными средствами обучения и современными технологиями военно-учебные заведения и военные кафедры вузов, на базе которых осуществляется подготовка специалистов для Вооруженных Сил.

Отмечено, что применение ТСО на 30 % повышает эффективность проведения занятий и усвоение знаний. Применение современных технических средств обучения на военных кафедрах в сочетании с модульной системой построения учебного процесса и новыми методиками обучения, при общем дефиците учебного времени на военную подготовку, позволит дать больший объем знаний умений и навыков, а также создать более интенсивный и насыщенный учебный процесс. Это повысит интерес к изучению предметов военной подготовки и в сочетании с базовыми знаниями, получаемыми в стенах вуза, позволит подготовить высококвалифицированных специалистов для Вооруженных Сил.

Исходя из анализа организации системы боевой подготовки зарубежных стран, казахстанскими учеными в области обороны предложено создание в масштабе Вооруженных Сил Республики Казахстан совместного комплексного центра обучения. Это позволило бы на основе применения новых высокотехнологических средств обучения планомерно и целенаправленно совершенствовать боевую подготовку войск.

#### Список литературы

1. Урманов К.А. Пути повышения качества и эффективности системы боевой подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан / К.А. Урманов, Г.Ф. Дубовцев // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Шучинск.
2. Баязитов Р. Применение высокотехнологичных систем и средств обучения боевой подготовки в ведущих армиях мира / Р. Баязитов, Б. Магзумов // Сардар. – 2010. – № 1. – Астана, 2010. – С. 49-53.
3. Докучаев А. Тренажеры и боевая подготовка. – М., 2009: Красная Звезда. – 2009. – 21 мая.

Получено 29.02.12

по страницам



## **МАЧТЫ НА СМЕНУ ВЫШКАМ**

Привычные нам ажурные вышки линий электропередачи могут исчезнуть, по крайней мере, с территории Нидерландов. На одной из высоковольтных ЛЭП их уже заменили стальными пилонами высотой до 65 метров, напоминающими корабельные мачты. Диаметр пилона у основания 2,4 метра, в верхней части – полметра. Нет привычных «рук», раскинутых в стороны, провода размещены в вертикальной плоскости, поэтому зона влияния их электромагнитного поля сужена (считается, что это поле под ЛЭП может плохо влиять на живые организмы), и поля от разных проводов частично взаимоуничтожаются.

«Наука и жизнь» № 5, 2011

