

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

Государственный общеобязательный стандарт последнего образования

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт последнего образования (далее - Стандарт) разработан в соответствии с **Законом** Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», устанавливает общие требования к последнему образованию.

Настоящий Стандарт применяется организациями образования, реализующими профессиональные учебные программы последнего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, разработчиками профессиональных учебных программ.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) базовая компетенция - способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

2) квалификация - уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности;

3) компетенция - способность специалиста действовать и решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, умений, навыков, профессионального опыта;

4) модель учебного плана - представления учебного плана, отражающая основные инвариантные структурные компоненты содержания технического и профессионального образования;

5) модуль - независимый, самодостаточный и полный раздел образовательной программы или период обучения;

6) модульное обучение - система обучения, предполагающая структурирование изучение материалов, в виде отдельных взаимосвязанных блоков, направленных на формирование конкретных профессиональных компетенций;

7) нормативный срок обучения - срок освоения профессиональной учебной программы по конкретной форме обучения (очное, вечернее, заочное);

8) перечень профессий и специальностей - систематизированный реестр профессий и специальностей, определяющий наиболее общие параметры обучения (профиль специальности, уровень профессиональной квалификации, сроки обучения в зависимости от базового образования);

9) профессиональная учебная программа - документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной профессии или специальности;

10) профессиональная компетенция - способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

11) профессиональная практика - неотъемлемая часть учебного процесса профессионального образования и эффективной формы профессиональной подготовки работников квалифицированного технического и обслуживающего труда к трудовой деятельности;

12) рабочий учебный план - документ, разрабатываемый организацией последнего образования на основе типового учебного плана, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся и оценки уровня профессиональной подготовленности, утверждаемый руководителем организации образования;

13) рабочая учебная программа - документ, разрабатываемый организацией последнего образования для конкретной дисциплины рабочего учебного плана на основе типовой учебной программы, утверждаемый руководителем организации образования;

14) типовой учебный план - документ, разработанный на основе модели учебного плана, устанавливающий перечень и объем учебных дисциплин применительно к профессии и специальности, срокам обучения в организациях последнего образования;

15) типовая учебная программа - документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной дисциплине типового учебного плана;

16) цикл - совокупность учебных дисциплин одной образовательной направленности.

3. Подготовка кадров с последним образованием осуществляется в соответствии с настоящим стандартом, а также с:

- 1) учебно-программной документацией - моделью учебного плана, типовыми и рабочим учебными планами и программами, индивидуальными планами обучения;
- 2) профессиональными учебными программами;
- 3) нормативными документами, утвержденными уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан.

2. Требования к содержанию образования

4. Содержание профессиональных учебных программ послесреднего образования предусматривает:

- 1) изучение наряду с профессиональными социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, интегрированных с профессиональными учебными программами 1-2 курсов высшего образования;
- 2) по завершении обучения присвоение квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда.

5. При разработке и реализации образовательной программы организации технического и профессионального образования имеет право:

- 1) изменять до 25% объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы;
- 2) использовать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

6. Профессиональные учебные программы послесреднего образования включают, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации.

Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых.

7. Реализация профессиональных учебных программ послесреднего образования обеспечиваются инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся педагогической и методической деятельностью.

8. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

- 1) учебно-производственную работу по приобретению и закреплению профессиональных навыков;
- 2) профессиональную практику (технологическую, преддипломную).

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения.

Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

В период прохождения практики предусматривается овладение обучающимся одной или нескольких родственных специальностей, рабочих квалификации с присвоением разряда, категории.

Профессиональная подготовка (лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование, производственное обучение, профессиональная практика). Профессиональная практика должна составлять не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на самостоятельных рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и профессиональных компетенций.

9. Реализация профессиональных учебных программ послесреднего образования обеспечивается наличием библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий, в том числе: электронных учебных пособий, аудио- и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, письменно-квалификационным работам, дипломным проектам.

10. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение учебного процесса должны соответствовать нормативным требованиям, установленным уполномоченным органом в области образования.

11. При планировании учебного процесса разработки послесреднего образования руководствуется моделью учебного плана послесреднего образования согласно [приложению 1](#) к настоящему Стандарту.

3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю.

13. Нормативный срок освоения профессиональных учебных программ послесреднего образования (кроме специальностей медицины) лицами, имеющими общее среднее образование, составляет не менее двух лет, а имеющими техническое и профессиональное образование - не менее одного года.

14. Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации).

1) Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

2) Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Консультации планируются по дисциплинам, по которым предусмотрена промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных работ, а также на процедуры организации и проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.

3) В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля качества освоения обучающимися профессиональных учебных программ:

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация в организациях образования;

оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Количество экзаменов и контрольных работ по дисциплинам определяется исходя из требований к уровню знаний, умений и компетенций, которыми должен обладать обучающийся.

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество курсовых проектов в семестре составляет не более одного. Общая продолжительность экзаменационной сессии в течение одного учебного года не должна превышать 4 недели. Количество экзаменов, выносимых на одну неделю экзаменационной сессии, не должно превышать двух.

По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными которой являются: контрольная работа, зачет, тестирование, экзамен.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Для оценки уровня подготовки обучающегося по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального образования включает:

аттестацию обучающихся в организациях образования;

оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

Возможные формы итоговой аттестации в организациях послесреднего образования после завершения обучения профессиональных учебных программ: сдача экзаменов по специальным дисциплинам, или выполнение и защита дипломного проекта, или выполнение, защита дипломной работы со сдачей экзамена итоговой аттестации по одной из специальных дисциплин.

Форма итоговой аттестации обучающихся в организациях образования и объем учебного времени на ее проведение определяется не более 2-х недель.

Оценка уровня подготовленности и присвоения квалификации (далее - ОУППК) по специальностям состоит из двух этапов:

теоретического тестирования по специальным дисциплинам;

выполнение практических заданий по уровням квалификации.

Объем учебного времени на организацию и проведение оценки уровня подготовленности и присвоения квалификации определяется не менее 12 часов на одного обучающегося.

Практические экзамены проводятся на производственных площадках, лабораториях, мастерских или учебных центрах оснащенных необходимым оборудованием по каждой специальности.

4) Время, отводимое на завершение обучения (дипломное проектирование и итоговая аттестация), не должно превышать 8 недель. Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики планируется в зависимости от сложности специальности и предусмотренного уровня квалификации специалиста до 6 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается до 1 июля. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

15. Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

При определении перечня специальных дисциплин и планировании их изучения необходимо руководствоваться тем, что изучение указанных дисциплин, призвано обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов и возможности интеграции с профессиональными учебными программами 1-2 курсов высшего образования.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

16. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности обучающихся в организациях послесреднего образования, предусматривают возможность присвоения квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда по завершении обучения.

17. Требования к базовым компетенциям излагаются как универсальные знания, умения и навыки, свойства и способности, обеспечивающие профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность в современном обществе.

18. Требования к профессиональным компетенциям излагаются как подготовленность специалиста к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, оценке результатов своего труда, решению основных задач деятельности, а также определенного объема знаний, умений, навыков.

Приложение 1
к государственному общеобязательному стандарту
послесреднего образования

Модель учебного плана послесреднего образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин и учебной работы	На базе общего среднего образования		На базе технического и профессионального образования*
		1г.6м.	1г.10м.	10м.
1	2	3	4	5
1	Общегуманитарные дисциплины	+	+	+
			
2	Социально-экономические дисциплины	+	+	+
			
3	Общепрофессиональные дисциплины	+	+	+
			
4	Специальные дисциплины	+	+	+
			
5	Дисциплины, определяемые организацией образования	+	+	+
6	Профессиональная практика	Не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения **		
7	Промежуточная аттестация	+	+	+
8	Итоговая аттестация:			
1)	Аттестация в организациях образования по итогам полного курса обучения	Не более 2 - недель		
2)	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	Не менее 12 часов		
9	Итого на обязательное обучение	2304	2880	1440
10	Консультации	Не более 100 часов на учебный год		
11	Факультативные занятия	Не более 4-х часов в неделю в период теоретического обучения		
	Всего	2680	3312	1656

Примечание:

* срок обучения устанавливается в зависимости от уровня образования и профиля обучения;

** в том числе лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование.